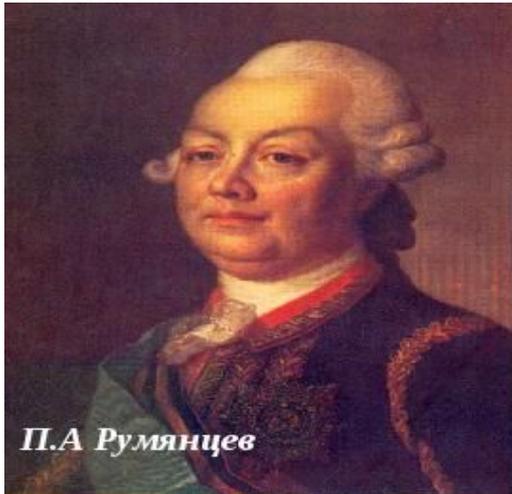
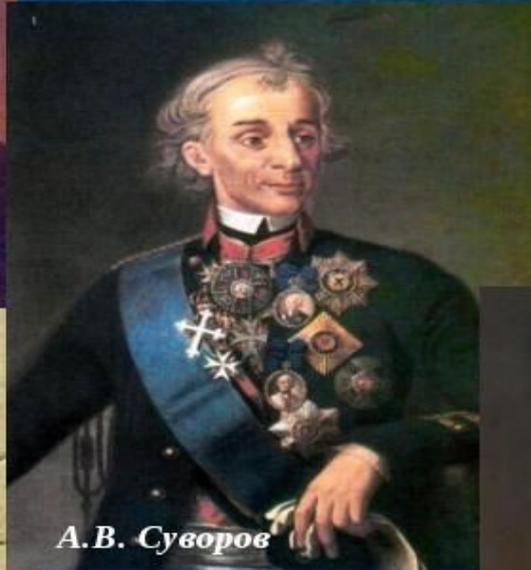


# XVIII век, блестящий и героический



*П.А. Румянцев*



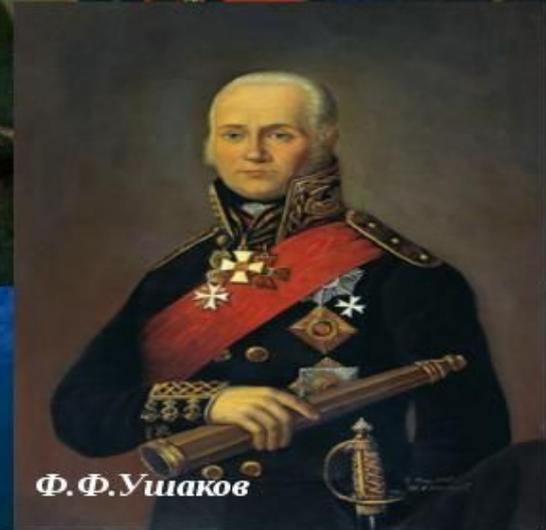
*А.В. Суворов*



*Г.А. Потёмкин*



*А.Г. Орлов*



*Ф.Ф. Ушаков*

# План урока

1. Территории и население.
2. Многонациональная империя.
3. Сословия и классы.
4. Экономическое развитие.
5. Политическое развитие.

Прочитайте в учебнике раздел  
«Территории и население»  
(стр. 193),  
поработайте с картой  
«Российская империя в конце  
XVIII в.» и выполните задания.

**а) Назовите географические области, присоединенные к Российскому государству в 1726—1763 гг. \_\_\_\_\_.**

**б) Назовите географические области, присоединенные к Российскому государству в 1764—1800 гг. \_\_\_\_\_.**

**в) Продолжите предложение.**

**Российская империя при освоении новых территорий столкнулась с трудностями:**

- в экономическом плане \_\_\_\_\_**
- в политическом плане \_\_\_\_\_**
- в культурном плане \_\_\_\_\_**

**г) Укажите, на каких территориях империи плотность населения была самой высокой. \_\_\_\_\_.**

**д) Укажите последствия, к которым привело присоединение новых территорий к России. \_\_\_\_\_.**

2. Прочитайте в учебнике раздел «Многонациональная империя» (стр. 196) и ответьте на вопросы.

а) О каких процессах в государстве свидетельствуют данные таблицы, помещенной в тексте? \_\_\_\_\_.

б) Какие меры предпринимало правительство для укрепления многонационального и многоконфессионального государства?  
\_\_\_\_\_.

**3. Прочитайте в учебнике раздел «Сословия и классы» (стр. 199) и дайте определения терминов.**

**Сословие — \_\_\_\_\_.**

**Класс — \_\_\_\_\_.**

**Бюрократия \_\_\_\_\_.**

# . Заполните таблицу «Права и обязанности сословий Российской империи»:

Сословия	Права	Обязанности
Сельские обыватели		
Городские обыватели (купцы, мещане, ремесленники)		
Дворяне		
Духовенство		

**5. Прочитайте в учебнике раздел  
«Экономическое развитие» и  
выполните задания.**

**а) Дайте определение понятия.**

**Процесс модернизации — \_\_\_\_\_.**

**б) Заполните таблицу  
«Многоукладность российской  
ЭКОНОМИКИ»:**

<b>Уклады</b>	<b>Черты</b>
<b>Феодально-крепостнический</b>	
<b>Мелкотоварный</b>	
<b>Капиталистический</b>	

**6. Прочитайте в учебнике раздел «Политическое развитие» (стр. 204) и выполните задания.**

**а) Дайте определение термина.**

**Самодержавие — \_\_\_\_\_.**

**б) Укажите черты, характерные для «просвещенного абсолютизма». \_\_\_\_\_.**

**в) Продолжите предложение. Слабость центральной власти проявилась в \_\_\_\_\_.**

## Закрепление материала

**1. Какие противоречия существовали в политической и экономической сферах Российской империи к концу XVIIIв.?**

**2. Как вы думаете, какие проблемы предстояло решать в XIXв.?**

**Домашнее задание:  
§ 25, вопросы и  
задания.**