



Применение современных образовательных технологий на уроках истории

Подготовила: Чернова Е.В.
учитель истории и обществознания
МОУ «СОШ» № 13

Технология развития критического мышления

Особенности:

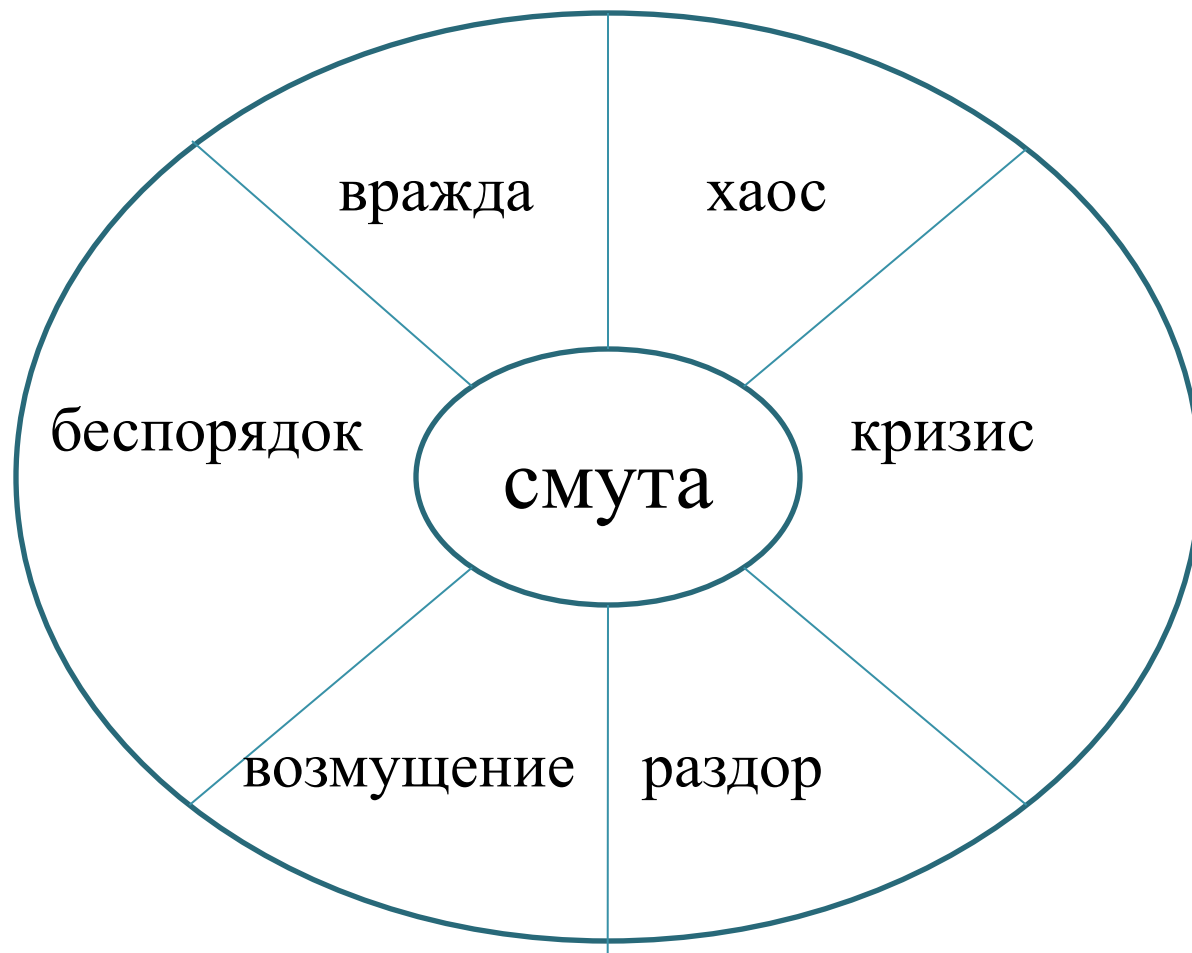
1) структура урока

Вызов	Осмысление	Рефлексия
<ul style="list-style-type: none">– актуализация имеющихся знаний;– пробуждение интереса к получению новой информации;– постановка учеником собственных целей обучения.	<ul style="list-style-type: none">– получение новой информации;– учащиеся соотносят старые знания с новыми.	<ul style="list-style-type: none">– размышление, рождение нового знания;– постановка учеником новых целей обучения.

2) содержание.

Стадия «Вызов»

Прием «Концептуальное колесо»



Стадия «Вызов»

Прием «Корзина идей, понятий, имен»



Стадия «Вызов» Прием «Вопросительные слова»

Пример. Урок истории по теме: «Крещение Руси.
Владимир Святославич».

- Вопросительные слова
 - Как?
 - Что?
 - Где?
 - Почему?
 - Сколько?
 - Откуда?
 - Какой?
 - Зачем?
 - Каким образом?
 - Какая взаимосвязь?
 - Из чего состоит?
 - Каково значение?
- Основные понятия темы
 - Христианство
 - Митрополит
 - Государство
 - Власть
 - Крещение

Стадия «Осмысление содержания»

Прием «Fish bone»

что привело к
раздробленности
Древнерусского
государства?

феодальная
раздробленно
сть была
неизбежной

Проблема



Причины

стремление феодалов к независимости

благоприятная внешнеполитическая
усложнение социальной структуры
обстановка

Вывод



перестали делиться с Киевом
отсутствия внешних угроз

появилось дворянское сословие

Факты

Стадия «Рефлексия»

Прием «Гроздь»



Стадия «Рефлексия»

Прием «Составление синквейна»

Тема: Законы Вавилонского царства.

Синквейн:

Хаммурапи
Знаменитый и мудрый,
Покорял, управлял, укреплял
Могучего государства достойный
Правитель.

Проблемное обучение

- **5-6 классы**

- постановка познавательных вопросов, заданий и задач

- **7 классы**

- сочетание проблемного изложения с решением логических задач

Информационные технологии

- мультимедийные презентации;
- просмотр отрывков фильмов в 7 классах;
- просмотр мультфильмов в 5-6 классах («Занимательные уроки Роберта Саакаянца» <http://intellect-video.com/>);
- при подготовке заданий обращаюсь к методическим пособиям и интернет-ресурсам:
 - <http://ya-uchitel.ru/>;
 - <http://istorik.ucoz.com/>;
 - <http://www.uchportal.ru/>;
 - <https://infourok.ru/>.



Спасибо за внимание!