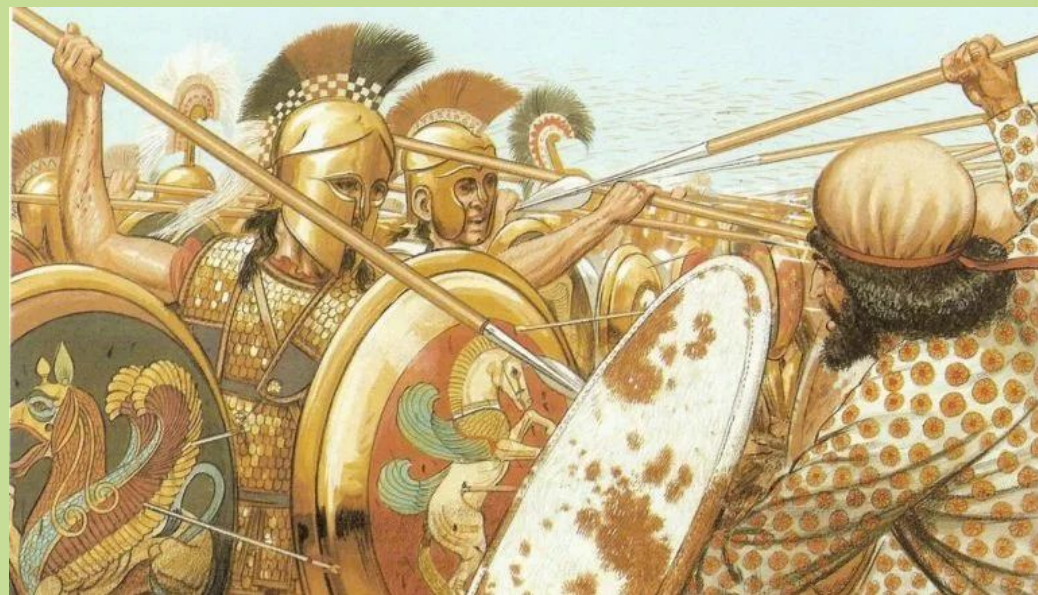


Тема урока:

# «Победа греков над персами в Марафонской битве»





## План урока:

1. Начало войны
2. Марафонская битва
3. Причины победы

Проблемный вопрос.

Почему, несмотря на численное превосходство персов, греки одержали победу?



**Что нужно сделать, узнать, чтобы решить проблему?**

- **Причины войны.**
- **Когда началась?**
- **Кто победил? Почему?**
- **Каков состав армий?**
- **Итоги и результат.**



## *Давайте вспомним*

Где находилась территория, на которой проживали племена персов?

*На побережье Персидского залива*

Какие крупные государства покорили персы?

*Мидию, Вавилон, Лидию, Египет*

Кто был самым могущественным царём Персидской державы?

