

# РОДОВЫЕ ОБЩИНЫ ОХОТНИКОВ И СОБИРАТЕЛЕЙ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА  
5 КЛАСС

# ПЛАН УРОКА:

- 1. ПЕРВОБЫТНЫЕ ЛЮДИ  
ПОСТЕПЕННО  
РАССЕЛИЛИСЬ ПО  
ХОЛОДНЫМ СТРАНАМ  
ЕВРОПЫ И АЗИИ.**
- 2. РОДОВЫЕ ОБЩИНЫ.**
- 3. ЛУК И СТРЕЛЫ.**

# ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ

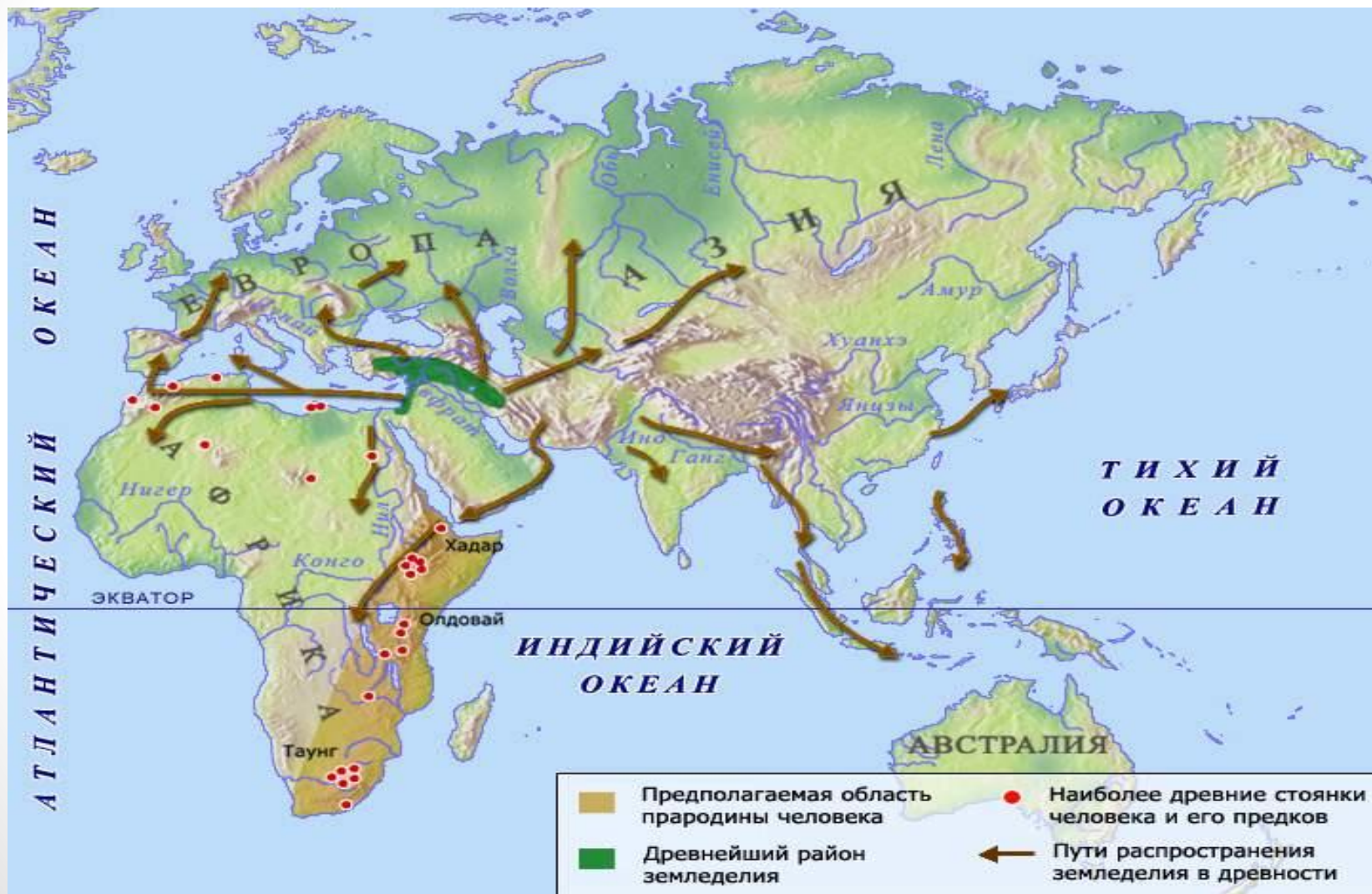
**СФОРМУЛИРОВАТЬ  
ПРАВИЛА  
ЖИЗНИ РОДОВОЙ  
ОБЩИНЫ**

