

г	е	р	о	<b>д</b>	о	т			
			п	<b>е</b>	р	и	к	л	
		д	е	<b>м</b>	о	с			
		а	г	<b>о</b>	р	а			
			с	<b>к</b>	е	н	е		
			о	<b>р</b>	а	т	о	р	
	э	л	л	<b>а</b>	д	а			
			с	<b>т</b>	р	а	т	е	г
			а	<b>ф</b>	и	н	а		
а	с	п	а	с	<b>и</b>	<b>я</b>			



**Пелопоннесские войны** — войны за господство в Греции между Афинами и Спартой в 431-404 гг. до н.э.



## **Последствия войн:**

**1. Упадок хозяйства**

**2. Разорение крестьян и  
ремесленников**

**3. Обострение борьбы  
между богатыми и  
бедными**



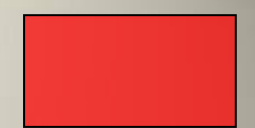
**Города Эллады  
подчиняются  
Македонии**

*Цель урока:*

Выяснить причины  
поражения Греции в  
борьбе с Македонией за  
свою независимость

---

---



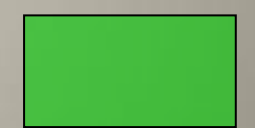
Афинское государство



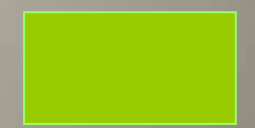
Союзники Афин



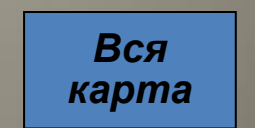
Македония



Территории присоединенные Филиппом II



Государства находящиеся в зависимости от Македонии



**Вся карта**

# 1. Усиление Македонии при царе Филиппе

( 359- 336 г. до н.э.)

