



# **Применение современных образовательных технологий на уроках истории**

Подготовила: Чернова Е.В.  
учитель истории и обществознания  
МОУ «СОШ» № 13

# Технология развития критического мышления

## Особенности:

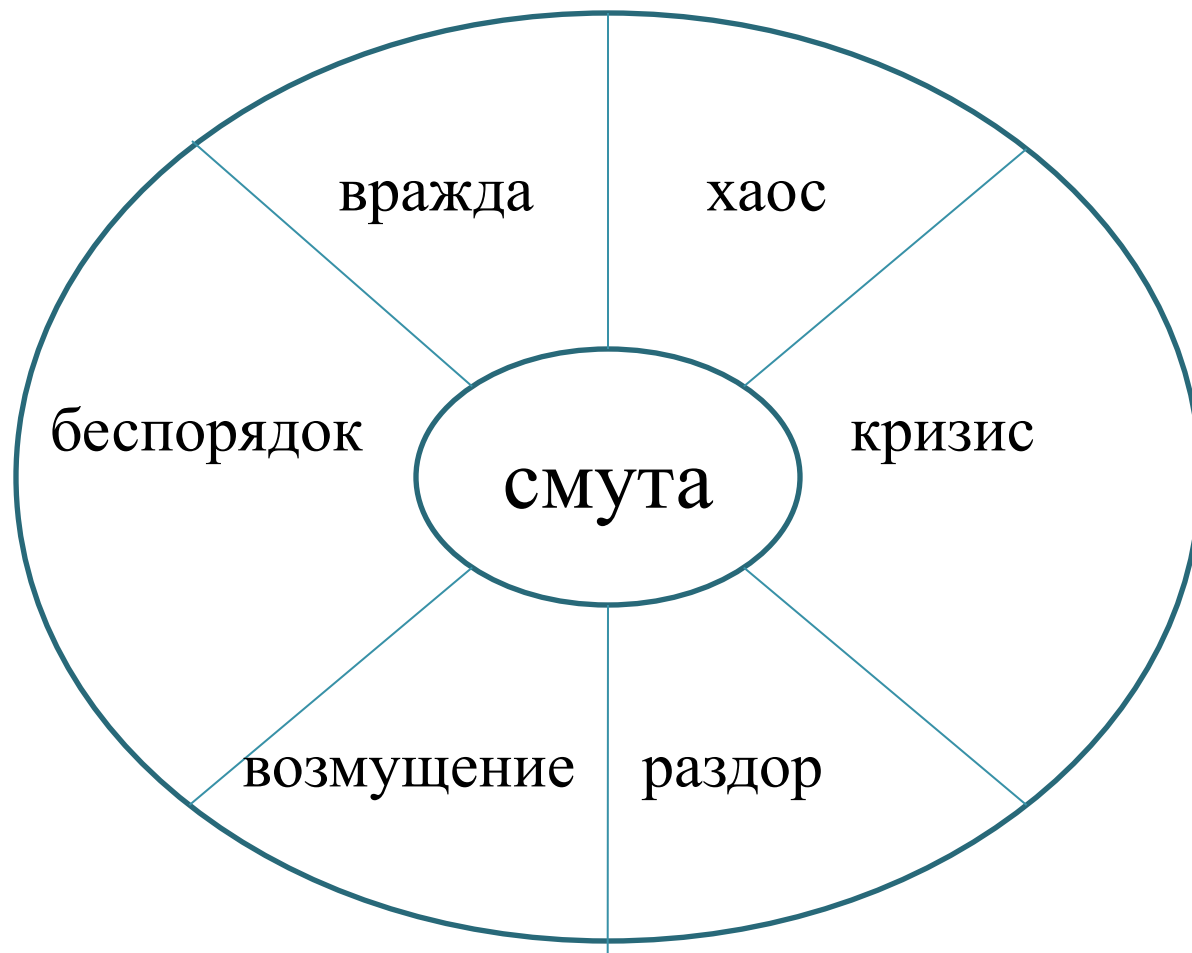
### 1) структура урока

Вызов	Осмысление	Рефлексия
<ul style="list-style-type: none"><li>– актуализация имеющихся знаний;</li><li>– пробуждение интереса к получению новой информации;</li><li>– постановка учеником собственных целей обучения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– получение новой информации;</li><li>– учащиеся соотносят старые знания с новыми.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– размышление, рождение нового знания;</li><li>– постановка учеником новых целей обучения.</li></ul>

### 2) содержание.

# Стадия «Вызов»

## Прием «Концептуальное колесо»



# Стадия «Вызов»

## Прием «Корзина идей, понятий, имен»



# Стадия «Вызов» Прием «Вопросительные слова»

Пример. Урок истории по теме: «Крещение Руси.  
Владимир Святославич».

- Вопросительные слова
  - Как?
  - Что?
  - Где?
  - Почему?
  - Сколько?
  - Откуда?
  - Какой?
  - Зачем?
  - Каким образом?
  - Какая взаимосвязь?
  - Из чего состоит?
  - Каково значение?
- Основные понятия темы
  - Христианство
  - Митрополит
  - Государство
  - Власть
  - Крещение

# Стадия «Осмысление содержания»

## Прием «Fish bone»

что привело к  
раздробленности  
Древнерусского  
государства?

*Проблема*



*Причины*

стремление феодалов к независимости

благоприятная внешнеполитическая  
усложнение социальной структуры  
обстановка

феодальная  
раздробленно  
сть была  
неизбежной

*Вывод*



перестали делиться  
на княжества  
и в результате  
внешней угрозы  
и войн с Киевом

появилось дворянское сословие

*Факты*

# Стадия «Рефлексия»

## Прием «Гроздь»



# Стадия «Рефлексия»

## Прием «Составление синквейна»

Тема: Законы Вавилонского царства.

**Синквейн:**

Хаммурапи  
Знаменитый и мудрый,  
Покорял, управлял, укреплял  
Могучего государства достойный  
Правитель.



# Проблемное обучение

- **5-6 классы**

- постановка познавательных вопросов, заданий и задач

- **7 классы**

- сочетание проблемного изложения с решением логических задач

# Информационные технологии

- мультимедийные презентации;
- просмотр отрывков фильмов в 7 классах;
- просмотр мультфильмов в 5-6 классах («Занимательные уроки Роберта Саакаянца» <http://intellect-video.com/>);
- при подготовке заданий обращаюсь к методическим пособиям и интернет-ресурсам:
  - <http://ya-uchitel.ru/>;
  - <http://istorik.ucoz.com/>;
  - <http://www.uchportal.ru/>;
  - <https://infourok.ru/>.



***Спасибо за внимание!***