

ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Проверка домашнего задания

1. Нужна ли эта война была России, несмотря на то, что войну начала Япония? Какие цели преследовало царское правительство в этой войне? При ответе используйте эпиграф. («Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война...»).
2. Каковы последствия Русско-японской войны?
3. После серии крупных военных поражений в 1904 г. российское общество не могло не задаться вопросом: как могло случиться, что маленькая Япония взяла верх над могучей Россией? Как бы вы ответили на этот вопрос?

Документ

В начале XX века Россия встала на путь экономической модернизации, т. е. приходилось догонять вырвавшиеся вперед индустриальные державы; огромное влияние на экономический рост оказывало государство.

Государственные субсидии, заказы, высокие таможенные пошлины, содержание за счет казны заводов, фабрик, железных дорог были призваны поддержать и ускорить развитие современной на тот период промышленности;

Историки называют сельское хозяйство ахиллесовой пятой тогдашней России. Крупное помещичье землевладение сочеталось с крестьянским малоземельем. Община, сохраненная реформой 1861 г., поощряла уравнилительные настроения. Большинство помещичьих хозяйств жили по старинке: сдавали землю крестьянам в полукабальную аренду, а те обрабатывали ее собственным примитивным инвентарем.

Россия оставалась самодержавной монархией. Вступивший на престол в 1894 г. Николай II был убежден в том, что ограничение прав самодержца, внедрение представительных институтов и конституции приведет Россию к краху. «Я буду охранять начала самодержавия».

Проблема:



Николай II

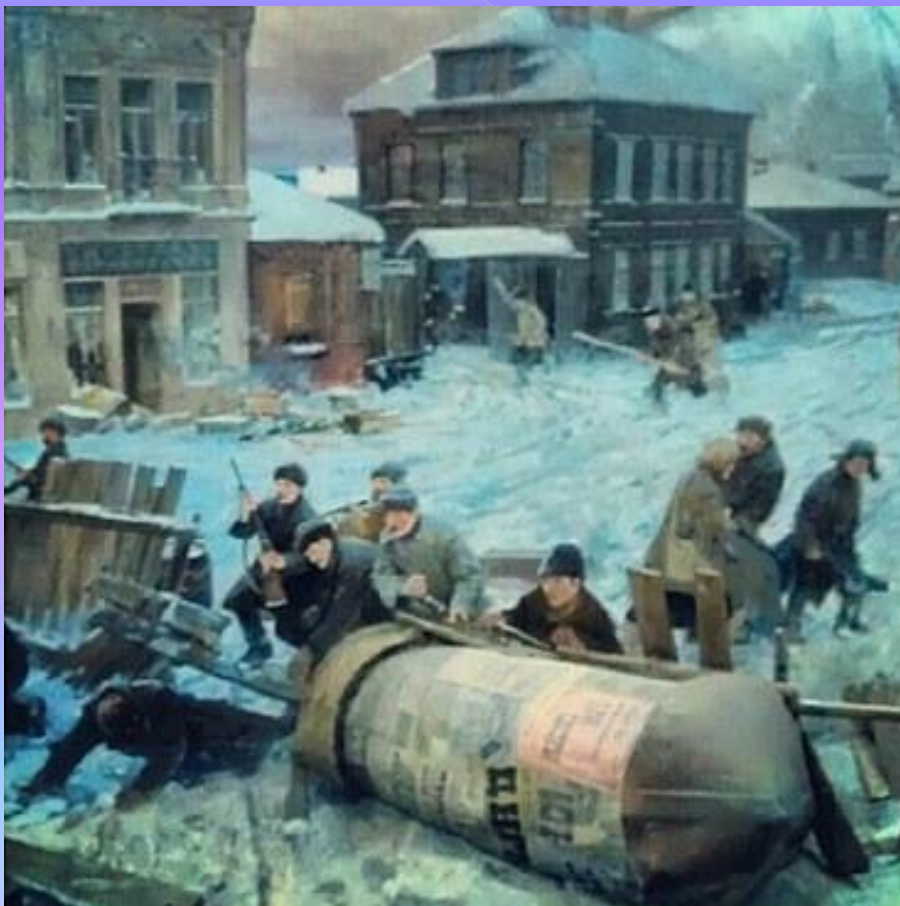
Царь не был заинтересован в проведении социальной и политической модернизации т.к. она ограничит его власть

«Я буду охранять начала самодержавия».

ПРИЧИНЫ

1. политические и социально-экономические противоречия

Методы для достижения целей



Мятежи, бунты не помогли, значит, революция.

Революция - коренное преобразование в какой-либо области человеческой деятельности.

**Тема урока:
ПЕРВАЯ
РОССИЙСКАЯ
РЕВОЛЮЦИЯ**

ПЛАН

1. Причины и задачи и первой русской революции.
2. Политические силы
3. Этапы революции
4. Кровавое воскресенье
5. Позиция власти
6. Высший подъем революции.
7. Манифест 17 октября 1905
8. Итоги революции 1905 – 1907 гг.

Буржуазно - демократическая

Сохранились
феодалные порядки:

1. Помещичье
землевладение
2. Использование
наёмного труда

Демократизировать
общество:

1. Ограничить
самодержавие
2. Ввести
Конституцию и Гос.
думу.

ПРИЧИНЫ

1. политические и социально-экономические противоречия

ЗАДАЧИ

1. Ликвидация самодержавия;
2. Помещичьего землевладения,
феодалных пережитков;
Демократизация политического строя
страны.

2. Политические силы

Самодержавный
лагерь
(
консервативный)

Либеральный
лагерь

Революционный
лагерь

Вывод: Общество расколото, оно не имеет общих целей и руководителей.

