



# Работа с терминами.

**1.Продолжите предложение:**

« Во главе Древнерусского государства стоял ...»

**2.Как назывался объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани?**

**3.Как называлось собрание жителей города и его окрестностей для решения важных вопросов?**

**4.Дайте определение:**

а) урок – это

б) погост – это





# Работа с хронологией.

**1. Назовите дату объединения Новгорода и Киева:**

а) 850 г.

б) 882 г.

в) 912 г.

**2. В каком году произошло восстание древлян, в результате которого был убит киевский князь?**

а) 945 г.

б) 922 г.

в) 957 г.

**3. Соотнесите имена князей и годы их правления:**

1) Князь Олег

а) 945- 957 гг.

2) Князь Игорь

б) 882 – 912 гг.

3) Княгиня Ольга

в) 957 – 972 гг.

4) Князь Святослав

г) 912 – 945 гг.





# Познавательная задача.

Киевляне упрекали князя Святослава:

**« Князь! Ты ищешь чужих земель, а своей родной пренебрегаешь! »**

- Чем был вызван этот упрек?
- Справедлив ли он?

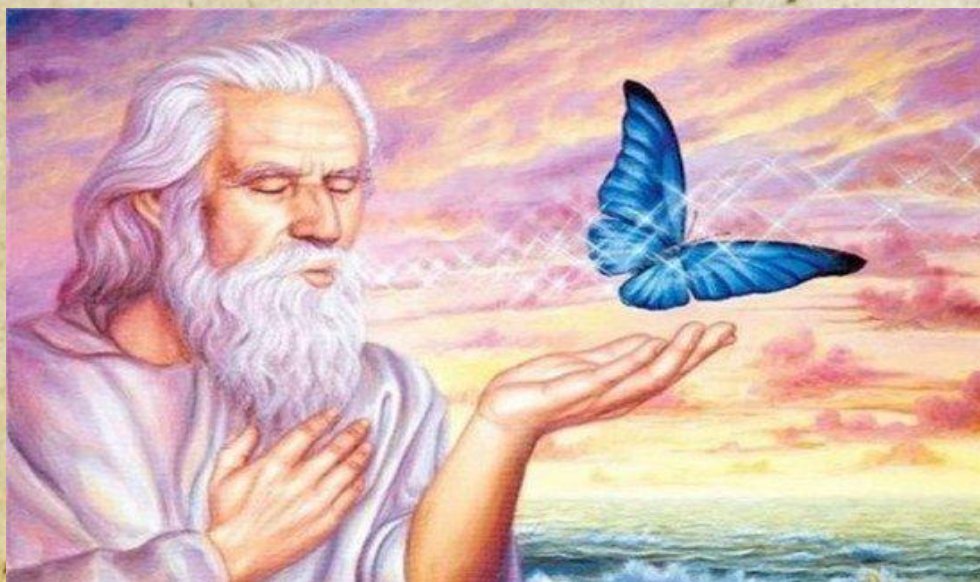






# ПРИТЧА

«Жил на свете мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает далеко не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках – мертвая или живая?» А сам думает, скажет живая, я умерщвлю ее. Скажет мертвая, я выпущу бабочку. Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

