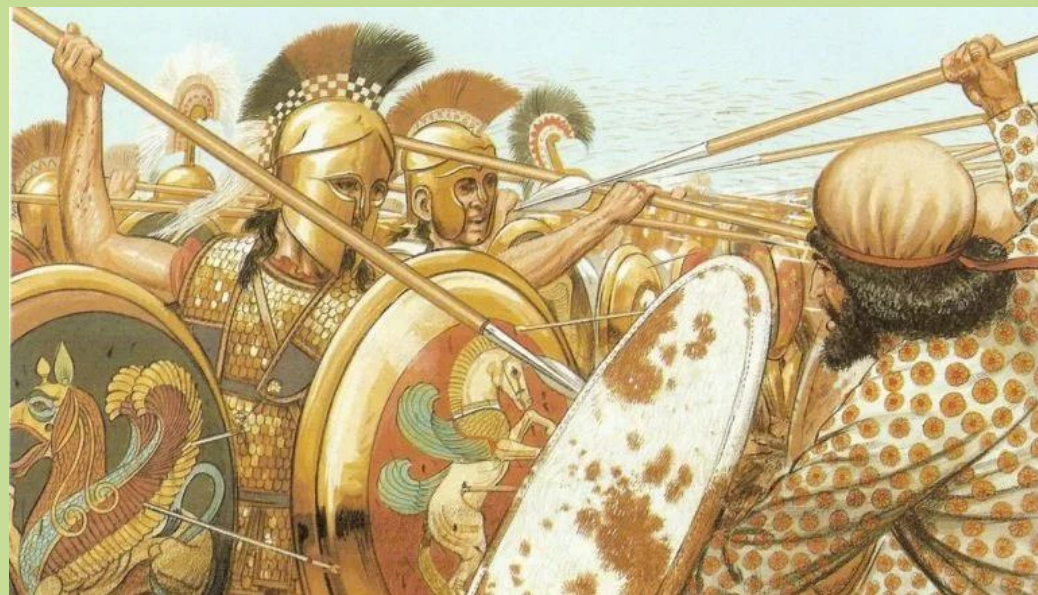


Тема урока:

«Победа греков над персами в Марафонской битве»





План урока:

1. Начало войны
2. Марафонская битва
3. Причины победы

Проблемный вопрос.

Почему, несмотря на численное превосходство персов, греки одержали победу?



Что нужно сделать, узнать, чтобы решить проблему?

- **Причины войны.**
- **Когда началась?**
- **Кто победил? Почему?**
- **Каков состав армий?**
- **Итоги и результат.**



Давайте вспомним

Где находилась территория, на которой проживали племена персов?

На побережье Персидского залива

Какие крупные государства покорили персы?

Мидию, Вавилон, Лидию, Египет

Кто был самым могущественным царём Персидской державы?

Дарий I

Греция и Персидская Держава



— Территория Греции

— Территория Персии



Греция

**Причины
греко-
персидских войн**

Персия

Стремление греческих городов к независимости и восстановлению торговли в прежних объемах

Захватническая политика персидских правителей

Стремление к установлению господства в Эгейском море





Запись в тетради:

