

# ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И СКотоводства

1. Как называется пещера, в которой археологи впервые нашли рисунки первобытных людей:

- а) Альтама;
- б) Альтамира;
- в) Ильмира.

2. Что называется религией?

- а) вера человека в сверхъестественные существа;
- б) наука о сотворении мира;
- в) наука о появлении человека.

3. Выберите причину появления религии:

- а) не умение человеком объяснять явления природы;
- б) боязнь человека перед стихией природы;
- в) желание человека отличаться от животного.

4. Что называется искусством?


- а) стремление человека объяснить загадки природы;
- б) желание людей лучше охотиться, добывать больше пищи;
- в) творческое воспроизведение окружающего мира.

5. В какой стране археологи впервые обнаружили рисунки первобытных людей?

- а) Северной Америке;
- б) Северной Африке;
- в) Северной Италии.



# План урока:

1. Возникновение земледелия.
  2. Одомашнивание животных и скотоводство.
  3. Неолитическая революция.
  4. Посуда из глины.
- 

# 1. Возникновение земледелия.

Около 12 тысяч лет тому назад закончился ледниковый период. Мамонты, носороги и другие крупные животные, на которых охотился древний человек, вымерли. Охотиться с копьем на более мелких и быстроногих животных было гораздо труднее. Поэтому люди изобрели новое оружие - лук и стрелы.



Появились  
плоты и  
лодки. В  
рыболовстве  
начали  
использовать  
сети. Одежду  
стали шить с  
помощью  
костяных игл.

