



**О каких правах человека и гражданина ты уже знаешь?**

# **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА?**

---

**ПОТРЕБНОСТЬ** – нужда человека в чем-либо.

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА**  
(первая типология)



**БИОЛОГИЧЕСКИЕ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ**

**ДУХОВНЫЕ**

- ПИЩА;
- ОДЕЖДА;
- ЖИЛИЩЕ;
- ГИГИЕНА и пр.

- ОБЩЕНИЕ С ЛЮДЬМИ;
- ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ и пр.

- ЗНАНИЯ;
- ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- СОЗДАНИЕ ПРЕКРАСНОГО и пр.

# ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

**Как права человека  
связаны с его  
потребностями?**



# СЛОВАРЬ

---

**Права человека** – нормы, выражающие естественную (прирожденную) возможность человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни.

# ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА



**Какие группы  
прав выделены  
в параграфе?**

# ЗАДАНИЕ

Сгруппируйте групп прав человека и их примеры

гражданские	Политические	Социально-экономические	Культурные

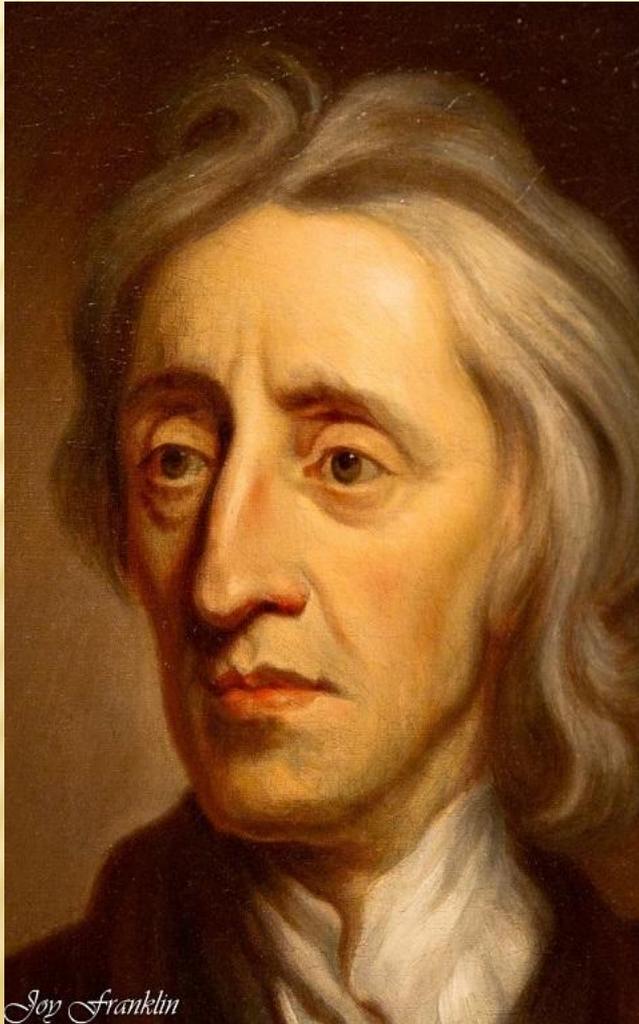
**Примеры:** право на жизнь, право на свободу творчества, право на участие в культурной жизни, право быть собственником, право на образование, право на медицинское обслуживание, право на труд, право на участие в политической жизни страны, право на доступ к культурным ценностям, право на отдых, право на личную неприкосновенность, право на честь и достоинство.

# ЗАДАНИЕ

**Сгруппируйте групп прав человека и их примеры**

<b>гражданские</b>	<b>Политическ ие</b>	<b>Социально- экономические</b>	<b>Культурн ые</b>
<p>Право на жизнь, право на личную неприкосновенность, право на честь и достоинство.</p>	<p>право на участие в политической жизни страны</p>	<p>Право на труд, право на отдых, право на образование, право на медицинское обслуживание, право быть собственником</p>	<p>Право на свободу творчества, право на доступ к культурным ценностям, право на участие в культурной жизни</p>

# ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ИМЕЮТ ЕСТЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР



«Человек рождается, имея право на полную свободу и неограниченное пользование всеми правами и привилегиями естественного закона в такой же мере, как всякий другой человек или любые другие в мире...»  
Дж. Локк

# «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ»



- ▣ Прочитать текст (стр.17-18). Ответить на вопрос: Какие уроки человечество может извлечь из решений Нюрнбергского

# ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА



**10 декабря 1948 г.**  
Генеральная  
Ассамблея ООН  
приняла  
Всеобщую  
декларацию прав  
человека,  
определившую  
круг основных прав  
и свобод  
человека.