*Дарий I*

# Греция и Персидская Держава



— Территория Греции

— Территория Персии



**Греция**

**Причины  
греко-  
персидских войн**

**Персия**

**Стремление греческих городов к независимости и восстановлению торговли в прежних объемах**

**Захватническая политика персидских правителей**

**Стремление к установлению господства в Эгейском море**





*Запись в тетради:*

**490 г. до н. э. – Марафонское сражение**

**Стратег – *«по-гречески»* военачальник**

**На должность стратега народное собрание в Афинах избрало Мильтиада.**



**Царь Дарий  
отправляет военный  
флот для покорения  
Эллады.**

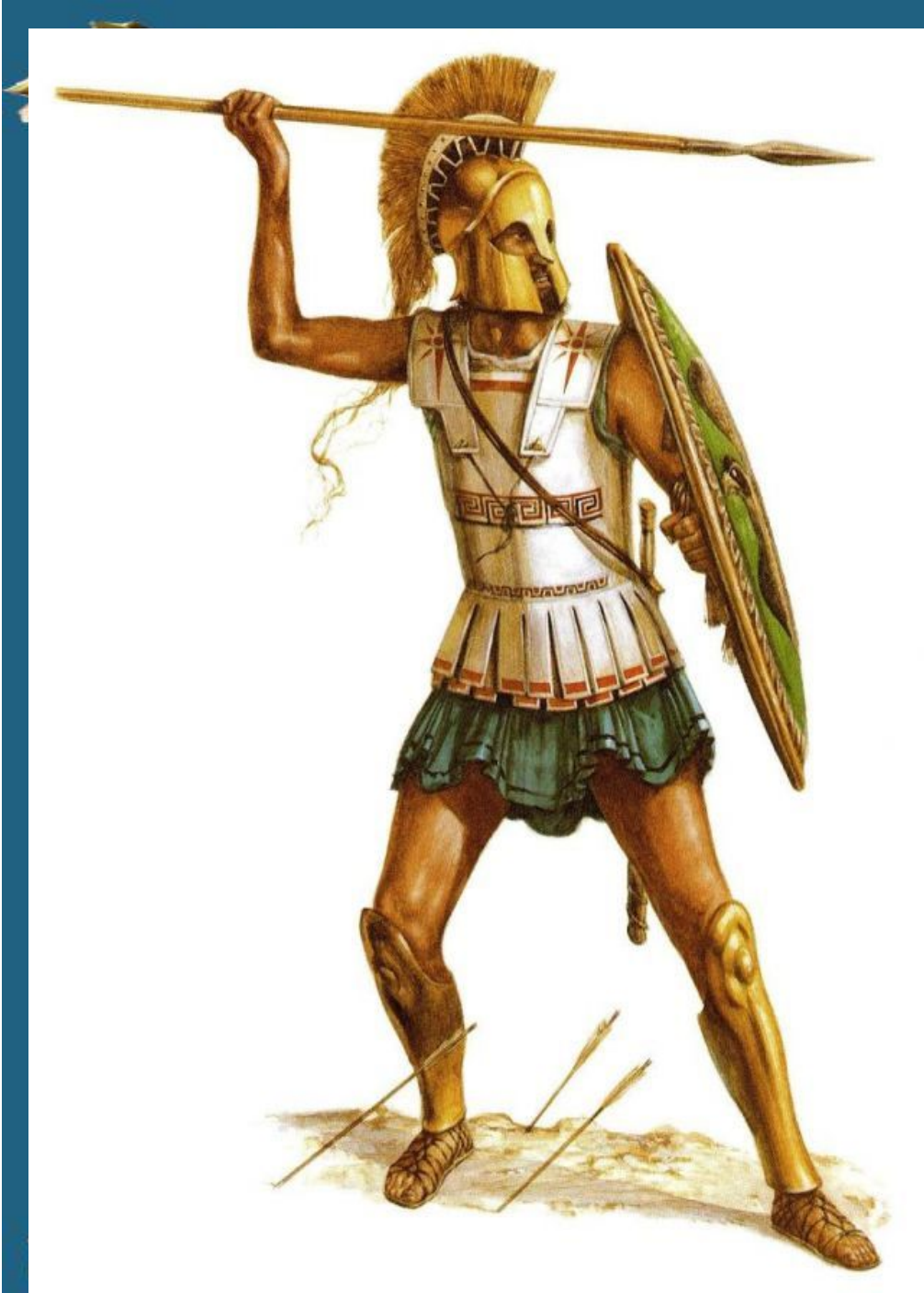


[www.arhitekto.ru](http://www.arhitekto.ru)



