

Повторительно-обобщающий урок по теме

**«Россия на рубеже  
XIX – XX вв.»**

## **Цель урока:**

проверить и систематизировать знания  
учебного материала об историческом  
развитии России в начале XX века

# Домашнее задание

Перенести в рабочую тетрадь тестовые задания из рабочих листов

О каком процессе, происходившем в России в начале XX века, идет речь в данном тексте?

«В результате экономического развития в пореформенный период (особенно промышленного подъема 90-х годов XIX в., завершился к 1880-1890 гг.) окончательно сложилась система российского капитализма. Одновременно с другими капиталистическими странами в России происходила вторая техническая революция (ускорение производства средств производства, широкое использование электричества и других достижений современной науки), совпавшая с индустриализацией. Из отсталой аграрной страны Россия к началу XX в. стала аграрно-индустриальной державой (82 % занято в сельском хозяйстве). По объему промышленной продукции она вошла в пятерку крупнейших государств (Англия, Франция, США и Германия) и все глубже втягивалась в мировую систему хозяйства»

**Из статьи Федерального портала Protown.ru**

**Модернизация  
промышленности**

**Российская империя  
конец XIX –  
начало XX вв.**

Исходя из текста выделите особенность развития России к началу XX века.

«В социальной структуре населения, по мнению Л. В. Жуковой, можно выделить пять крупных категорий:

1. высший государственно-бюрократический аппарат, генералитет, помещики, банкиры, крупные и средние предприниматели, архиереи церкви, академики, профессора и другие - 3%;
2. мелкие предприниматели, основная часть гражданской и военной интеллигенции, среднее чиновничество, инженерно-технические работники, учителя, врачи, офицерский корпус, священнослужители, мелкие служащие государственных учреждений, городские обыватели, кустари, ремесленники и другие - 8%;
3. крестьяне, казаки - 69%, в том числе зажиточные - 19%, средние - 25%, бедные - 25%;
4. пролетарское население: промышленные, транспортные, сельскохозяйственные и другие рабочие, рыбаки, охотники, прислуга и другие - 9%;
5. люмпенские элементы: нищие, бродяги, уголовники — около 1%.

Главным фактором, повлиявшим на формирование новой социальной структуры, была активная капитализация страны»

**Из статьи Федерального портала Protown.ru**

**Модернизация в  
промышленности**

**Появление  
новой  
социальной  
структуры  
общества**

**Российская империя  
конец XIX –  
начало XX вв.**

```
graph LR; A[Российская империя  
конец XIX –  
начало XX вв.] --> B[Модернизация в  
промышленности]; A --> C[Появление  
новой  
социальной  
структуры  
общества];
```

О каком событии Российской истории начала XX века идет речь в следующем документе?

«...Между тем «Варяг» медленно опрокидывался на левый бок. Сотни глаз с затаенным дыханием следили за гибелью героического корабля. Русские матросы, эвакуированные на иностранные суда, с тоской и болью в сердце смотрели на родной «Варяг», которым они привыкли гордиться и на котором только что пережили трагические минуты неравного боя, ежесекундно рискуя своей жизнью... Медленно погружавшийся корабль вдруг на мгновение замер и, вздрогнув всем своим огромным телом, быстро пошел под воду. Все матросы сняли фуражки и закрестились. Многие плакали, не стыдясь своих слез...»

**Эпизод из романа А. Степанова «Порт-Артур»**

**Модернизация в  
промышленности**

**Появление  
новой  
социальной  
структуры  
общества**

**Российская империя  
конец XIX –  
начало XX вв.**

**Русско-японская  
война**

Укажите, о каком событии повествуется в данном тексте

«Вот, государь, наши главные нужды, с которыми мы пришли к тебе; лишь при удовлетворении их возможно освобождение нашей Родины от рабства и нищеты, возможно ее процветание, возможно рабочим организоваться для защиты своих интересов от наглой эксплуатации капиталистов и грабящего и душащего народ чиновничьего правительства. Повели и поклянись исполнить их, и ты сделаешь Россию и счастливой и славной, а имя твое запечатлеешь в сердцах наших и наших потомков на вечные времена, а не повелишь, не отзовешься на нашу мольбу, – мы умрем здесь, на этой площади, перед твоим дворцом. Нам некуда больше идти и незачем. У нас только два пути: или к свободе и счастью, или в могилу...»

**Модернизация в  
промышленности**

**Появление  
новой  
социальной  
структуры  
общества**

**Русско-японская  
война**

**Российская империя  
конец XIX –  
начало XX вв.**

**Первая  
российская  
революция**

Как называется документ? Назовите дату его принятия. О чем он гласит?