Создал  
мощную  
армию

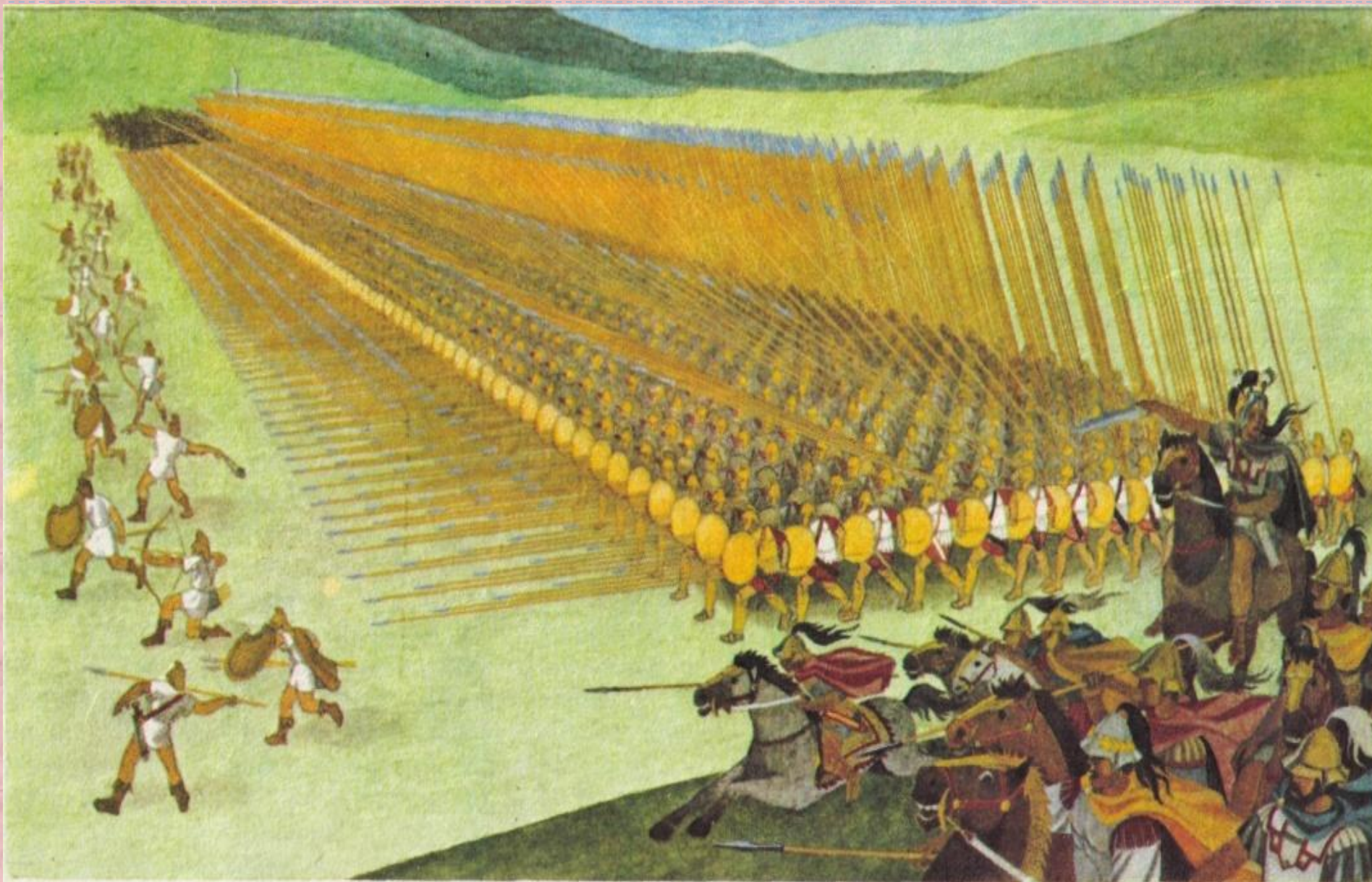
Укрепил  
царскую  
власть



Начал чеканить  
