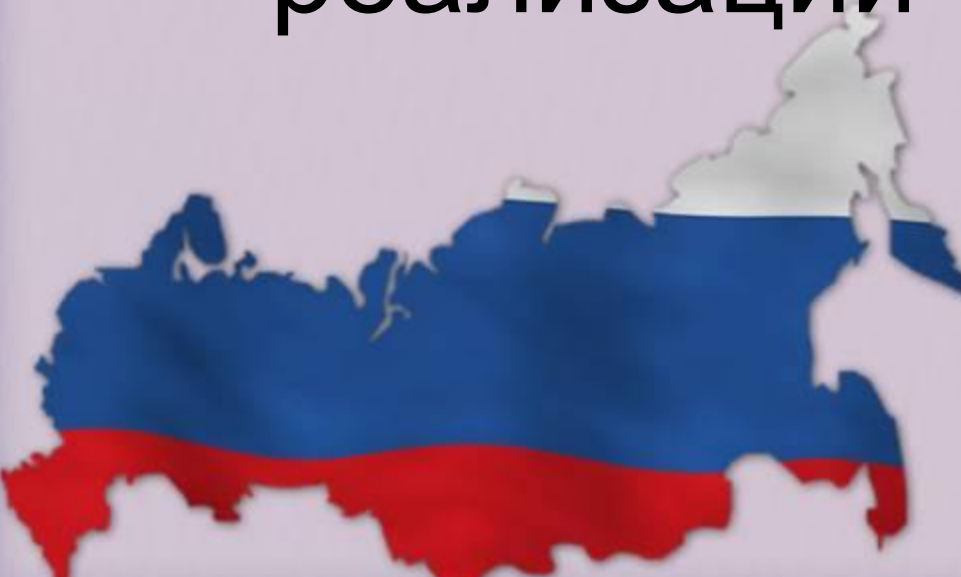


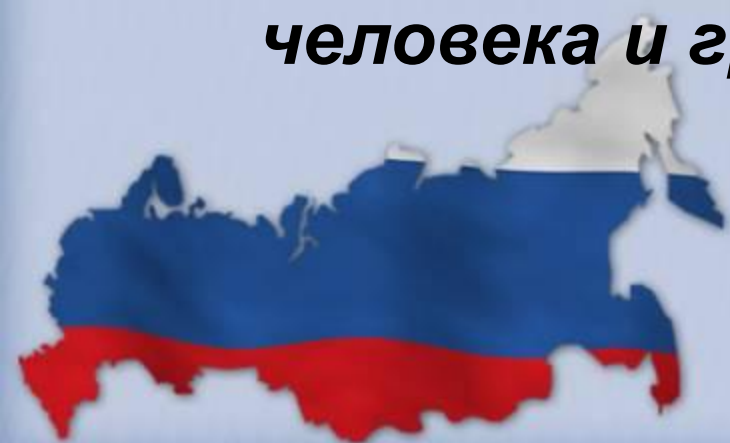
Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО .



Автор: Муслядинова Татьяна
Викторовна, учитель истории и
обществознания

- **«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».**

В.В. Путин



Патриотизм - преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Патриот – человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.



Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России

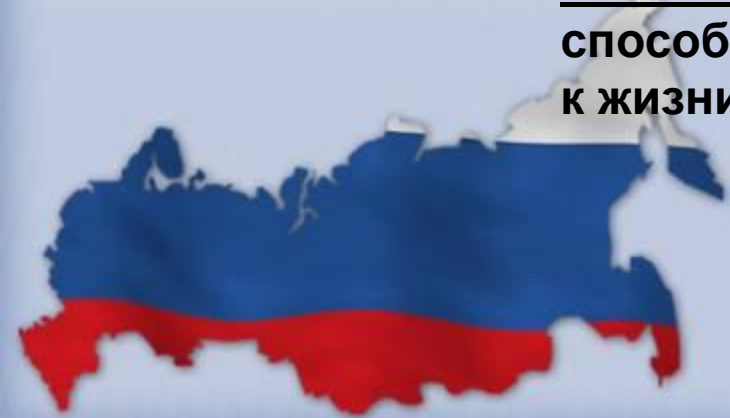
Авторы концепции:

