


An open book with a white page in the center. The text is written in a bold, blue, sans-serif font. The book's cover is a textured, reddish-brown color. The page is slightly aged and has some faint, illegible markings.

**Тема: «Социально-  
экономическое развитие  
Каз-на в 1965-1985 гг.»**

## **Цели урока:**

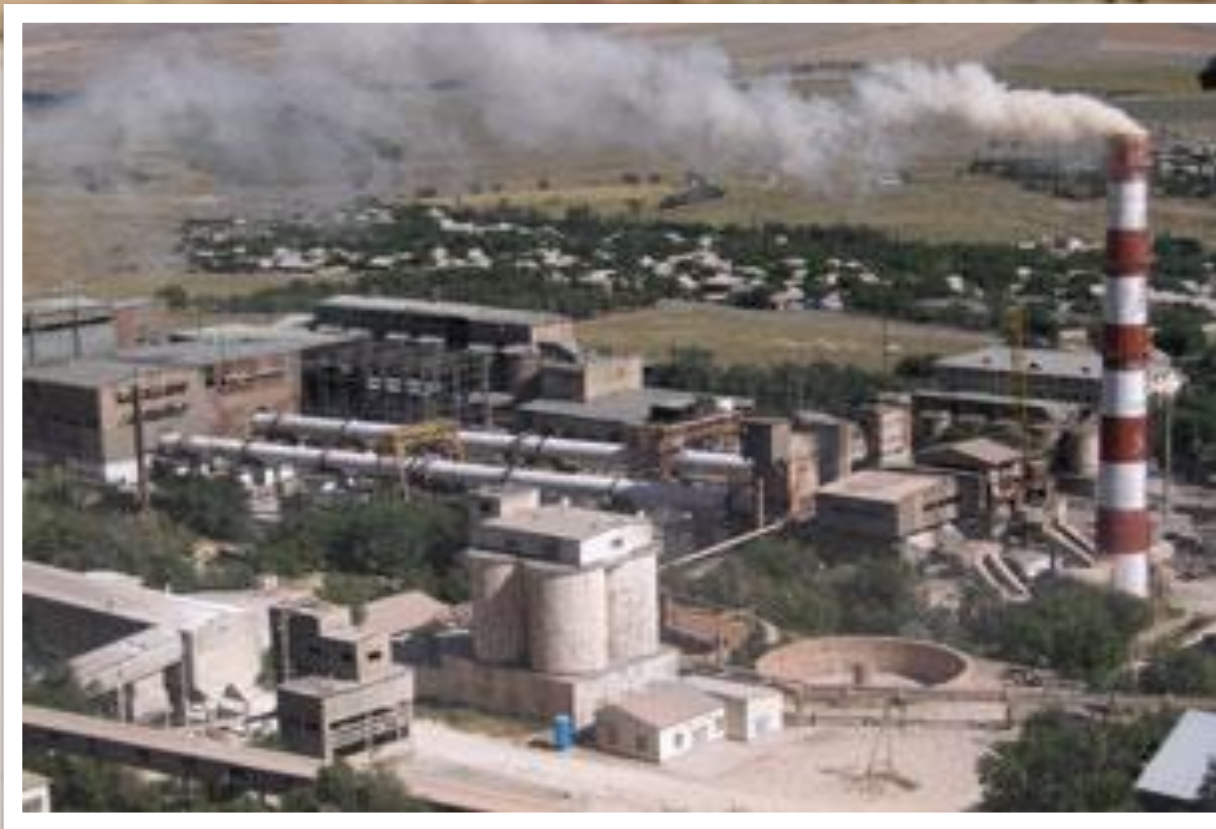
- 1. Образовательная: рассказать о социал – экономическом развитии Казахстана в 1965 – 1985 гг.**
- 2. Развивающая: привить и развить навыки учащихся по данной теме.**
- 3. Воспитательная: создать условия для воспитания характера исследователя у каждого ученика.**

An open book with a white page containing Russian text. The book is bound in brown leather, and the pages are slightly aged. The text is centered on the page and reads: 

Предпринятые шаги по хозяйственной реформе 1965 года стимулировали решение вопросов технического перевооружения, совершенствования организации труда и производства.



