



# Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету

Сын тұрғысынан ойлау “ ойлау туралы ойлану”

**Мақсаты:** Бақылаудың, тәжірибенің, ойлау мен талқылаудың нәтижесінде алынған ақпаратты ойлауға, бағалауға, талдауға және синтездеуге бағытталған пәндік шешім.

**Дереккөздері:**  
Мұғалімге арналған нұсқаулық  
Онлайн тапсырмалары

**Сын тұрғысынан ойлау үдірісі:**

тиісті ақпарат жинауды;  
дәлелдерді сын тұрғысынан талдау мен бағалауды;  
кепілдірілген шешімдер мен жинақталған қорытындылар;  
ауқымды тәжірибе негізінде болжамдар мен ұсыныстарды қайта қарауды қамтиды.

**Мерсер бойынша дәйектеудің үш түрі;**  
әңгіме-дебат  
кумулятивтік  
әңгіме  
зерттеушілік

**Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауының негізгі ерекшеліктері:**  
Ұтымдылық  
Сынажақтылықтың болмауы  
Пайым  
Тәртіп  
Өзіндік сана-сезім

**Александр тәжірибеде зерттелген білімді игерудің бес үлгісі анықтады:**

**Механикалық есте сақтау** (үнемі қайталап отыру арқылы фактілерді, ойларды және күнделікті іс-әрекеттерді жақтау).

**Декламация** (тестілеу үшін дайындалған сұрақтарды пайдалану; бұрын өткендерді еске түсіруге ынталандыру; оқушыларға жауап туралы ойлауға түрткі болу үшін ишара жасау арқылы білім мен түсінігін толықтыру).

**Нұсқаулық/ баяндау** (оқушыға не істеу керектігін түсіндіру немесе ақпаратты жеткізу).

**Талқылау** (ақпаратты тарату және мәселелерді шешу мақсатында ой бөлісу).

**Диалог** (пікірталас арқылы өзара түсіністікке қол жеткізу).



Тұсаукесер бөлімінде  
“ Болжау жасау”  
әдісімен жаңа сабақтың  
тақырыбын ашу



Топ ішінде оқушылар жеке  
жұмыстанып,  
өздігінен ой қорытады



Негізгі бөліміндегі  
«Сарматтардың заттай  
мәдениеті»  
тақырыбына постер  
қорғау ”



“Венн диаграммасы” арқылы  
сабақты қорытындылау сәті

*Сыни тұрғыдан  
ойлауды дамыту  
тәсілдері*



# Жетістіктер:

## Мұғалім :

Сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға арналған әдіс-тәсілдерді таңдау;  
Сыни тұрғыдан ойлауды формативті бағалау;  
Кері байланыс ретінде өзіндік талдау жасау;  
Оқушыларыммен сыныпта сыни әңгіме жүргізу.

## Оқушылар :

Бір-бірін топта, жұпта тыңдай білді;  
Өз ойларын анық, дәлелді түрде жеткізді;  
Жеке басының тәжірибесіне сүйенді;  
Шындыққа жетуге ұмтылды;  
Мәселенің шешу жолдарын

іздестіріп, шешім

**Сыни тұрғыдан ойлауды одан ары қарай дамыту мақсатында, мектептегі тәжірибе кезеңіндегі кездескен кедергілер: оқушылардың қысқа жауап қайтаруы, өзімнің және оқушылардың сыни тұрғыдан жоғары дәрежелі сұрақтарды қоя алмауын, өз тұжырымдарын дәлелдей алмауын жою бағытында болашақта жұмыстануды жалғастырамын.**