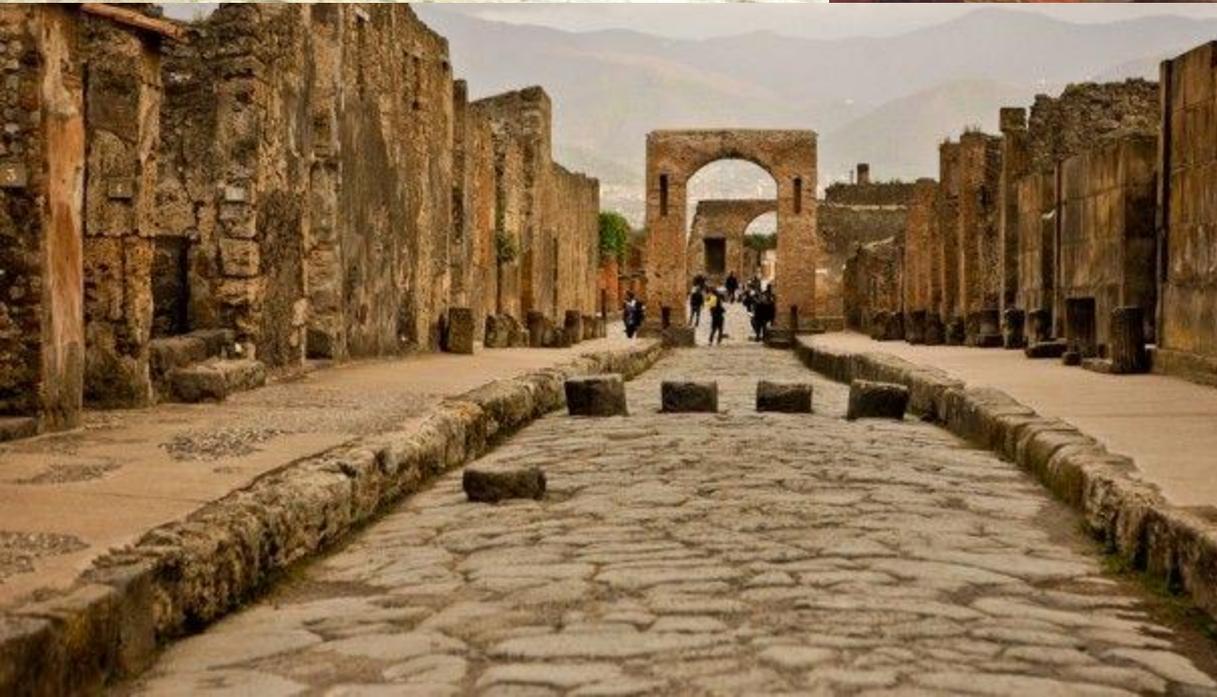


Терминологический диктант:

1. История
2. Исторический факт
3. Исторический источник
4. Хронология
5. Легенда карты



