

Модернизация-процесс
изменения чего-либо в
соответствии с требованиями
современности, переход к более
совершенным условиям, с
помощью различных обновлений.

- Как проходила модернизация?
- Какие проблемы она поставила перед человечеством?



**Тема урока: От
традиционного общества к
индустриальному.
Индустриальная революция:
достижение и проблемы**

План урока:

- 1) Поворот к индустриальному обществу
- 2) Завершение промышленного переворота



1) Поворот к индустриальному обществу

- Работая с текстом учебника (стр. 5-8):

- 1) Определите особенности модернизации в XIX веке;
- 2) Выявите проблемы, которые порождает процесс индустриализации.



1) Поворот к индустриальному обществу

Особенности модернизации:

1) Три эшелона модернизации XIX века:

- страны старого капитализма- Англия,
Франция

- страны молодого капитализма-
Германия, США, Италия, Россия, Турция,
Япония

- страны с традиционными ценностями-
Латинская Америка, колониальные и
зависимые гос-ва Азии и Африки

1) Поворот к индустриальному обществу

Проявления модернизации:

- 1) В экономической области-индустриализация, ручной труд вытесняется машинным
- 2) В политической области-демократизация государственной и общественной жизни
- 3) В области культуры- быстрый рост научных знаний, формирование новых представлений о развитии природы и общества, светский характер школьного образования

1) Поворот к индустриальному обществу

2) Проблемы, порождённые техническим прогрессом в XIX веке:

- Экологические проблемы (потепление атмосферы, загрязнение окружающей среды)
- Создание новых видов оружия
- Зависимость от источников энергии

2) Завершение промышленного переворота

- Работая в группах §1-2 (с.9-20) и дополнительным материалом на стр. 24, 25 учебника, заполните таблицу «Открытия и изобретения XIX века».

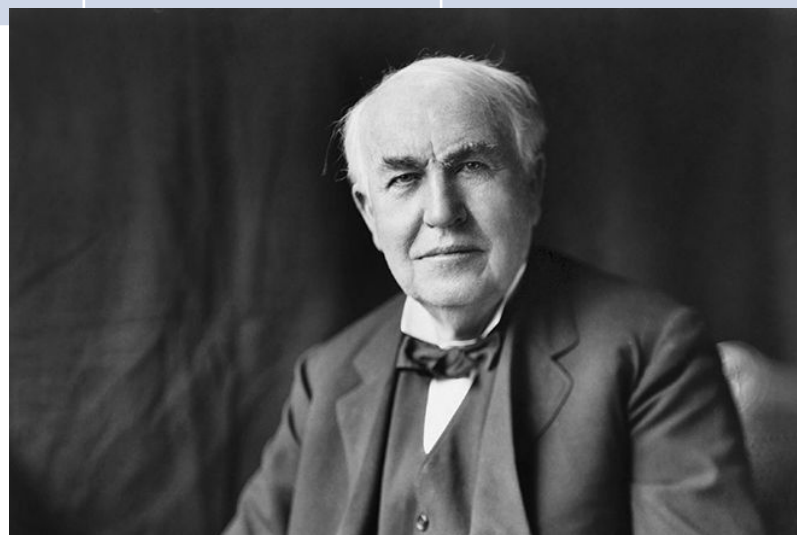
Отрасль	Изобретение	Страна, период	Изобретатель (и)	Значение

• 1 группа

Отрасль	Изобретение	Страна, период	Изобретатель	Значение
	Ткацкий станок	Англия, ок.1800	Генри Модсли	Замена ручного труда в трёх операциях- производство машин при помощи машин
	Автоматический ткацкий станок	Франция нач. XIX в.	Жозеф Мари Жаккар	
	Конвертер	Англия, 1856	Генри Бессемер	
	Мартеновская печь	Франция, сер. XIX в.	Эмиль и Пьер Мартены	

1 группа

Электрическое освещение	Электро-дуговая лампа накаливания	Россия 1875 г.	П. Н. Яблочков	
	Лампочка Эдиссона	США 1880 г.	Тома Эдисон	

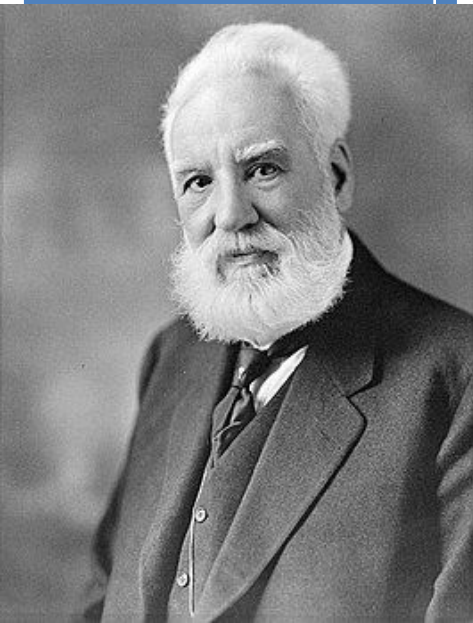


Отрасль	Изобретение	Страна, период	Изобретатель	Значение
Транспорт	Пароход	Франция, США		
	Автомобиль с паровым двигателем			
	Паровоз, строительство ж/д			
	Электропоезд			
	Автомобиль с бензиновым двигателем			
	Первый ж/д висячий мост	А С 18 55	Роббиз	

Связь,
коммуника
ции

Прокла
дка
телефо
нного
кабеля

Англия,
Бельгия,
1850-1860-
е гг.