«1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. ...привлечь к участию в Думе, в меру возможности, соответствующей краткости остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав...

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы...»

**Модернизация в промышленности**

**Появление новой социальной структуры общества**

**Русско-японская война**

**Первая российская революция**

**Создание Государственной думы**

**Российская империя  
конец XIX –  
начало XX вв.**

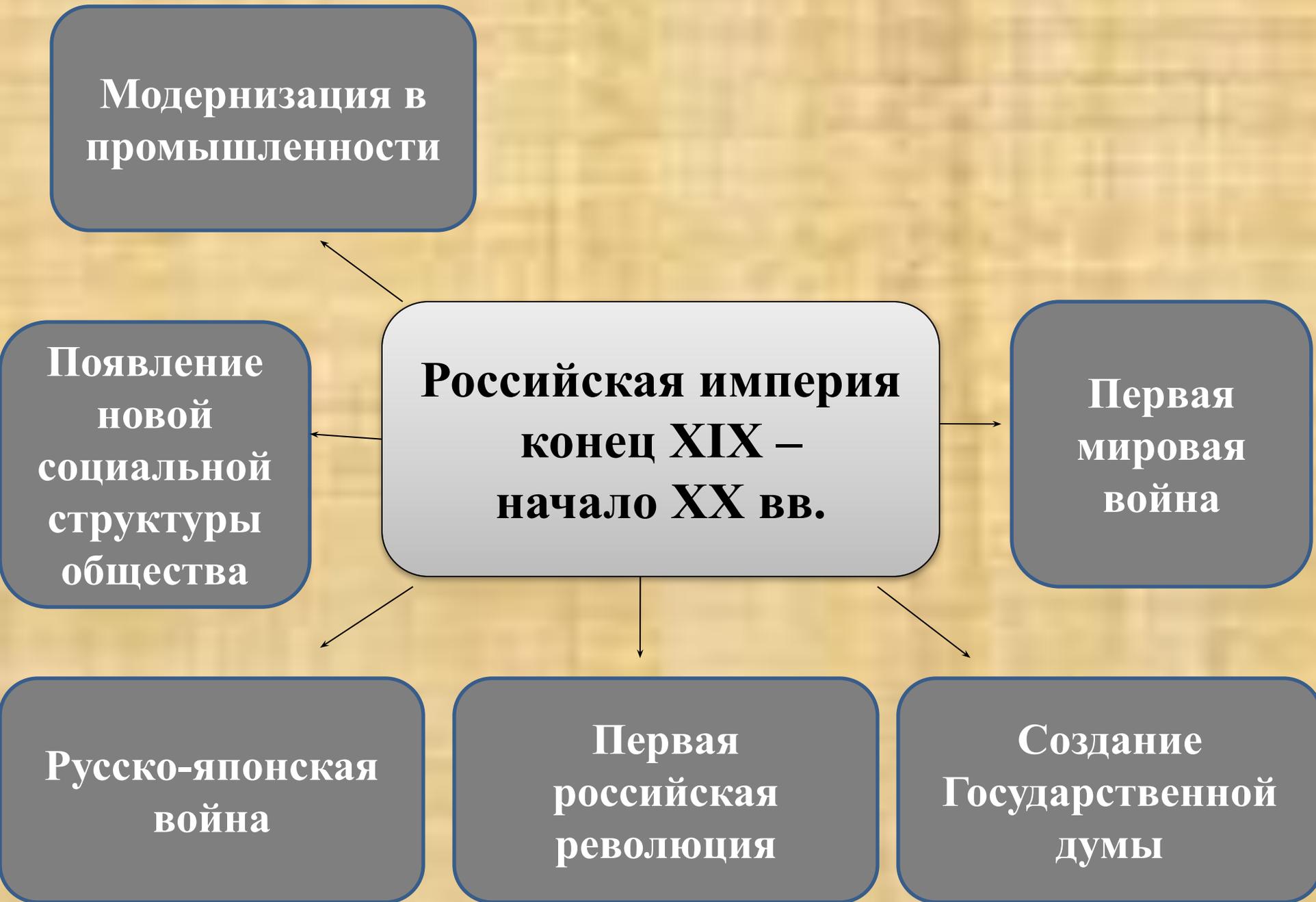
```
graph TD; A[Российская империя  
конец XIX –  
начало XX вв.] --> B[Модернизация в промышленности]; A --> C[Появление новой социальной структуры общества]; A --> D[Русско-японская война]; A --> E[Первая российская революция]; A --> F[Создание Государственной думы];
```