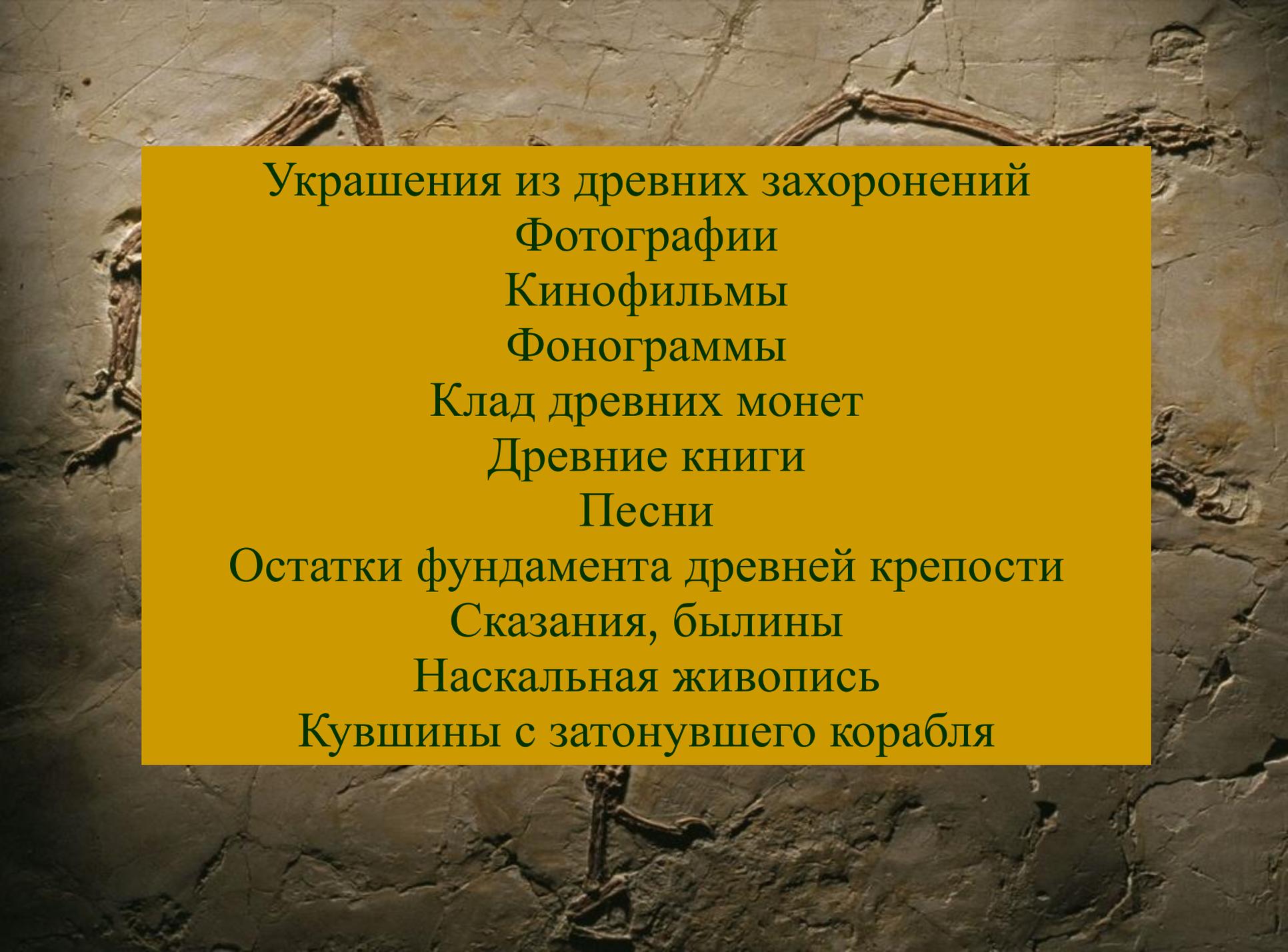


Археология – помощница историков

Цель занятия: проиллюстрировать прочную связь истории и археологии, но в то же время представить последнюю, как самостоятельную дисциплину со своим особым предметом и методами работы.

Археология (др.-греч. ἀρχαῖος — древний и λόγος — слово, учение) — историческая дисциплина, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам.

1. Археология воссоздает картину жизни людей в древности, о которой нет никаких письменных источников.
2. Единственные письменные источники, с которыми работают археологи, - это надписи на камне, надгробных плитах и других обнаруженных в ходе раскопок объектах.
3. Археологи имеют дело в основном с вещественными историческими источниками, оказавшимися скрытыми от людей в различных местах земной поверхности.