А. Я. Данилюк

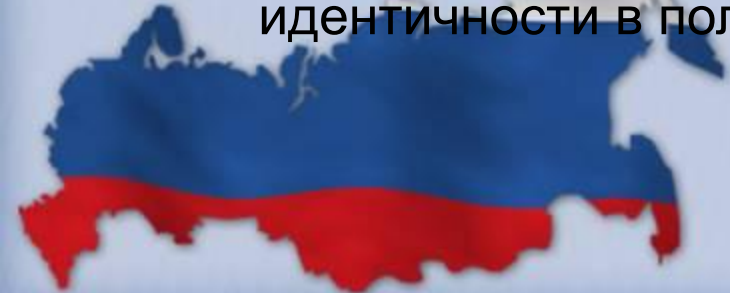
А. М. Кондаков

В. А. Тишков

Общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире



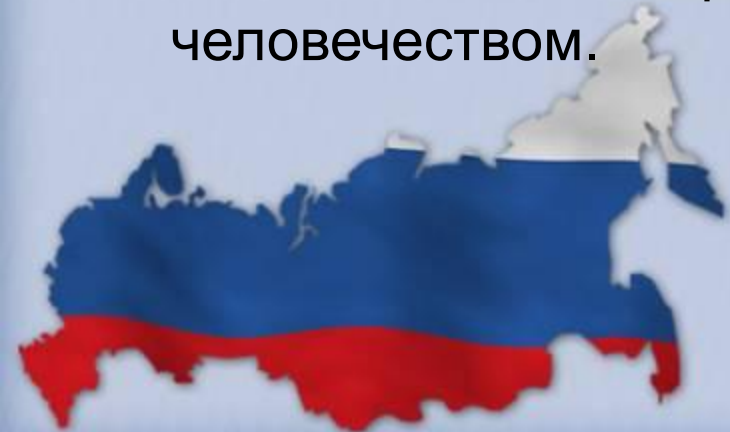
- В соответствии с требованиями ФГОС в процессе учебной и внеурочной деятельности в образовательных организациях должны **формироваться личностные результаты образовательной деятельности**, которые предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.



Стандарт второго поколения направлен на новое содержание образования, современные технологии обучения, постановку целей для учителя и ученика и новые средства обучения.

В ФГОС определены личностные характеристики выпускника «портрет выпускника школы», гражданско-патриотические качества, в котором играют определяющую роль:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.



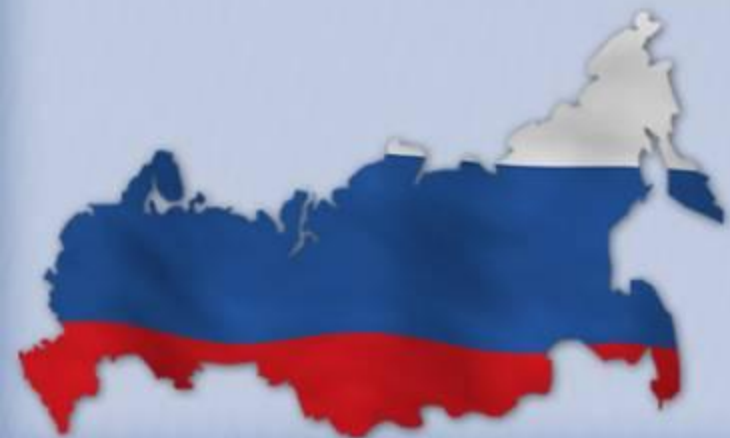
Актуальность:

- Необходимость создания системы гражданско-патриотического воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- - необходимость создания системы гражданско-патриотического воспитания в рамках организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
Процесс формирования правового гражданского общества во многом затрудняется тем, что в подготовке будущего гражданина превалирует акцент на теоретические знания о гражданственности, но нет возможности реализации своих потребностей в области патриотического воспитания. Школа не может оставаться безучастной к гражданскому самосознанию детей, без которого невозможно формирование полноценной личности.



