



3 2 1 4



Б



*В каком  
городе  
находится  
Колизей?*



*Тема урока:*  
*Римская республика*  
*в III в. до н.э.*

# План работы

- *Выборы консулов и принятие законов*
- *Сенат и его роль в Риме*

# Выборы консулов и принятие

## законов

### Задание № 1

Вопросы	Ответы
1. Где ежегодно собирались на Собрание граждане Рима?	
2. Для чего был нужен красный флаг?	
3. Что выдавали каждому гражданину и для чего?	
4. Сколько было победителей на выборах?	
5. Кто мог стать консулом?	
6. В Риме платили за исполнение должностей?	

## Задание № 2

Оба консула обладали равной властью. Они производили набор в войско, созывали Народное собрание, могли предлагать новые законы. Каждый из них имел право отменить распоряжение другого. Консулы вынуждены были согласовывать свои действия между собой.

Во время войны один консул оставался в Риме, а другой во главе войска отправлялся в поход.

Если же опасность была велика, оба консула находились при войске. Для выборов народных трибунов и принятия законов граждане собирались на Плебисцит. Выступать в Собрании с предложением нового закона могли консулы и патриции.

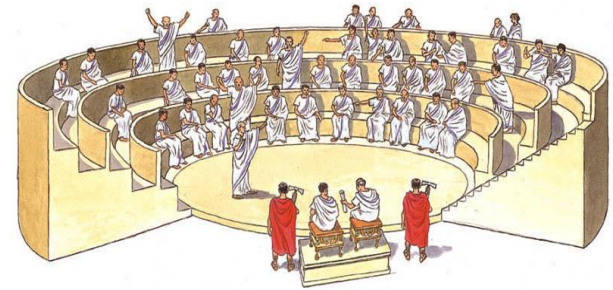
# Физкультминутка



- ❖ *А теперь ребята встали, быстро  
руки вверх подняли, в стороны,  
вперед, назад, повернулись вправо,  
влево, тихо сели – вновь за дело.*

# Сенат и его роль в Риме

## Задание № 3



Занятия сената:

Сенат

Судьями в Риме были –

консул.

– вел

# Проверочный тест

1. Плебеи стали полноправными гражданами?

а. да



б.нет



2. Консулом мог стать как богатый, так и бедный гражданин?

а. да



б. нет





### 3. Кто входил в сенат?

а. бывшие консулы ✓

б. другие должностные лица ✓

в. народные трибуны ✓

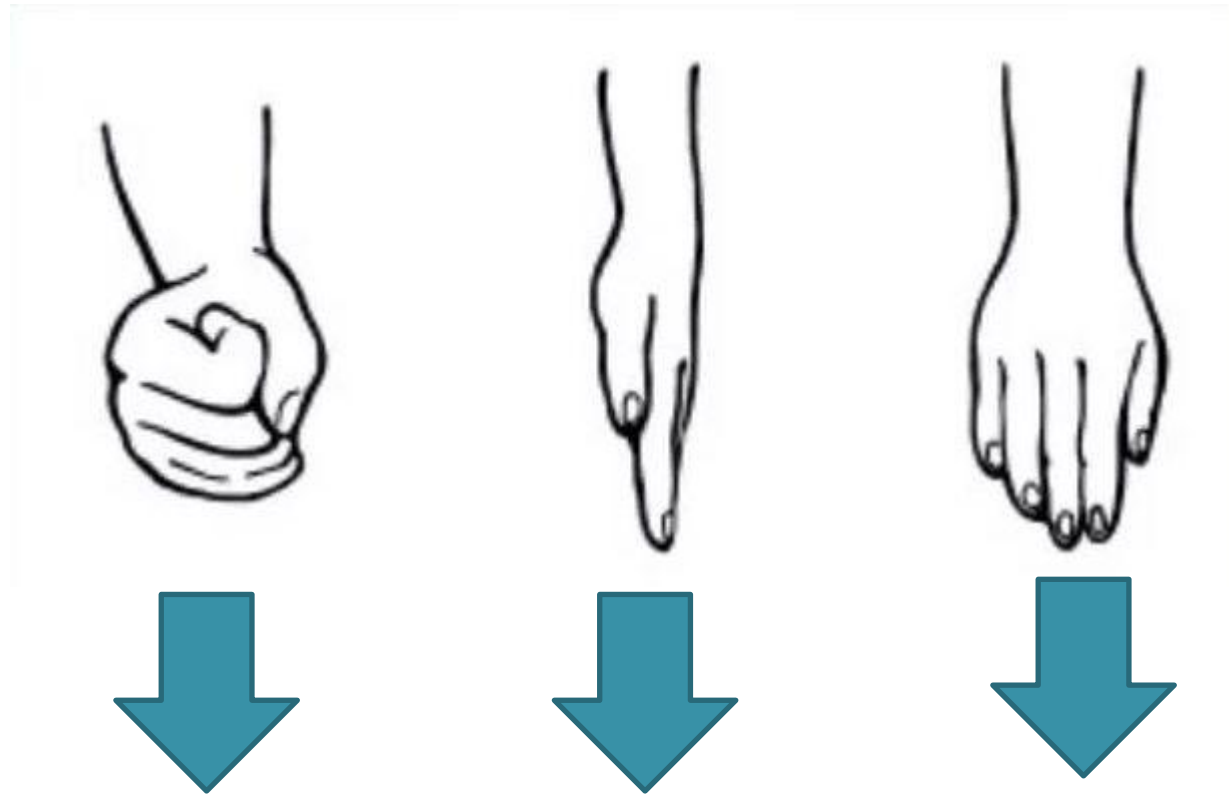
г. Галлы ✗

4. Сенат ни перед кем не отчитывался в своих действиях и не нес ответственности за ошибочные решения?

а. да ✓

б. нет ✗

# Оценивание усвоения материала



**«Кулак»**

**Ничего не понял(а)  
на уроке**

**«Ребро»**

**Не усвоил(а)  
некоторые моменты**

**«Ладонь»**

**Все понял(а)**

# Домашнее задание

- **На оценку 5 :** Ответить на вопрос «В чем сходство между устройством Римской республики и Афинского полиса при Перикле?» Используя параграфы 40 и 46(стр.227)
- **На оценку 4:** Ответить письменно в тетради на вопросы в рубрике «Проверь себя» №1,2,3.
- **На оценку 3:** Подготовить устный ответ на вопрос в рубрике «Проверь себя» № 4.

*Спасибо за внимание.*

