


# Афинская демократия при Перикле



Для 5 класса.  
Презентацию подготовила учитель истории  
Никитина М.И.

**Цель урока** – познакомится с античной демократией, показать позитивные и негативные черты афинской демократии.



### **План урока:**

- Чем занималось народное собрание
- За государственную службу платили деньги из казны
- Перикл, его друзья и враги

# Проблемный вопрос!



Можно ли считать Афинское государство образцовым?



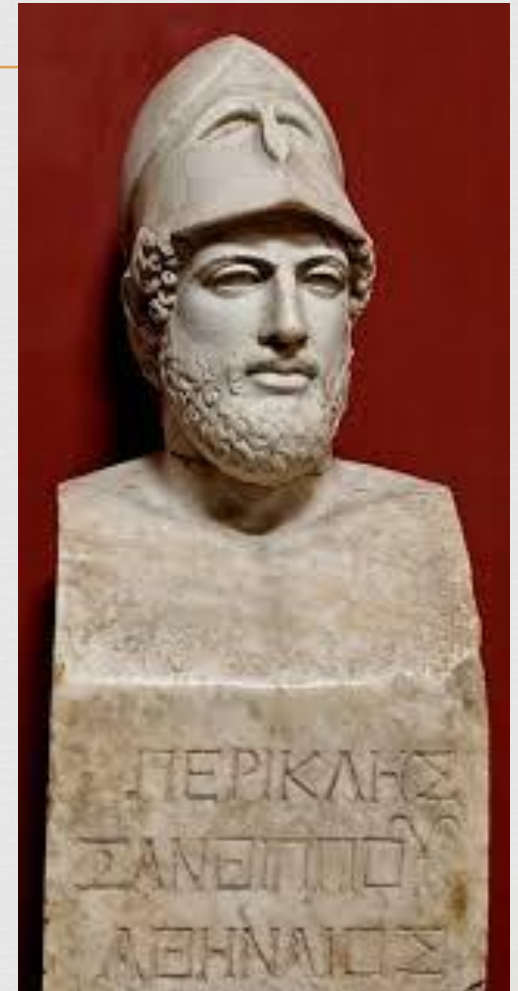


# Чем занималось народное собрание



- 
- С 443 до н.э. пятнадцать раз Собрание выбирало

*Перикла* первым стратегом



? Найдите в тексте на стр 191 как проходило тайное голосование

Тайным голосованием – подачей белых и черных камешков - Собрание объявляло войну, утверждало мирные договоры, принимало законы, распоряжалось казной



# За государственную службу платили деньги из казны

```
graph TD; A[Должности в Афинах] --> B[Стратег]; A --> C[Судья]; A --> D[Сборщик налогов]; A --> E[Смотритель рынка];
```

Должности в Афинах

Стратег

Судья

Сборщик  
налогов

Смотритель  
рынка

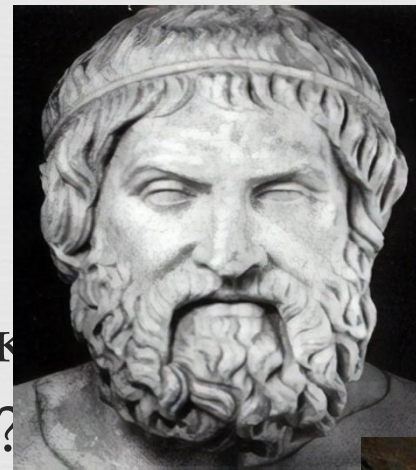
**Впервые в истории была введена плата за исполнение выборных должностей**



# Перикл, его друзья и враги

---

- Прочитайте самостоятельно п.3 на стр 193-194
- Ответьте на вопросы:  
Какое образование было у Перикла?  
В чем помогали Периклу друзья?  
В чем обвиняли Перикла враги?





# Подведем итоги:



- Во времена Перикла Афины были самым могущественным государством Эллады, ее культурным центром



# Домашнее задание

---



- Параграф 40
- На выбор:
  1. Подготовить сообщение о друзьях Перикла
  2. Ответить на вопросы в рубрике «Проверь себя»

# Список литературы:

---



- Всеобщая история. 5 класс. Поурочные планы к учебнику Вигасина А.А. и др
- Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. *Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. (2015 г)*