золотую монету

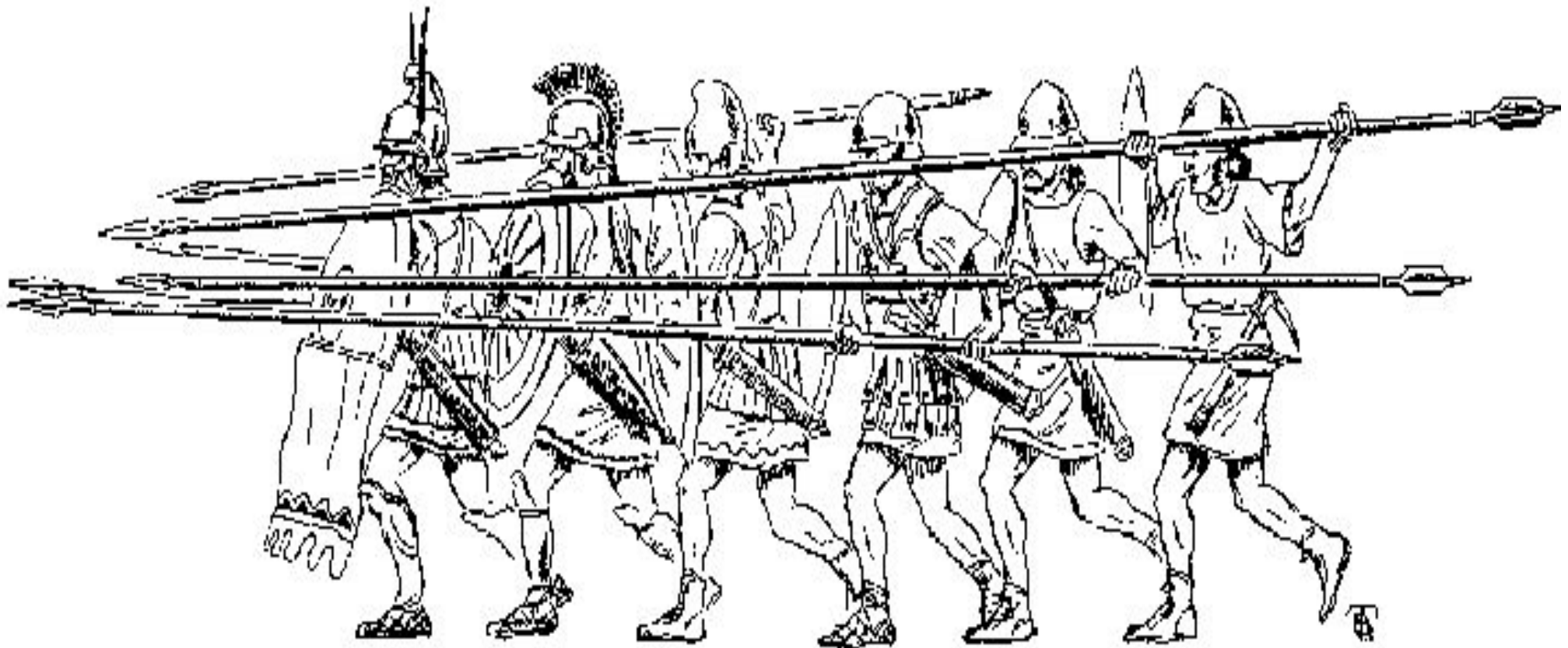
Расширил  
торговлю  
другими  
государствами