Укажите, с каким событием связано данное письмо

## **Письмо с Западного фронта в Орловскую губернию.**

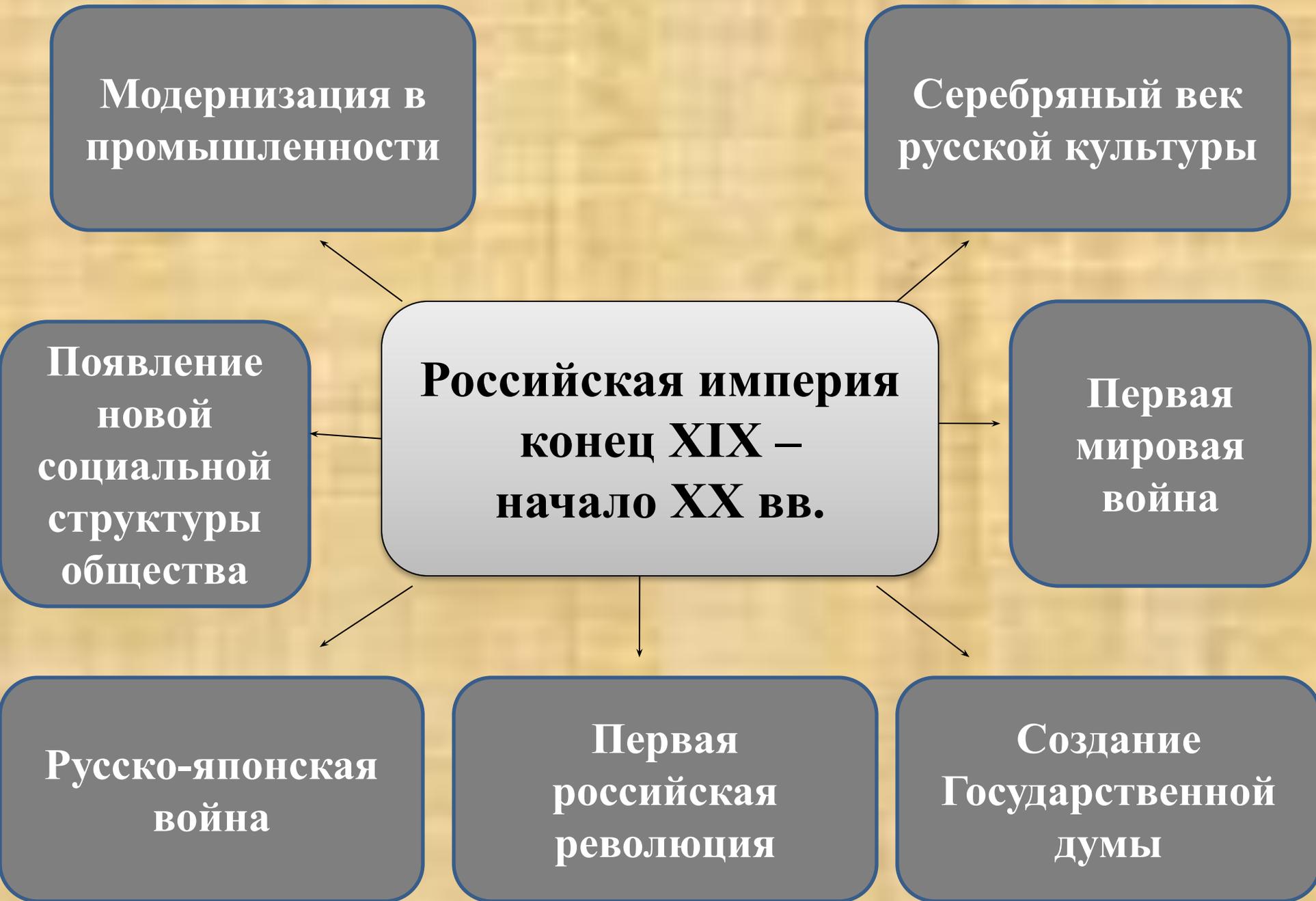
“Дорогие вы мои мамаша, лучше бы вы меня на свет не родили, лучше бы маленьким в воду утопили, так ваш сыночек мучается. До чего надоела эта война, до чего опротивела, что даже свет Божий не мил стал.

