

«Появление древнейших людей, их жизнь и деятельность»

Подготовила: учитель истории
Горевая Наталья Васильевна

Урок-обобщение

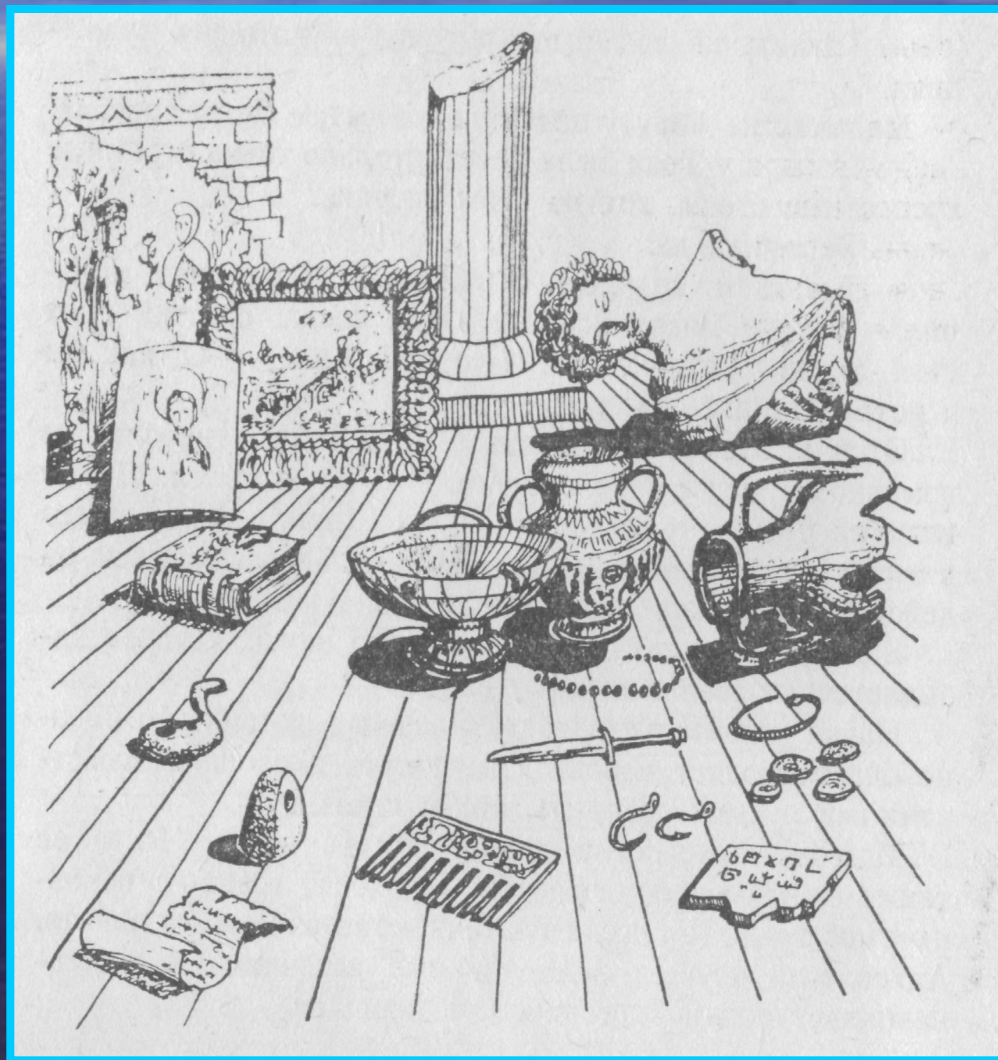
- Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся по темам раздела «Эпоха камня на территории Казахстана»
- Способствовать развитию интереса у учащихся к предмету история
- Воспитывать у учеников чувство любви к своей Родине

– Что такое история?



- История-это наука о жизни людей в далеком, и не далеком прошлом, их занятиях, обычаях, верованиях

Что называют историческими источниками?



Исторические источники.

Подумайте, откуда мы можем узнать о жизни людей в Далеком Прошлом?



Попробуйте сами определить, что такое исторические источники?



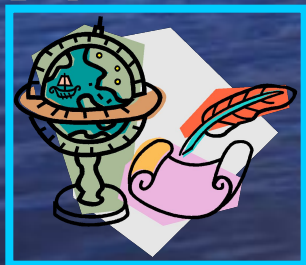
Это все то, что дошло до нас и помогает узнать прошлое.

Исторический источник



Что могут нам рассказать эти предметы?

Где их могли найти?



1. Человек,
занимающийся
раскопками.

1

2. Учреждение,
собирающее, хранящее
и выставляющее на
обозрение предметы
истории.

2

3. Учреждение, где
хранятся документы.

3

4. Предмет,
выставленный в музее.

5

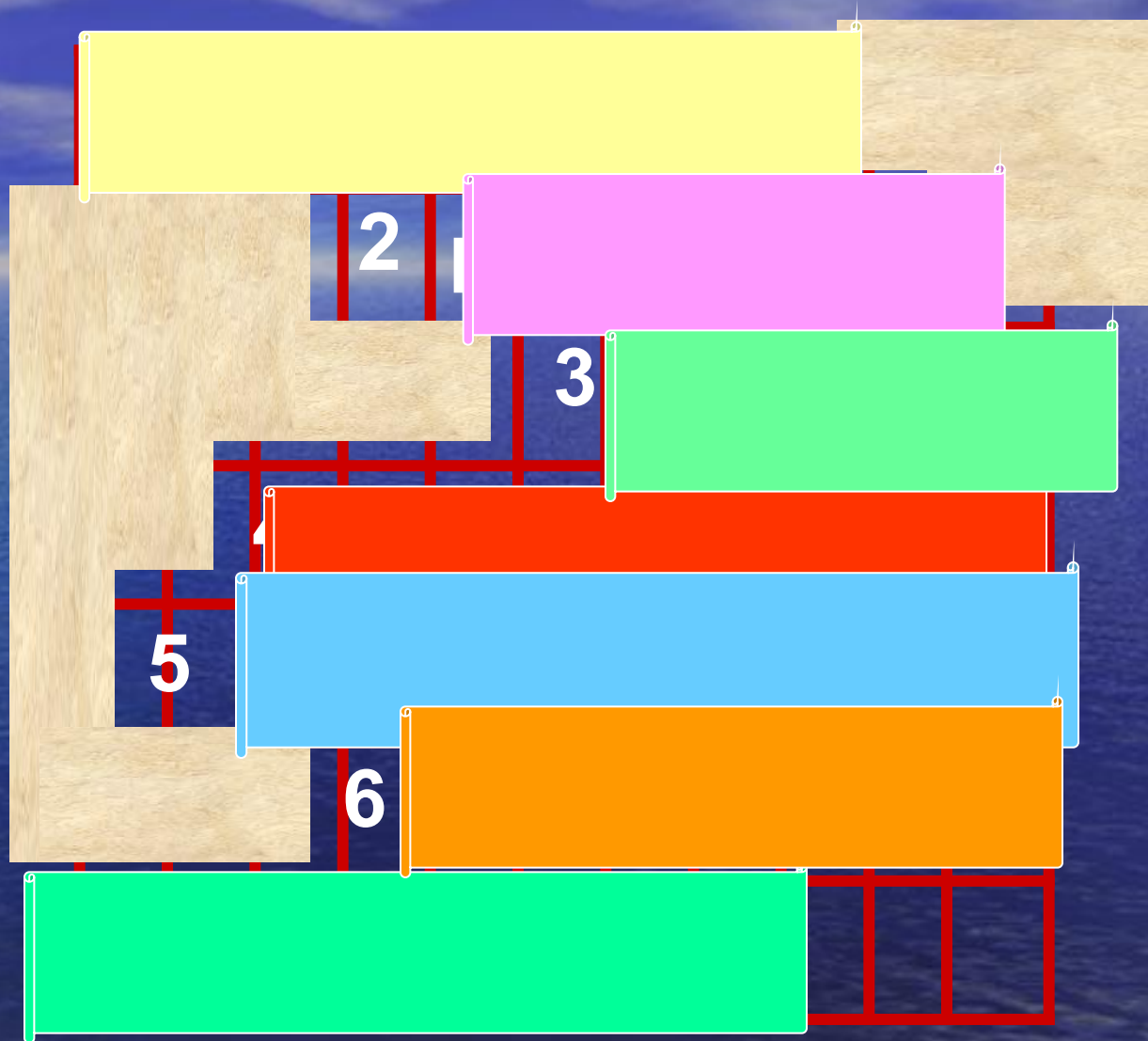
5. Таблица с перечнем
всех дней в году.