Украшения из древних захоронений

Фотографии

Кинофильмы

Фонограммы

Клад древних монет

Древние книги

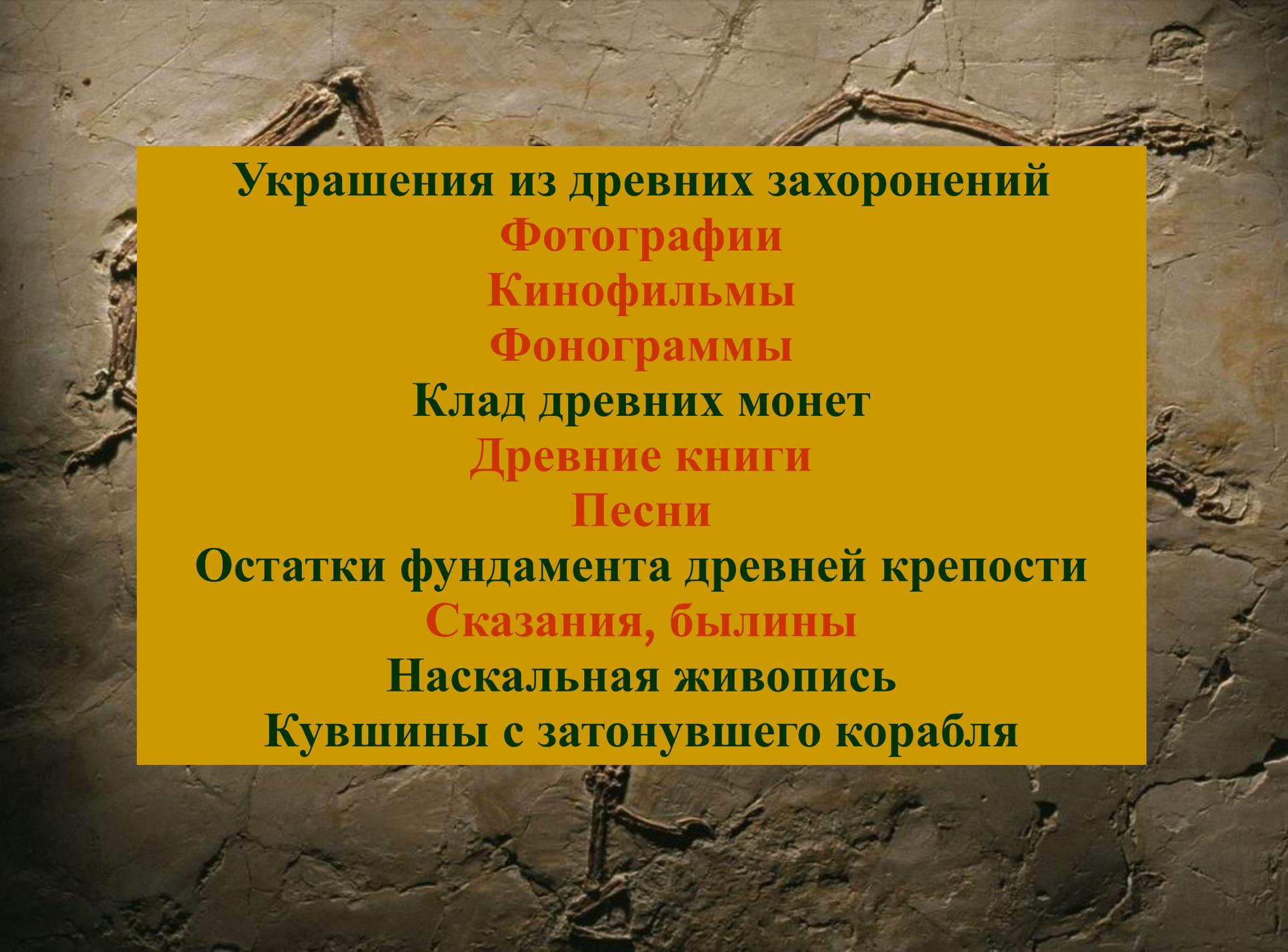
Песни

Остатки фундамента древней крепости

Сказания, былины

Наскальная живопись

Кувшины с затонувшего корабля



Украшения из древних захоронений

Фотографии

Кинофильмы

Фонограммы

Клад древних монет

Древние книги

Песни

