

# НАШЕСТВИЕ ПЕРСИДСКИХ ВОЙСК НА ЭЛЛАДУ



Учитель истории: Верхотурова М.В.

- ◉ *Тема урока:* Нашествие персидских войск на Элладу
- ◉ *Цель урока:* Изучить особенности военных действий Греции и Персии, значимые даты и столкновения - в частности Фермопильское сражение и Саламинскую битву.
- ◉ Тип урока: Комбинированный
- ◉ Планируемые результаты:
  - Привить ученикам умение работать с историческим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя историческую терминологию и символику, использовать различные языки (словесный, графический, табличный), доказывать исторические утверждения;
  - Освоение ими первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
  - Получение умения правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения.
  - Овладение навыками установления и выявления причинно-следственных связей;

# ПЛАН УРОКА:

- Организационный момент
- Повторение домашнего задания, Олимпиада и Марафонская битва
- Подготовка эллинов к новой войне.
- Бой в Фермопильском ущелье.
- Саламинское сражение.

# ОПРОС ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

## 1 вариант

- ⦿ Причины переселения греков за пределы Родины.
- ⦿ Виды состязаний на Олимпийских играх.

## 2 вариант

- ⦿ Описание мест, где греки основывали свои колонии.
- ⦿ Процесс подготовки к Олимпийским играм.

# МАРАФОНСКАЯ БИТВА

- Когда произошла Марафонская битва?
- Кто принимал участие в Марафонской битве?
- Как повели себя греки, когда к ним приехали персидские послы?
- К каким городам обратились афиняне за помощью?
- Каков был ответ из этих городов?
- Как построились войска греков? Как сражались греки?
- Чем закончилась Марафонская битва?

# МАРАФОНСКАЯ БИТВА

- Когда произошла Марафонская битва? (Марафонская битва произошла в 490г. до н.э.).
- Кто принимал участие в Марафонской битве? (В Марафонской битве принимали участие греки и персы).
- Как повели себя греки, когда к ним приехали персидские послы? (Афиняне сбросили послов со скалы, спартанцы сбросили их в колодец.)
- К каким городам обратились афиняне за помощью? (Афиняне обратились за помощью в Спарту и Платеи).
- Каков был ответ из этих городов? (Спартанцы обещали помочь попозже, из города Платеи прибыл отряд воинов).
- Как построились войска греков? (Войска греков построились фалангой тесными, сомкнутыми рядами).
- Как сражались греки? (Греки сражались мужественно, героически, организованно).
- Чем закончилась Марафонская битва? ( Марафонская битва закончилась победой греков)

# ГРЕЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО

- ⦿ Что означает слово полис?
- ⦿ Кого называют илотами?
- ⦿ Что такое демократия?
- ⦿ Что обозначает слово ареопаг?
- ⦿ Кого называли гражданами?
- ⦿ Кто является автором поэм «Илиада» и «Одиссея»?

# ГРЕЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО

- Что означает слово полис? (Небольшое самостоятельное государство в Греции).
- Кого называют илотами? (Рабов в Спарте).
- Что такое демократия? (Власть народа).
- Что обозначает слово ареопаг? (Совет знати в Афинах).
- Кого называли гражданами? (Свободных афинян).
- Кто является автором поэм «Илиада» и «Одиссея»? (Гомер).



# РАБОТА С КАРТОЙ

## Греко-персидские войны



- Владения Персии к 500 г. до н. э.
- Греческие государства, зависимые от Персии в 492-480 гг. до н. э.
- Греческие города, восставшие против Персии в 500 г. до н. э.
- Греческие государства, активно боровшиеся против Персии
- Поход персов в 490 г. до н. э.
- Поход греческого флота в 479 г. до н. э.
- Поход персов в 480 г. до н. э.
- Места важнейших сражений: ⊗ на суше X на море

Домашнее задание:

- ⦿ § 35 стр. 158-163.



СПАСИБО ЗА УРОК!