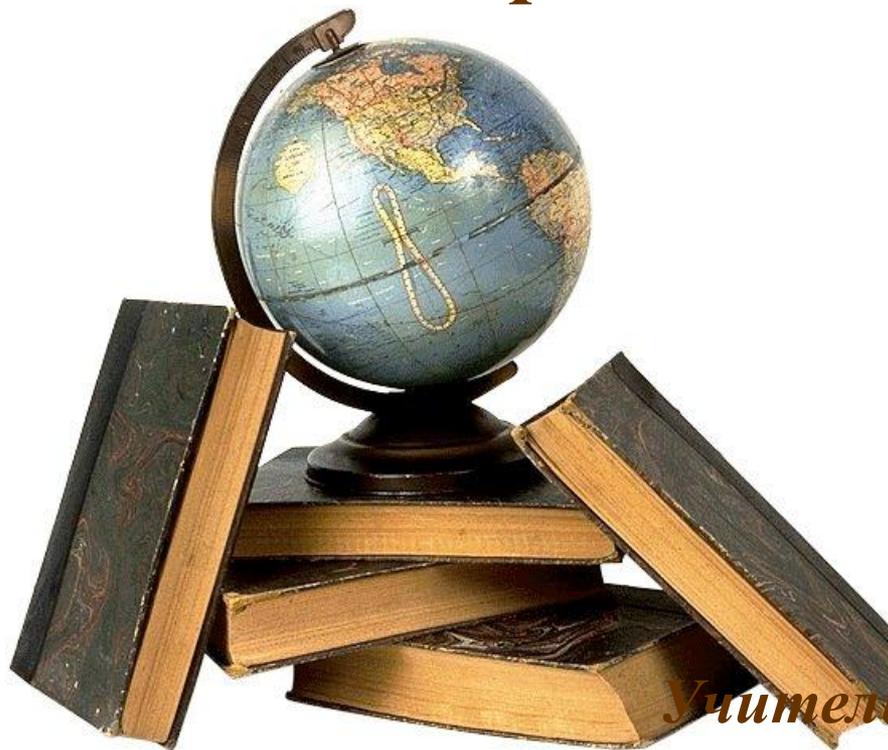


*Подготовка к проведению
в 2015 году государственной(итоговой)
аттестации выпускников 11-х классов по
истории*



*Учитель Волкова Л.Л.
МБОУ СОШ № 15*

г. Хабаровск

2015

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

- Одной из основ подготовки к ЕГЭ может стать кодификатор проверяемых элементов содержания: он содержит перечень тем, по которым могут быть сформулированы задания.

ОСОБЕННОСТИ ЕГЭ

- Выполненная экзаменационная работа оценивается в первичных баллах
- Для объективной оценки уровня подготовленности участника ЕГЭ применяется специальная методика шкалирования Для объективной оценки уровня подготовленности участника ЕГЭ применяется специальная методика шкалирования результатов ЕГЭ, с помощью которой первичные баллы Для объективной оценки уровня подготовленности участника ЕГЭ применяется специальная методика



**МИНИМАЛЬНОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
(предметы по выбору)**

История- 32 балла;

- Общее число заданий – 40
- Все задания делятся на 2 части, которые различаются сложностью.
- Часть первая – 34 задания; часть вторая – 6 заданий
- Ответы с 1-21 записываются цифрой; с 22-34 в виде слова или словосочетания без пробелов; с 35-40 развернутый ответ; 40 задание – (эссе) анализ деятельности исторической личности;

Разбалловка заданий

- С 1-22
 - С 25-26
 - С 29-31
 - С 33-34
- 1 балл
- Задания 23, 24, 28, 32 – 2 балла
 - Задание 27 - 3 балла
 - Задания 35-37 по 2 балла за каждое
 - Задание 38 – 3 балла
 - Задание 39 – 4 балла
 - Задание 40 – 6 баллов

ИЗМЕНЕНИЯ В ЕГЭ по истории- 2015

• Принципиальных изменений в 2015 году нет.

• С целью реализации требований, заложенных в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурный стандарт, к имеющимся заданиям добавлено еще одно задание на проверку знания фактов героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны (задание 15).