# МАРАФОНСКОЕ СРАЖЕНИЕ 490 г. до н.э.





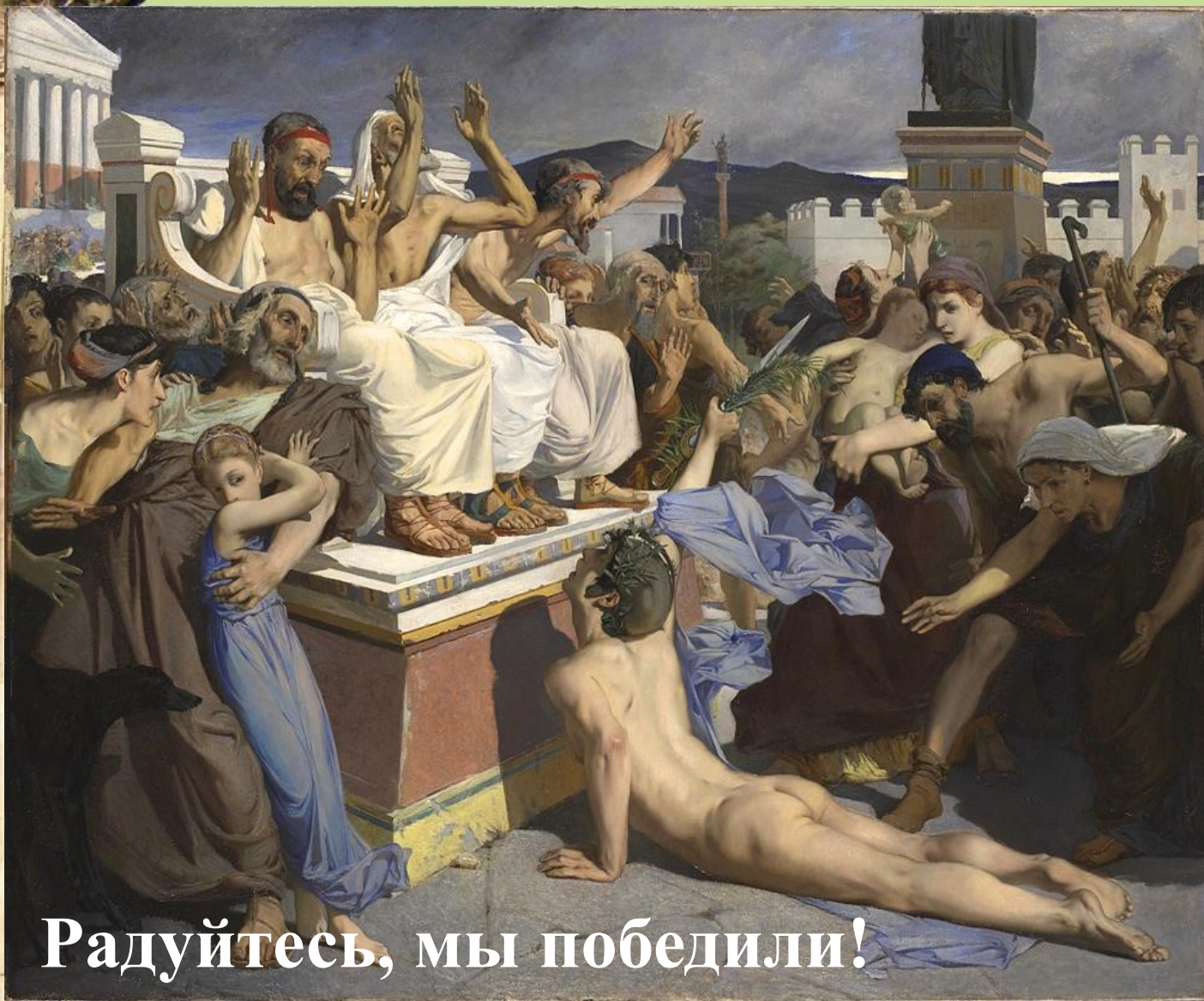
*Запись в тетради:*

**Гоплит -  
древнегреческий  
тяжеловооруженный  
пеший воин**

**Фаланга – боевой строй  
пехоты в Древней Греции**



**Платеи – единственный город, который оказал помощь Афинам в Марафонской битве**



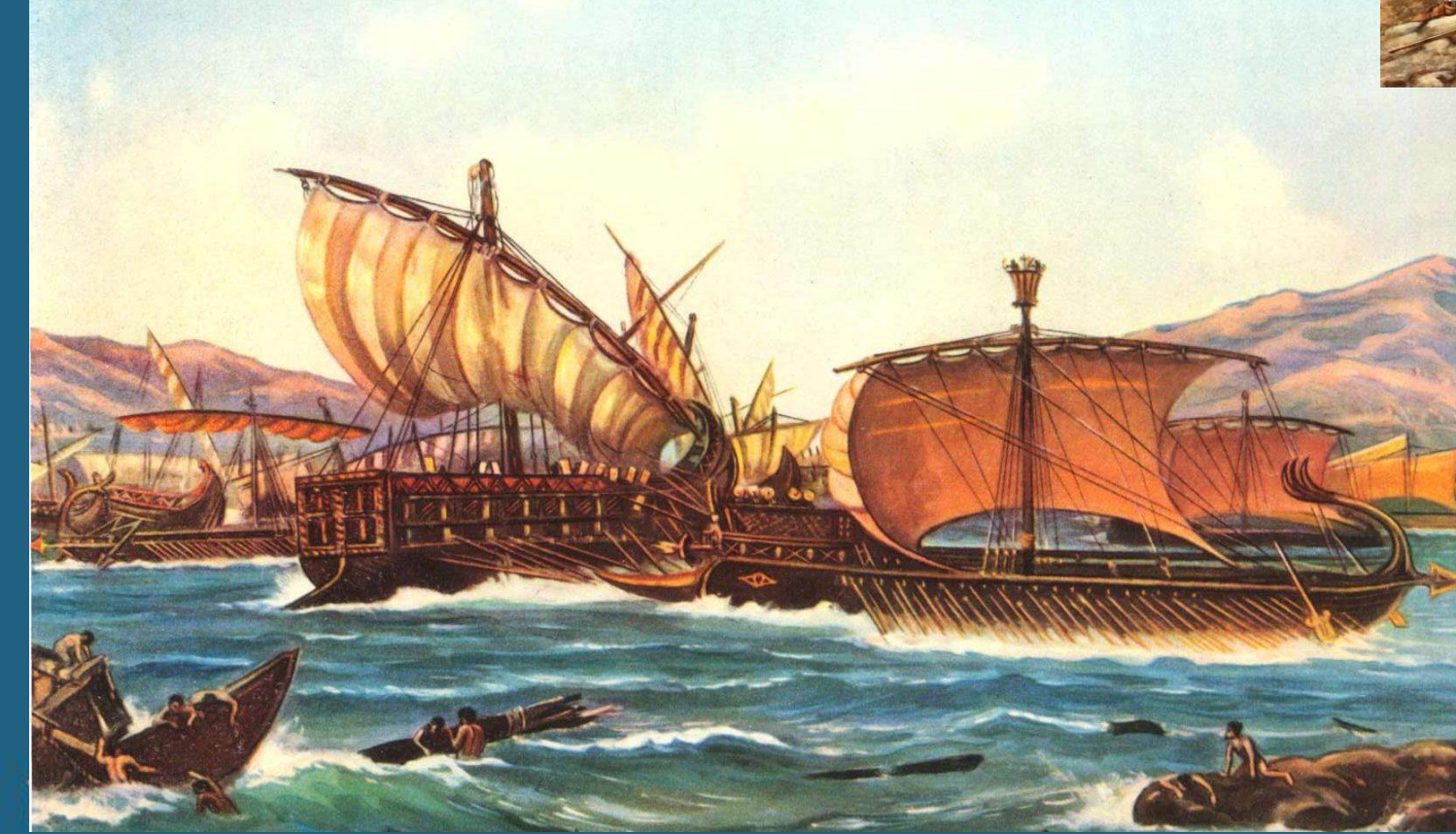
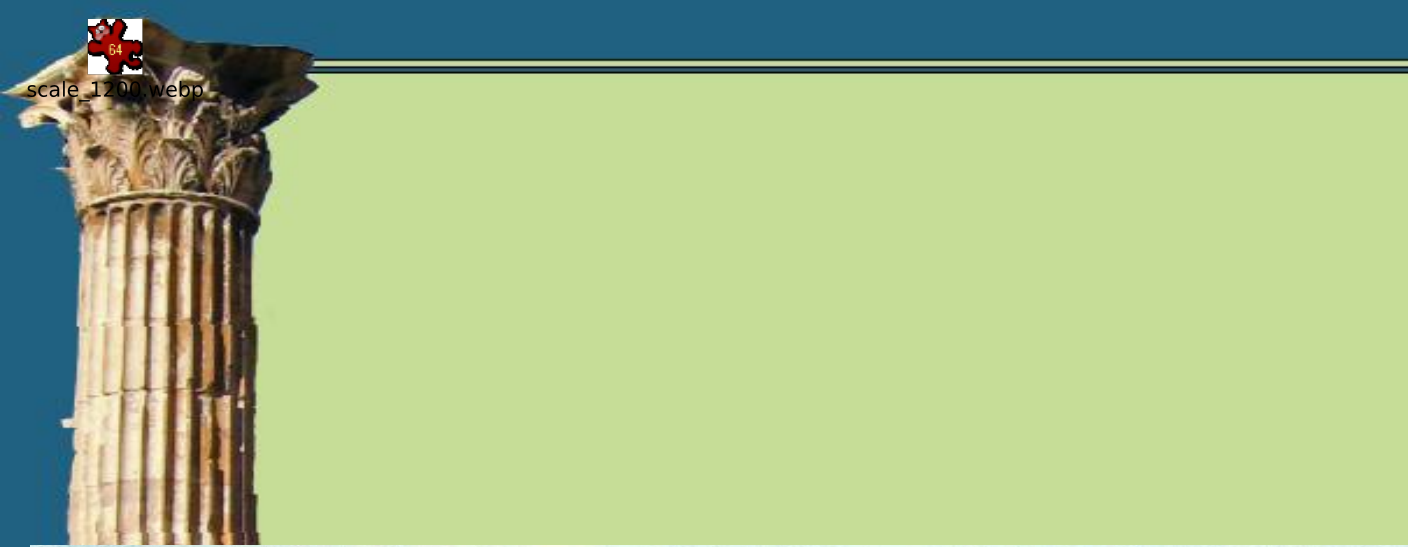
Радуйтесь, мы победили!

**Стратег! – отвечал  
юноша Фидиппид. – Я  
буду бежать без отдыха  
и остановок!»**

**Пробежав в полном  
вооружении 42 км 195 м  
из окрестностей  
Марафона до Афин и  
сообщив радостную  
новость, упал замертво.**



scale\_1200\_webp



**ФИЗМИНУТКА!!!!**



## **Причины победы греков:**

- помощь жителей г. Платеи**
- мужество и храбрость греческих воинов**
- талант военачальника, стратега**

**Мильтиада**

- греки защищали свою родину, и это давало им силы для борьбы**



## **Значение победы в Марафонской битве:**

- для греков война носила справедливый характер**
- победа греков показала, что они способны отстоять свою независимость**
- афиняне вдохновили другие греческие города на сопротивление**
- персы перестали считаться непобедимыми**





# Рефлексия

*Сегодня я узнал...*

*Я выполнял задания...*

*Я научился...*

*Меня удивило...*

*Расскажу дома, что ...*



**Д/з. § 34, ответить на  
вопросы к параграфу,  
конспект урока – устно.**