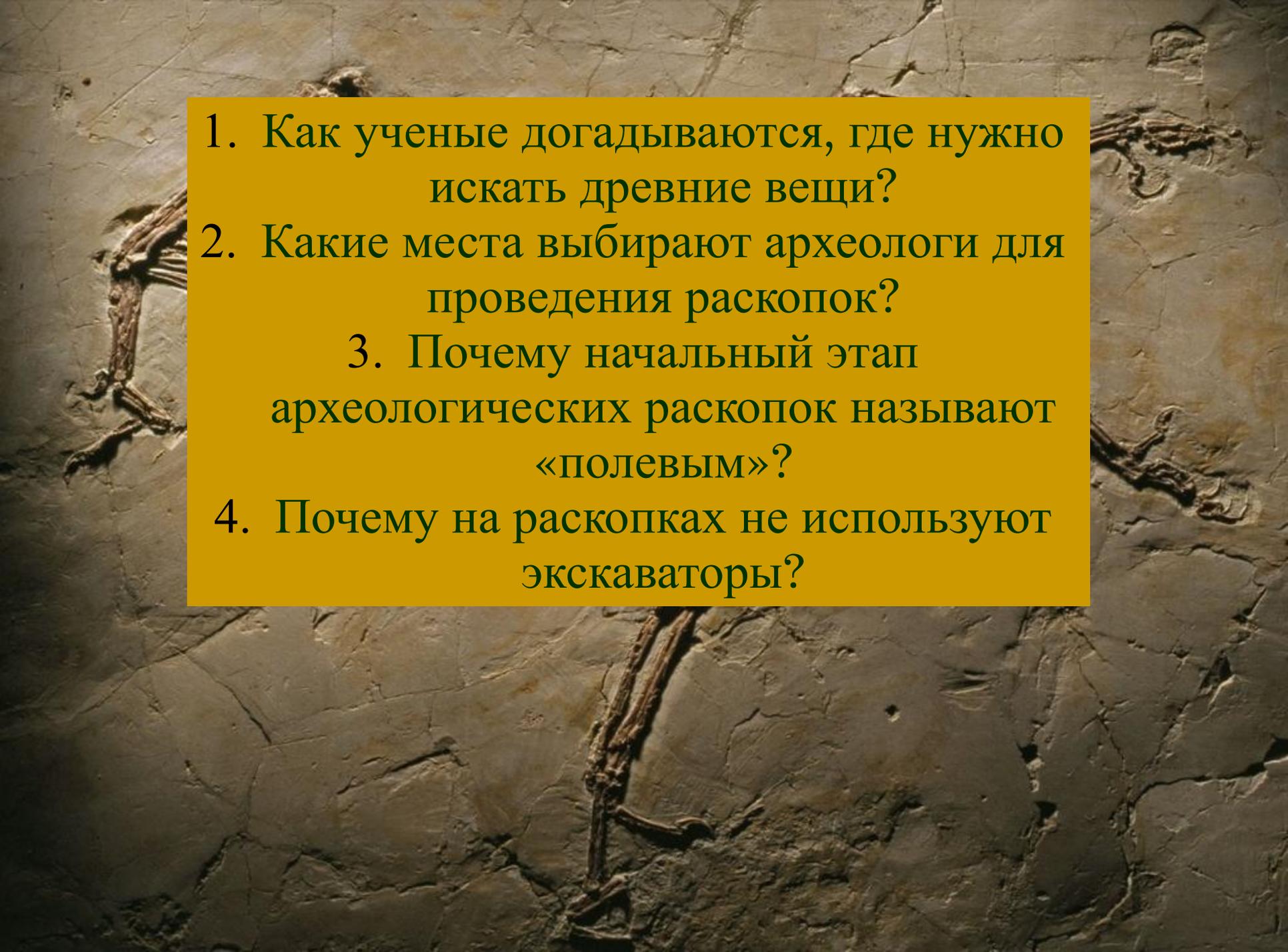
Остатки фундамента древней крепости

Сказания, былины

Наскальная живопись

Кувшины с затонувшего корабля



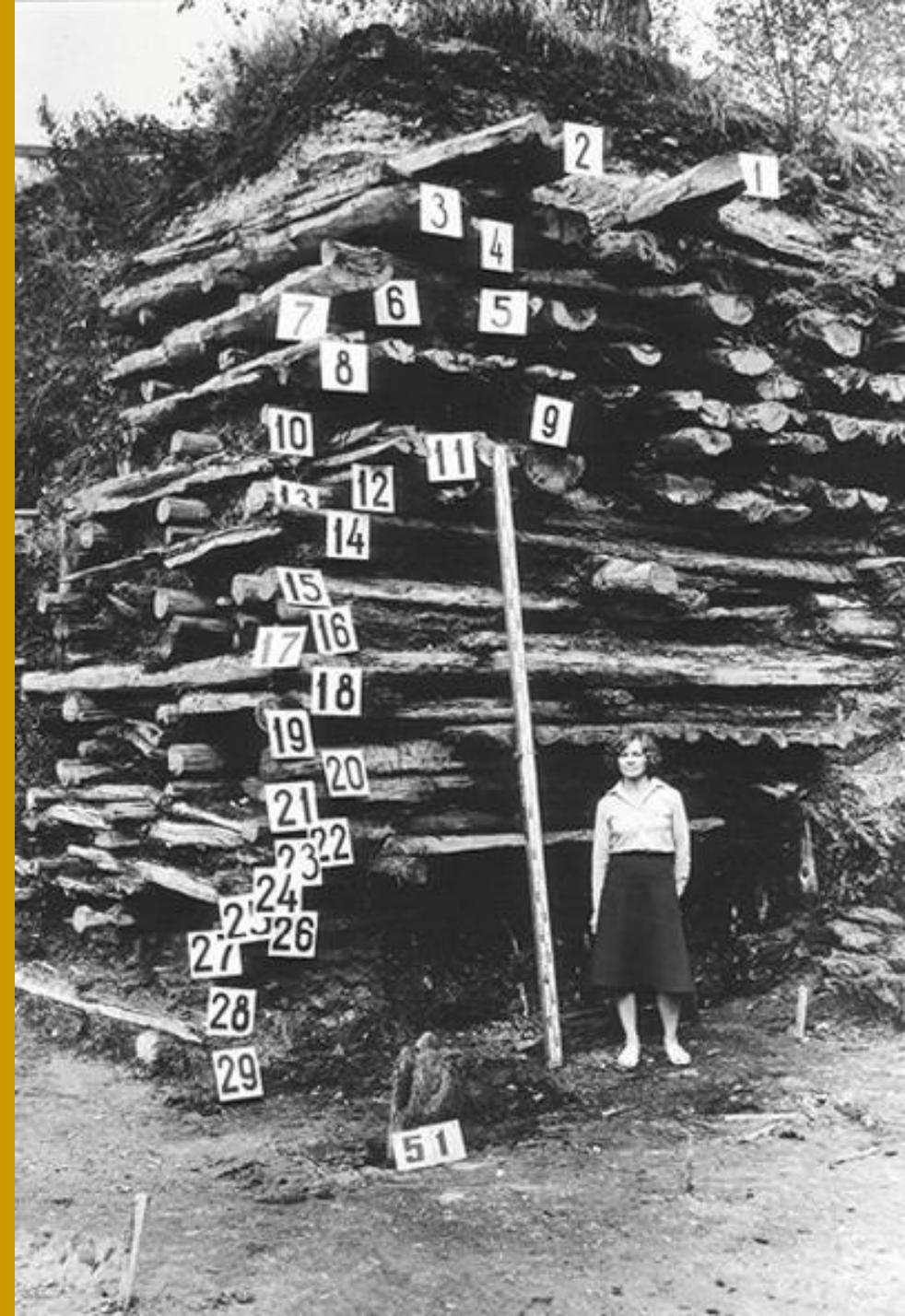
- 
- The background of the slide is a photograph of a fossilized skeleton, likely of a primate or early hominid, embedded in a dark, textured rock matrix. The bones are light brown and show clear articulation, particularly in the arm and hand region. The rock surface is cracked and uneven, providing a naturalistic setting for the fossil.
1. Как ученые догадываются, где нужно искать древние вещи?
 2. Какие места выбирают археологи для проведения раскопок?
 3. Почему начальный этап археологических раскопок называют «полевым»?
 4. Почему на раскопках не используют экскаваторы?