• Периодизация разделов работы приведена в соответствие с Историко-культурным стандартом (третий раздел начинается с



Кто из перечисленных советских лётчиков впервые произвёл таран в НОЧНОМ воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик?

- 1) В.В. Талалихин
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) И.Н. Кожедуб
- 4) А.П. Маресьев



15. В битве под Москвой особую стойкость и героизм проявила дивизия под командованием генерала

- 1) И.В. Панфилова
- 2) Б.П. Шапошникова
- 3) Д.Г. Павлова
- 4) А.М. Василевского



15. Как звали советского генерала, зверски замученного нацистами в концентрационном лагере за отказ сотрудничать с ними?

- 1) В.И. Чуйков
- 2) Д.М. Карбышев
- 3) Н.Ф. Ватутин
- 4) И.В. Панфилов



•С целью оптимизации проверки знаний по истории России XX в. **добавлено задание на умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа по периодам 1914–1941 гг. и 1945–1991 гг. (19).**

Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и укажите фамилию космонавта, пропущенную в тексте.

- «Главный конструктор с большой сердечностью пожелал Юрию Гагарину успешного полёта.
 - Вечером прошло торжественное заседание Государственной комиссии.
 - Стрекотали киноаппараты, все выступления записывались на магнитофонную ленту. Сергей Павлович Королёв доложил о готовности корабля к пуску. Фиксируется решение комиссии: «Утвердить предложение...о производстве первого в мире полёта космического корабля "Восток» с космонавтом на борту 12 апреля 1961 года». По докладу Каманина принимается второе решение: утвердить первым космонавтом Ю.А. Гагарина, запасным _____...»
- 1) А.Г. Николаев
 - 2) Г.С. Титов
 - 3) А.А. Леонов
 - 4) В.М. Комаров



•Из работы исключены два задания на знание основных фактов, процессов, явлений по периодам VIII–XVII вв. и XVIII – середина XIX в. (A2 и A7 по нумерации 2014 г.). Аналогичные задания 1 и 5 (A1 и A6 по нумерации 2014 г.) в работе сохранены.