**Усть-Каменогорский свинцово-цинковый комбинат**

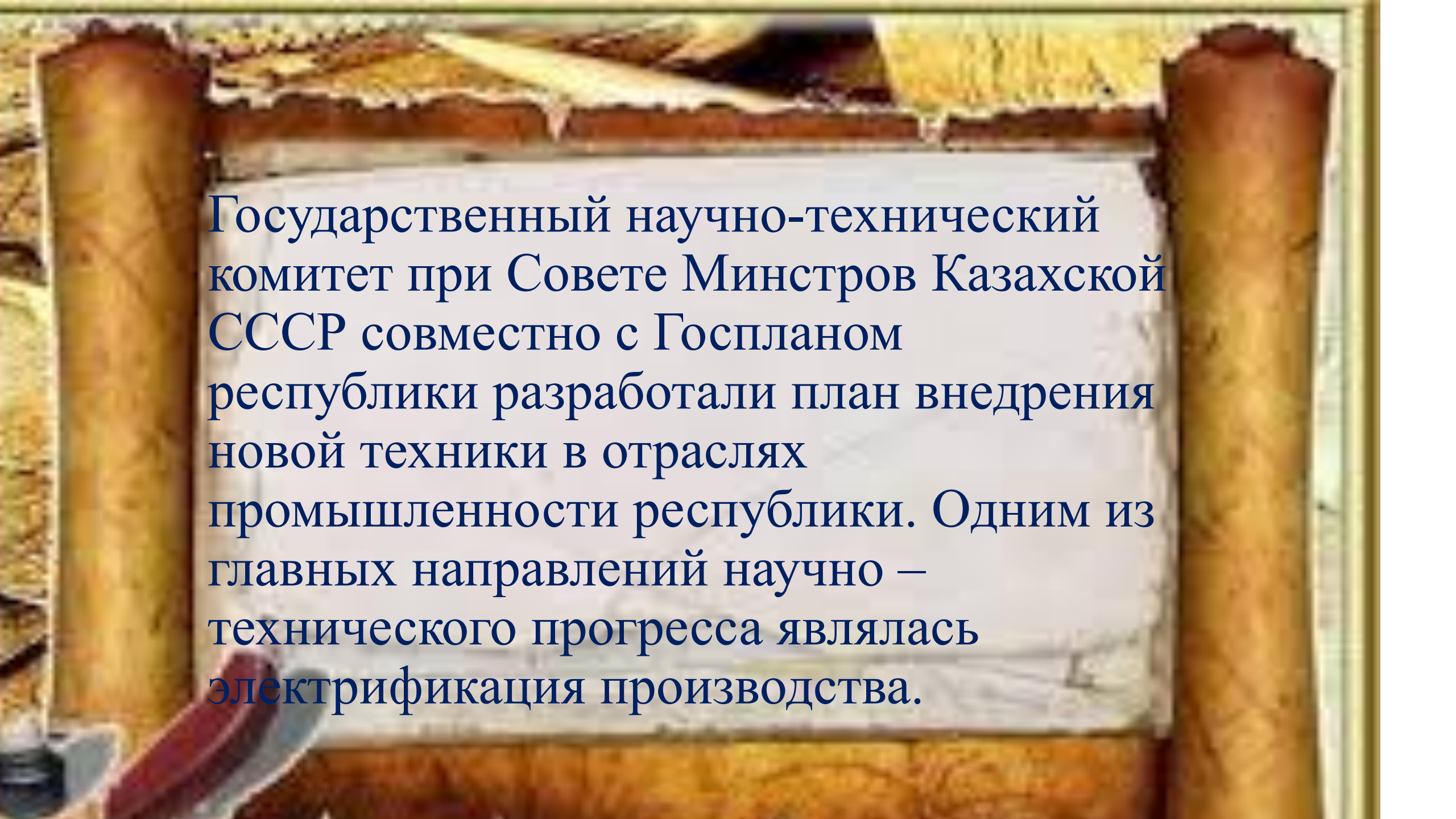


Чимкентский цементный завод



Нефтяные месторождения  
полуострова Мангыстау



The image features a central scroll of parchment with text, set against a background of a book's binding. The scroll is unrolled and held in place by two wooden rollers on the left and right. The text is written in a dark blue, serif font. The background shows the textured, brown leather of the book's cover and the edges of the pages.

Государственный научно-технический комитет при Совете Министров Казахской ССР совместно с Госпланом республики разработали план внедрения новой техники в отраслях промышленности республики. Одним из главных направлений научно – технического прогресса являлась электрификация производства.





## **Закрепление урока**

1. Каков был уровень жизни трудящихся Казахстана в конце 1970- начале 1980 гг?
2. Охарактеризуйте успехи и провалы в развитии сельского хозяйства в 1970 гг.
3. Почему продовольственная программа не остановила упадок сельского хозяйства?

**Спасибо за внимание!**