7

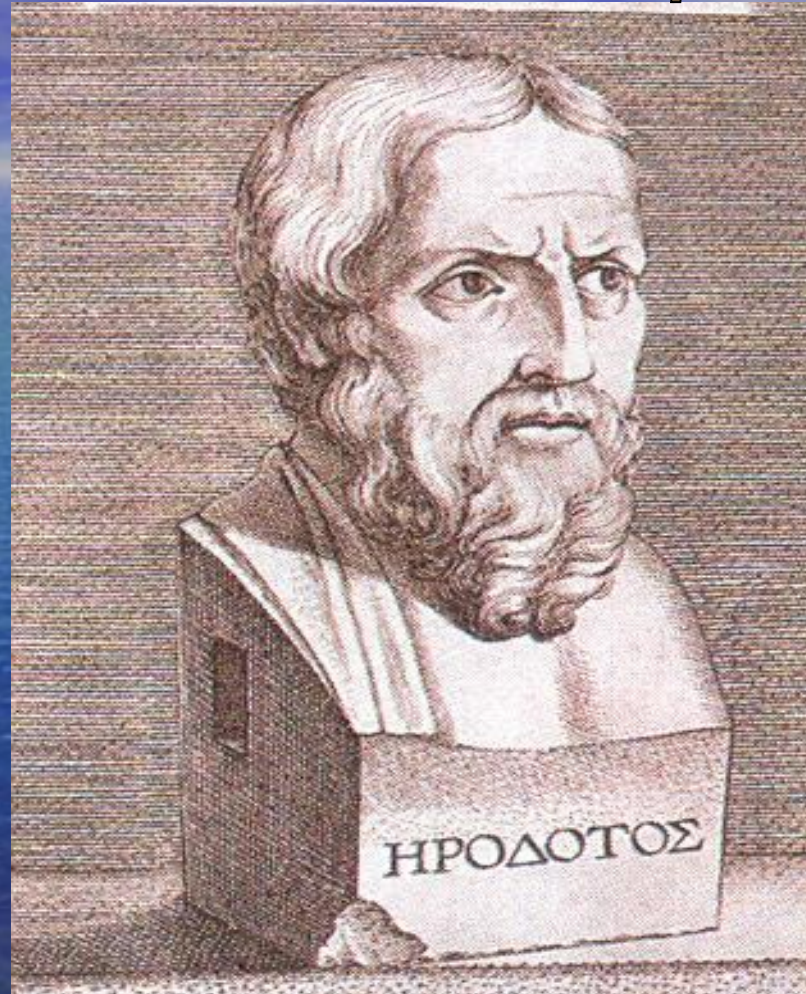
6. Наука, изучающая
прошлое человечества.

6

7. Деловая бумага.



Древнегреческий историк - Геродот



Его называют «отцом истории». Почти две с половиной тысячи лет прошло с тех пор, как грек по имени Геродот впервые познакомил людей со своим научным трудом. Он назвал свой труд «История»

Этапы истории человечества:

Первобытная история;

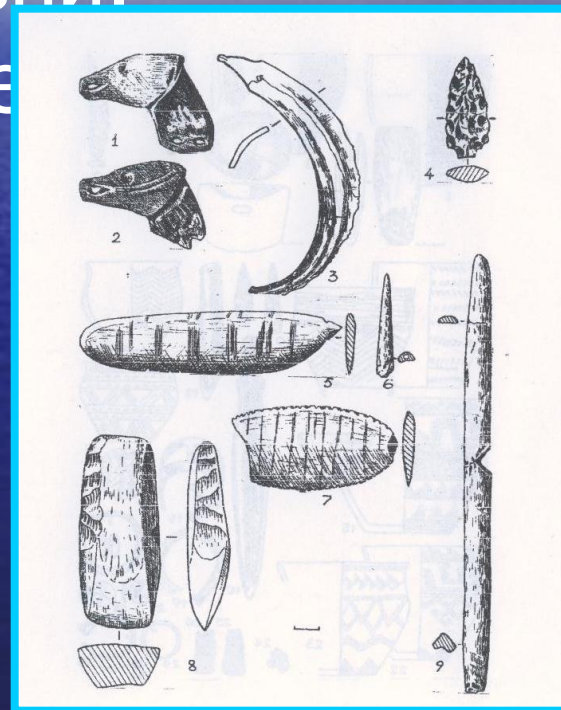
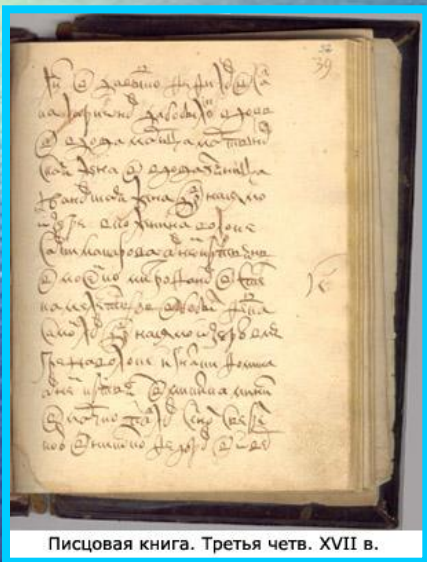
История Древнего мира;

История Средних веков;

История Нового времени;

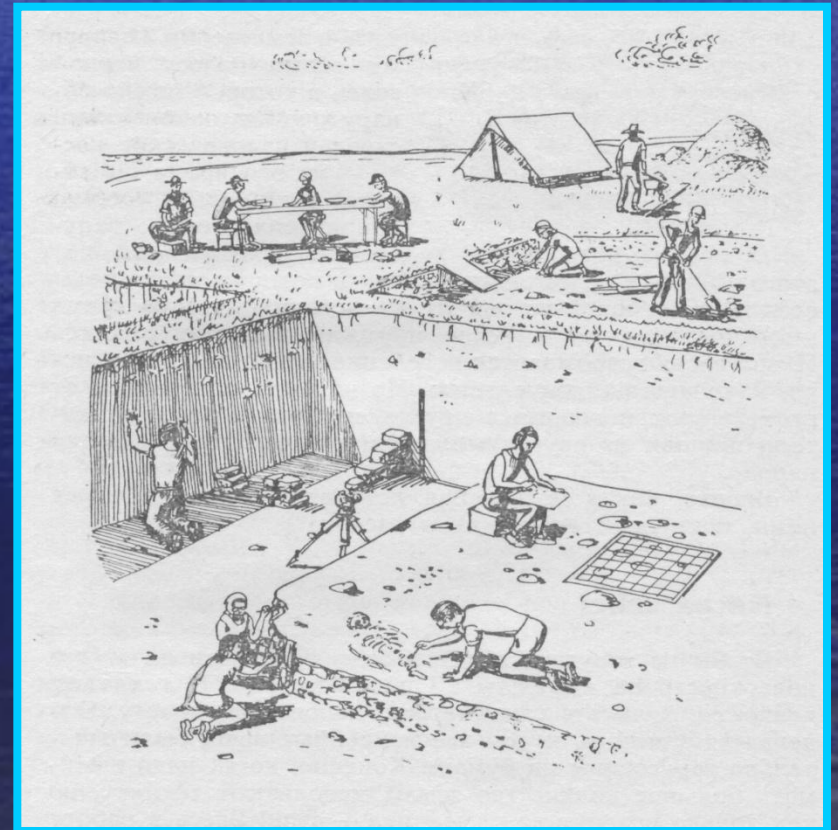
История Новейшего времени.

● **Исторический источник** – это все, что было создано нашими предками и что может рассказать об их жизни.
(письменные, материальные)



Какие источники вам известны?

- Кто помогает нам узнать о жизни людей?
- Как называется наука, изучающая вещественные памятники истории?



- Какие науки помогают в изучении истории?

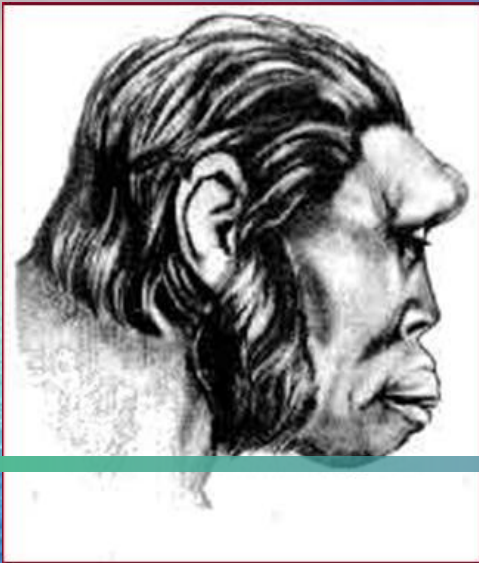


Первобытная эпоха была самым длительным периодом в истории человечества. А для некоторых народов продолжается и по сей день.