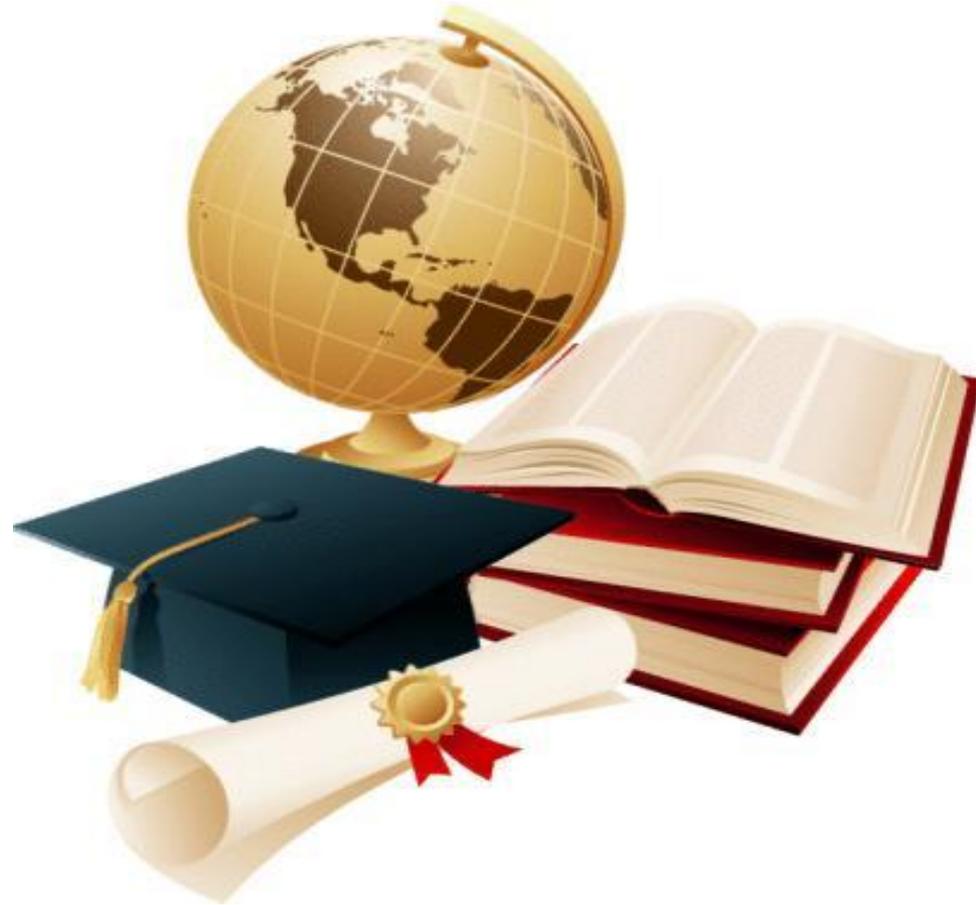
Задание № 1

- Какое из перечисленных событий произошло в XIII в.?
- 1) разгром Хазарского каганата
- 2) крещение Руси
- 3) Невская битва
- 4) разгром печенегов под Киевом
- Ответ:

Задание № 6

- Что из перечисленного относится к результатам победы России в Северной войне?
- 1) вхождение в состав России Царства Польского
- 2) присоединение к России Крыма
- 3) обеспечение выхода России к Балтийскому морю
- 4) присоединение к России Белоруссии с Минском и Правобережной Украины

**Задания с 29-32 – работа с
картой**



Рассмотрите схему и выполните задания 29–32.



29 Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

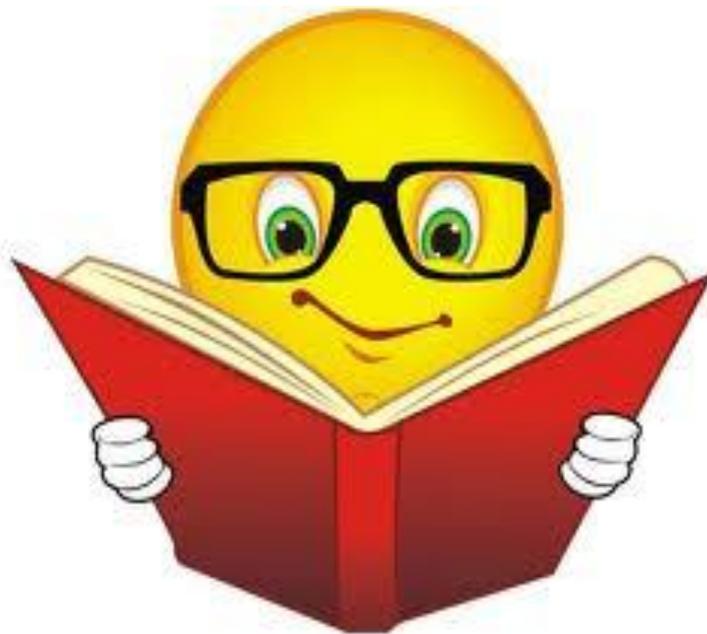
Ответ: _____

30 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.
- Ответ: _____.
- Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.
 - 1) Завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период.
 - 2) Ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели.
 - 3) Поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около трёх лет.
 - 4) Одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства.
 - 5) В результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость.
 - 6) Полководец, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства

- Задания с 33-34 с визуальной информацией.





Рассмотрите

изображение и

выполните задания:

Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются

верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) Скульптура была создана в период после Великой Отечественной войны.
- 2) В настоящее время скульптура находится в Санкт-Петербурге.
- 3) На скульптуре показаны орудия труда, изображавшиеся на гербе СССР.
- 4) Автором скульптуры является П. К. Клодт.
- 5) Скульптура символизировала единство рабочего класса и крестьянства.

Рассмотрите
изображение и
выполните
задания:



Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) руководителем страны в период создания данного плаката был Л.И. Брежнев
- 2) плакат носит сатирический характер
- 3) явление, которому посвящен плакат, связано с понятием «Великий перелом»
- 4) плакат призван был пробуждать трудовой энтузиазм у советских людей
- 5) плакат относится к 1960-м гг.