Телефон

Радио



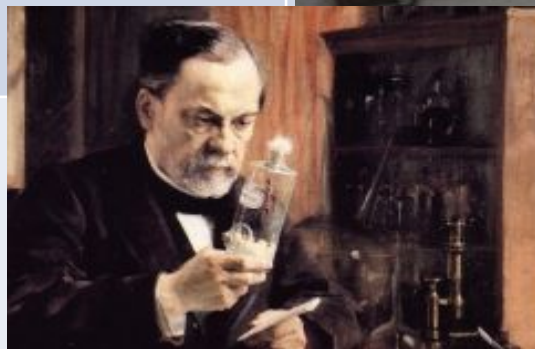
Военная промышленность	Разрывной снаряд	Англия 1803				
	Зажигательные ракеты	Англия нач.				
	Револьвер	США,				
	Подводная лодка	Россия 1834-1836 гг.			К. А. Шильдер	

Военная промышленность

Нарезные стальные пушки

Германия, 1846 г.

Фирма Круппа

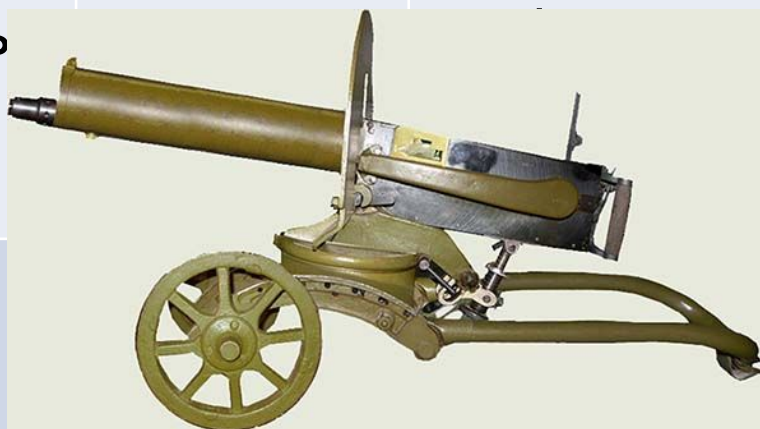


Т и
НЬ

Швеция,

Альфред

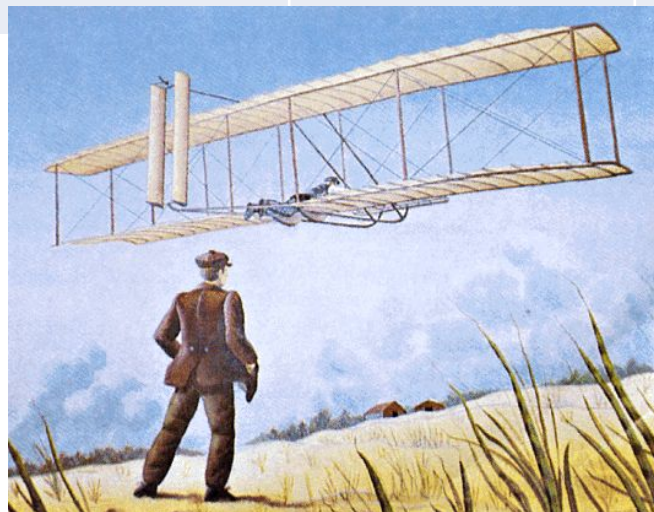
Пулемёт



МАКСИМ



Авиация	Аэростат	Франция, нач. XIX в.	Жак Шарль	
	Планеры и наука о планерах	Германия-сер.-вт. пол. XIX в.	Отто Лименталь	
	Дирижабль	Германия 1900 г.	Фердинанд фон Цеппелин	



Подведём итоги:

- Какие технические изобретения и открытия в наибольшей степени повлияли на развитие общества?*
- Почему открытия в военном деле играли важную роль в развитии промышленности?*
- Какие негативные последствия имели открытия в области вооружения?*
- Какую роль в развитии средств массовой информации сыграли телеграф и телефон?*

Домашнее задание

- *Прочитать §1-2, доделать таблицу, выучить записи в тетради;*
- *Устно: задания 1,3 рубрики «подумайте».*