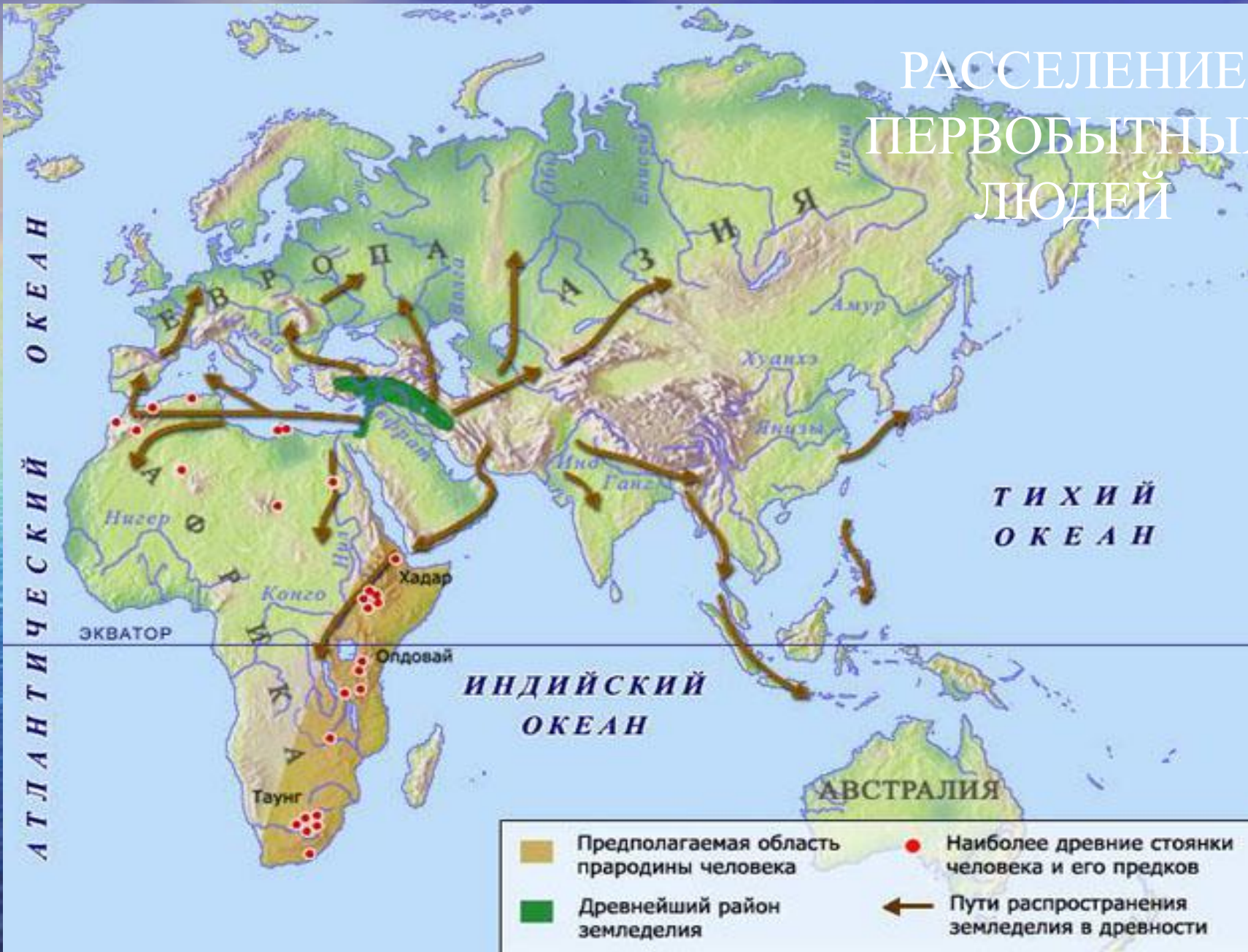


- Познать первобытную культуру нам помогают три науки:
- [археология](#) (на основании материальных остатков деятельности человека),
- [этнография](#) (на основе бытовых и культурных особенностей народов мира, традиционного искусства) и
- [Лингвистика](#) (на основе особенностей языка, фольклора, мифов и легенд).

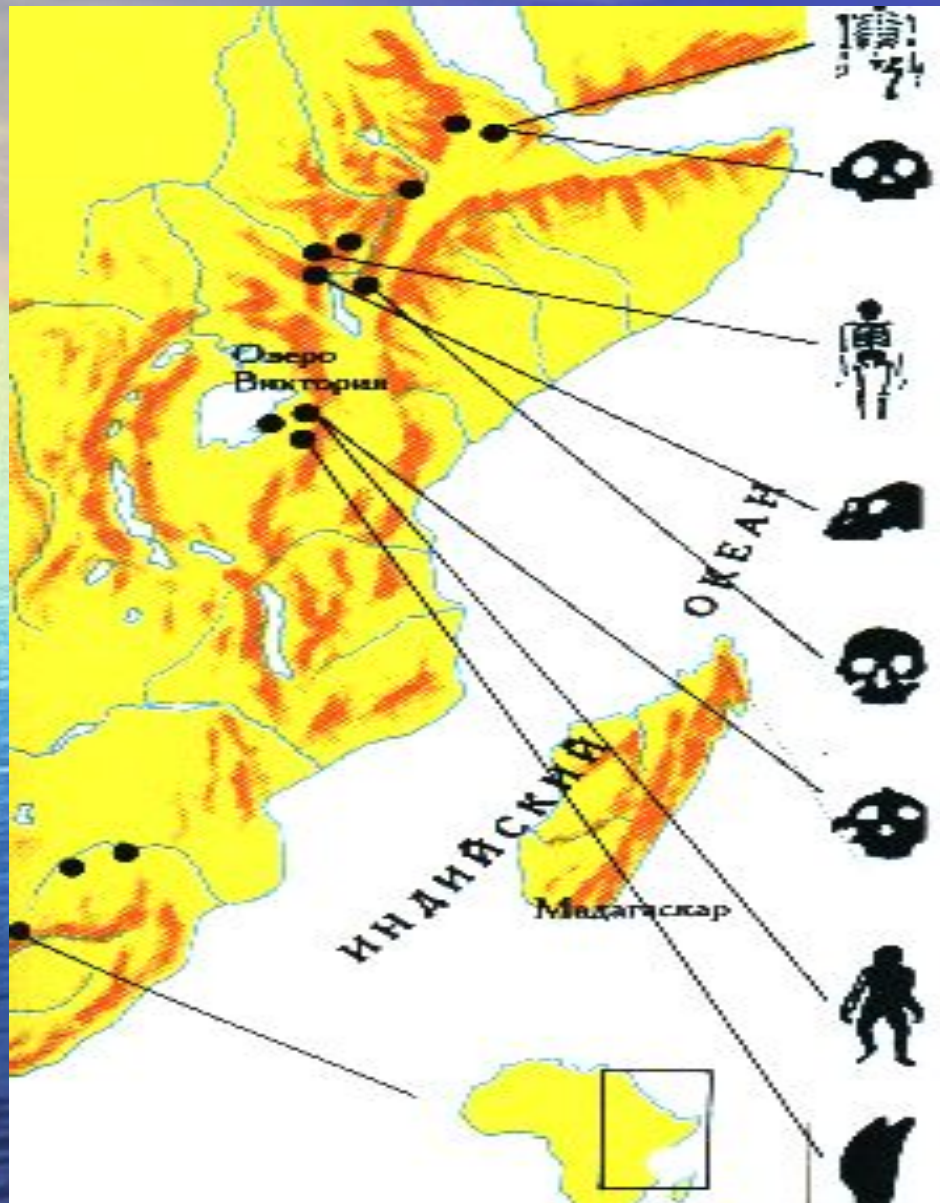
Когда на Земле появились первые люди?