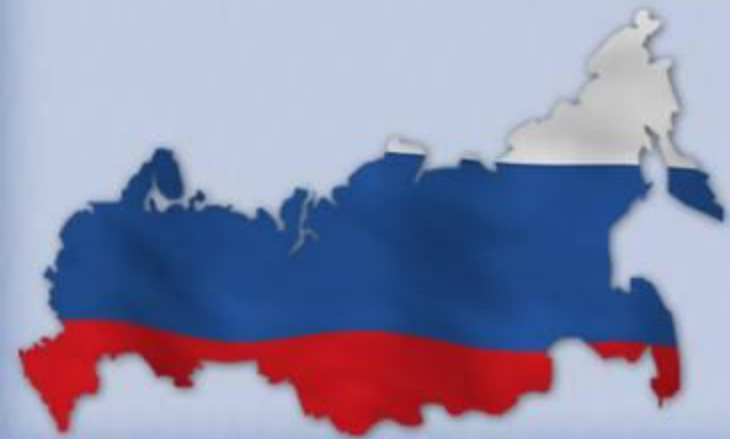
Цель современного образования

- Воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
-



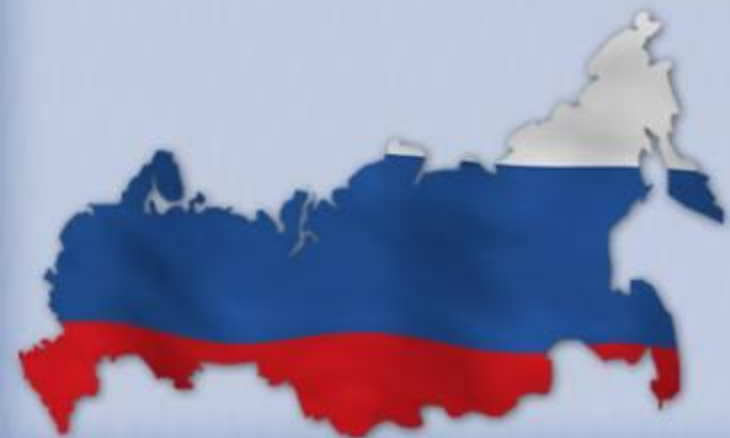
Цель патриотического воспитания в школе

- создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями.



Задача школы:

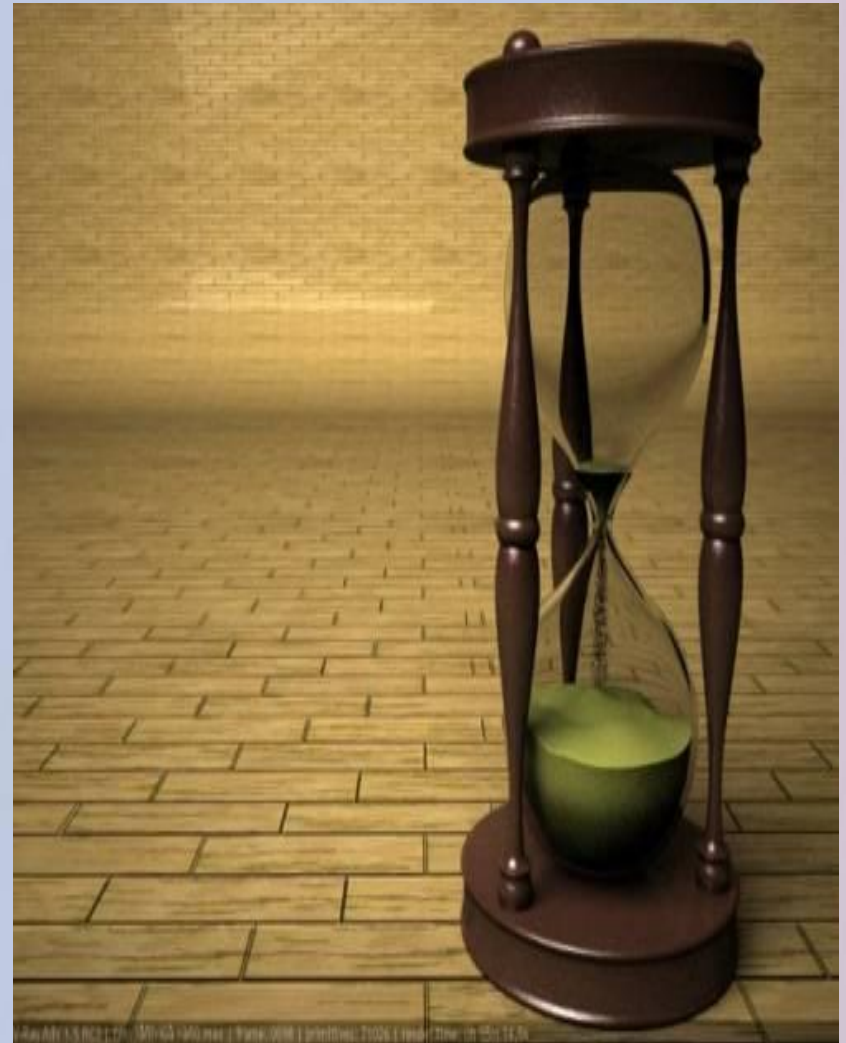
- Подготовить ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей



Каждая эпоха,
каждая историческая ситуация
по-своему отражается на
патриотическом мировоспитании.

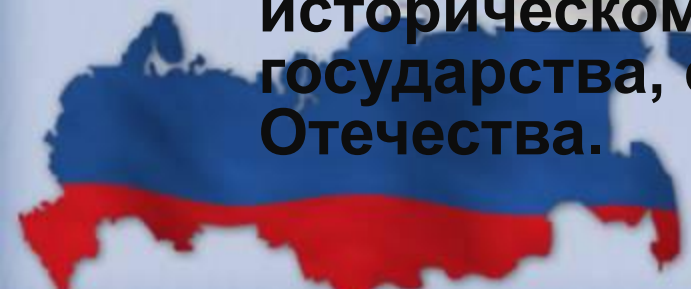
Сегодня это чувство подвергается
серьезным испытаниям.

Изменилось Отечество,
пересматривается его прошлое,
тревожит настоящее и серьезно
настораживает своей
неопределенностью будущее.



Проблемы в сфере патриотического воспитания

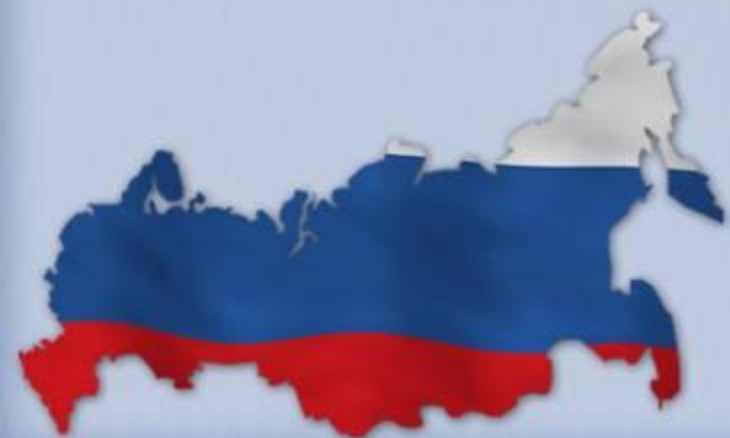
- ❖ **отсутствие патриотических чувств;**
- ❖ **снижение жизненного уровня, которое привело к расслоению общества;**
- ❖ **обострение национального вопроса, утрата толерантности, перерастание патриотизма в национализм;**
- ❖ **незнание своих корней;**
- ❖ **разрушение семейных и коллективных традиций в молодёжной среде;**
- ❖ **Недостаточно адекватное понимание роли и места России, своего региона, родного города в историческом и культурном развитии общества и государства, своей роли в обеспечении защиты Отечества.**



Можно ли научить патриотизму и как это сделать?

- Научить патриотизму невозможно, но создать условия для его формирования мы можем и обязаны. Отдельные приемы, направленные на формирование патриотизма у нас на уроках истории во внеурочное время, хочу представить вашему вниманию. Каждый урок – это плод совместной деятельности преподавателя и учащихся.