Какое из перечисленных произведений искусства было создано в тот же период, что и изображённый плакат? В ответе запишите цифру, которой оно обозначено.

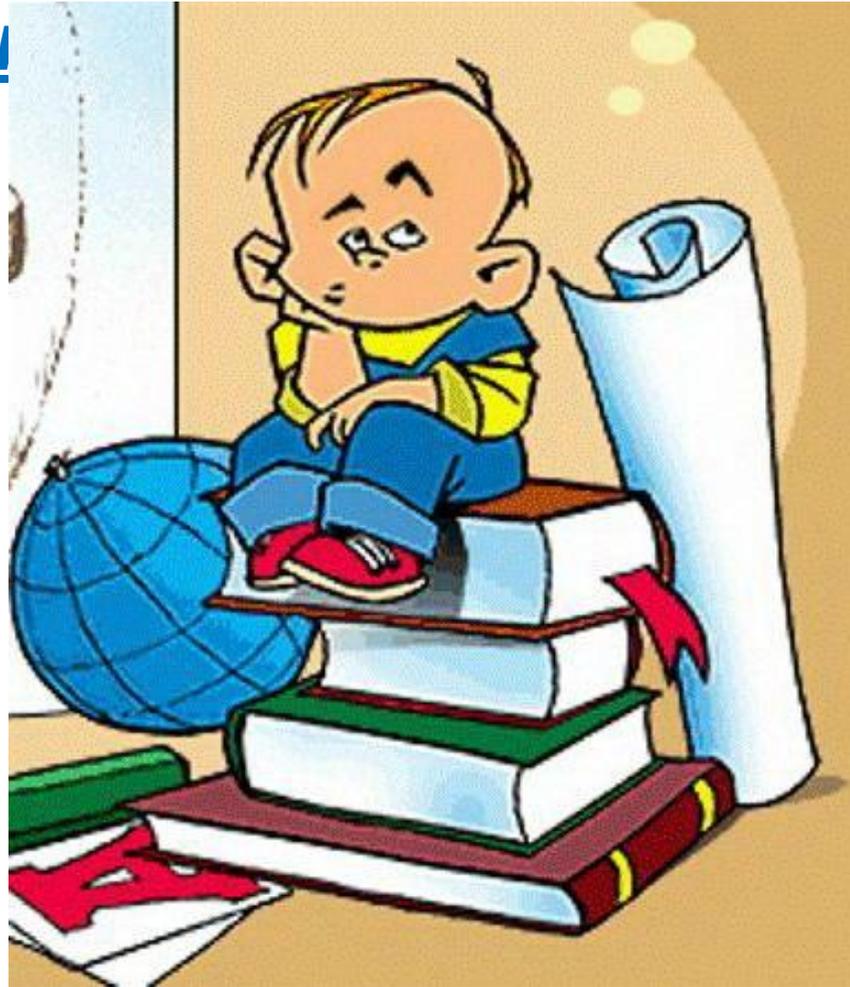




4)

