



О каких правах человека и гражданина ты уже знаешь?

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА?

ПОТРЕБНОСТЬ – нужда человека в чем-либо.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА
(первая типология)



БИОЛОГИЧЕСКИЕ

СОЦИАЛЬНЫЕ

ДУХОВНЫЕ

- ПИЩА;
- ОДЕЖДА;
- ЖИЛИЩЕ;
- ГИГИЕНА и пр.

- ОБЩЕНИЕ С ЛЮДЬМИ;
- ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ и пр.

- ЗНАНИЯ;
- ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- СОЗДАНИЕ ПРЕКРАСНОГО и пр.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

**Как права человека
связаны с его
потребностями?**



СЛОВАРЬ

Права человека – нормы, выражающие естественную (прирожденную) возможность человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА



**Какие группы
прав выделены
в параграфе?**

ЗАДАНИЕ

Сгруппируйте групп прав человека и их примеры

гражданские	Политические	Социально-экономические	Культурные

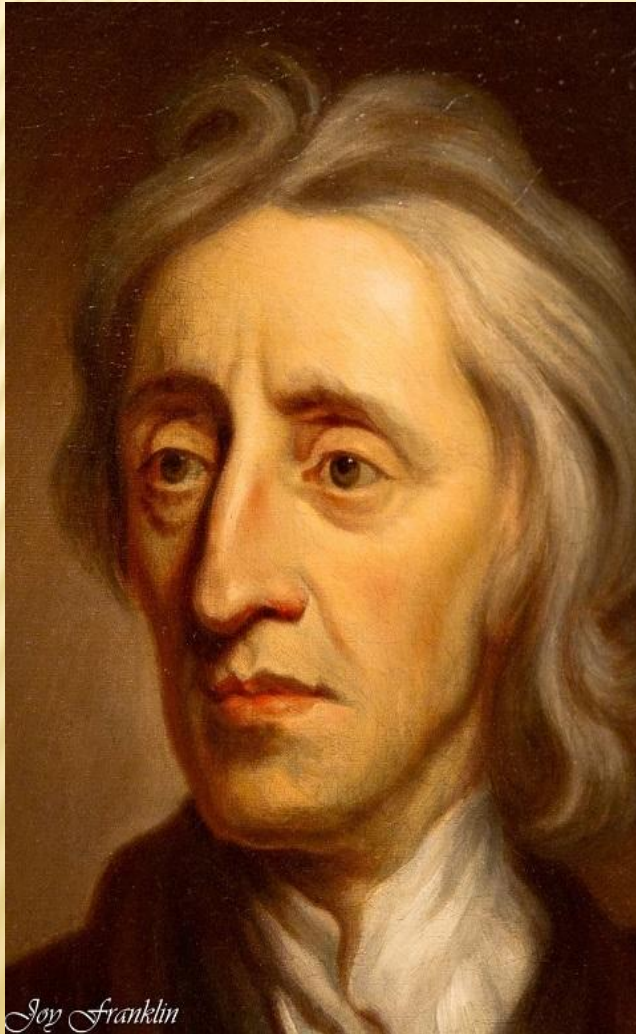
Примеры: право на жизнь, право на свободу творчества, право на участие в культурной жизни, право быть собственником, право на образование, право на медицинское обслуживание, право на труд, право на участие в политической жизни страны, право на доступ к культурным ценностям, право на отдых, право на личную неприкосновенность, право на честь и достоинство.

ЗАДАНИЕ

Сгруппируйте групп прав человека и их примеры

гражданские	Политическ ие	Социально- экономические	Культурн ые
<p>Право на жизнь, право на личную неприкосновенность, право на честь и достоинство.</p>	<p>право на участие в политической жизни страны</p>	<p>Право на труд, право на отдых, право на образование, право на медицинское обслуживание, право быть собственником</p>	<p>Право на свободу творчества, право на доступ к культурным ценностям, право на участие в культурной жизни</p>

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ИМЕЮТ ЕСТЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР



«Человек рождается, имея право на полную свободу и неограниченное пользование всеми правами и привилегиями естественного закона в такой же мере, как всякий другой человек или любые другие в мире...»
Дж. Локк

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ»



- ▣ Прочитать текст (стр.17-18). Ответить на вопрос: Какие уроки человечество может извлечь из решений Нюрнбергского

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА



10 декабря 1948 г.
Генеральная
Ассамблея ООН
приняла
Всеобщую
декларацию прав
человека,
определившую
круг основных прав
и свобод
человека.

