



*Бисенгалиева Ж.С
Қуағаш ОЖББМ, тарих
пәнінің мұғалімі,
6-сынып*

Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету

Сын тұрғысынан ойлау “ ойлау туралы ойлану”

Мақсаты: Бақылаудың, тәжірибенің, ойлау мен талқылаудың нәтижесінде алынған ақпаратты ойлауға, бағалауға, талдауға және синтездеуге бағытталған пәндік шешім.

Дереккөздері:
Мұғалімге арналған нұсқаулық
Онлайн тапсырмалары

Сын тұрғысынан ойлау үдірісі:

тиісті ақпарат жинауды;
дәлелдерді сын тұрғысынан талдау мен бағалауды;
кепілдірілген шешімдер мен жинақталған қорытындылар;
ауқымды тәжірибе негізінде болжамдар мен ұсыныстарды қайта қарауды қамтиды.

Мерсер бойынша дәйектеудің үш түрі;
әңгіме-дебат
кумулятивтік
әңгіме
зерттеушілік

Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауының негізгі ерекшеліктері:
Ұтымдылық
Сынажақтылықтың болмауы
Пайым
Тәртіп
Өзіндік сана-сезім

Александр тәжірибеде зерттелген білімді игерудің бес үлгісі анықтады:

Механикалық есте сақтау (үнемі қайталап отыру арқылы фактілерді, ойларды және күнделікті іс-әрекеттерді жақтау).

Декламация (тестілеу үшін дайындалған сұрақтарды пайдалану; бұрын өткендерді еске түсіруге ынталандыру; оқушыларға жауап туралы ойлауға түрткі болу үшін ишара жасау арқылы білім мен түсінігін толықтыру).

Нұсқаулық/ баяндау (оқушыға не істеу керектігін түсіндіру немесе ақпаратты жеткізу).

Талқылау (ақпаратты тарату және мәселелерді шешу мақсатында ой бөлісу).

Диалог (пікірталас арқылы өзара түсіністікке қол жеткізу).



Тұсаукесер бөлімінде
“ Болжау жасау”
әдісімен жаңа сабақтың
тақырыбын ашу



Топ ішінде оқушылар жеке
жұмыстанып,
өздігінен ой қорытады



Негізгі бөліміндегі
«Сарматтардың заттай
мәдениеті»
тақырыбына постер
қорғау ”



“Венн диаграммасы” арқылы
сабақты қорытындылау сәті

*Сыни тұрғыдан
ойлауды дамыту
тәсілдері*



Жетістіктер:

Мұғалім :

Сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға арналған әдіс-тәсілдерді таңдау;
Сыни тұрғыдан ойлауды формативті бағалау;
Кері байланыс ретінде өзіндік талдау жасау;
Оқушыларыммен сыныпта сыни әңгіме жүргізу.

Оқушылар :

Бір-бірін топта, жұпта тыңдай білді;
Өз ойларын анық, дәлелді түрде жеткізді;
Жеке басының тәжірибесіне сүйенді;
Шындыққа жетуге ұмтылды;
Мәселенің шешу жолдарын

іздестіріп, шешім

Сыни тұрғыдан ойлауды одан ары қарай дамыту мақсатында, мектептегі тәжірибе кезеңіндегі кездескен кедергілер: оқушылардың қысқа жауап қайтаруы, өзімнің және оқушылардың сыни тұрғыдан жоғары дәрежелі сұрақтарды қоя алмауын, өз тұжырымдарын дәлелдей алмауын жою бағытында болашақта жұмыстануды жалғастырамын.