

# Обобщающий урок за курс «Новая история 1500-1800 год»

## Брейн - ринг

1. Время на обдумывание ответа 2 минуты;
2. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (частично правильный-2,5 балла)

# Вопрос 1

Что объединяет эти изображения, как можно назвать одним словом по отношению к истории?



# Вопрос 2

Продолжите цепочку

**Древний**

**мир** → ..... → ..... →



# Вопрос 10

Какое событие объединяет эти картинки, и что оно изменило?



Что представлено на иллюстрациях, и как это повлияло на развитие нового времени



# Вопрос 12

Кто они? Что их объединяет?



## О ком идет речь?

«Государь, брат мой! Я не убивал своего отца, что бы завладеть тронем. Я нашел корону Франции, валяющуюся в грязи, и поднял ее из грязи моей солдатской шпагой. Но прежде чем это случилось и задолго до того, как я стал императором, я утвердил свое имя славой многих побед!»

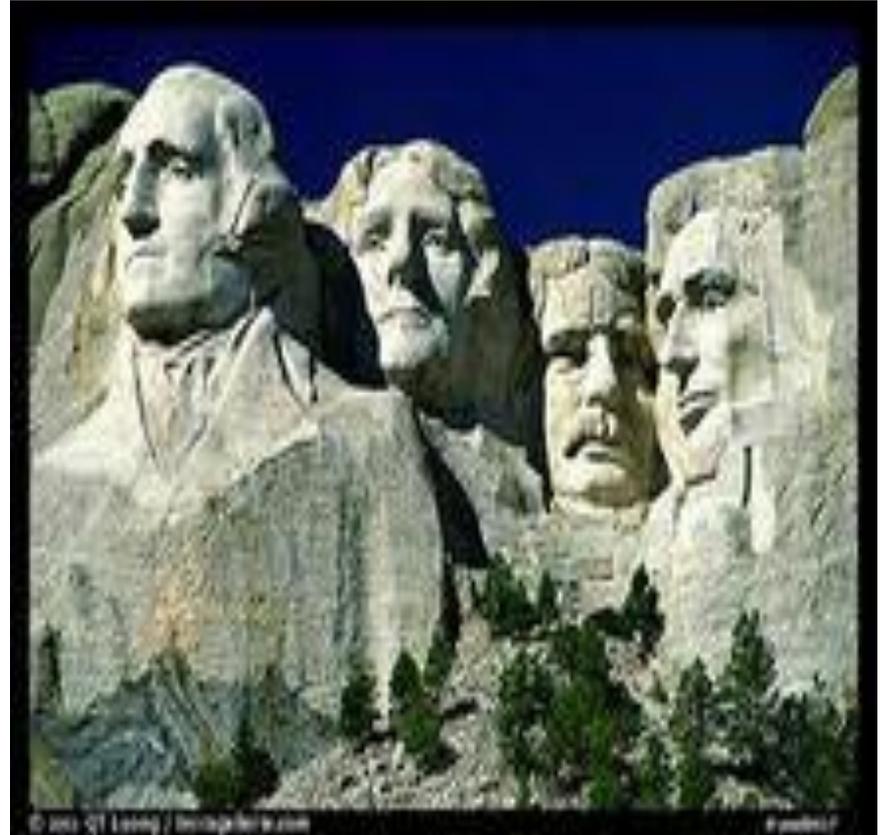


Этот человек  
совершил  
революцию в  
сознании людей,  
призвав их на  
борьбу с...? Как  
назывался этот  
процесс? Как  
звали этого  
человека?



**Он выпускал  
газету «Друг  
народа», носил  
такое же  
прозвище и  
был одним из  
лидеров  
якобинцев**

**Это событие  
Англия  
спровоцирова  
ла  
«благодаря»  
своей  
ПОЛИТИКИ  
КОЛОНИЗАЦИИ.**



## О чем идет речь?

**...Откуда произошли все эти люди? Они являются смешением англичан, шотландцев, ирландцев, французов... Из этой разнородной смеси и произошла раса называемая теперь.....**

**Назовите характерные  
признаки  
XVII-XVIII веков (не менее 4-  
х) которые характеризуют  
Европу указанного  
периода**

Дайте определение понятиям,  
распределите по странам  
(письменно)

Террор, якобинцы,  
круглоголовые, генеральные  
штаты, парламент, лоялисты,  
Реформация, пеоны.