490 г. до н. э. – Марафонское сражение

Стратег – *«по-гречески»* военачальник

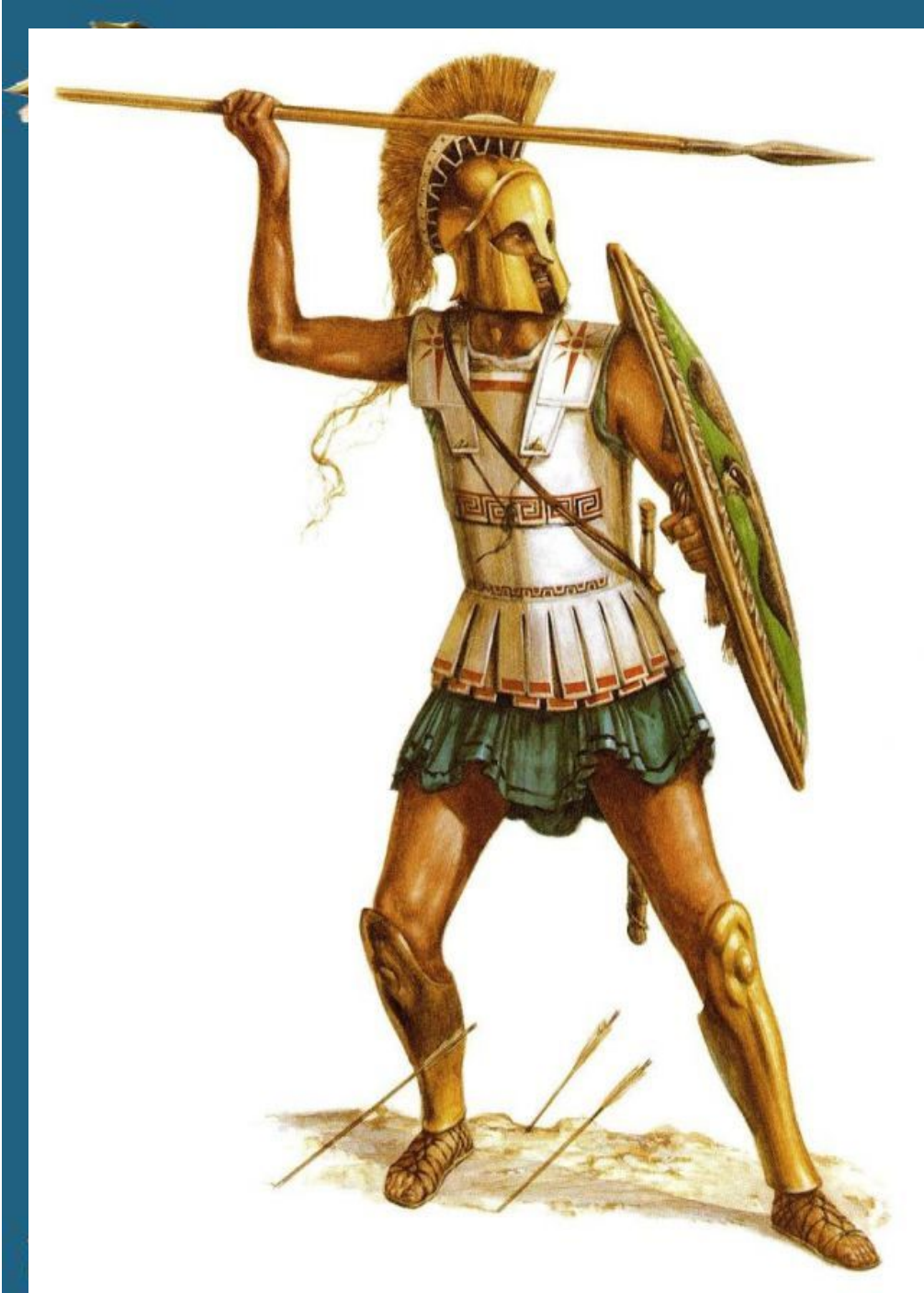
На должность стратега народное собрание в Афинах избрало Мильтиада.

**Царь Дарий
отправляет военный
флот для покорения
Эллады.**



МАРАФОНСКОЕ СРАЖЕНИЕ 490 г. до н.э.





