



1941 - 1945

Mir

Название проекта

«Три поколения»



1941 - 1945

Я Помню! Я Горжусь!

Авторы проекта:

Танзыкова Н.М.

Щербакова В.Н.



1941 - 1945

Я Помню! Я Горжусь!

Цель проекта:

создание педагогических условий для развития духовно-нравственного и интеллектуального потенциала у детей через художественно-эстетические средства и



1941 - 1945

Я Помню! Я Горжусь!

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- расширять знания о военной технике, людях военной профессии, о памятных местах и ветеранах ВОВ села Паспаула;
 - организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств через художественно-эстетическое развитие и совместные исследования;
- развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.
- расширить музыкальный кругозор детей :развивать интерес к песням, созданным в дни Великой Отечественной войны, познакомить с песнями о войне, созданными после Победы, показать взаимосвязь поэзии и музыки;
- формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.
 - обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
 - воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны:
 - воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории;
 - формировать чувство гордости за воинов - защитников;
 - воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызывать желание быть похожими на них.

1941 - 1945

Я Помню! Я Горжусь!

Новизна проекта

Четкая интеграция образовательных областей в программе ФГОС, применение новых современных технологий: ИКТ, Интернет-ресурсы, исследовательская работа, различные техники и методики в художественном творчестве, речевом развитии, активное привлечение родителей-законных представителей к эффективной совместной деятельности.



1941 - 1945

Я Помню! Я Горжусь!

Особенности проекта

Направленность проекта:
информационно-
исследовательский

Проект по количеству детей:
групповой.

Проект по продолжительности:
среднесрочный (2 месяца).



1941 - 1945

Я Помню! Я Горжусь!

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Данный проект эффективен для активизации деятельности дошкольников на осознанное знакомство, исследование и творчество в патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, позволяет им быть социально более благополучными.



1941 - 1945

Я Помню! Я Горжусь!

Условия успешной реализации проекта

Создание условий для разных видов детской деятельности в рамках проекта: творческой, социально-коммуникативной, игровой, исследовательской, музыкальной.

Готовность педагогов к реализации мероприятий проекта.

Личностно - ориентированное взаимодействие взрослого и ребёнка в процессе осуществления проекта.

Использование элементов музейной педагогики.

Активное участие родителей в проектной деятельности



1941 - 1945

Я Помню! Я Горжусь!

Принципы

Принцип
историзма

Принцип
гуманизации

Принцип
дифференциации

Принцип
сотрудничеств
а

Принцип
наглядности

Принцип
интегративности

и

и



1941 - 1945

Я Помню! Я Горжусь!



Образовательное пространство

детского сада – музей

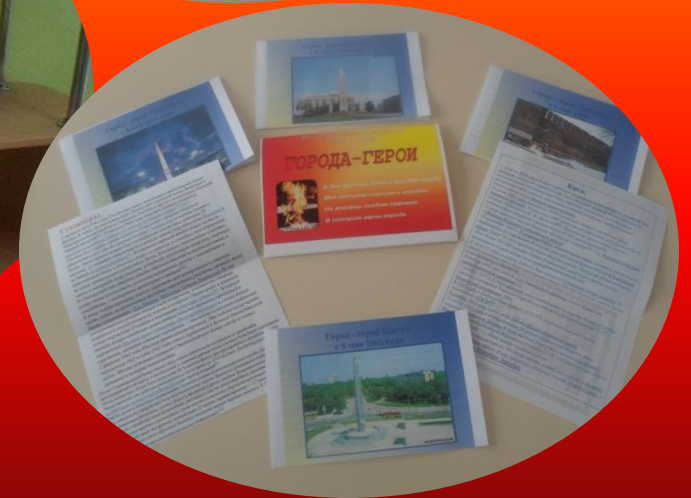
«Патриотическая комната» -

важное условие реализации

проекта.