# РАБОТА С КАРТОЙ

**ПОСТЕПЕННО ПЕРВОБЫТНЫЕ  
ЛЮДИ РАССЕЛИЛИСЬ ПО  
ХОЛОДНЫМ СТРАНАМ ЕВРОПЫ  
И АЗИИ.**

**БОЛЕЕ 500 ТЫСЯЧ ЛЕТ НАЗАД  
ОНИ ПОЯВИЛИСЬ НА ЮГЕ  
НЫНЕШНЕЙ РОССИИ.**

# РАССЕЛЕНИЕ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ



# **ОХОТА – ВАЖНЕЙШЕЕ ЗАНЯТИЕ**

**КАКИЕ  
НОВЫЕ  
ОРУДИЯ  
ТРУДА  
ИЗОБРЕЛИ  
ЛЮДИ?**

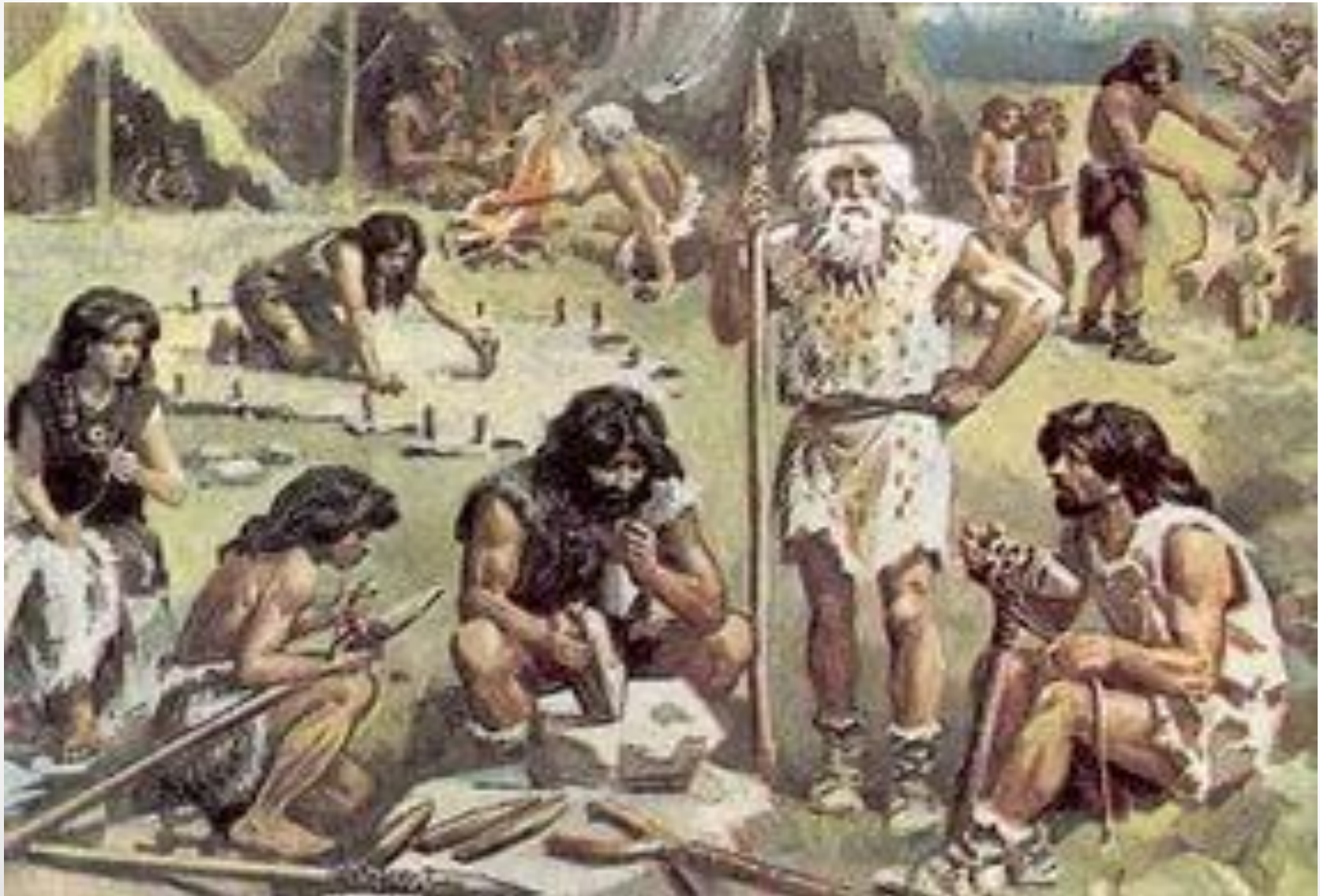
**НА КАКИХ  
ЗВЕРЕЙ  
ОХОТИЛИСЬ  
ЛЮДИ?**