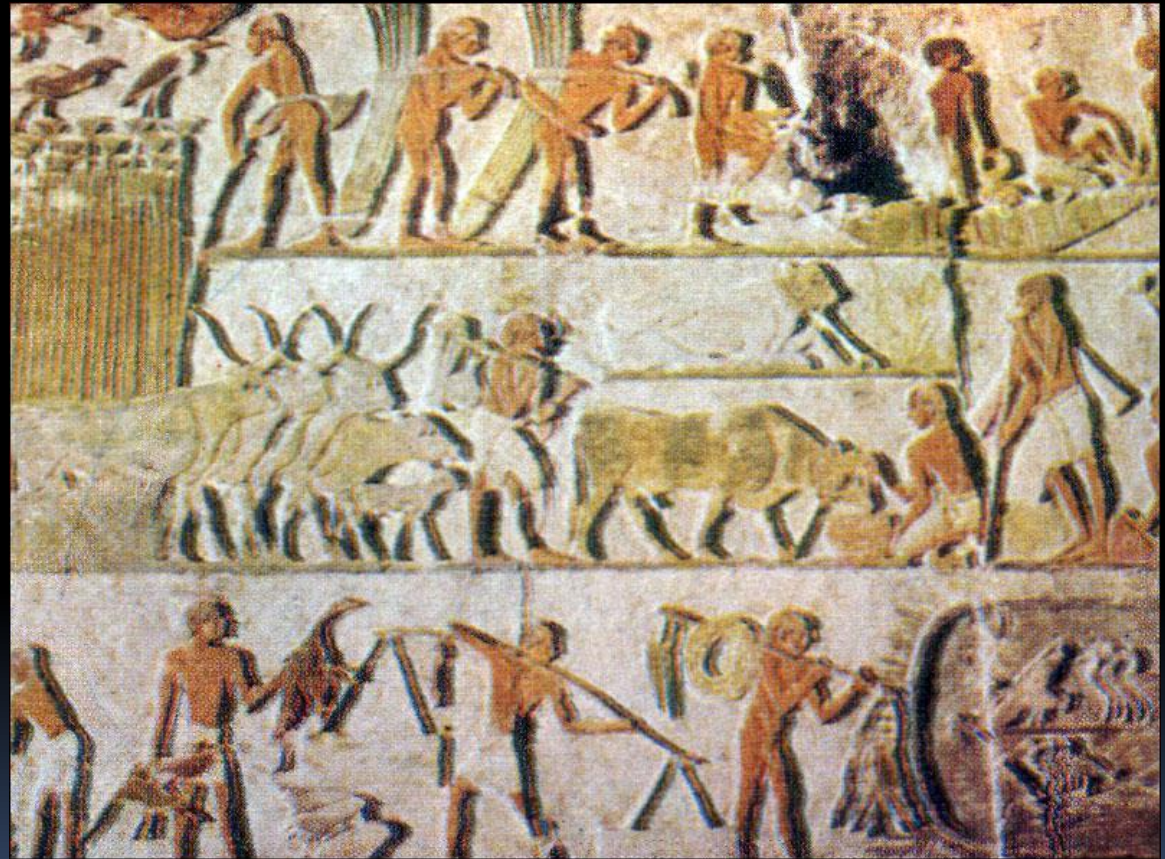


Примерно тогда же люди обнаружили, что если посеять семена дикорастущих злаков, то через некоторое время можно будет собрать урожай зерен.

Эти зерна могут обеспечить человека пищей.

Люди осознанно стали выращивать зерновые культуры, отбирая для посева лучшие зерна дикорастущих растений.

Так родилось земледелие, а люди стали земледельцами.



Примерно за пять тысяч лет до н. э. в Центральной Европе, в частности, в плодородной долине Дуная, появились первые земледельцы.

Они пользовались примитивными орудиями труда, которыми обрабатывали крошечные поля.

Эти люди выращивали главным образом пшеницу, ячмень, просо и бобовые, держали уже некоторых домашних животных и умели изготавливать глиняную посуду, которую расписывали всевозможными узорами.



Землю взрыхляли  
деревянной мотыгой -  
палкой с крепким  
сучком.

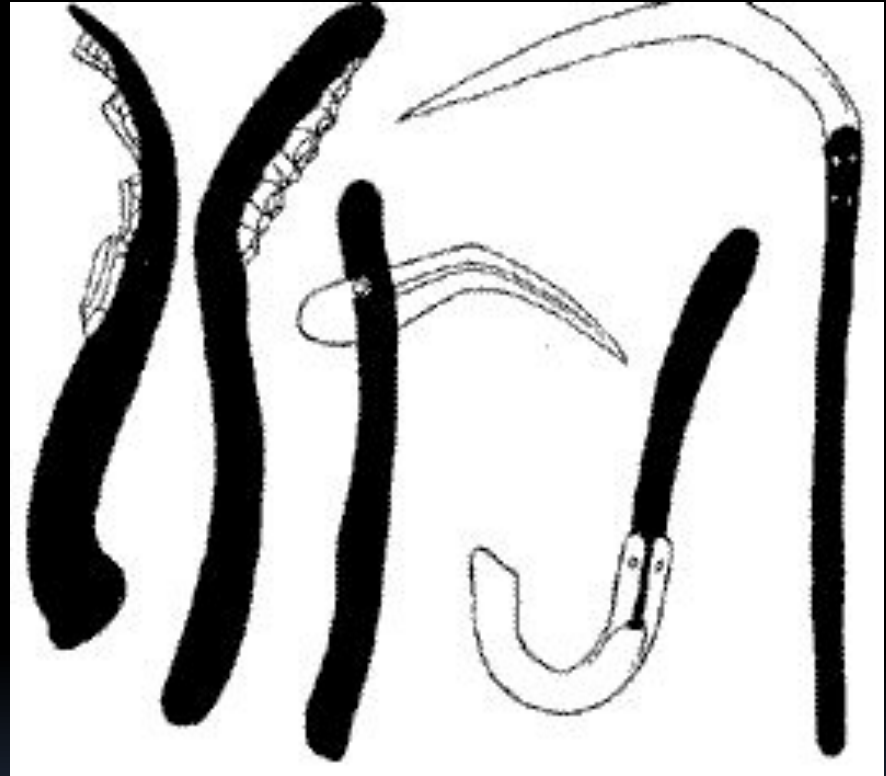
Иногда пользовались  
мотыгой из рога  
оленя. Затем в землю  
бросали зерна.

Ячмень и пшеница  
стали первыми  
сельскохозяйственны  
ми культурами.  
Созревшие колосья  
срезали серпами.





