

# Как сделать урок проблемным?



# Проблемное обучение

**Активная самостоятельная деятельность учащихся под руководством учителя по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение знаниями**



Ценностью проблемного урока  
является то, что ученик  
воспринимает материал по схеме:

ищу - и нахожу, думаю - и узнаю,

тренируюсь - и делаю

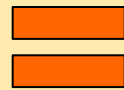


# Формула проблемного обучения

Проблемные ситуации



Самостоятельная  
активная деятельность




Творческое  
овладение знаниями

**Проблемная ситуация - состояние интеллектуального затруднения.**

**Проблемный вопрос - противоречие, разрешаемое посредством размышления.**

**Проблемная задача - задание, которое ориентирует учащихся на решение какой-либо проблемы, связанной с содержанием текста**





**«Рецепты  
приготовления» урока с  
использованием  
технологии проблемного  
обучения  
(для очень занятых учителей)**

## ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

- Ситуация неожиданности - проблемная ситуация «с удивлением».
- Ситуация предположения.
- Различные точки зрения на один и тот же вопрос.
- Ситуация выбора.
- Предложение рассмотреть проблему с различных позиций.
- «Яркое пятно» - сообщение интригующего материала (исторических фактов, легенд и т.п.)

## ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

Клише для составления проблемных вопросов:

- чем можно объяснить...
- может ли это служить доказательством...
- есть ли взаимосвязь между...
- можно ли утверждать, что...
- что изменилось, если бы...
- какие условия необходимы, чтобы...
- каким образом это могло повлиять на...

## ПРОБЛЕМНАЯ ЗАДАЧА

1. Берётся предметное направление (факт, событие, идея), соответствующее программе курса и выносимое на обсуждение учащихся (условие задачи)
2. Осуществляется поиск альтернативного ему положения (факта, события, идеи), содержащего противоречие (учебное, кажущееся, реальное) в сопоставлении с первым.
3. На основе обоих положений формулируется проблемный вопрос.

# Притча

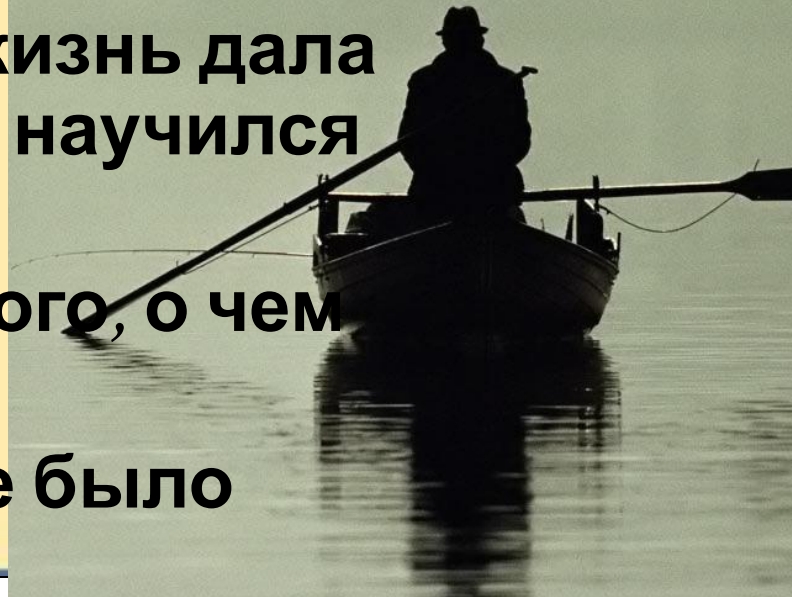
**Я просил сил... А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.**

**Я просил возможность летать... А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.**

**Я просил мудрости... А жизнь дала мне проблемы, чтобы я научился их решать.**

**Я ничего не получил из того, о чем просил.**

**Но я получил все, что мне было нужно.**





# Рефлексия

Как вы поступите с информацией, полученной на этом занятии?



**Информацию  
переработаю**



**Всё это пригодится в  
дальнейшем**



**Всё выброшу**