# ЗАДАНИЕ

---

Заполните таблицу «Характер прав человека» (стр. 18-19)

Характер прав человека	Основной признак

# ЗАДАНИЕ

Заполните таблицу «Характер прав человека» (стр. 18-19)

Характер прав человека	Основной признак
Всеобщий	Имеют все люди независимо от расы, пола, вероисповедания.
Неотчуждаемый	Права неотделима от человека, потому что он человек
Неделимый	Человек обладает всей совокупностью права

# МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Составить схему:

**Государство  
обязуется:**

.....

.....

.....

# МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Составить схему

**Государство  
обязуется:**

**соблюдать права на  
своей территории**

**Принимать законы,  
гарантирующие  
каждому его права**

**Обеспечивать в случае их нарушения  
возможность судебной защиты, а также право  
обращаться в международные органы по  
защите прав и свобод человека**

# КОНСТИТУЦИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Конституция РФ** — это основной закон государства, закрепляющий основы конституционного строя, государственное устройство, права и свободы человека и гражданина (принята 12 декабря 1993 года).

**Объясните**, для чего государства закрепляют права человека в законах. **Почему** было недостаточно ограничиться принятием Всеобщей декларации

# СЛОВАРЬ

---

**Конвенция** – соглашение,  
носящее обязательный  
характер для стран,  
присоединившихся к нему.

# КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



**Конвенция ООН о правах ребенка** — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Ребенком в Конвенции называется каждый человек до достижения им 18-летнего возраста.

# КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



**Права ребенка:** жить и воспитываться в семье; знать, кто является его родителями; на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав — на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением; на всестороннее развитие; на уважение человеческого достоинства; на выражение собственного мнения; на получение фамилии, имени, отчества и т.д.

## УЧИМСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СВОИМИ ПРАВАМИ

Ты должен не только знать о своих правах, но и уметь ими пользоваться. Это поможет тебе в решении конкретных жизненных ситуаций.

Уже сейчас ты *имеешь право*:

- давать согласие на изменение своего имени и фамилии;
- выражать своё мнение, с кем из родителей (в случае расторжения их брака) ты хотел бы проживать, а также при решении в семье любого вопроса, затрагивающего твои интересы;
- быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Когда тебе *исполнится 14 лет*, ты *приобретёшь возможность*:

- выбирать своё место жительства (с согласия родителей);
- совершать любые сделки и самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- поступать на работу (на лёгкий труд не более четырёх часов в день) с согласия одного из родителей;
- обучаться вождению мотоцикла и управлять велосипедом при движении по дороге.

В то же время *14-летний подросток подлежит уголовной ответственности* за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) и *имущественной ответственности* по заключённым сделкам, а также за причинение имущественного вреда.

**ИЗУЧИ В ПАРЕ С СОСЕДОМ ПО ПАРТЕ, ОБСУДИ И ПРОКОММЕНТИРУЙ!**

# УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВА РЕБЕНКА В РФ



# **НЕТ ПРАВ БЕЗ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

---

**Каждый гражданин помимо прав имеет обязанности.**

- Соблюдать Конституцию и другие законы РФ; Защищать Отечество;**
- Платить законно установленные налоги и сборы;**
- Бережно относиться к природным богатствам; Беречь памятники истории и культуры;**

# НЕТ ПРАВ БЕЗ ОБЯЗАННОСТЕЙ

**Почему для нормальной жизни общества необходимо, чтобы все люди не только имели права, но и исполняли обязанности?**

# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

---

**Что узнали?**

**Чему научились?**

**Какие испытывали  
трудности?**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

- Параграф 2, вопросы после параграфа в разделе «Проверим себя» ( стр.21).
- Задание № 1 и 3 на с.21 (в разделе «В классе и дома»).