Серпы делали из осколков кремня, прикрепленных к деревянной рукоятке. Зерно перетирали между тяжелыми плоскими камнями. Так появились зернотерки.



Смешав грубую муку с водой, получали тесто, из которого делали лепешки, и пекли их на раскаленных в очаге камнях. Так выпекали первый хлеб.

Хлеб стал главной пищей людей на тысячелетия.



Чтобы постоянно  
выращивать  
урожай, надо было  
жить на одном  
месте - вести  
оседлый образ  
жизни.

Появились  
обустроенные  
жилища.



## 2. Одомашнивание животных и скотоводство.

Охотники иногда приносили живых детенышей диких зверей, оставшихся без родителей.

Маленькие звери привыкали к человеку и его жилью.

Вырастая, они не убегали в лес, а оставались вместе с человеком.

Так, еще в верхнем палеолите была приручена собака, первое из животных, ставших служить человеку.



Позже были одомашнены овцы, козы, коровы, свиньи.

Люди обзаводились целыми стадами домашних животных, которые давали мясо, жир, молоко, шерсть, шкуры.

Стало развиваться скотоводство, и надобность в постоянной охоте отпала.





# Физкультминутка



### 3. Неолитическая революция

Хозяйственная жизнь людей приобрела новые черты.

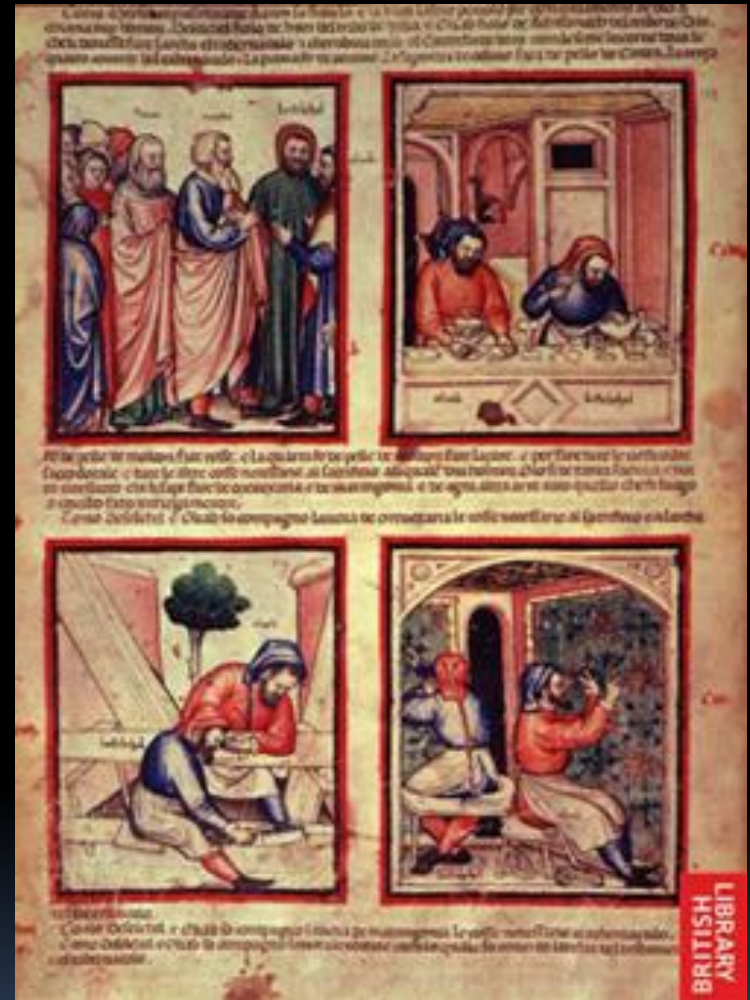
Теперь люди занимались не только собирательством, охотой и рыболовством.

Они научились сами производить нужное им для жизни - пищу, одежду, материалы для строительства.



От присвоения даров природы они перешли к производству необходимых для жизни продуктов на основе развития земледелия и скотоводства. Это был величайший переворот в жизни древних людей. Произошло это в неолите.

