

**Формирование
познавательных УД на
уроках истории и
обществознания**

Гасинюкова И. П.

Школа должна ребенка:

- Научить учиться
- Научить жить
- Научить жить вместе
- Научить работать и зарабатывать
- (из доклада ЮНЕСКО «В новое тысячелетие»)

Познавательные УУД

- **Общеучебные**
- **Логические**
- **Постановка и решение проблем**

Общеучебные универсальные действия

Выделение познавательной цели

Поиск информации

Структурирование знаний

Речевое развитие

Выбор способов решения задач

Смысловое чтение

Контроль и оценка процесса

Решение проблем

ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

моделирование

преобразование
модели

Познавательные УУД

- Поиск и выделение необходимой информации
- Осмысление прочитанной или услышанной информации
- Извлечение необходимой информации
- Определение основной и второстепенной информации
- Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

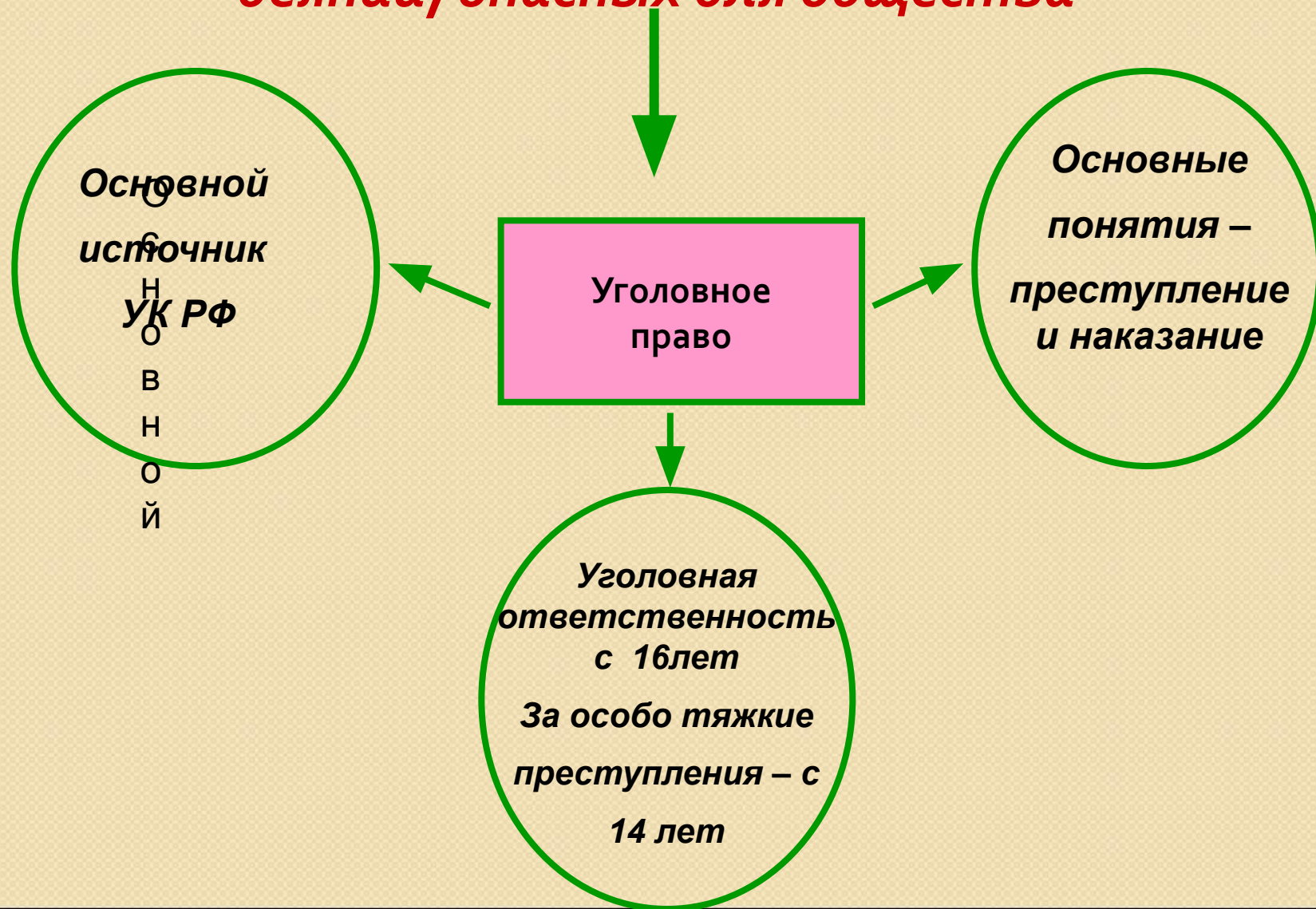
Приёмы развития познавательных УУД в 10 – 11 классах:

- Групповые или индивидуальные составления проектов и презентаций с последующей защитой их на уроках
- Составление вопросов и заданий для различных викторин и конкурсов
- Использование кластеров

Кластер

1. Позволяет ученикам проявить индивидуальные особенности восприятий и осмысления данного текста.
2. Дает возможность самостоятельно оценить его сведения как главные и второстепенные.
3. Дает возможность сформулировать собственный взгляд на проблему, представить дополнительную информацию.
4. Помогает учащимся осознать актуальность и структуру темы.
5. Умения, которые развиваются в процессе данной работы востребованы в экзаменационной работе по обществознанию в заданиях ЕГЭ и в олимпиадах разного уровня.