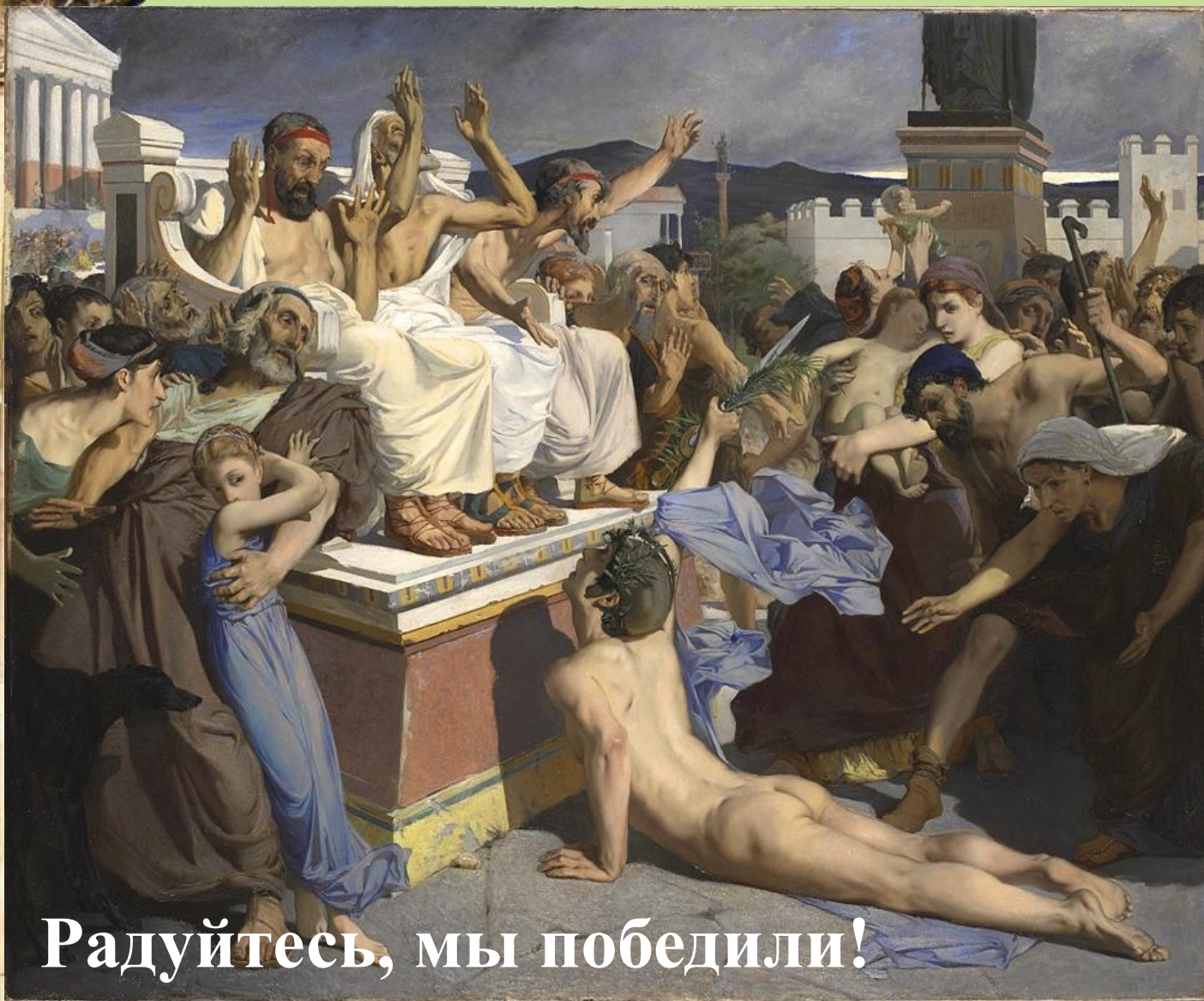
Запись в тетради:

**Гоплит -
древнегреческий
тяжеловооруженный
пеший воин**

**Фаланга – боевой строй
пехоты в Древней Греции**



Платеи – единственный город, который оказал помощь Афинам в Марафонской битве



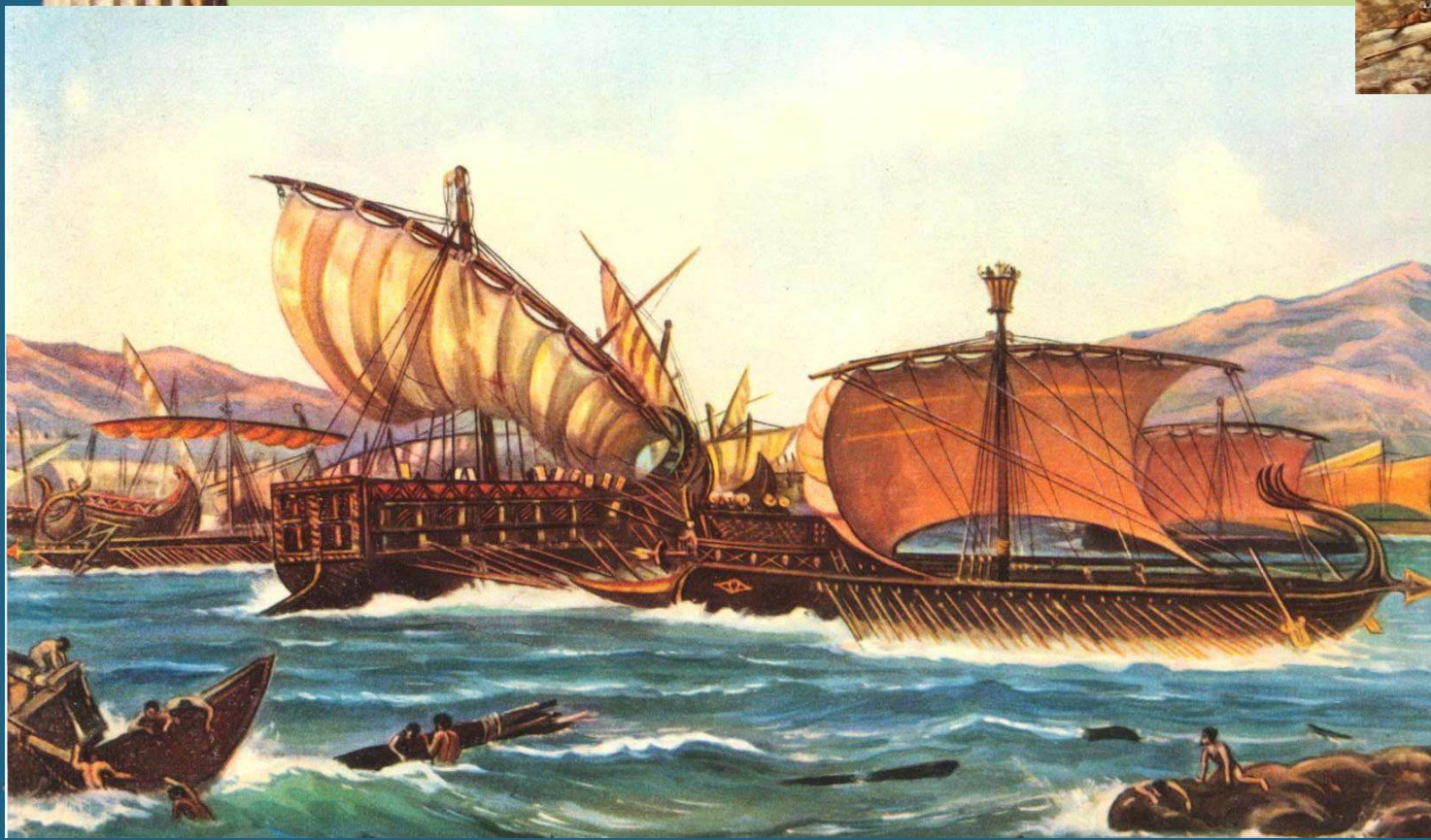
Радуйтесь, мы победили!

**Стратег! – отвечал
юноша Фидиппид. – Я
буду бежать без отдыха
и остановок!»**

**Пробежав в полном
вооружении 42 км 195 м
из окрестностей
Марафона до Афин и
сообщив радостную
новость, упал замертво.**



scale_1200_webp



ФИЗМИНУТКА!!!!



Причины победы греков:

- помощь жителей г. Платеи**
- мужество и храбрость греческих воинов**
- талант военачальника, стратега**

Мильтиада

- греки защищали свою родину, и это давало им силы для борьбы**



Значение победы в Марафонской битве:

- для греков война носила справедливый характер**
- победа греков показала, что они способны отстоять свою независимость**
- афиняне вдохновили другие греческие города на сопротивление**
- персы перестали считаться непобедимыми**



Рефлексия

Сегодня я узнал...

Я выполнял задания...

Я научился...

Меня удивило...

Расскажу дома, что ...



**Д/з. § 34, ответить на
вопросы к параграфу,
конспект урока – устно.**