РАССЕЛЕНИЕ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ



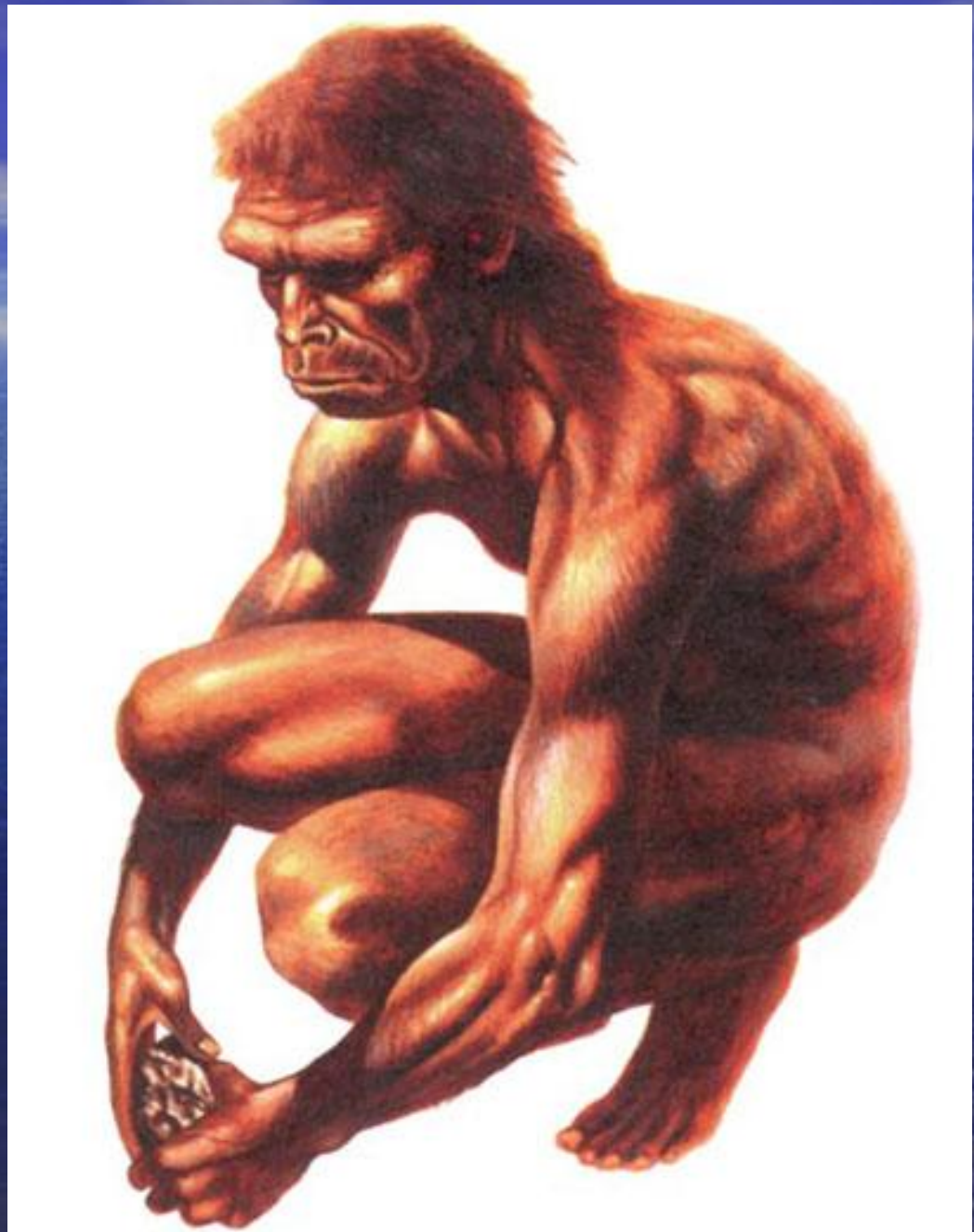
- | | |
|---|---|
|  Предполагаемая область прародины человека |  Наиболее древние стоянки человека и его предков |
|  Древнейший район земледелия |  Пути распространения земледелия в древности |



Археологические раскопки свидетельствуют о том, что первые люди появились в восточной Африке. **ПОЧЕМУ?**

Здесь англичанин Эванс обнаружил останки **австралопитека** (южный человек), который жил около 5 млн. лет назад

ПЕРВОБЫТНЫЙ ЧЕЛОВЕК



Человек умелый (*homo habilis*). Современный рисунок.

ЧЕЛОВЕК УМЕЛЫЙ В ЛЕСУ

Человек умелый в лесу — (*Homo habilis*) — останки этого древнего вида человека были найдены в Олдувае (восточная Африка) в 1965 г. Возраст — приблизительно 2 млн лет. Это первый предок человека, который начал изготавливать орудия труда.



Выберите правильный ответ

Древних людей живших в Южной Африке называли

питекантропы

Homo habilis

австралопитеки

Сначала древние люди жили...

на деревьях

в пещерах

в шалашах

Первый огонь древние люди получили...

ударяя камни

трением палочек

от лесных пожаров

Каменные орудия труда

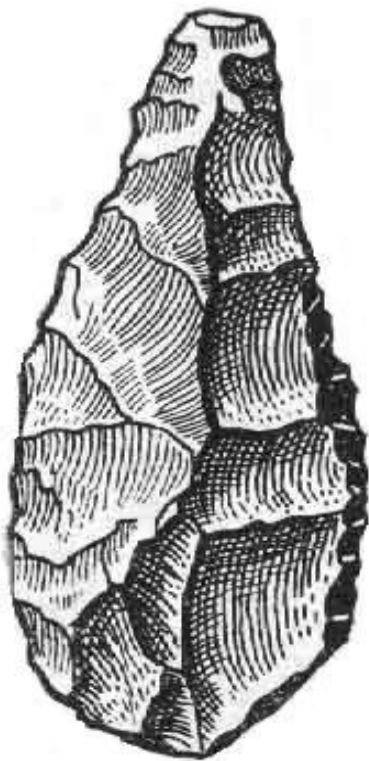
О материальных и духовных ценностях древних людей мы узнаем, изучая их орудия труда.

*ручное рубило,
зубило (чоппер),
скребки,
чоппинг,
каменный нож,
копье,
болас.*



Каменное рубило

Орудия труда



Рубило



Скребок



**Наконечник
копья**



Гарпун



Скребло



Остроконечник

Древнейшие орудия труда.



**Заостренн
ый камень**

Древнейшие орудия труда.



Для производства

люди

отбирали на берегу
реки округлую гальку
и обрабатывали её,
скалывая другим
камнем с узкого края
маленькие кусочки.

Рубила были

непрочными - быстро
ломались, поэтому их
нужно было очень
много.

Древнейшие орудия труда.



Кроме камня, для изготовления орудий люди использовали кости животных и рыб.

Из них, как правило, делали применяемые для изготовления одежды.

Основные занятия первобытного человека:

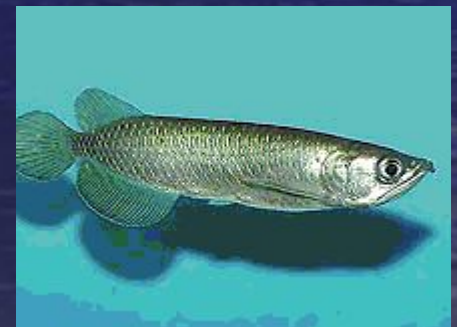
- Собирательство



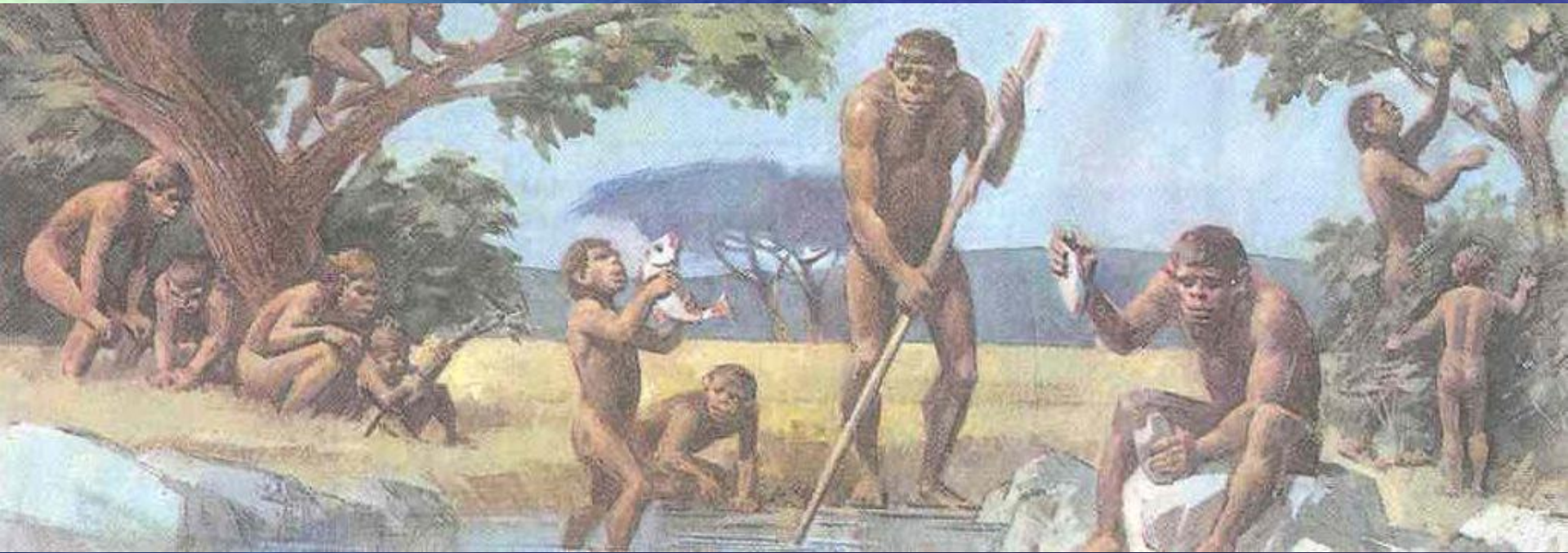
- Охота



- Рыболовство



Они ели дикие ягоды и фрукты, и яйца птиц.