# РОДОВЫЕ ОБЩИНЫ

**ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ –  
ОКОЛО 40 ТЫСЯЧ ЛЕТ  
НАЗАД (КРОМАНЬОНЕЦ)**

**ЛЮДИ РАЗУМНЫЕ ЖИЛИ  
РОДОВЫМИ ОБЩИНАМИ**

# РОДОВАЯ ОБЩИНА





**ПОЧЕМУ ЛЮДИ  
ОБЪЕДИНЯЛИСЬ В  
РОДОВЫЕ  
ОБЩИНЫ?**

**РАБОТА С КАРТОЙ  
«ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА  
ПУТИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ»**

**ОДОМАШНИВАНИЕ  
ЖИВОТНЫХ**

# 12 ТЫСЯЧ ЛЕТ НАЗАД - СОБАКА



# 9 ТЫСЯЧ ЛЕТ НАЗАД - ОВЦА, КОЗА



# 7,5 ТЫСЯЧ ЛЕТ НАЗАД - СВИНЬЯ



# 7 ТЫСЯЧ ЛЕТ НАЗАД - КОРОВА



# 4 ТЫСЯЧИ ЛЕТ НАЗАД - ЛОШАДЬ, ОСЕЛ



# 3 ТЫСЯЧИ ЛЕТ НАЗАД - КОШКА, СЛОН





# 1,4 ТЫСЯЧИ ЛЕТ НАЗАД – БУЙВОЛ



# 1 ТЫСЯЧА ЛЕТ НАЗАД - КРОЛИК



**С ОДОМАШНИВАНИЕМ  
ЖИВОТНЫХ ЧЕЛОВЕК  
СТАЛ УПОТРЕБЛЯТЬ В  
ПИЩУ МОЛОЧНЫЕ  
ПРОДУКТЫ,  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
ШЕРСТЬ ЖИВОТНЫХ**

**ПРОИСХОДИТ  
ПЕРЕХОД К  
ЗЕМЛЕДЕЛИЮ И  
СКОТОВОДСТВУ**

# ЛУК И СТРЕЛЫ

**С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ БЫЛИ  
СОЗДАНЫ ЛУК И  
СТРЕЛЫ?**

**В ЧЕМ ОТЛИЧИЯ  
СПОСОБОВ ОХОТЫ  
«ЧЕЛОВЕКА РАЗУМНОГО»  
ОТ ОХОТЫ ЕГО ПРЕДКОВ?**

# ЛУК И СТРЕЛЫ



**СФОРМУЛИРОВАТЬ  
ПРАВИЛА ЖИЗНИ  
РОДОВОЙ ОБЩИНЫ**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ПАРАГРАФ 2
- СТРАНИЦА 17 (ВОПРОСЫ)
- ВЫПИСАТЬ ОРУДИЯ ТРУДА (ТЕТРАДЬ)
- ИЗОБРАЗИТЬ ЛЕНТУ ЭВОЛЮЦИИ ПРОМЫСЛОВ ЧЕЛОВЕКА (ТЕТРАДЬ) – ДОПОЛНИТЕЛЬНО



# РЕФЛЕКСИЯ

- *На сегодняшнем уроке я понял, я узнал, я разобрался...";*
- *"Я похвалил бы себя...";*
- *"Особенно мне понравилось...";*
- *"После урока мне захотелось...";*
- *"Я мечтаю о ...";*
- *"Сегодня мне удалось...";*
- *"Я сумел...";*
- *"Было интересно...";*
- *"Было трудно...";*
- *"Я понял, что...";*
- *"Теперь я могу...";*
- *"Я почувствовал, что...";*
- *"Я научился...";*
- *"Меня удивило..."*