Здесь как, на позиции. Стоим в окопах. Холод, грязь, паразиты кусают, кушать один раз в сутки дают в 10 часов вечера, и то чечевица чёрная – свинья не будет, есть, а хлеб такой, что об дорогу бей. Чем дальше живётся – тем хуже. Начальство наше душит нас, выжимает последнюю кровь, которой уже очень мало осталось. Офицеры совсем как звери. Бьют прямо в лицо да приговаривают: “Солдатское личико вроде как бубен: чем звонче бьёшь, тем сердцу веселей”. Солдаты на это, ясное дело, злобой отвечают, а после боя таких извергов находят с пуль в спине, ясное дело, кто стрелял. И правда – проклята будь эта война!”



**Под каким названием вошло в историю русской культуры первое десятилетие XX века?**

«Российская культура переживала удивительный расцвет. Он охватил все виды творческой деятельности, породил выдающиеся художественные произведения и научные открытия. Новые направления творческого поиска. Открыл блестящие имена. Ставшие гордостью не только русской, но и мировой культуры, науки, техники...»





# **Работа в парах с тестовыми заданиями**

# 1 группа

A1. В конце XIX — начале XX в. Россия представляла собой государство, имевшее:

- 1) двухпартийную политическую систему
- 2) республиканскую форму правления
- 3) федеративное устройство
- 4) местные выборные органы власти

# 1 группа

A1. В конце XIX — начале XX в. Россия представляла собой государство, имевшее:

- 1) двухпартийную политическую систему
- 2) республиканскую форму правления
- 3) федеративное устройство
- 4) **местные выборные органы власти**

# 1 группа

A2. Какое понятие относится к характеристике положения российского пролетариата начала XX в.?

- 1) революционно активный класс
- 2) тесная связь с правительством
- 3) высокая заработная плата
- 4) самый большой по численности класс

# 1 группа

A2. Какое понятие относится к характеристике положения российского пролетариата начала XX в.?

- 1) революционно активный класс
- 2) тесная связь с правительством
- 3) высокая заработная плата
- 4) самый большой по численности класс

# 1 группа

А3. Что характерно для социально-экономического развития России начала XX в.?

- 1) сохранение феодальных пережитков
- 2) преимущественное развитие отраслей легкой промышленности
- 3) начало промышленного переворота
- 4) отсутствие государственного регулирования экономики

# 1 группа

А3. Что характерно для социально-экономического развития России начала XX в.?

- 1) **сохранение феодальных пережитков**
- 2) преимущественное развитие отраслей легкой промышленности
- 3) начало промышленного переворота
- 4) отсутствие государственного регулирования экономики

## 2 группа

А4. Что стало следствием мирового экономического кризиса начала XX в. в России?

- 1) создание монополий
- 2) прекращение иностранных инвестиций в российскую экономику
- 3) использование в сельском хозяйстве новейшей техники и удобрений
- 4) прекращение продажи хлеба за границу

## 2 группа

А4. Что стало следствием мирового экономического кризиса начала XX в. в России?

**1) создание монополий**

2) прекращение иностранных инвестиций в российскую экономику

3) использование в сельском хозяйстве новейшей техники и удобрений

4) прекращение продажи хлеба за границу

## 2 группа

A5. Как называется форма объединения предприятий, которые договариваются о размерах производства, рынках сбыта, ценах, сохраняя производственную самостоятельность?

- 1) артель
- 2) кооператив
- 3) трест
- 4) картель

## 2 группа

A5. Как называется форма объединения предприятий, которые договариваются о размерах производства, рынках сбыта, ценах, сохраняя производственную самостоятельность?

- 1) артель
- 2) кооператив
- 3) трест
- 4) картель

## 2 группа

В1. Укажите автора воспоминаний

Одной из крупнейших реформ, которую мне пришлось сделать во время нахождения моего у власти, была денежная реформа... поставившая Россию в финансовом отношении на ряду с другими великими европейскими державами. Благодаря этой реформе мы выдержали несчастную японскую войну, смуты, разыгравшиеся после войны, и все то тревожное положение, в каком донныне находится Россия...

## 2 группа

В1. Укажите автора воспоминаний

Ответ: С.Ю. Витте

## 3 группа

А6. Какую партию начала XX в. по идейной направленности можно считать либеральной?

- 1) эсеров
- 2) большевиков
- 3) меньшевиков
- 4) кадетов

## 3 группа

А6. Какую партию начала XX в. по идейной направленности можно считать либеральной?

- 1) эсеров
- 2) большевиков
- 3) меньшевиков
- 4) кадетов**

## 3 группа

А7. Какое понятие связано с именем С.В. Зубатова?