Великий Новгород



Перекрёсток мостовых







Дороги в Помпеях





Изучение собранного
материала в
научной
лаборатории

Раскопки

Определение
материала, из
которого
изготовлен
найденный
предмет

Публикация
собранных
материалов в
книгах или
научных журналах

Сбор научного
материала

Полевая разведка



Этапы работы археолога

Полевая разведка

Раскопки

Сбор научного
материала

Изучение собранного материала в
научной лаборатории

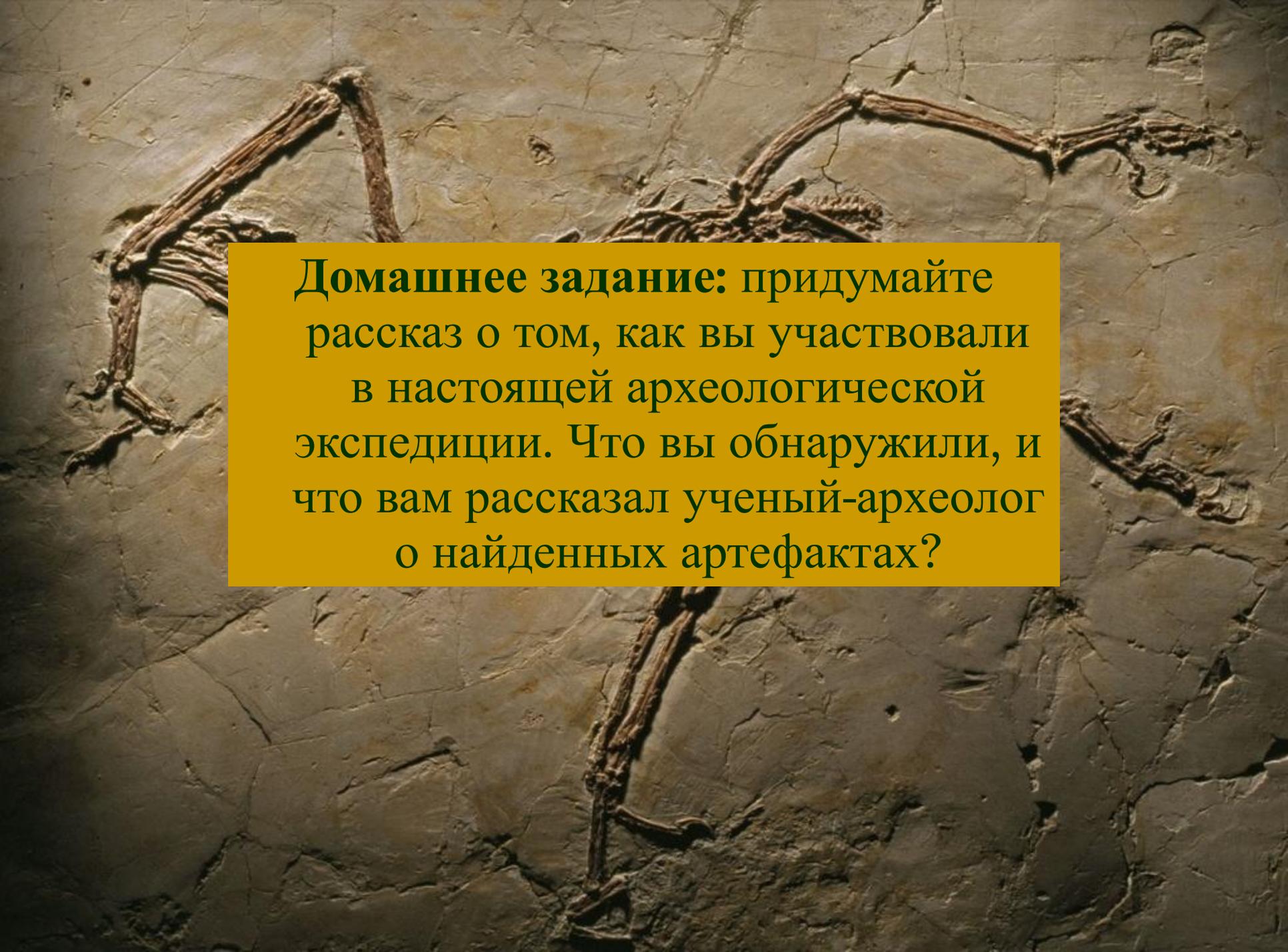
Определение материала, из которого
изготовлен найденный предмет

Публикация собранных материалов в
книгах или научных журналах

Рефлексивный экран

Плюс – Минус – Интересный факт





Домашнее задание: придумайте рассказ о том, как вы участвовали в настоящей археологической экспедиции. Что вы обнаружили, и что вам рассказал ученый-археолог о найденных артефактах?