


Афинская демократия при Перикле



Для 5 класса.
Презентацию подготовила учитель истории
Никитина М.И.

Цель урока – познакомится с античной демократией, показать позитивные и негативные черты афинской демократии.



План урока:

- Чем занималось народное собрание
- За государственную службу платили деньги из казны
- Перикл, его друзья и враги

Проблемный вопрос!



Можно ли считать Афинское государство образцовым?

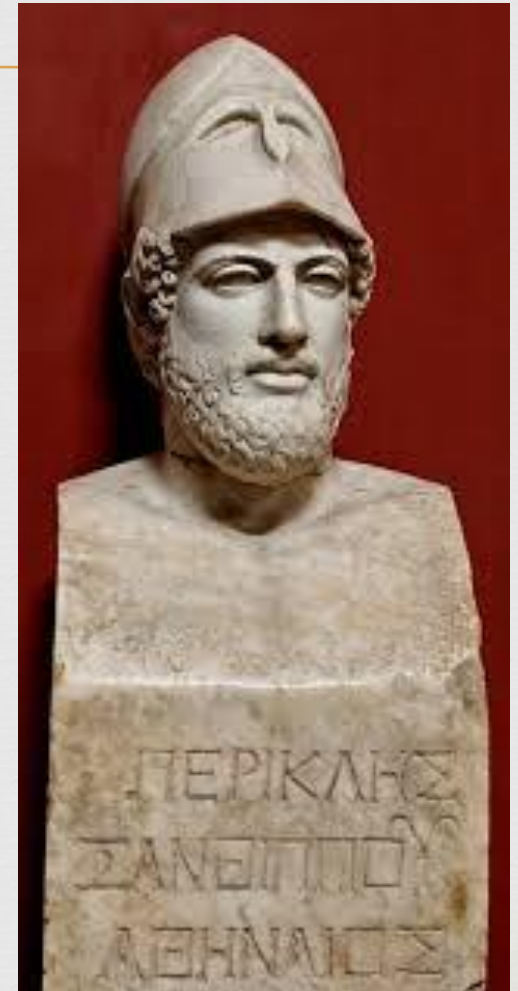


Чем занималось народное собрание



-
- С 443 до н.э. пятнадцать раз Собрание выбирало

Перикла первым стратегом



? Найдите в тексте на стр 191 как проходило тайное голосование

Тайным голосованием – подачей белых и черных камешков - Собрание объявляло войну, утверждало мирные договоры, принимало законы, распоряжалось казной



За государственную службу платили деньги из казны

```
graph TD; A[Должности в Афинах] --> B[Стратег]; A --> C[Судья]; A --> D[Сборщик налогов]; A --> E[Смотритель рынка];
```

Должности в Афинах

Стратег

Судья

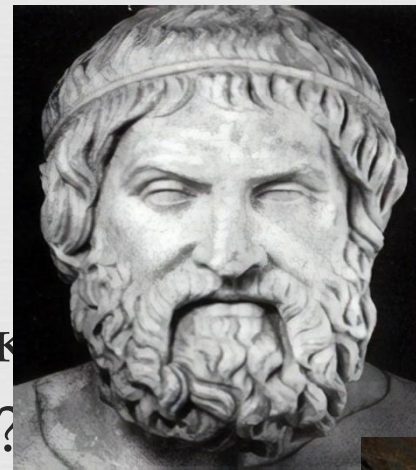
Сборщик
налогов

Смотритель
рынка

Впервые в истории была введена плата за исполнение выборных должностей

Перикл, его друзья и враги

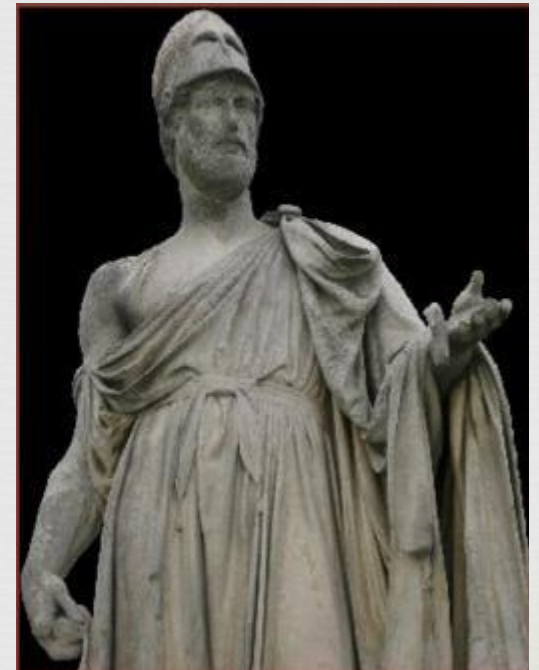
- Прочитайте самостоятельно п.3 на стр 193-194
- Ответьте на вопросы:
Какое образование было у Перикла?
В чем помогали Периклу друзья?
В чем обвиняли Перикла враги?



Подведем итоги:



- Во времена Перикла Афины были самым могущественным государством Эллады, ее культурным центром



Домашнее задание



- Параграф 40
- На выбор:
 1. Подготовить сообщение о друзьях Перикла
 2. Ответить на вопросы в рубрике «Проверь себя»

Список литературы:



- Всеобщая история. 5 класс. Поурочные планы к учебнику Вигасина А.А. и др
- Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. *Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. (2015 г)*