Города-Герои



Книжки-малышки

Мини- музей



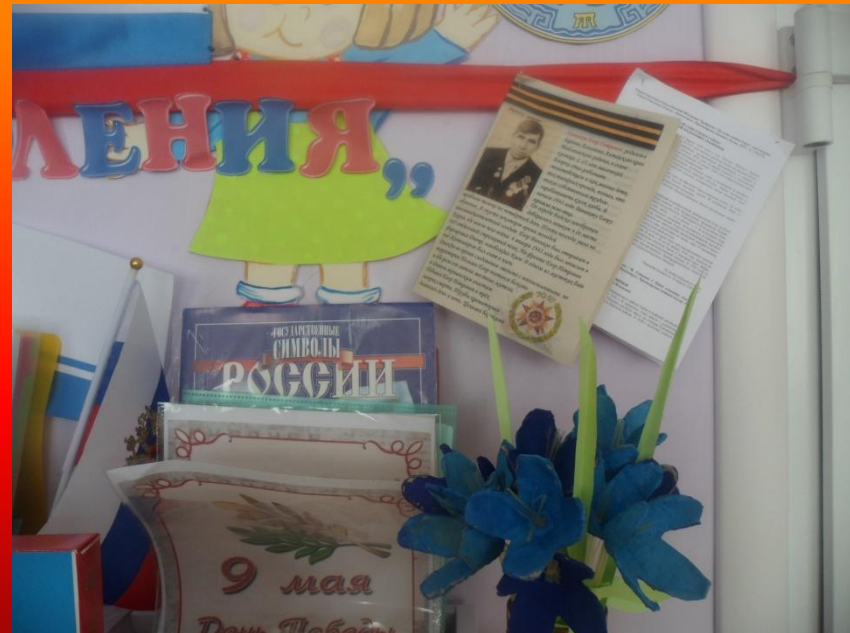
«Три поколения»



Наполняемость мини-музея «Три поколения»



Буклеты, брошюры о
ветеранах ВОВ села
Паспаул; картотека игр,
бесед, произведений о
ВОВ,
Творческие совместные
семейные и детские
работы





Верещагин С.Г. –
учитель школы



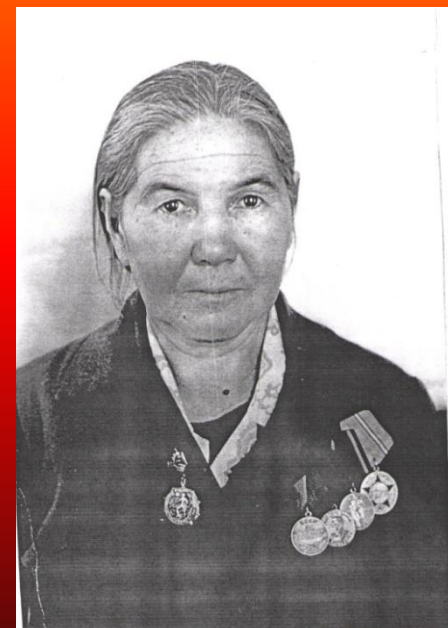
Е.Ф.Трофимов – Герой Советского Союза , род.в Паспауле.



Подборка фотографий из
архивных материалов
семей ветеранов и МПБ с.
Паспаула



Танзыкова З.К.-ветеран
ВОВ, учитель
начальных классов.