**Ученые назвали этот переворот неолитической революцией.**



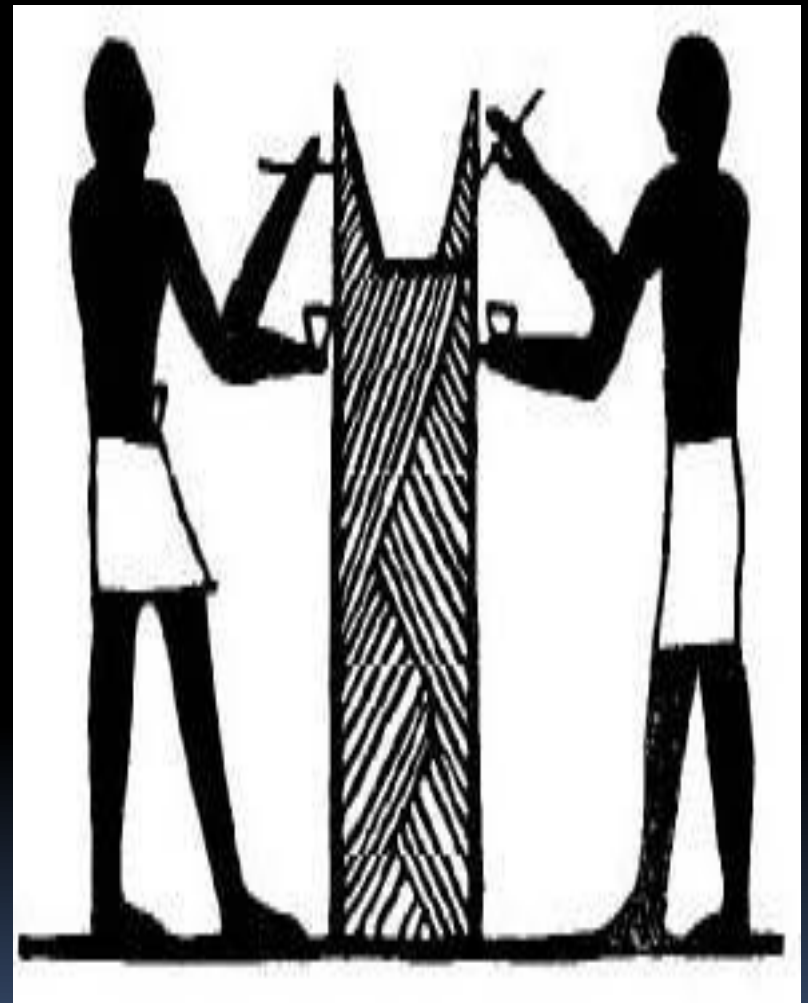


В земледелии и скотоводстве стали применять более совершенные и разнообразные орудия труда. Мастерство их изготовления передавалось от старших к младшим.

Появились ремесленники - люди, которые создавали орудия труда, оружие, посуду.

Ремесленники обычно не занимались сельским хозяйством, а получали продукты в обмен на свои изделия.

**Произошло отделение  
ремесла от земледелия и  
скотоводства.**



## 4. Посуда из глины.

В период неолита люди стали делать прочную посуду из глины.

Научившись плести корзины из прутьев, древние люди попробовали обмазывать их глиной.

Глина засыхала, в таком сосуде можно было хранить продукты.

Но если в него наливали воду, глина размокала, и сосуд приходил в негодность.



Люди, однако, заметили, что, если сосуд попадал в огонь, прутья выгорали, а стенки сосуда уже не пропускали воду. Тогда они стали намеренно обжигать сосуда на огне. Так появилась керамика. Мастера украшали глиняную посуду узорами и орнаментами.



В 4 тысячелетии до н. э. был изобретен гончарный круг. Посуда, сделанная на гончарном круге, получалась ровной, гладкой и красивой. В такой посуде готовили пищу, хранили зерно и другие продукты, а также воду.



Многие тысячелетия люди носили одежду из шкур или из ливствы и соломы. В период неолита человек изобрел простейший ткацкий станок.

