

An open book with a white page in the center. The text is written in a bold, blue, sans-serif font. The book's cover is a textured, reddish-brown color. The page has some faint, illegible markings, possibly bleed-through from the reverse side.

**Тема: «Социально-
экономическое развитие
Каз-на в 1965-1985 гг.»**

Цели урока:

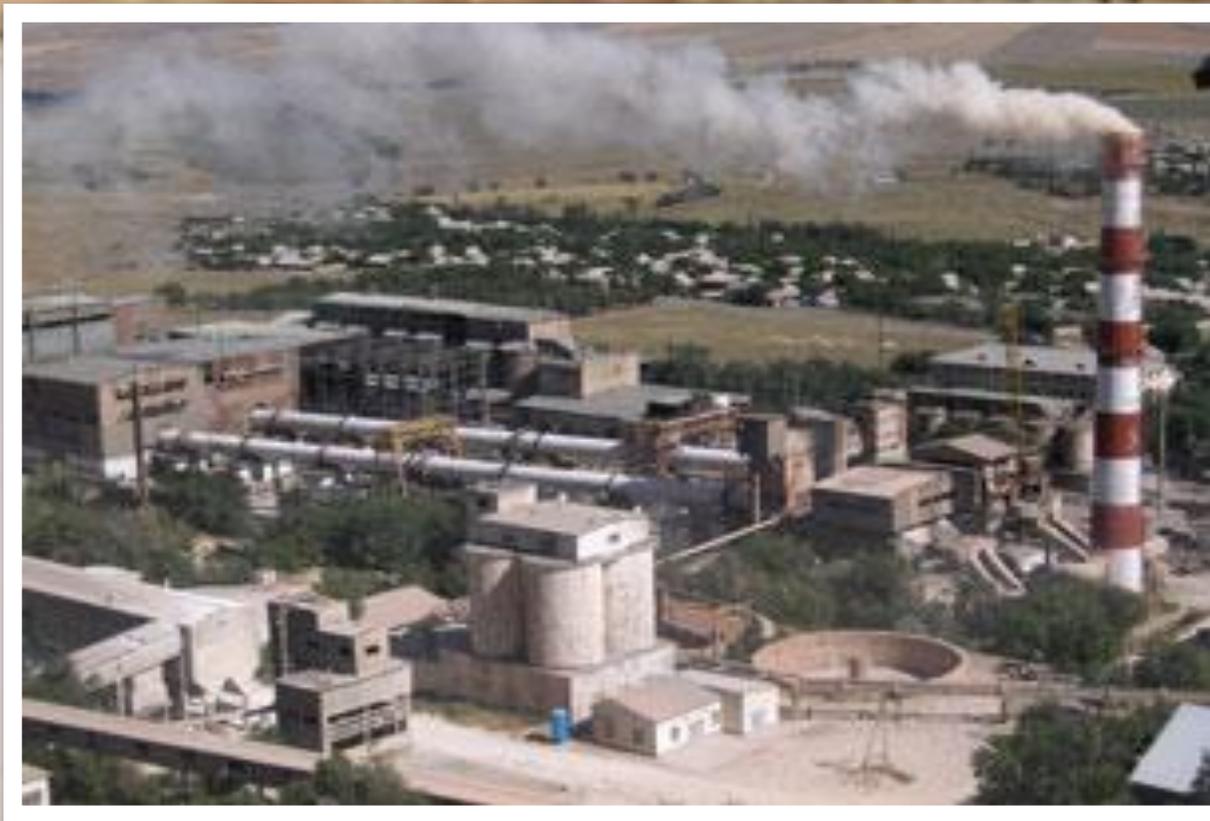
- 1. Образовательная: рассказать о социал – экономическом развитии Казахстана в 1965 – 1985 гг.**
- 2. Развивающая: привить и развить навыки учащихся по данной теме.**
- 3. Воспитательная: создать условия для воспитания характера исследователя у каждого ученика.**

An open book with a white page containing Russian text. The book is bound in brown leather, and the pages are slightly aged. The text is centered on the page and reads:

Предпринятые шаги по хозяйственной реформе 1965 года стимулировали решение вопросов технического перевооружения, совершенствования организации труда и производства.