Охота древних людей.



Кроме собирательства, важнейшим занятием наших далеких предков была

Они загоняли крупных животных на берег реки, к обрыву или в ловушку и забивали их камнями.

Удачная охота позволяла обеспечить себя едой на длительное время.

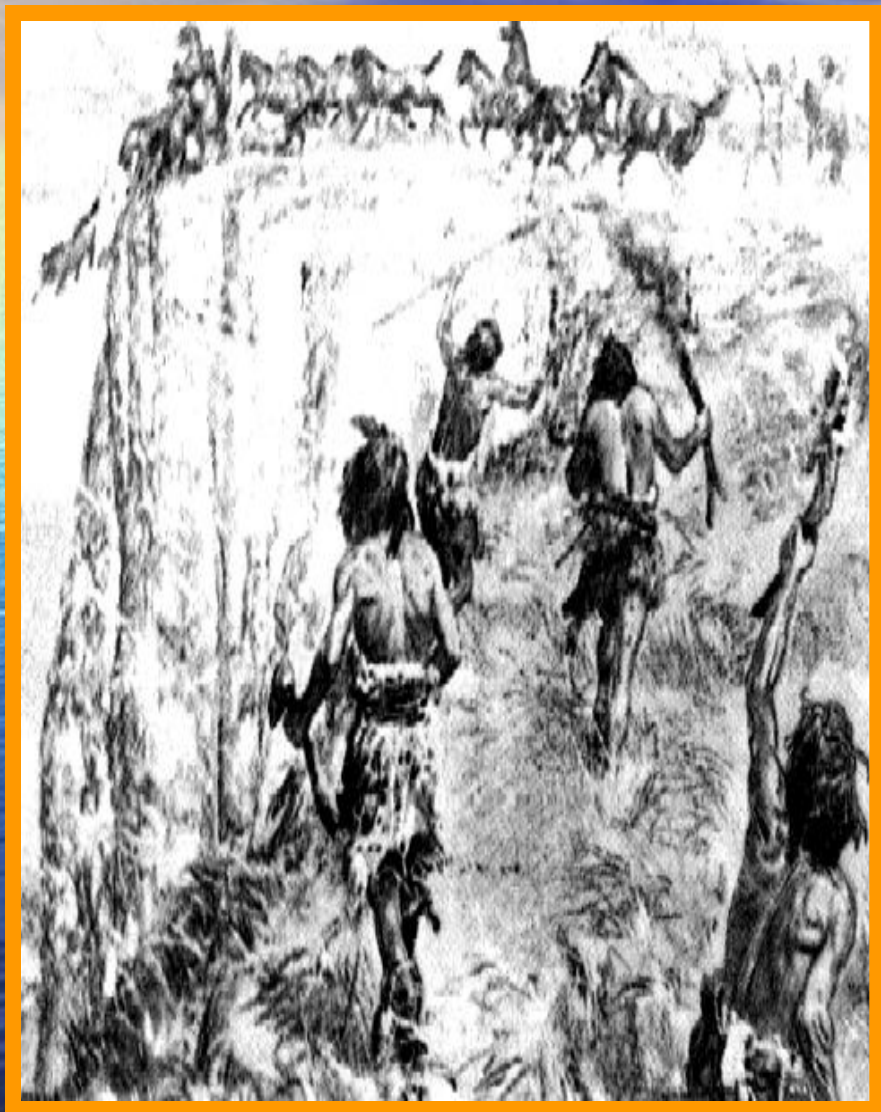
Овладение огнем.



Очень часто люди использовали для охоты - они обжигали длинные колья, заостряя их и делали

Кроме того, для загона животных применялись животные, опасаясь огня, бежали туда, где его нет - к ловушке.

ЗАГОННАЯ ОХОТА



ЛОВУШКИ



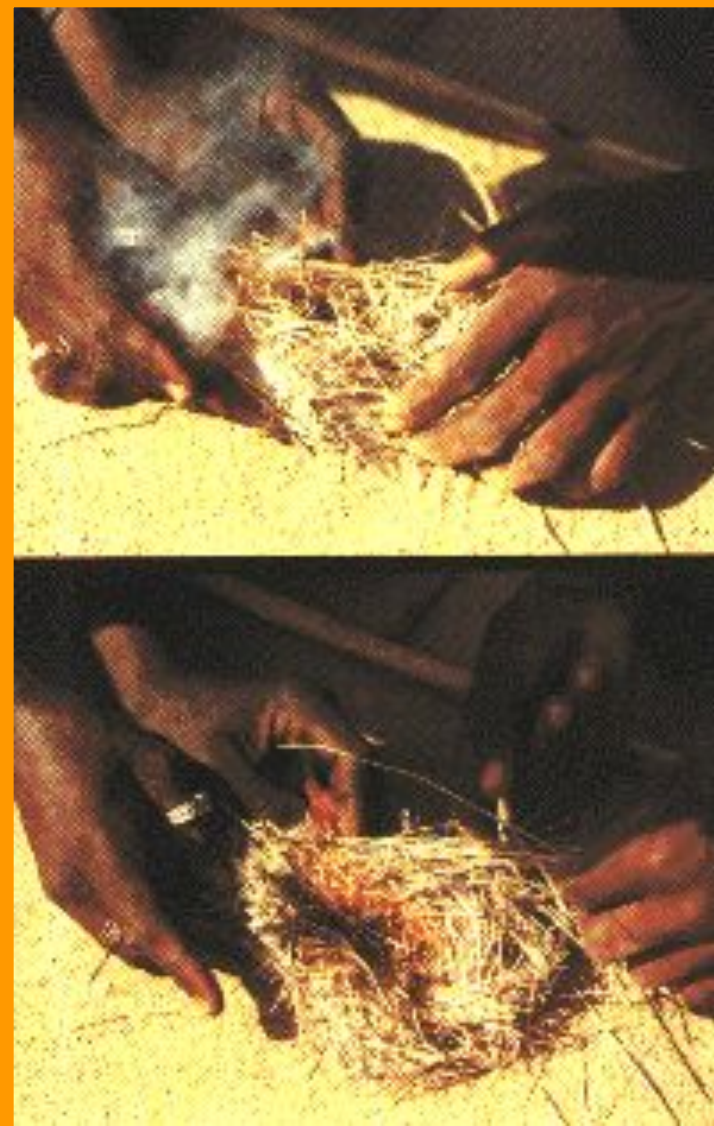
Овладение огнем.

Применение огня изменило жизнь людей.

Самым важным следствием стало употребление вареной или жареной пищи.

Это привело к резкому скачку в умственном развитии человека.

За короткий срок после овладения огнем древний человек приобрел современный облик.



ледник — слой льда толщиной 2
километра.



Сто тысяч лет назад на территорию Европы начал свое наступление мощный ледник.

Люди, расселившиеся к этому моменту на бескрайних просторах евразийского материка были вынуждены вести тяжелую борьбу за выживание



100

тыс. лет назад

**наступил ледниковый
период**



Ледник

Как повлияло наступление ледника на жизнь животных?



**Одни виды
животных
погибли**



**другие виды
смогли
приспособиться**



Что помогало людям выживать в суровых условиях ледникового периода?