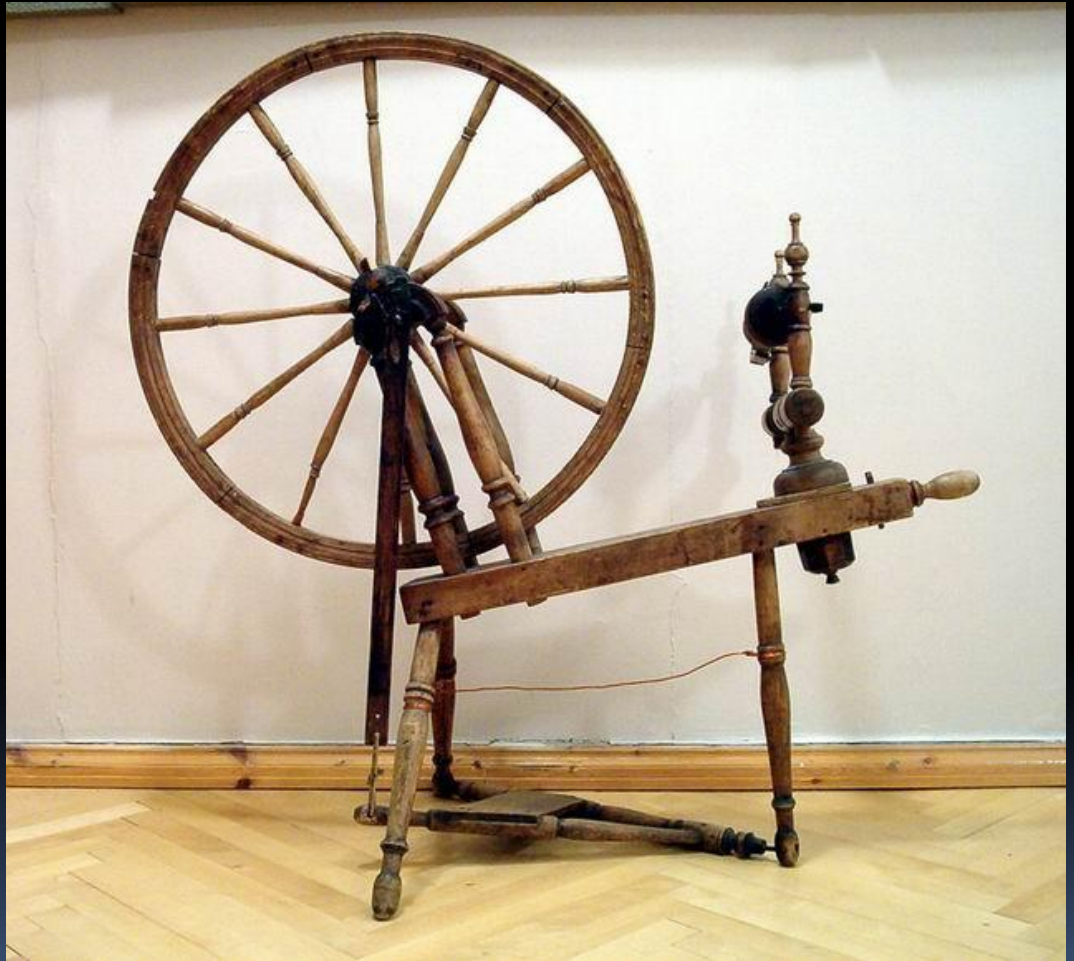
На деревянную раму вертикально натягивался ровный ряд нитей. Чтобы нити не путались, к их концам снизу привязывались камешки.

Через этот ряд поперечно пропускались другие нити. Так нить за нитью ткались первые ткани.



Нити для ткачества скручивали из шерсти животных, из льна и конопли.

Для этого была изобретена прялка.



# На уроке нам...

- сегодня я узнал(а)...
- было трудно...
- я понял(а), что...
- я научился(лась)...
- я смог(ла)...
- было интересно узнать, что...
- меня удивило...

Задание на дом:

§ 4, ответить на вопросы  
после параграфа  
письменно