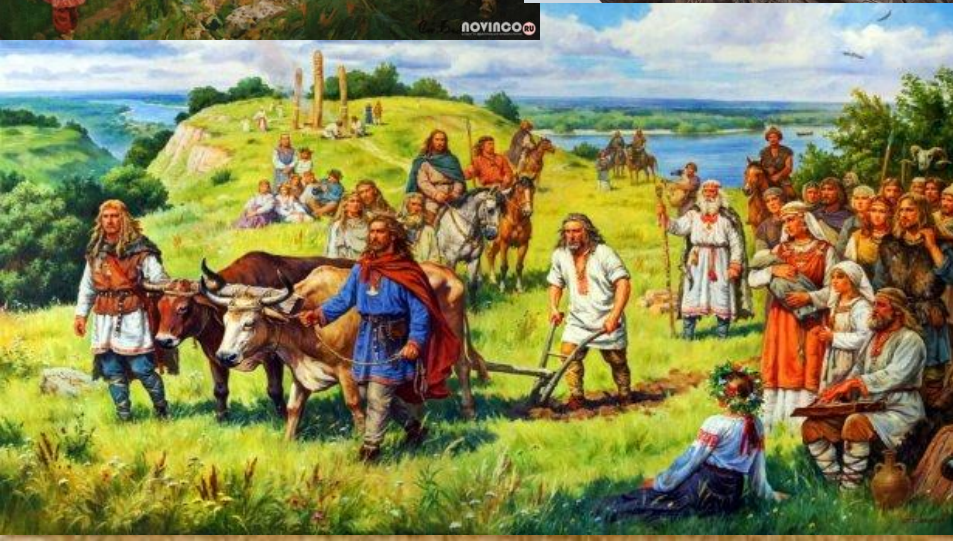
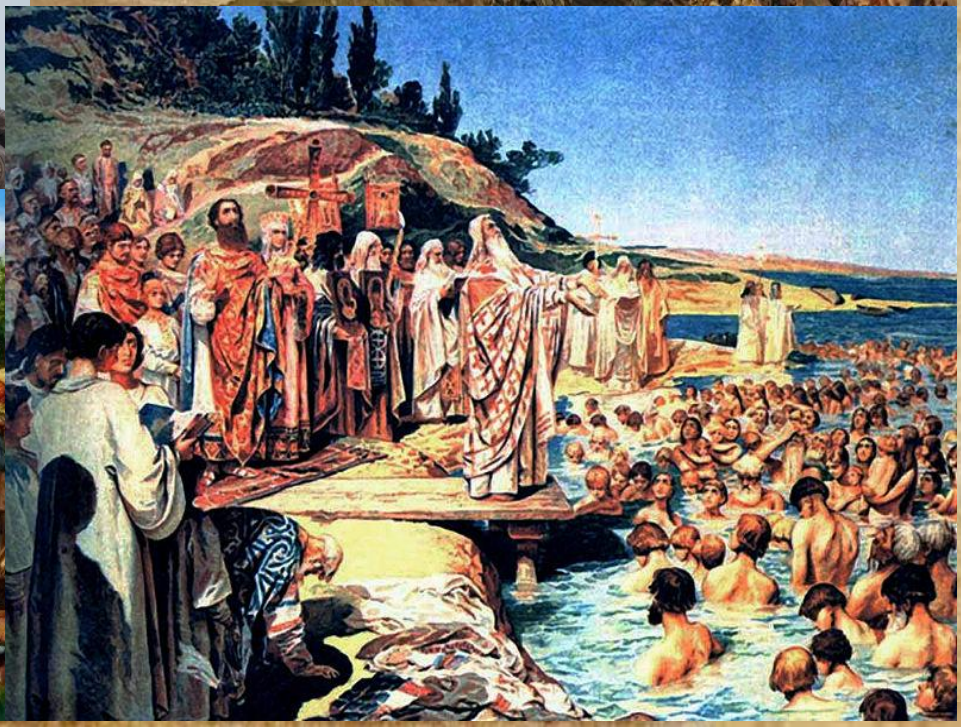
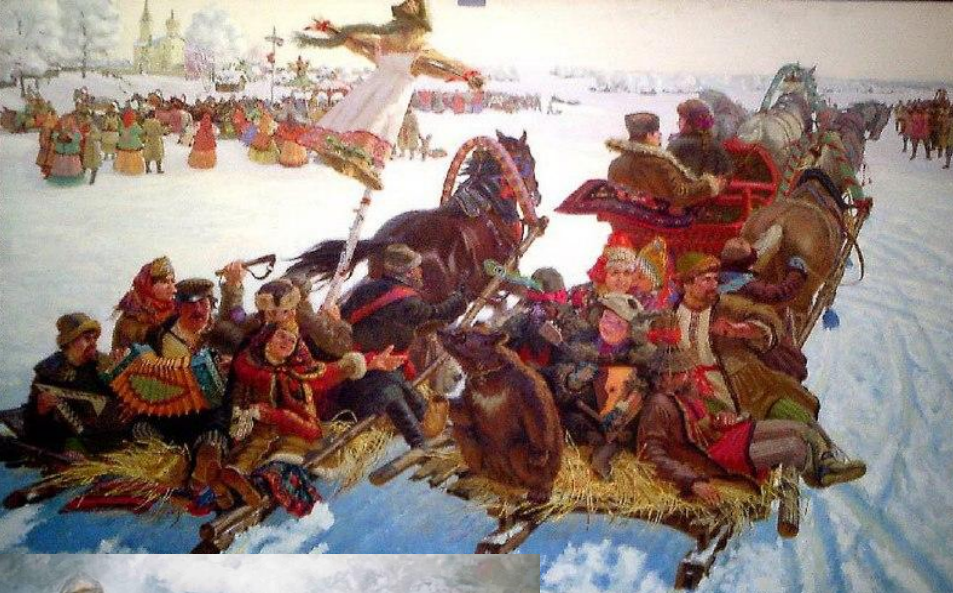