Моя задача помочь
современному подростку
в становлении своей
жизненной позиции.



Структура гражданско-патриотического образования включает в себя

- Урочную
- деятельность



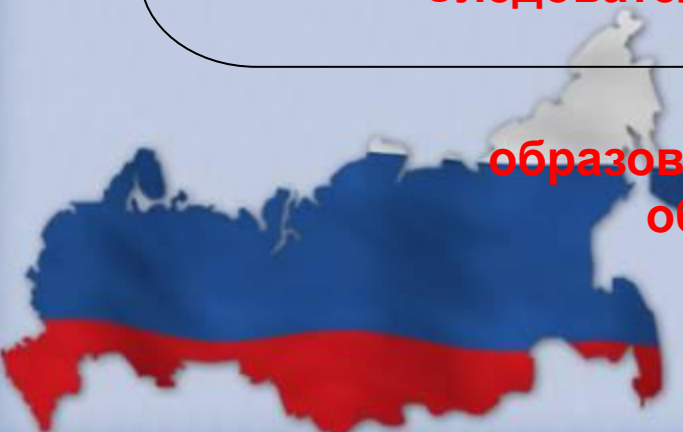
Внеурочную
деятельность



Внешкольную
деятельность



**Следовательно, существует необходимость
взаимодействия
субъектов
образовательного процесса: учителей,
обучающихся, родителей**



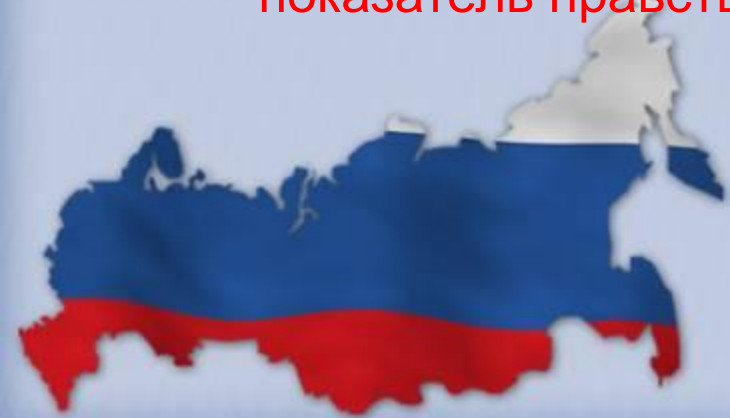
Учебная деятельность

В воспитании патриотизма и гражданственности уроки истории и обществознания играют большую роль.



Патриотическое воспитание на уроках истории

- процесс воздействия на учащихся с целью осознанного во
- сприятия ими исторических знаний о лучших традициях
российского народа, героической борьбе, подвигах, талантах,
нравственных качествах сынов Отечества, любви к гербу, флагу,
гимну страны, непримиримость к врагам России. Знание
истории (своей семьи, своего народа, села, края, страны)
помогает определить жизненную общественную позицию.
Ребенок должен знать, что он хранитель памяти своих предков и
должен передать её потомкам. Память о предках – это
показатель нравственного здоровья **НАЦИИ**



- **Ни один урок не должен проходить без изучения достойных личностей. Особенно ярко представлены борцы, созидатели, мужественные и благородные люди, радевшие за землю русскую, на примерах которых должны воспитываться идеалы служения Отечеству.**



Учебный процесс

- *При проведении своих уроков применяю следующие технологии:*
 - *Учебное сотрудничество*
 - *Дискуссия*
 - *Презентация*
 - *Нравственная дилемма*
 - *Рольевые и деловые игры*
 - *Социальное проектирование*
 - *Гражданский форум*
 - *Практикум*
- *Типология нетрадиционных уроков разнообразна, но ближе по духу уроки интеллектуальных раздумий, уроки поиски истины, уроки нравственных решений.*