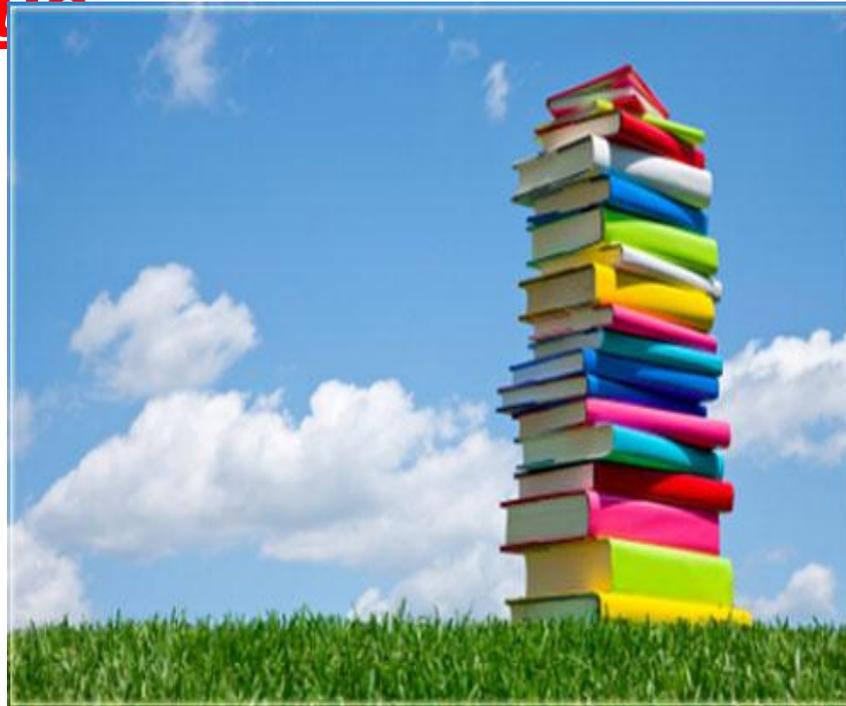


Задание 38 связано с анализом исторической проблемной ситуации



38. После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с западными странами (США и Великобританией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны. Но вскоре прозвучала речь У. Черчилля в Фултоне, и началась «холодная война» между бывшими союзниками. Приведите три объяснения такого поворота событий.

**Задание 39 – анализ версий
процессов, где необходимо
поразмьшлять и высказать свое
суждение**



39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Политика Екатерины II не соответствовала идеалам просветителей, поклонницей которых провозглашала себя императрица».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

- 40 задание – эссе – анализ деятельности исторической личности. Вы имеете возможность выбрать одного из 4х представленных исторических деятеля.



40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Иван Грозный, 2) Наполеон III, 3) П.А. Столыпин, 4) Ю.В. Андропов.

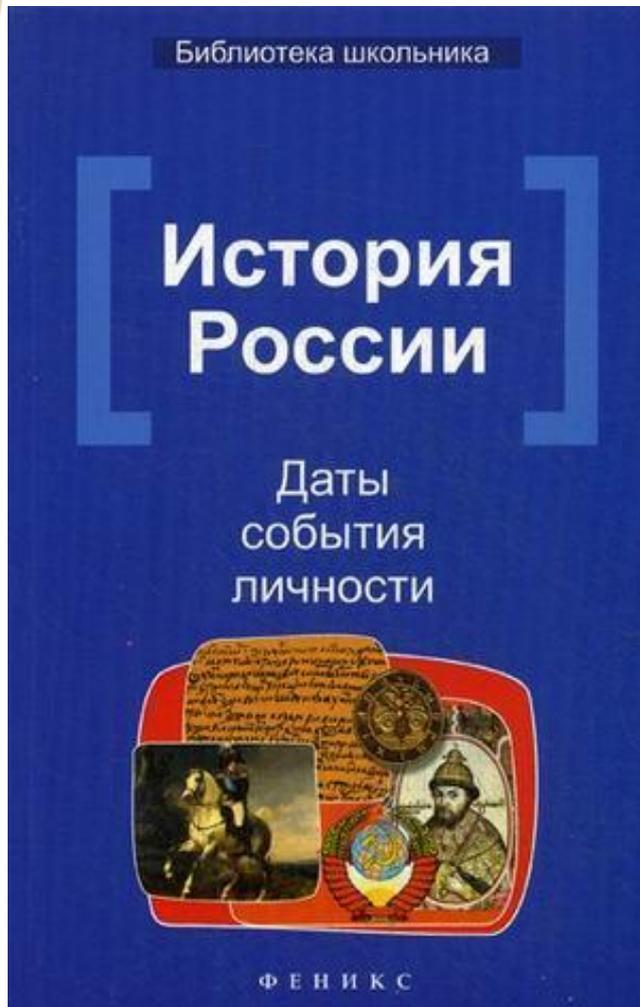
Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна включать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

До конца марта 2015 года на сайте
Федерального института педагогических
измерений www.fipi.ru. будет
опубликовано более 45000 заданий ЕГЭ,
включая версии предстоящих экзаменов.