Усть-Каменогорский свинцово-цинковый комбинат

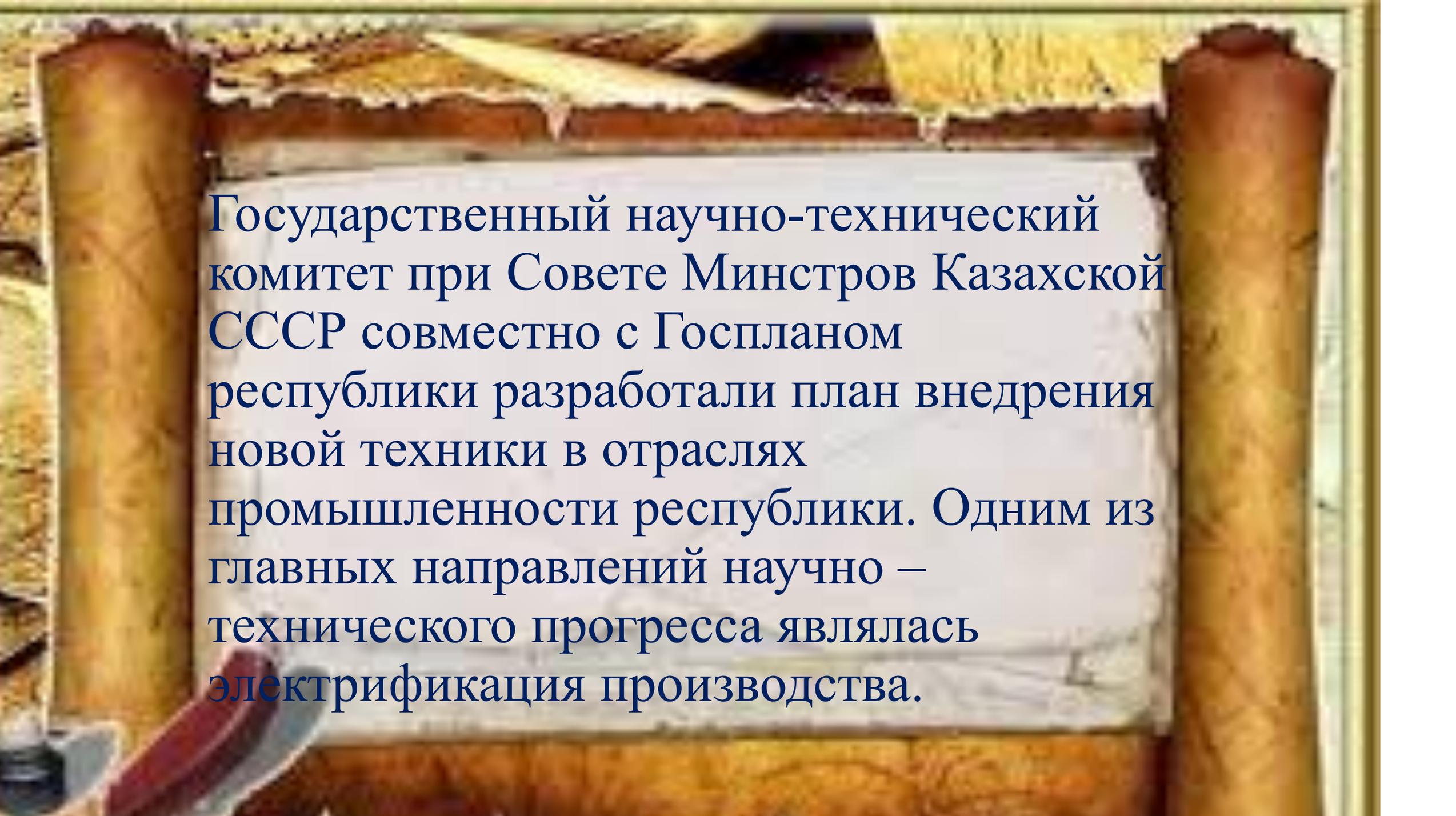


Чимкентский цементный завод



Нефтяные месторождения
полуострова Мангыстау



The image features a central scroll of parchment with text, set against a background of a book's binding. The scroll is unrolled and held in place by two wooden rollers on the left and right sides. The text is written in a dark blue, serif font. The background shows the textured, brownish-gold pages of a book, with some wear and tear visible at the top edge.

Государственный научно-технический комитет при Совете Министров Казахской ССР совместно с Госпланом республики разработали план внедрения новой техники в отраслях промышленности республики. Одним из главных направлений научно – технического прогресса являлась электрификация производства.



Закрепление урока

1. Каков был уровень жизни трудящихся Казахстана в конце 1970- начале 1980 гг?
2. Охарактеризуйте успехи и провалы в развитии сельского хозяйства в 1970 гг.
3. Почему продовольственная программа не остановила упадок сельского хозяйства?

Спасибо за внимание!