# Македонская фаланга и конница



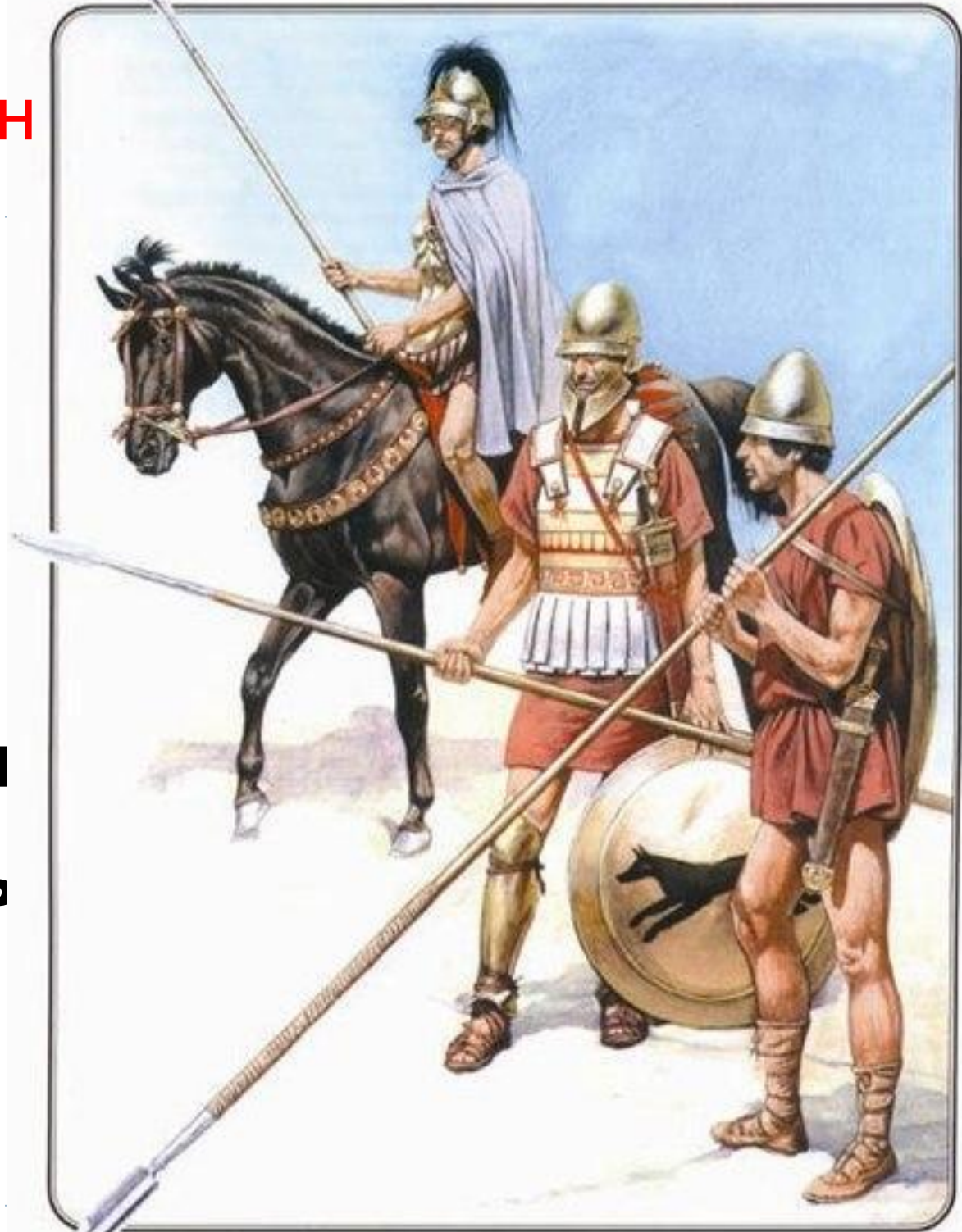


**В сражении шесть рядов могли действовать копьями одновременно.**



# Македонский воин

- Шлем
- Кожанный панцирь
- Круглый щит
- Короткий меч
- Длинное копьё



# Катапульта башня



# Осадная



<b>Греческое войско</b>	<b>Македонское войско</b>
<b>Фаланга 6-9 рядов</b>	<b>Фаланга 16 рядов</b>
<b>Фаланга собирается лишь на время войны</b>	<b>Фаланга тренируется постоянно</b>
<b>В бою участвует один ряд фаланги</b>	<b>В бою одновременно участвуют 6 рядов</b>
<b>Легковооруженная конница, не играет важной роли</b>	<b>Тяжеловооруженная конница, широко применяется в бою</b>
	<b>Применяет осадные башни</b>
<hr/>	



<b>Греческое войско</b>	<b>Македонское войско</b>
<b>Фаланга 6-9 рядов -</b>	<b>Фаланга 16 рядов +</b>
<b>Фаланга собирается лишь на время войны -</b>	<b>Фаланга тренируется постоянно +</b>
<b>В бою участвует один ряд фаланги -</b>	<b>В бою одновременно участвуют 6 рядов +</b>
<b>Легковооруженная конница, не играет важной роли -</b>	<b>Тяжеловооруженная конница, широко применяется в бою +</b>
<b>-</b>	<b>Применяет осадные башни +</b>
<b>Вывод: Македонское войско сильнее, боеспособнее!</b>	