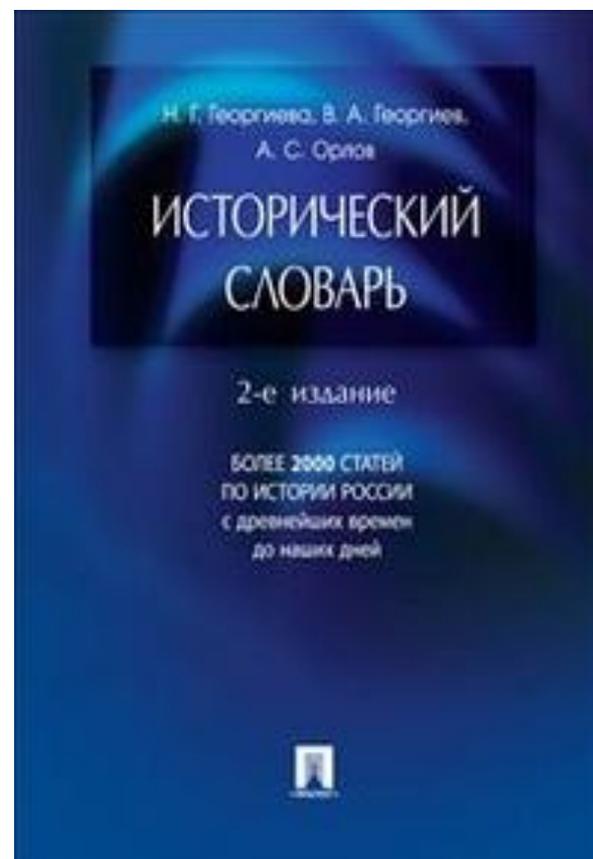
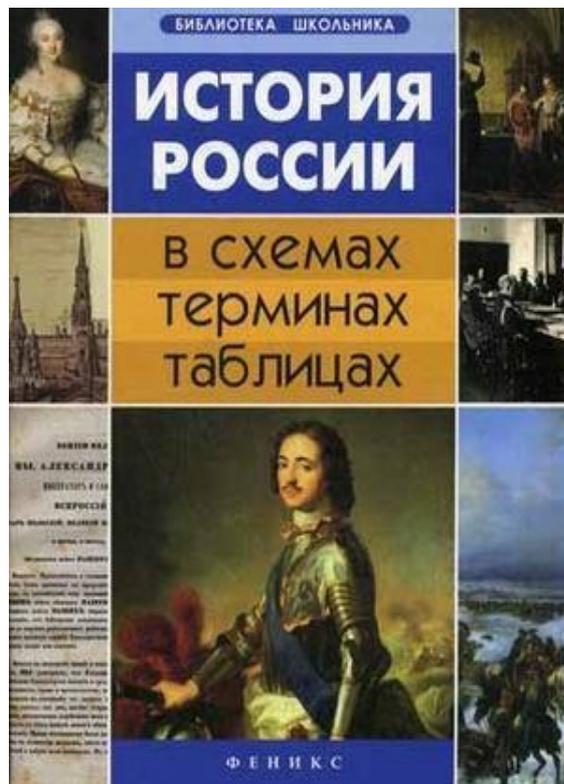


- Предлагаемое пособие поможет учащимся старших классов подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена по истории. Книга содержит 15 вариантов типовых тестовых заданий, созданных по аналогии с заданиями ЕГЭ, а также большой дополнительный материал: словарь терминов и понятий и подробную хронологию истории России. Ко всем заданиям даны ответы и подробные критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом части 2. Пособие рассчитано на выпускников средних школ, оно может быть также использовано учителями истории для подготовки учащихся к ЕГЭ.





- В предлагаемом вашему вниманию учебном пособии обобщен, систематизирован и лаконично изложен теоретический материал школьного курса истории. Охарактеризованы все основные события отечественной истории, в полном соответствии со Стандартами основного общего и полного среднего образования по истории. Краткая форма изложения материала сочетается с его большой информационной емкостью, что весьма важно при подготовке к итоговой аттестации и сдаче вступительных экзаменов в вузы. Данное пособие предназначено для учащихся 9-10 классов, абитуриентов, готовящихся к Единому государственному экзамену и Государственной итоговой



Желаем успеха!!!