3. Этапы революции

1. 9 января 1905 г. - 3 июня 1907 г. “Кровавое воскресенье” стало точкой отсчета революции.
2. Октябрь — декабрь 1905 г. — высший подъем революции.
3. Январь 1906 г. — 3 июня 1907 г. — спад.



Легальные рабочие организации

«Полицейский социализм»

Цель:

1. Отвлечь массы от влияния социал - демократов

Г. А. Гапон (1870 – 1906)



Священник и общественный деятель. С 1902 года был связан с шефом Особого отдела департамента полиции С. В. Зубатовым. Инициатор подготовки петиции и шествия рабочих к Зимнему дворцу 9 января 1905 года. По подозрению в сотрудничестве с Охранным отделением был повешен рабочими.

ПРИЧИНЫ

1. политические и социально-экономические противоречия

ЗАДАЧИ

1. Ликвидация самодержавия;
2. Помещичьего землевладения,
феодалных пережитков;
Демократизация политического строя
страны.

9 января
1905

ДВИЖУЩАЯ СИЛА

рабочие, крестьяне, мелкая
буржуазия, интеллигенция,
отдельные части армии

Основные события

дата	события
1904	
2 января 1905г	
7 января	
9 января	
10 января	
февраль 1905 года	
июнь 1905	
17 октября 1905г	

Путиловский завод

Уволены 4 рабочих, состоящих в организации Гапона

Всеобщая стачка



150 тыс. рабочих

Петиция

«Мы обнищали, нас угнетают, ..

в нас не признают людей,

к нам относятся как к рабам...

Нет больше сил, Государь...

Для нас пришел тот страшный момент,

когда лучше смерть,

чем продолжение невыносимых мук.

Взгляни без гнева ...

на наши просьбы, они направлены не ко злу, а к

добру, как для нас, так и для Тебя, Государь!"

Что могли просить рабочие у царя?

Петиция рабочих:

Меры против нищеты народной:

1. Передача земли народу и отмена выкупных платежей;
2. Отмена косвенных налогов, замена подоходным;
3. Прекращение войны по воле народа.

Меры против бесправия русского народа:

1. Возвращение пострадавших за политические и религиозные убеждения;
2. Предоставление прав и свобод личности;
3. Всеобщее обязательное народное образование;
4. Равенство перед законом.

Меры против гнёта капитала над трудом:

1. Отмена института фабричных инспекторов;
2. Учреждение постоянных комиссий выборных рабочих;
3. Восьмичасовой рабочий день и нормальная рабочая плата.

4.«Кровавое воскресенье».



Утро 9 января 1905 г.

«Видно от царя нам помощи не будет,- заявлял тогда же один из очевидцев.- Мы просили хлеба, а нам дали пули».

ТАКИМ ОБРАЗОМ:



Трагические события "кровавого воскресенья" имели *историческое значение*. Веками воспитывавшаяся в народе вера в царя была расстреляна солдатами, затоптана казацкими конями.

5. ПОЗИЦИЯ ВЛАСТИ



Государь с семьей уехал в Царское Село.

6. Высший подъем революции.

Иваново – Вознесенск



В Иваново-Вознесенске стачка длилась 72 дня. Рабочие взяли власть в свои руки и организовали для управления городом Совет рабочих уполномоченных

Восстание на броненосце «Потемкин».



Поводом стал приказ о расстреле матросов отказавшихся есть борщ из протухшего мяса.

ТАКИМ ОБРАЗОМ:

Восстание на “Потемкине” имело *историческое значение*. Впервые большой военный корабль открыто перешел на сторону революционного народа. Восстание на броненосце показало, что армия, считавшаяся оплотом царизма, начала колебаться.

ПОЗИЦИЯ ВЛАСТИ:

« ... необходимо
положить предел
самоуправству и
деспотизму
администрации,
даровать народу
основные свободы и
установить настоящий
конституционный
режим.»

7. Манифест 17 октября 1905



- 1.«...Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.
- 2... привлечь... к участию в Думе... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав...
3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думой...»

НО...

Большинство населения, согласно проекту, не имело избирательных прав (рабочие и женщины, военнослужащие, учащиеся). Для крестьян предполагалось установить четырёхступенчатые выборы и имущественный ценз.

ОГРАНИЧЕНИЯ

ПРИЧИНЫ

1. политические и социально-экономические противоречия

ЗАДАЧИ

1. Ликвидация самодержавия;
2. Помещичьего землевладения, феодальных пережитков;
Демократизация политического строя страны.

ДВИЖУЩАЯ СИЛА

рабочие, крестьяне, мелкая буржуазия, интеллигенция, отдельные части армии

9 января
1905

ИТОГИ

1. В стране несколько изменилась: политическая система: появились элементы демократии — Государственная дума, многопартийность, признание основных прав личности, но без гарантий их соблюдения.
2. В деревне были отменены выкупные платежи, снижена арендная плата за землю. Но аграрный вопрос не был решен: сохранялось помещичье землевладение.
3. Рабочие получали право создавать профсоюзы, им разрешались забастовки, рабочий день сокращен до 9 часов, повышена зарплата.

Домашнее задание

1. Учить § 5 учебника
2. Подготовить устный развернутый ответ на вопрос: —
Как проходила первая российская революция?

Вопрос для обсуждения.

Согласны ли вы с утверждением, что революция 1905 – 1907 гг. потерпела поражение? Аргументируйте свой ответ.

Список литературы:

1. История России, 1900-1945гг. 11 класс: учеб. для учащихся (А.И. Уткин. А.В. Филиппов)
2. Учебное пособие для поступающих под редакцией Кацва
3. Учебное пособие для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «История России»
4. <http://gkaf.narod.ru/kokoulin/histrus/10/10-1.html>
5. <http://www.hrono.ru/biograf/kornilov.html>