«Все в твоих руках».








NOVINCO





**«Правление  
Князя Владимира.  
Крещение Руси.»**

Автор: Мишак Светлана Витальевна,  
учитель истории и обществознания





**Рюрик**



**Олег**



**Игорь**



**Ольга**



**Святослав**







Он с помощью злодеяний  
овладел государством, но  
скоро доказал, что родился  
быть государем великим

Н.М. Карамзин





# Проблемный вопрос

Можно ли считать принятие христианства событием, предопределившим дальнейшую судьбу Руси?

Кто внес огромный вклад в развитие нравственности на Руси?

Что находится в черном ящике?





После смерти Святослава между его сыновьями началась борьба за власть. Победу в этой борьбе одержал Владимир Святославич.





# Задания группам

1. Внутренняя и внешняя политика Князя Владимира.
2. Причины принятия христианства на Руси.
3. Значение принятия христианства на Руси.





## Внешняя политика

На рубеже 981-991 годов:

1. завоевал Перемышль и Червень,
2. воевал с волжскими булгарами,
3. обложил данью хазар,
4. завоевание Херсонеса в Крыму,
5. включение в состав Руси территории белых хорватов
6. Завоевал Полоцкое княжество на Западной Двине

## Внутренняя политика

Присоединил к Руси земли восставших вятичей и радимичей

Провел ряд реформ:

1. Административная реформа. Владимир ликвидировал «племенные» княжения, разделил территорию Древнерусского государства на 8 административных земель, которые назывались волостями, во главе которых поставил доверенных лиц.
2. Военная реформа. Вместо наёмников-варягов князю служат «мужи лучшие» из славян, Владимир укрепил южные границы системой «Змиевы Валы» - это сплошная стена из земляной насыпи, земляные окопы, сторожевые заставы..
3. Судебная реформа. Создание и последующее разделение судов на светские(градские) и церковные (епископские). Принят « Устав земляной», свод норм устного обычного права.
4. Религиозная реформа. Крещение Руси, становление христианства как официальной государственной религии.
5. Финансовая реформа. Владимир чеканил собственные деньги - златники и серебряники.









# Причины принятия христианства

1. Византийские христиане не посягали на восточнославянские земли.
2. Русь поддерживала тесные торговые связи с Византией.
3. Часть жителей Руси уже исповедовали христианство.
4. Христианство способно было сплотить племена и укрепить княжескую власть.
5. Стремление укрепить международный авторитет Руси.





# Значение принятия христианства

Для экономического развития страны	Для политического развития	Для культурного развития	Для международного положения государства
Установление прочных торговых связей с христианскими странами	Основа для объединения древнерусского общества, укрепление княжеской власти	Смягчение нравов; развитие образования, архитектуры, иконописи.	Расширение международных связей; повышение международного авторитета.

