

преподавания

истории и

обществознания и

во внеурочной

деятельности



Учитель истории и обществознания МОУ
«Средняя общеобразовательная школа №90»
Суркова Ирина Павловна

Проблемы, выявленные в процессе преподавания:



- огромный объем информации, необходимой для усвоения;
- низкая заинтересованность большинства учащихся в учебном процессе;
- противоречие между естественным желанием детей приобщиться ко всему новому и консерватизмом традиционных методов обучения;
- интересы большинства учащихся так или иначе, связаны с компьютерными технологиями;
- недостаточное внимание к активному восприятию и осмыслению знаний учащимися.



ИКТ можно применять:



- при объяснении нового материала;
- при актуализации знаний;
- для обобщения и систематизации знаний;
- при выполнении творческих заданий;
- во время лекций, практических и лабораторных занятий;
- при самоподготовке;
- в практической деятельности и при закреплении знаний;
- для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала.



Компьютер может ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ:



- для индивидуализации учебного процесса;
- как средство наглядности учебного процесса (презентации);
- для поиска информации из самых широких источников (Интернет);
- для организации коллективной и групповой работы (проекты) и др.;
- как средство разработки и подготовки различных видов учебно-методического сопровождения урока (поурочное планирование, методические разработки, индивидуальные задания, контрольные работы);
- для компьютерного тестирования.



Формы ИКТ

- 1.электронные учебники и пособия;
- 2.электронные энциклопедии, т.п.;
- 3.видео- и аудиоматериалы;
- 4.интерактивные карты и атласы;
- 5.тренажеры и программы тестирования;
- 6.интерактивная доска;
- 7.материалы для дистанционного обучения.



Уроки демонстрационного типа

Особенности:



- для его проведения требуется наличие предметного кабинета, оснащённого компьютером и проектором или переносной вариант этой техники;
- на таком уроке информация демонстрируется на большом экране и может быть использована на любом его этапе;
- в качестве программного обеспечения используются материалы готовых программных продуктов на CD, содержащих большой объём фото, видео, аудио информации по различным темам, созданные презентации к урокам.



Уроки компьютерного тестирования



Тестирование – это один из видов контроля знаний, который прочно вошел в жизнь школы. Высокая эффективность контролирующих программ определяется тем, что они укрепляют обратную связь в системе учитель – ученик.

Особенности тестовых программ:

- позволяют быстро оценивать результат работы;
- точно определить темы, в которых имеются пробелы в знаниях ;
- каждый учащийся класса работает на таком уроке только индивидуально;

Программным обеспечением служат тестовые программы (готовые или созданные самим учителем).



Использование ИКТ на уроке позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- повысить объем выполняемой работы на уроке;
- усовершенствовать контроль качества знаний;
- формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- повысить наглядность изложения материала, привлечь внимание учащихся к изучаемой теме, сделать урок истории более интересным;
- представить учебный материал в увлекательной, динамичной, структурированной форме, побуждая учащихся к более активному усвоению учебного материала, за счет включения большего количества каналов восприятия информации;
- формировать у учащихся умения самостоятельно работать с исторической информацией.

