

«В рыцарском замке»

Интегрированный урок
истории и занятия
внеурочной деятельности
«Творческая мастерская»
в 6 классе

Учитель: Вальтер Надежда
Константиновна



МАОУ «Падунская СОШ»

Падун – 2015 г.

Цели:

Дидактическая цель:

- создать условия для формирования образного представления о замке феодала, снаряжении рыцаря, их развлечениях;**
- познакомить с моральными ценностями, нормами и установками феодалов, умения работать с текстами по алгоритму, составлять план, находить в тексте определения, высказывать собственные суждения, что будет способствовать воспитанию положительных личных качеств, уважение к людям. Изготавливать проекты**

Основные понятия:

Замок, палица, кольчуга, латы, забрало, турнир, герольд, герб, девиз.

ЭЙ/АР ГАЙД (До и после)

Ставим «ДА» или «НЕТ» напротив утверждений в колонке «ДО», заполнив колонку «ДО» откладываем лист в сторону

Обучающая структура СИ – ФИНК - УАНДЭ



Что я вижу? Что я об этом думаю?
О чем это заставляет задуматься?



Обучающая структура - ТОКИН – МЭТ

1 группа.

<http://photo.i.ua/user/1510564/236032/>

2 группа

<http://images.rambler.ru/search?query>

3 группа

<http://images.rambler.ru/search?query>

4 группа

<http://images.rambler.ru/search?query>

5 группа.

<http://images.rambler.ru/search?query>

Выполнение творческого задания

**Проектирование макета
феодального замка**

Представление и защита проектов



Представление и защита проектов



Представление и защита проектов



Работа с модулем из коллекции ФЦИОР.

[http://fcior.edu.ru/card/12941/sredneveko
vyy-zamok.html](http://fcior.edu.ru/card/12941/srednevekovyy-zamok.html)

-

ЭЙ/АР ГАЙД

(До и после)

Ставим «ДА» или «НЕТ» напротив утверждений в колонке «ПОСЛЕ», заполнив колонку отвечаем на 3 вопроса

Рефлексия:

сегодня я узнал...

было интересно...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я научился...

у меня получилось...

я смог...

я попробую

Д/з, п.12

**Нарисовать герб своей семьи или
составить небольшой рассказ о
рыцарском турнире от лица
участника или зрителя**