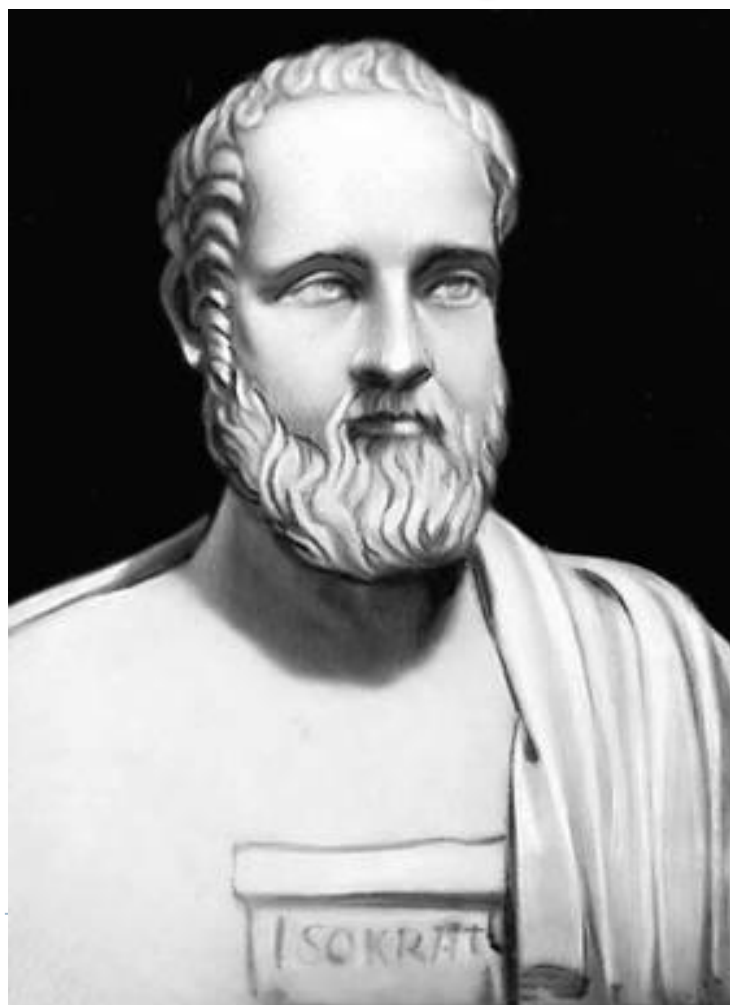
# • Физминутка

ôèçìéíóðêà.mp3

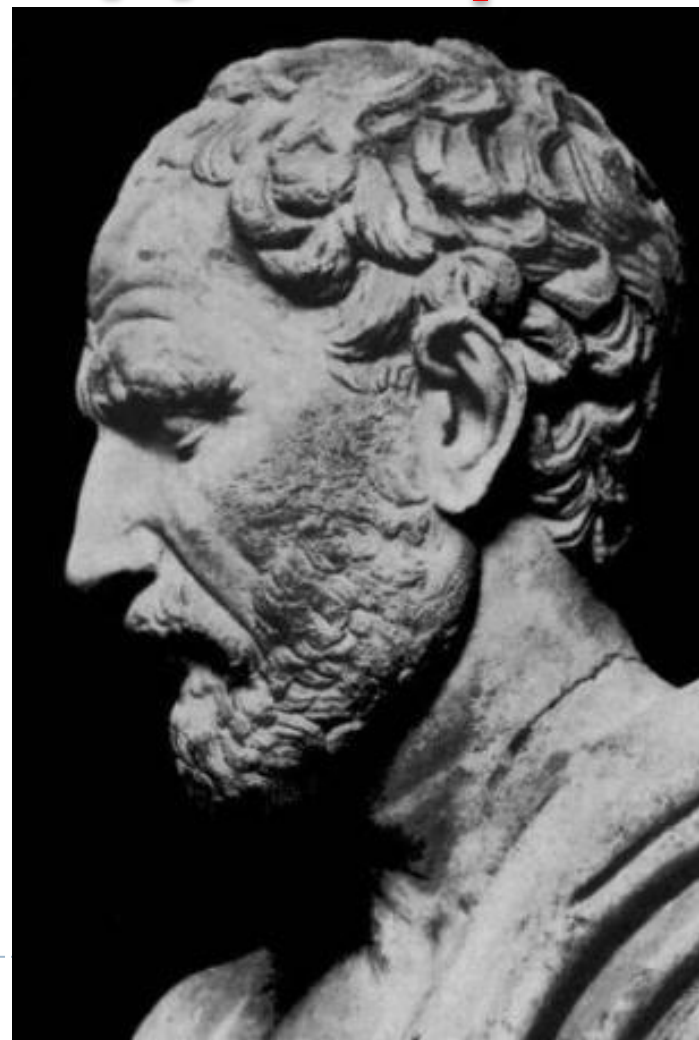


# Отношение жителей Афин к завоеваниям Филиппа Македонского

**Исократ**



**Демосфен**





338 г.  
Херонея

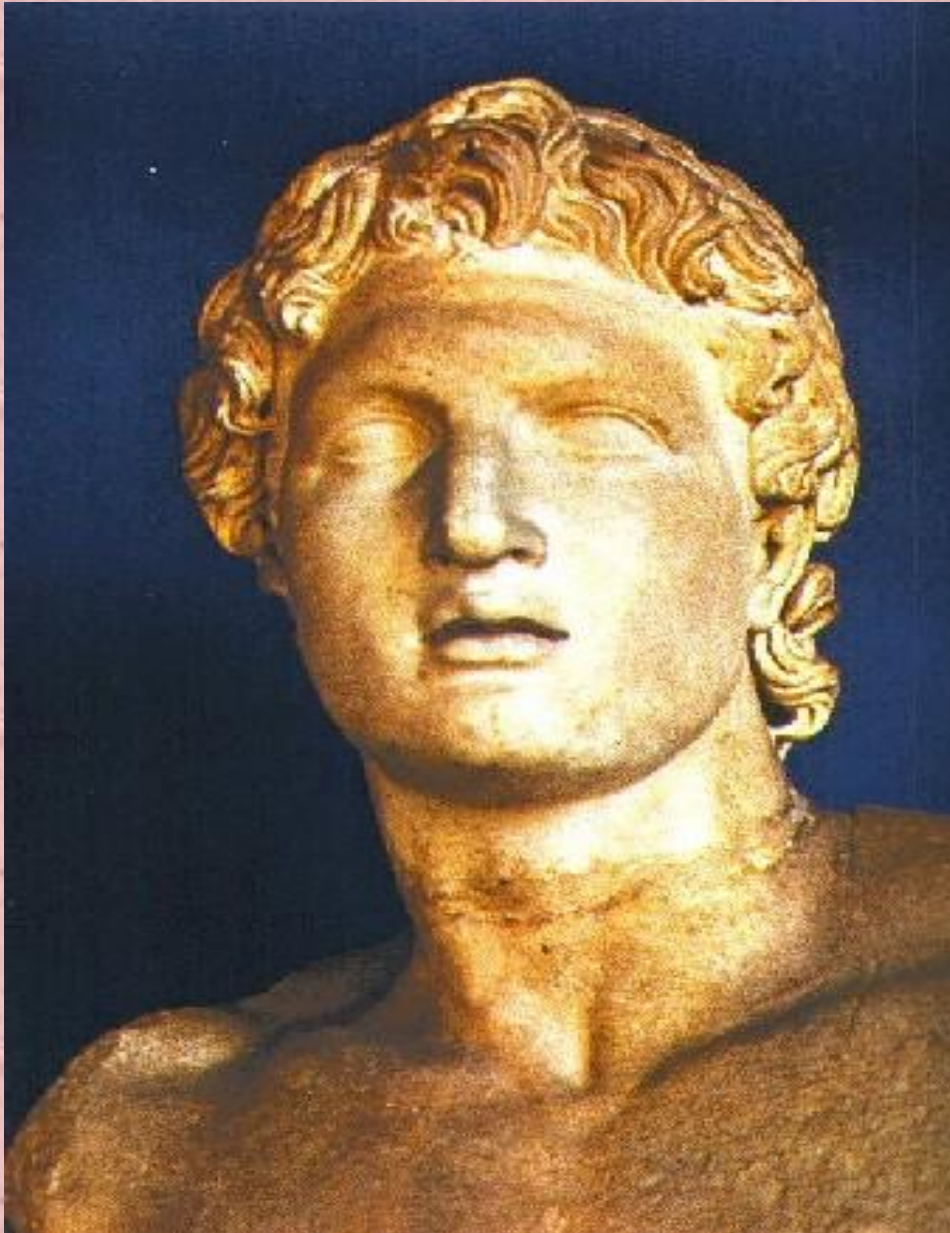
Битва при Херонее





- **Последствия битвы при Херонее:**
- **1) афинской демократии пришел конец;**
- **2) имущество у богатых граждан не отбиралось;**
- **3) союз о «вечном мире и союзе» между греческими государствами и Македонией;**
- **4) македонский царь провозглашен верховным главнокомандующим объединенными военными силами.**
- **5) Греция потеряла надолго свою независимость**