- 1) оборончество
- 2) аракчеевщина
- 3) «полицейский социализм»
- 4) меценатство

## 3 группа

А7. Какое понятие связано с именем С.В. Зубатова?

- 1) оборончество
- 2) аракчеевщина
- 3) «полицейский социализм»**
- 4) меценатство

## 3 группа

А8. В результате Русско-японской войны Россия:

- 1) закрепила за собой право на аренду Порт-Артура
- 2) выплатила Японии огромную контрибуцию
- 3) потеряла южную часть острова Сахалин
- 4) получила Курильские острова

## 3 группа

А8. В результате Русско-японской войны Россия:

- 1) закрепила за собой право на аренду Порт-Артура
- 2) выплатила Японии огромную контрибуцию
- 3) потеряла южную часть острова Сахалин**
- 4) получила Курильские острова

## 4 группа

А9. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России:

- 1) произошел переход к республиканской форме правления
- 2) отменялось крепостное право
- 3) устанавливалась ограниченная монархия
- 4) объявлялось о выходе из войны

## 4 группа

А9. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России:

- 1) произошел переход к республиканской форме правления
- 2) отменялось крепостное право
- 3) устанавливалась ограниченная монархия**
- 4) объявлялось о выходе из войны

## 4 группа

A10. К чему привела первая российская революция?

- 1) к ликвидации помещичьего землевладения
- 2) к ликвидации сословного строя
- 3) к отмене выкупных платежей
- 4) к установлению 8-часового рабочего дня

## 4 группа

A10. К чему привела первая российская революция?

- 1) к ликвидации помещичьего землевладения
- 2) к ликвидации сословного строя
- 3) к отмене выкупных платежей**
- 4) к установлению 8-часового рабочего дня

## 4 группа

A11. Какая главная задача стояла перед правительством после окончания первой российской революции?

- 1) ослабить политическое господство помещичьего класса
- 2) укрепить социальную базу монархии
- 3) избежать начала мировой войны
- 4) создать правовое государство

## 4 группа

A11. Какая главная задача стояла перед правительством после окончания первой российской революции?

- 1) ослабить политическое господство помещичьего класса
- 2) укрепить социальную базу монархии**
- 3) избежать начала мировой войны
- 4) создать правовое государство

# 5 группа

A12. Какой год называется «годом разочарований»?

- 1) 1913 г.
- 2) 1914 г.
- 3) 1915 г.
- 4) 1916 г.

## 5 группа

A12. Какой год называется «годом разочарований»?

- 1) 1913 г.
- 2) 1914 г.
- 3) 1915 г.**
- 4) 1916 г.

## 5 группа

В2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
1. 9 января 1905 г. 2. 9 ноября 1906 г. 3. 19 июля 1914 г.	А. Начало проведения аграрной реформы Б. Вступление России в I мировую войну В. Начало правления Николая I Г. Начало первой российской революции

## 5 группа

В2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
1. 9 января 1905 г. 2. 9 ноября 1906 г. 3. 19 июля 1914 г.	Г. Начало первой российской революции А. Начало проведения аграрной реформы Б. Вступление России в I мировую войну

## 6 группа

В3. Что из перечисленного характеризует положение российского крестьянства в конце XIX – начале XX в.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) самый большой по численности класс
- 2) экономически господствующий класс
- 3) высокая степень политической зрелости
- 4) наличие крестьянских партий и союзов
- 5) усиление процесса расслоения и раскрестьянивания

## 6 группа

В3. Что из перечисленного характеризует положение российского крестьянства в конце XIX – начале XX в.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам

- 1) **самый большой по численности класс**
- 2) экономически господствующий класс
- 3) высокая степень политической зрелости
- 4) наличие крестьянских партий и союзов
- 5) **усиление процесса расслоения и раскрестьянивания**

## 6 группа

В4. Что из перечисленного характеризует положение российского пролетариата в конце XIX – начала XX в.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) высокий уровень жизни
- 2) сохранение связи с деревней
- 3) высокая политическая активность
- 4) самый большой по численности класс
- 5) экономически господствующий класс

## 6 группа

В4. Что из перечисленного характеризует положение российского пролетариата в конце XIX – начала XX в.? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) высокий уровень жизни
- 2) сохранение связи с деревней**
- 3) высокая политическая активность**
- 4) самый большой по численности класс
- 5) экономически господствующий класс

## 7 группа

В5. Какие средства использовал С.Ю Витте для ускорения промышленного развития России?

Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам.

- 1) сокращение экспорта хлеба
- 2) увеличение выкупных платежей
- 3) уменьшение таможенных пошлин
- 4) привлечение иностранного капитала
- 5) введение государственной монополии на спиртные напитки

## 7 группа

В5. Какие средства использовал С.Ю Витте для ускорения промышленного развития России?

Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам.

- 1) сокращение экспорта хлеба
- 2) увеличение выкупных платежей
- 3) уменьшение таможенных пошлин
- 4) привлечение иностранного капитала**
- 5) введение государственной монополии на спиртные напитки**

# 7 группа

В6. Что из перечисленного относится к итогам Первой российской революции? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам.

- 1) уничтожение самодержавия
- 2) отмена выкупных платежей
- 3) формирование многопартийности
- 4) ликвидация общины и помещичьего землевладения
- 5) предоставление независимости Польше и Финляндии

# 7 группа

В6. Что из перечисленного относится к итогам Первой российской революции? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам.

- 1) уничтожение самодержавия
- 2) отмена выкупных платежей**
- 3) формирование многопартийности**
- 4) ликвидация общины и помещичьего землевладения
- 5) предоставление независимости Польше и Финляндии

## 8 группа

В7. Что из перечисленного относится к причинам вступления России в Первую мировую войну?

Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам.

- 1) желание вернуть Аляску
- 2) остановить германскую экспансию
- 3) улучшить экономическое положение в стране
- 4) поднять авторитет Временного правительства
- 5) установить контроль над черноморскими проливами

## 8 группа

В7. Что из перечисленного относится к причинам вступления России в Первую мировую войну?

Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам..

- 1) желание вернуть Аляску
- 2) остановить германскую экспансию**
- 3) улучшить экономическое положение в стране
- 4) поднять авторитет Временного правительства
- 5) установить контроль над черноморскими проливами**

## 8 группа

В8. Что из перечисленного было характерно для российской экономики в годы Первой мировой войны? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам.

- 1) рост инфляции
- 2) топливный кризис
- 3) сокращение военных расходов
- 4) увеличение посевных площадей
- 5) увеличение выпуска товаров народного потребления

## 8 группа

В8. Что из перечисленного было характерно для российской экономики в годы Первой мировой войны? Укажите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам.

- 1) **рост инфляции**
- 2) **топливный кризис**
- 3) сокращение военных расходов
- 4) увеличение посевных площадей
- 5) увеличение выпуска товаров народного потребления

## 9 группа

В9. Как называется событие, о котором идет речь в документе?

«Тяжелый день! В Петербурге произошли серьезные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело!...»

## 9 группа

В9. Как называется событие, о котором идет речь в документе?

**Ответ: «Кровавое воскресенье»**

# 9 группа

В10. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и видами их деятельности.

Деятели культуры	Виды деятельности
А) С. Конёнков Б) Н. Гумилёв В) В.Мейхерхольд	1) литература 2) музыка 3) скульптура 4) театр

# 9 группа

В10. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и видами их деятельности.

Деятели культуры	Виды деятельности
А) С. Конёнков Б) Н. Гумилёв В) В.Мейхерхольд	3)Скульптура 1) Литература 4) театр

# 9 группа

В11. Установите соответствие между художественными направлениями и их характеристиками.

Художественные направления	Характеристики
А) символизм Б) реализм В) футуризм	1) правдивое изображение действительности 2) изображение мира ведений, грез, переживаний души, смены настроений 3) отрицание искусства прошлого, провозглашение «нового искусства» 4) обращение к античному искусству как высшему образцу и опора на традиции Высокого Возрождения

# 9 группа

В11. Установите соответствие между художественными направлениями и их характеристиками.

Художественные направления	Характеристики
А) символизм	2) изображение мира ведений, грез, переживаний души, смены настроений
Б) реализм	1) правдивое изображение действительности
В) футуризм	3) отрицание искусства прошлого, провозглашение «нового искусства»

**Проверочная работа  
по теме «Россия на рубеже  
XIX – XX вв.»»**

# Самопроверка

1. - 1

2. - 2

3. - 1

4. - 3

5. - 4

6. - 3

7. - 1

8. - 1

9. - 2

10. - 2

11. - 4

12. - 1

13. - 4

14. - 3

# Оценки:

«5» - 14 – 12 правильных ответов

«4» – 11 – 9 правильных ответов

«3» – 8 – 7 правильных ответов

**Спасибо за урок!**