— Люди овладели огнем



отпугивал
хищников

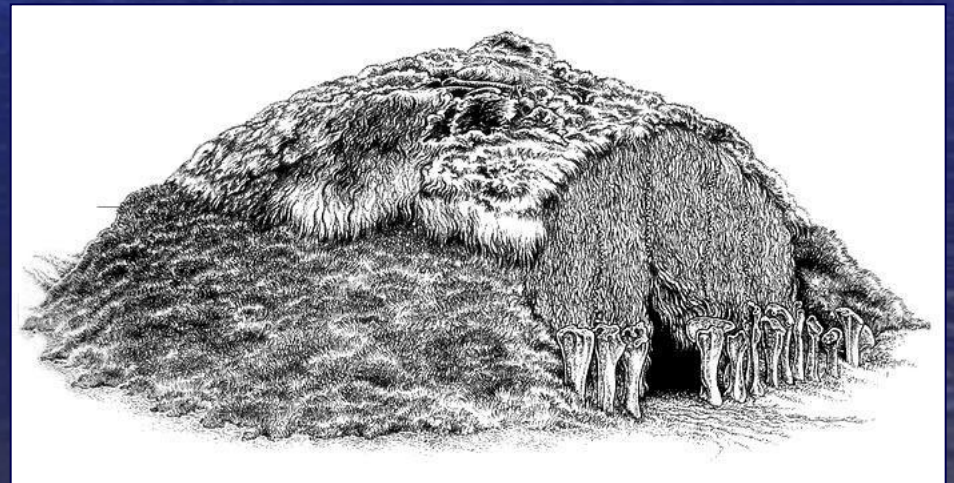
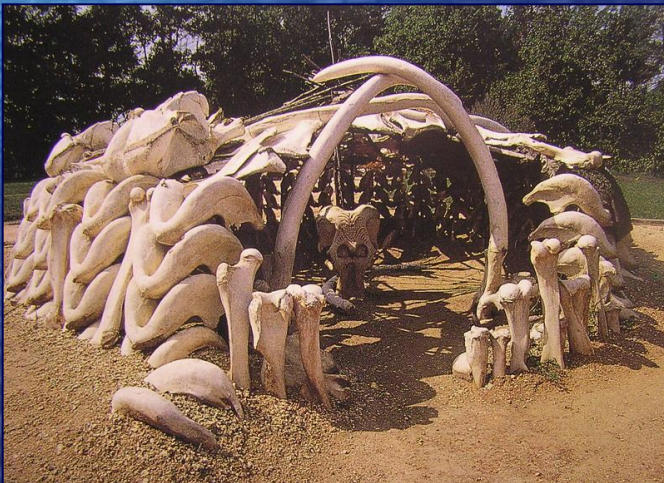
согревал

освещал

давал
горячую пищу

Что помогало людям выживать в суровых условиях ледникового периода?

— Люди научились шить одежду из шкур животных и строить простые жилища (**землянки, шалаши**)



Повторим

1. Когда, по мнению ученых, появились первые люди?
2. Где найдены останки самых древних людей?
3. В чем состояло главное отличие древнейших людей от животных?
4. Какие основные занятия древнейших людей вы знаете?
5. Как ученые называют первый коллектив древнейших людей?

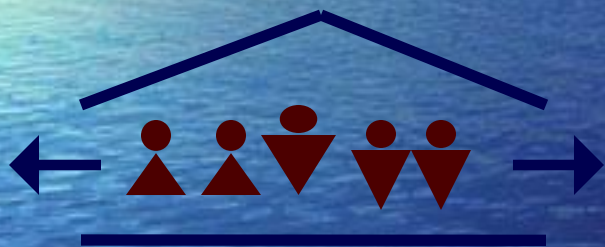
Что позволило людям выжить в суровых условиях похолодания?

- овладение огнем
- совершенствование орудий труда и условий жизни
- объединение людей в родовые общины