**Совокупность юридических норм,
определяющих преступность и наказуемость
деяний, опасных для общества**



Власть в РФ



Президент

Гарант Конституции, координатор

Законодательная ветвь

Федеральное Собрание

Исполнительная ветвь

Правительство

Судебная
ветвь

Конституционный Суд

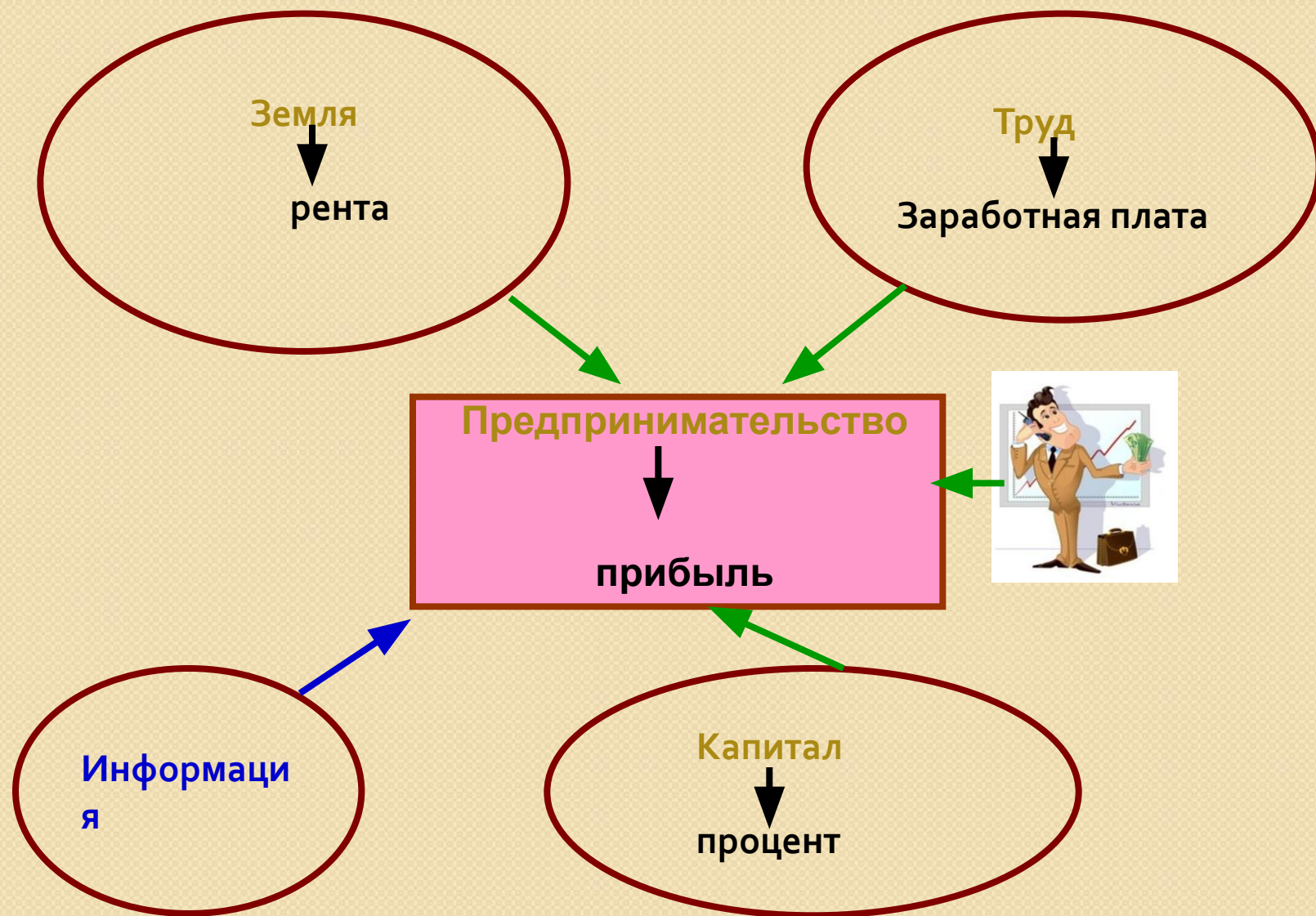
Верховный Суд

Верховный Арбитражный Суд



Президент не входит ни в одну из ветвей власти...

Факторы производства и факторные доходы



Приёмы развития познавательных УУД в 5 – 6 классах:

- Определи личность или событие
- Создай кроссворд (ребус, шараду)
- Текст с ошибками
- Определи лишнее звено в логической цепочке



Определи историческую личность

- Внук Ивана Калиты.
- Не подчинялся ханской воле и заявлял, что на великое княжение никого не пустит. Хан был вынужден оставить у него ярлык.
- Высказал открытое неподчинение Орде и выступил против врага.
- Под его руководством объединялись княжеские дружины и ополчения большинства русских земель.
- «И вознес Бог нашего князя на победу над иноплеменниками»

(Дмитрий Донской)



Создай шараду

1 подсказка – земли, пожалованные за
воинскую службу.
. феодал

2 подсказка- две последних буквы слова
«отдал»

Общее - владелец земельного участка в
средневековье.

Лишнее звено

1) Папа Римский - рыцарь -
епископ- аббат- священник -
монах.

Рыцарь.

2) Король- сеньор- сюзерен- вассал
- крестьяне.

Крестьяне.

Результативность

- Личностное развитие – развитие индивидуальных, нравственных и эмоциональных качеств
- Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений
- Интеллектуальное развитие – развитие индивидуальных качеств личности
- Успешное участие учащихся в олимпиадах и различных конкурсах
- Высокий результат ЕГЭ