### 3. Гибель Филиппа. Приход к власти Александра.




*Умный Филипп не объявил себя царём, он добился, что побеждённые греки поклялись ему в верности, признали его своим военным предводителем. Немедленно началась подготовка похода на персов. После загадочной гибели Филиппа новым царём был провозглашён Александр.*

**Александр Македонский решил продолжить дело своего отца и возглавить поход в Азию.**



Битва при Херонее

# **Причины покорения Греции Македонией:**

- а) Греки воевали между собой, это ослабило страну.**
  - б) Филипп создал сильную, мощную армию.**
  - в) Умение Филиппа поссорить противников.**
- 
- 

Македония  
расположена:

на о. Крит

на севере Балканского  
полуострова

на севере полуострова  
Малая Азия



Спасение Эллады в  
добровольном  
подчинении Филиппу  
видел:

Демосфен

Аристотель

Исократ



Битва при Херонее  
произошла в:

443 г. до н. э.

338 г. до н. э.

480 г. до н. э.



построении войск  
фалангой

В 4 в. сила  
македонской армии  
заключалась в:

применении оружия из  
железа

колесницах



Каковы последствия  
битвы при Херонее?

потеря Грецией  
независимости

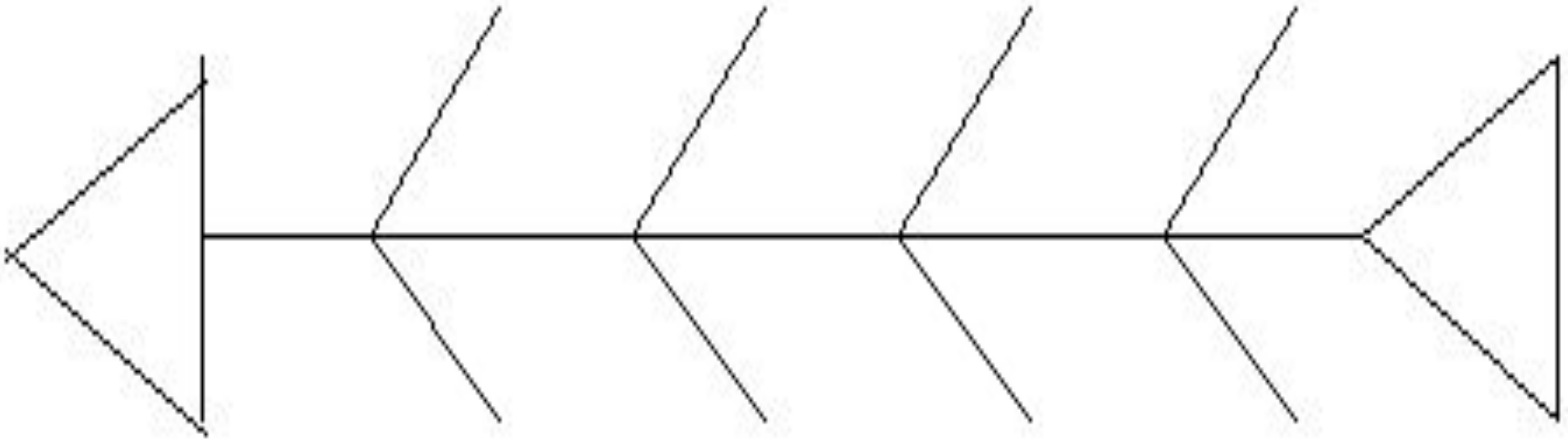
распад Македонского  
царства

всё осталось без  
изменений





**В голове: Причины возвышения Македонии?**



**В хвосте: делают вывод**



# Рефлексия

На уроке я работал

Своей работой на уроке я

Урок для меня показался

За урок я

Мое настроение

Материал урока мне был

активно / пассивно

доволен / не доволен

коротким / длинным

устал / не устал

стало лучше / стало хуже

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

*Молодцы, спасибо за  
урок!*

