



Посмотрите на карту современного Казахстана. Какие государства граничат с нашей страной на юге? Что вы знаете о древней истории этих государств?

Раздел 7.3А: Колесницы и империи



Тема урока:

Были ли империи Средней Азии такими же могущественными, как империи Ближнего и Среднего Востока

Цели урока:

- Определять, как возникали империи древности,*
- Сравнить управление в среднеазиатских империях,*
- Описывать хозяйственное развитие империй*

Деление на группы

Группы исследуют государства Средней Азии (Греко-Бактрийское, Парфянское и Кушанское) и выступают с короткой речью перед классом

Критерии оценивания:

- Умеет пользоваться источниками и ссылаться на них*
- Умеет читать карты*
- Выделяет информацию по следующим категориям: возникновение, управление и хозяйственное развитие государств*

Работа с текстовым материалом

Ответы учащихся класс записывает в сравнительную диаграмму Венна, учащиеся делают вывод об общих чертах государств и выделяют отличительные черты



Взаимооценивание по критериям, обмен работами.



Критерии оценивания:

- Умеет пользоваться источниками и ссылаться на них
- Умеет читать карты
- Выделяет информацию по следующим категориям: возникновение, у государств



Закрепление



Были ли империи Средней Азии такими же могущественными, как империи Ближнего и Среднего Востока



Ресторан



Представьте, что сегодняшний день вы провели в ресторане и теперь директор ресторана просит вас ответить на несколько вопросов:

- Я съел бы еще этого...
- Больше всего мне понравилось...
- Я почти переварил...
- Я переел...
- Пожалуйста, добавьте...