ЗАДАНИЕ

Заполните таблицу «Характер прав человека» (стр. 18-19)

Характер прав человека	Основной признак

ЗАДАНИЕ

Заполните таблицу «Характер прав человека» (стр. 18-19)

Характер прав человека	Основной признак
Всеобщий	Имеют все люди независимо от расы, пола, вероисповедания.
Неотчуждаемый	Права неотделима от человека, потому что он человек
Неделимый	Человек обладает всей совокупностью права

МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Составить схему:

**Государство
обязуется:**

.....

.....

.....

МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Составить схему

**Государство
обязуется:**

**соблюдать права на
своей территории**

**Принимать законы,
гарантирующие
каждому его права**

**Обеспечивать в случае их нарушения
возможность судебной защиты, а также право
обращаться в международные органы по
защите прав и свобод человека**

КОНСТИТУЦИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Конституция РФ — это основной закон государства, закрепляющий основы конституционного строя, государственное устройство, права и свободы человека и гражданина (принята 12 декабря 1993 года).

Объясните, для чего государства закрепляют права человека в законах. **Почему** было недостаточно ограничиться принятием Всеобщей декларации

СЛОВАРЬ

Конвенция – соглашение,
носящее обязательный
характер для стран,
присоединившихся к нему.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



Конвенция ООН о правах ребенка — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Ребенком в Конвенции называется каждый человек до достижения им 18-летнего возраста.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



Права ребенка: жить и воспитываться в семье; знать, кто является его родителями; на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав — на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением; на всестороннее развитие; на уважение человеческого достоинства; на выражение собственного мнения; на получение фамилии, имени, отчества и т.д.

УЧИМСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СВОИМИ ПРАВАМИ

Ты должен не только знать о своих правах, но и уметь ими пользоваться. Это поможет тебе в решении конкретных жизненных ситуаций.

Уже сейчас ты *имеешь право*:

- давать согласие на изменение своего имени и фамилии;
- выражать своё мнение, с кем из родителей (в случае расторжения их брака) ты хотел бы проживать, а также при решении в семье любого вопроса, затрагивающего твои интересы;
- быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Когда тебе *исполнится 14 лет*, ты *приобретёшь возможность*:

- выбирать своё место жительства (с согласия родителей);
- совершать любые сделки и самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- поступать на работу (на лёгкий труд не более четырёх часов в день) с согласия одного из родителей;
- обучаться вождению мотоцикла и управлять велосипедом при движении по дороге.

В то же время *14-летний подросток подлежит уголовной ответственности* за некоторые преступления (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.) и *имущественной ответственности* по заключённым сделкам, а также за причинение имущественного вреда.

ИЗУЧИ В ПАРЕ С СОСЕДОМ ПО ПАРТЕ, ОБСУДИ И ПРОКОММЕНТИРУЙ!

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВА РЕБЕНКА В РФ



НЕТ ПРАВ БЕЗ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Каждый гражданин помимо прав имеет обязанности.

- Соблюдать Конституцию и другие законы РФ; Защищать Отечество;**
- Платить законно установленные налоги и сборы;**
- Бережно относиться к природным богатствам; Беречь памятники истории и культуры;**

НЕТ ПРАВ БЕЗ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Почему для нормальной жизни общества необходимо, чтобы все люди не только имели права, но и исполняли обязанности?

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

Что узнали?

Чему научились?

**Какие испытывали
трудности?**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Параграф 2, вопросы после параграфа в разделе «Проверим себя» (стр.21).
- Задание № 1 и 3 на с.21 (в разделе «В классе и дома»).