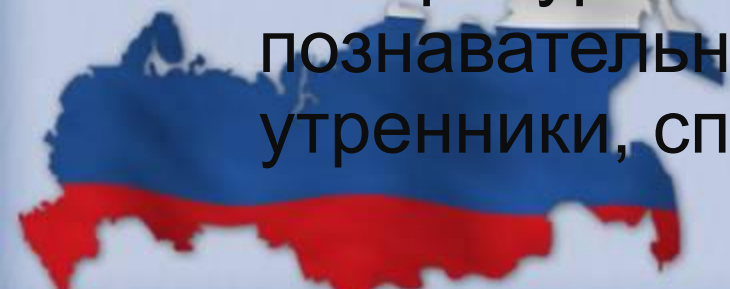
Внеурочная деятельность

Формы работы внеурочной деятельности разнообразны. Самыми распространенными являются: тематические заседания, КВН, викторины, конкурсы, экскурсии, исследовательская и проектная деятельность учащихся.



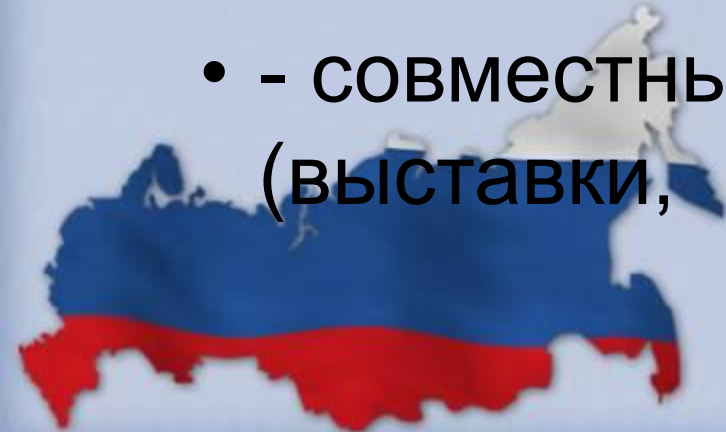
Эффективные формы работы по патриотическому воспитанию:

- ❖ встречи с воинами-интернационалистами; ветеранами ВОВ
- ❖ проведение военно-спортивных игр “Зарница”,
- ❖ тимуровское движение;
- ❖ историко-краеведческая работа;
- ❖ проведение внеклассных мероприятий на патриотическую тему, классные часы, вечера, литературные гостиные, интеллектуально-познавательные программы, праздничные утренники, спортивные мероприятия.



Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями.

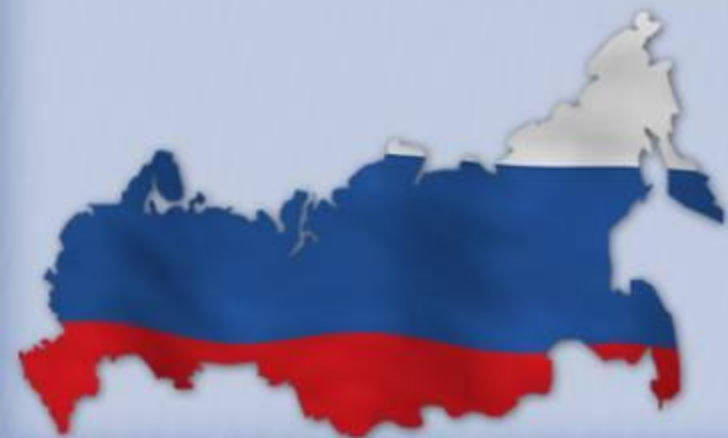
- - родительские собрания гражданско-патриотической направленности;
- - помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий;
- - привлечение родителей к организации экскурсий, походов, праздников;
- - совместных внеклассных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии).



Воспитание во внеурочное время



Наши традиции



- Вот и получается, что история:
- это и есть учитель;
- учитель помогающий понимать действительность, искать достойные примеры не только в прошлом, но и в настоящем;
- учитель обогащающий душу и насыщающий окружающий мир;
- учитель помогающий воспитывать не просто гражданина, а настоящего патриота своей Родины.



В результате введения патриотического воспитания в школе у учащихся должны быть сформированы

- ❖ *активная жизненная позиция;*
- ❖ *способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;*



ВЗРАЩИВАЙ



СВОЕ ДАРОВАНИЕ