Художественное творчество



«ВОЙНА И МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

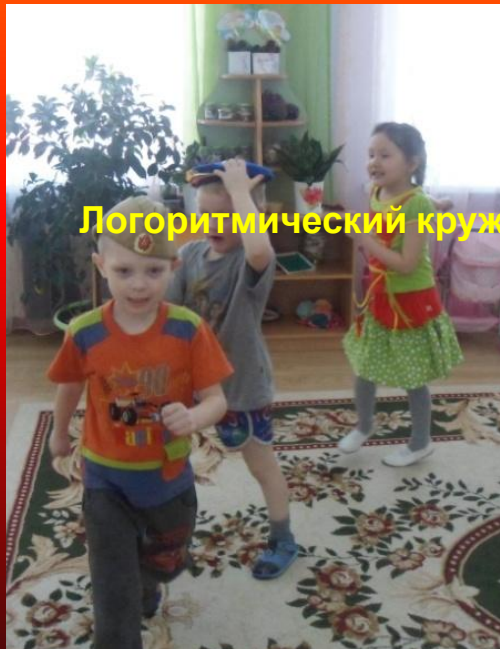




Развивающая предметно-пространственная среда группы

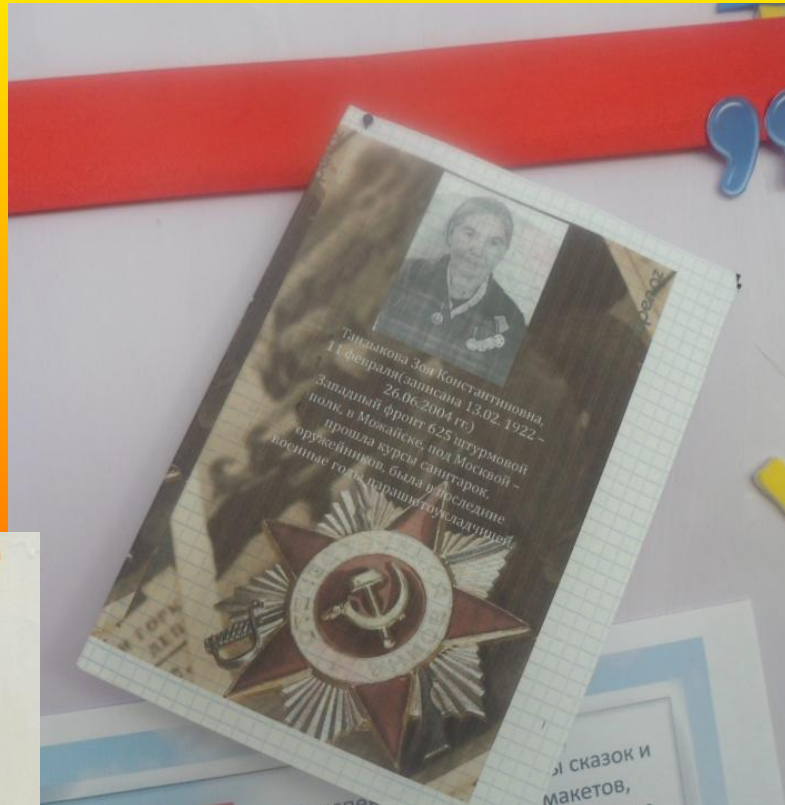
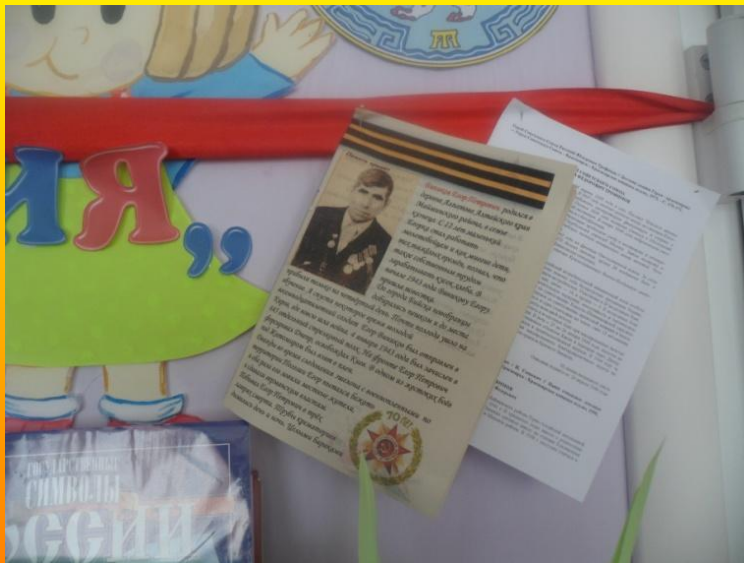
Экскурсия в музей детского сада





Логоритмический кружок «Калейдоскоп»







**ИКТ –
эффективный
метод для
ознакомления,
исследования темы
ВОВ.**



Продуктивная совместная деятельность детей и взрослых



Перспектива на будущее:

Данный информационно-исследовательский проект «Три поколения» может быть использован и другими педагогами, как в полном объеме, так и парциально на разных уровнях образовательной системы (муниципальной, региональной и федеральной). Формы и методы, технологии могут варьироваться по желанию педагогов.









РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

У воспитанников:

- сформировались представления о подвигах советского народа, о защитниках отечество и героях Великой Отечественной войны;
- появилось чувство гордости за стойкость и самоотверженность своего народа;
- появилось осознанное внимательное и уважительное отношение к ветеранам ВОВ и пожилым людям своего села, страны, желание оказывать им посильную помощь.

Родители активно включились в процесс воспитания патриотических и культурно - исторических ценностей у детей.

Продукты и результаты проекта:

Создание мини-музея «Три поколения»

Выпуск газеты «Этот день мы приближали, как могли...».

Электронный сборник презентаций «Никто не забыт, ничто не забыто».

Изготовление открыток к Дню Победы.

Заключительный этап проекта «Великий май, победный май!».

Аудиодиски с песнями ВОВ.



1941 - 1945

Я Помню! Я Горжусь!