Чтобы охота была успешной, люди должны
были действовать сплоченно



40 тыс. лет назад появилась
родовая община



Человеческое
стадо



Что объединяет
людей

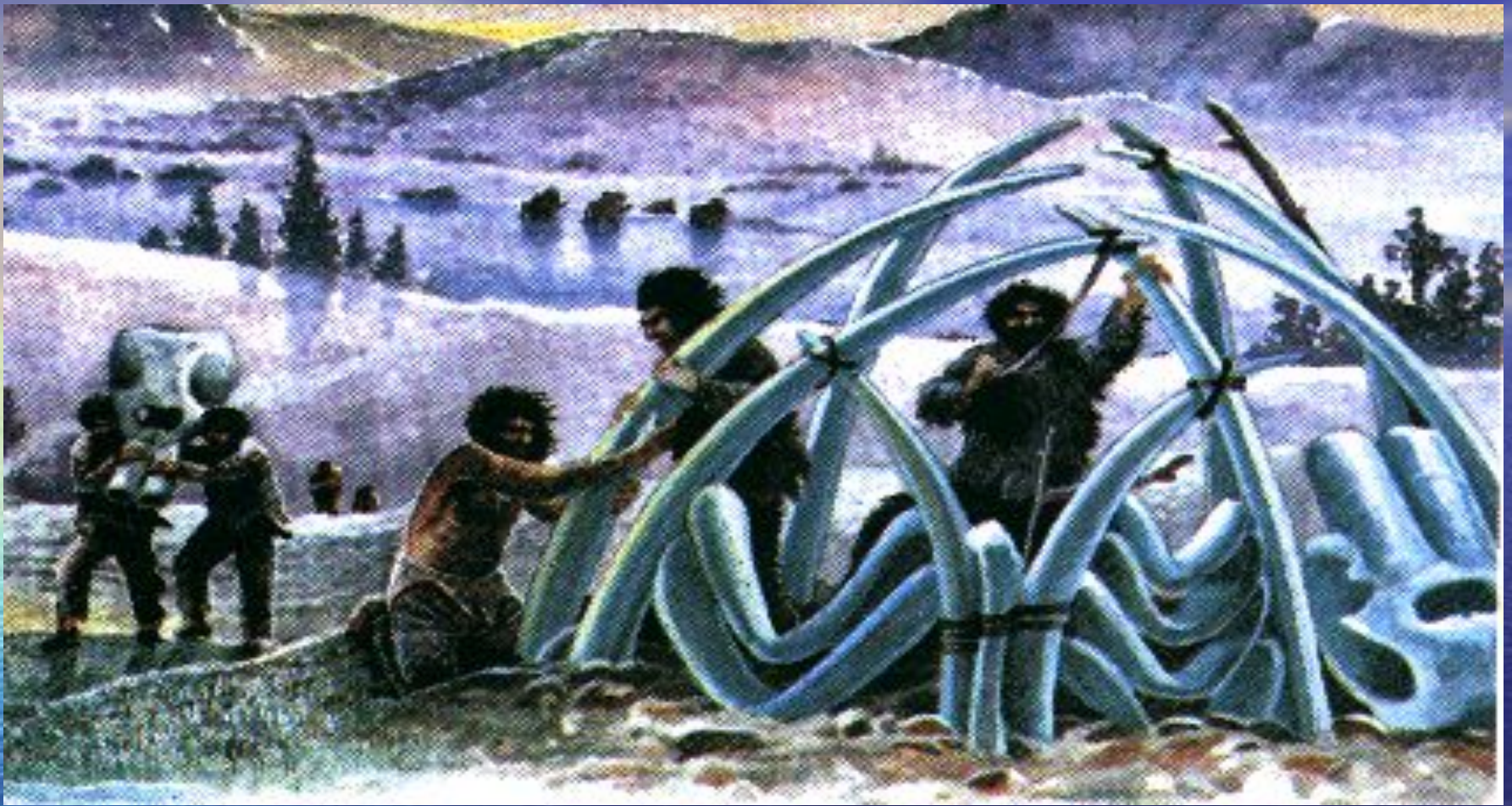
необходимость
выживания



Родовая община

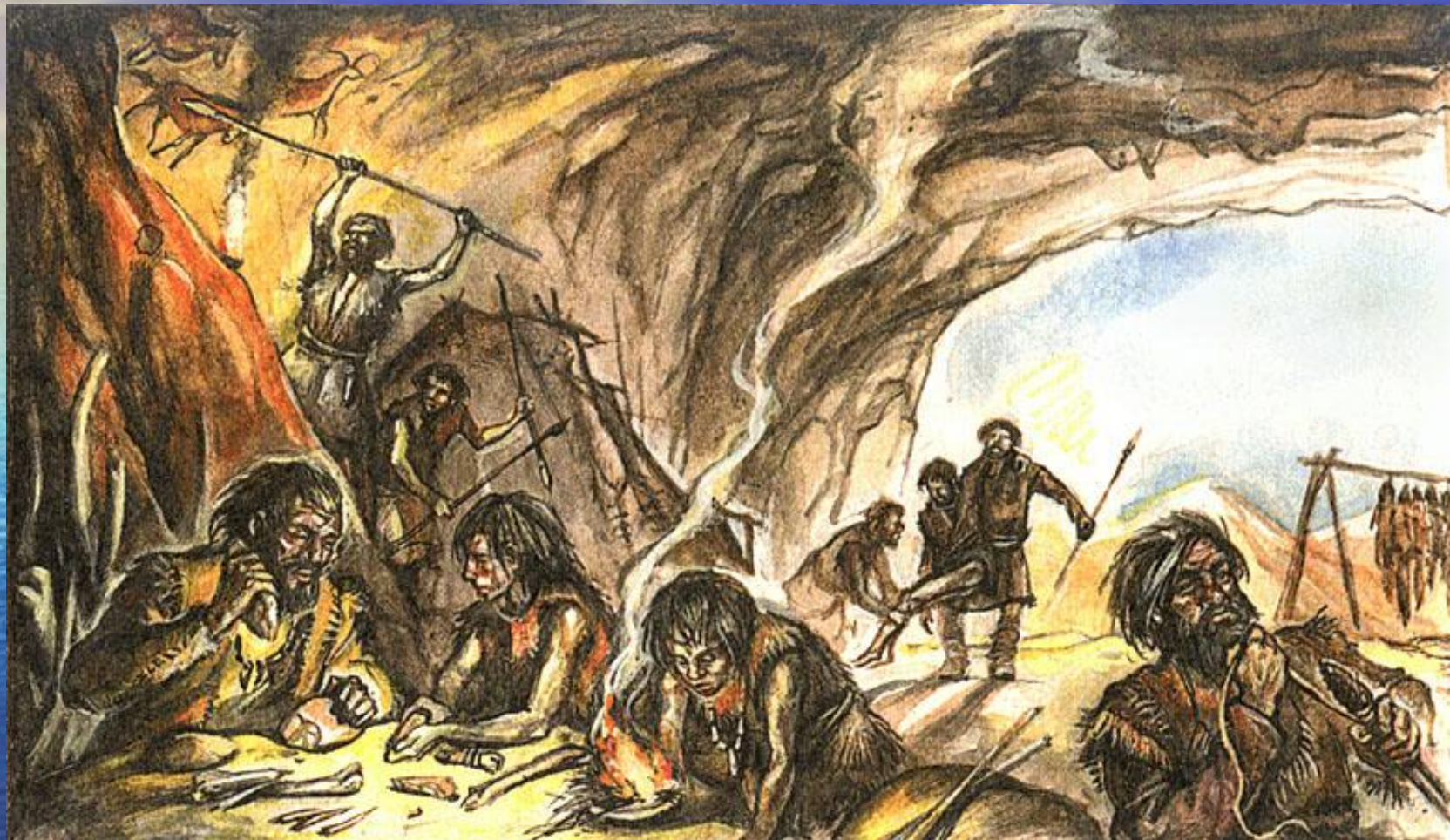
необходимость
выживания

●
родство



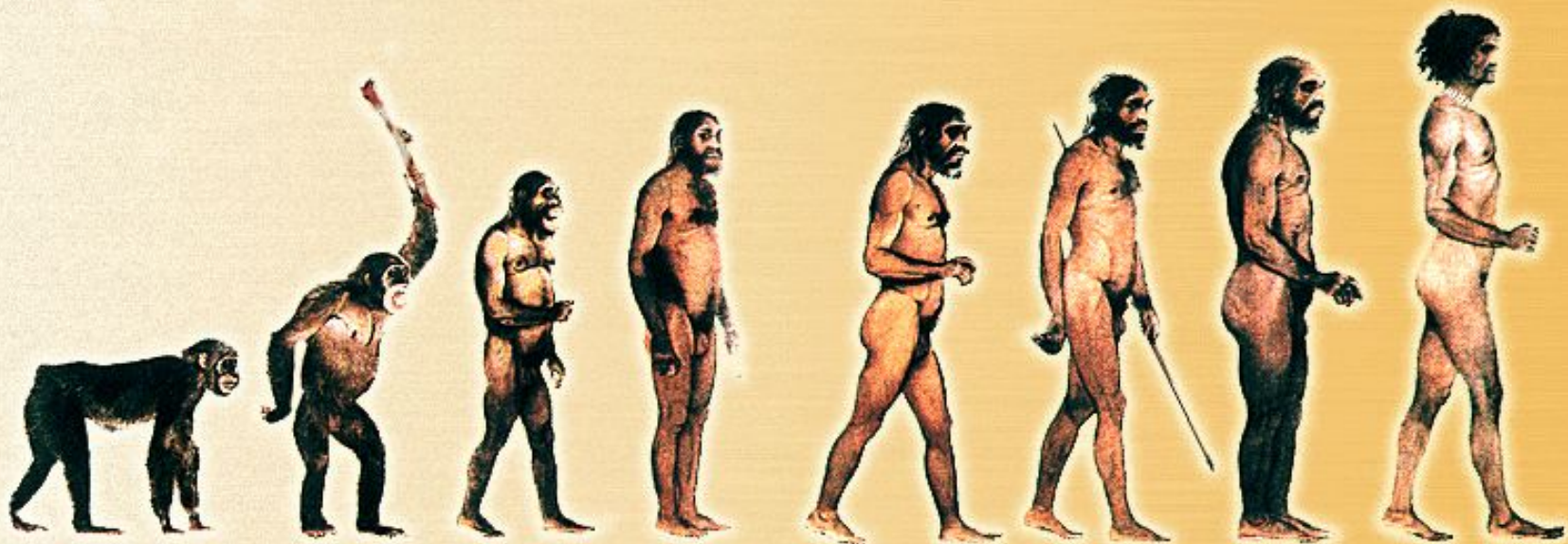
В условиях длинной и холодной зимы люди начали шить **одежду из шкур животных**, из их **костей** они возводили **каркас для жилища**, который покрывали теми же шкурами. Изменились и орудия труда - они стали более совершенными.

ПЕЩЕРА – ЖИЛИЩЕ ПЕРВОБЫТНОГО ЧЕЛОВЕКА.



Современный рисунок.

ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА



Примат

Рамапитек

Австралопитек

Человек
умелый

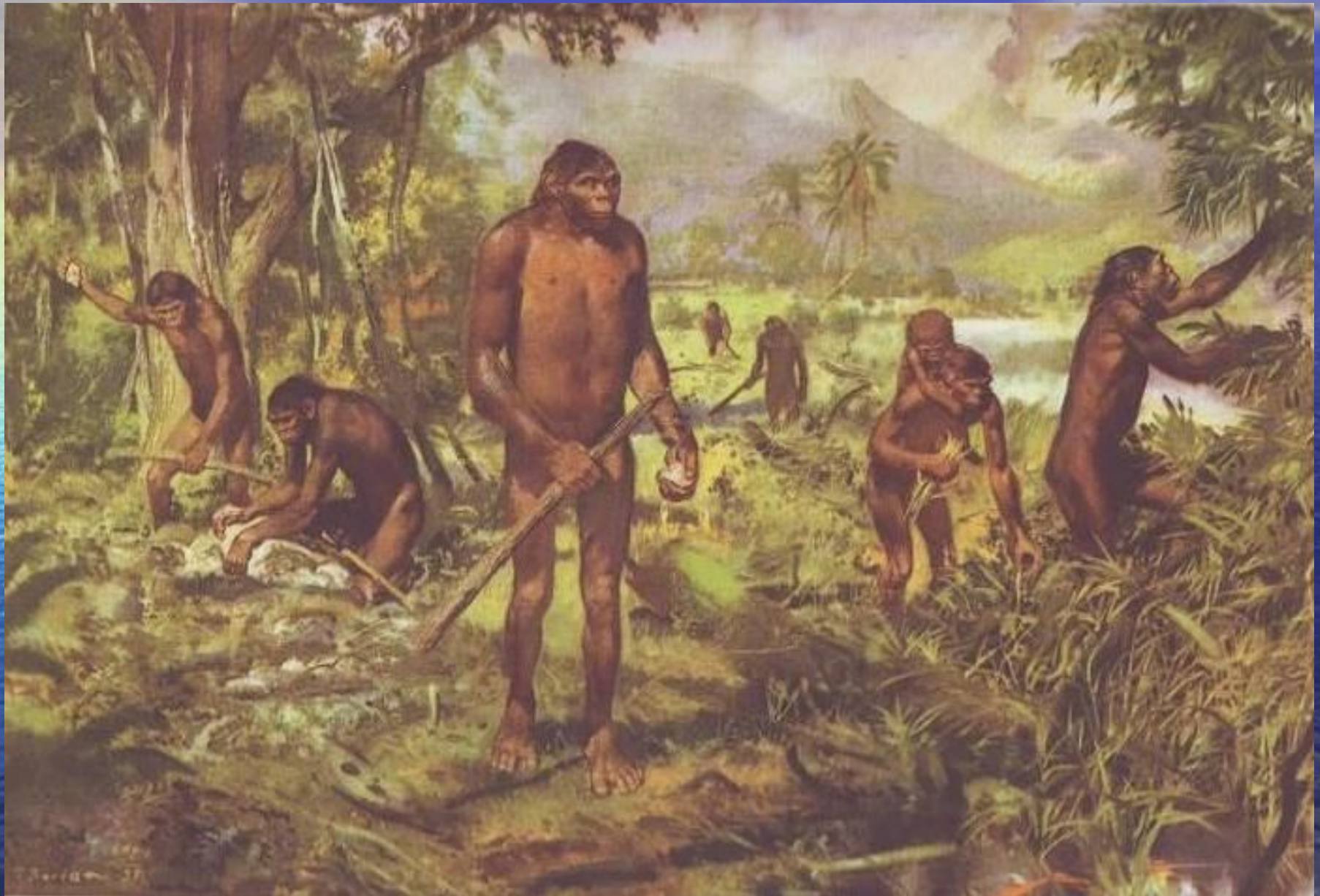
Человек
прямоходящий

Человек
разумный

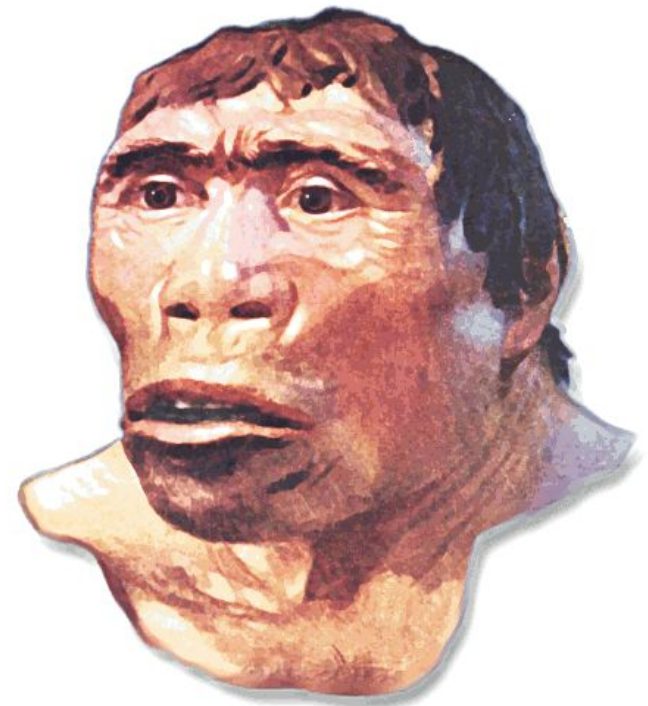
Неандерталец

Современный
человек

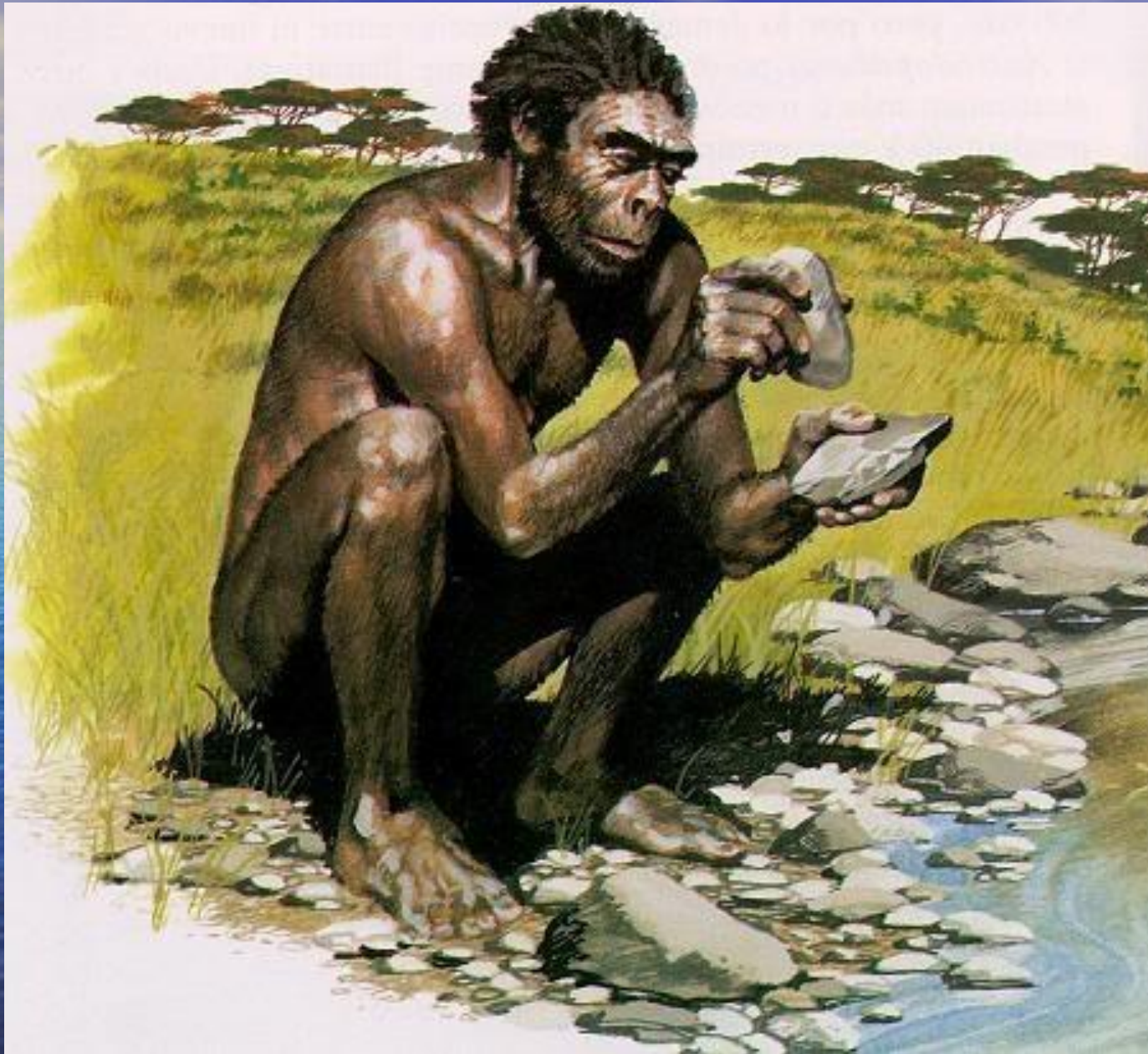
По каким признакам можно определить, что это австралопитеки?



Питекáнтроп («яванский человек», обезьяночеловек, «человек выпрямленный») около 400-600 тысяч лет назад. Научился делать орудия из камня – скребки, рубила, резцы. Начал пользоваться огнём, готовить на огне пищу. Использовал коллективную охоту.



По каким признакам можно определить, что это питекантроп?



НЕАНДЕРТАЛЕЦ – «человек разумный», Homo sapiens . Скелетные остатки неандертальцев открыты в Европе, Азии и Африке. Время существования 250 тыс. лет назад. Усовершенствовали орудия питекантропов, носили одежду из шкур и умели строить простые жилища, научились добывать огонь. Стали хоронить умерших, заботились о младших и слабых.



Кроманьонец – 40 тысяч лет назад . Объём головного мозга равен 1200—1500 см³. Рост около 180 см.

Жили общинами по 15—30 человек и впервые в истории создали поселения. Жилищем были пещеры, шатры из шкур, в Восточной Европе встречаются землянки. Владели речью, делали каменные и костяные орудия труда, рисовали на стенах.



Австралопитек

Наши первые предки мало чем отличались от зверей. Ели падаль, выкапывали корешки.

0,5 кг



3 млн.
лет назад

Питекантроп

Научились добывать и поддерживать огонь. Использовали коллективную охоту.

1 кг



400 - 600
тыс. лет

Неандерталец

Заложили основы религии. Вышли из пещер, начали строить примитивные жилища.

1,2 кг



100
тыс. лет

Кроманьонец

Владели речью, делали каменные и костяные орудия труда, рисовали на стенах.

1,4 кг



40
тыс. лет

Современный человек

Последняя мутация произошла еще 5500 лет назад. Ученые считают, что мы на пороге новых изменений.

1,5 кг



0

Орудия труда

Я расскажу тебе историю. 40 тыс. лет назад появился человек современный. Он жил, накапливал опыт, а вместе с опытом и орудия труда. И в один прекрасный день у него их собралось столько, что он не смог даже вспомнить что это за орудие труда. Помоги, наведи порядок в орудиях труда!

НАКОНЕЧНИК
СТРЕЛЫ

СКРЕБОК

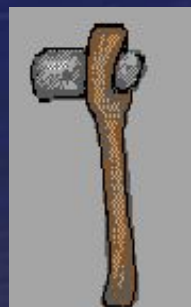
РУБИЛО

ГОРШОК

ГАРПУН

МОТЫГА

ТОПОР



Жилища древних

Помоги начинающему художнику. Авторы нового учебника по истории обратились за помощью к художнику, он должен был нарисовать картинки с изображением жилища древних людей и подписать их. Художник нарисовал картинки, оформил таблички к каждой картинке и поручил своему ученику доделать работу, прикрепив к картинкам соответствующую табличку. Вот что у него получилось.



Занятия древних людей

Вашему вниманию представлены четыре вида занятий, некоторые из них относятся к присваивающему хозяйству, другие к производящему. Расставьте картинки в правильные колонки.

ПРИСВАИВАЮЩЕЕ ХОЗЯЙСТВО

ПРОИЗВОДЯЩЕЕ ХОЗЯЙСТВО

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ



СКотоводство



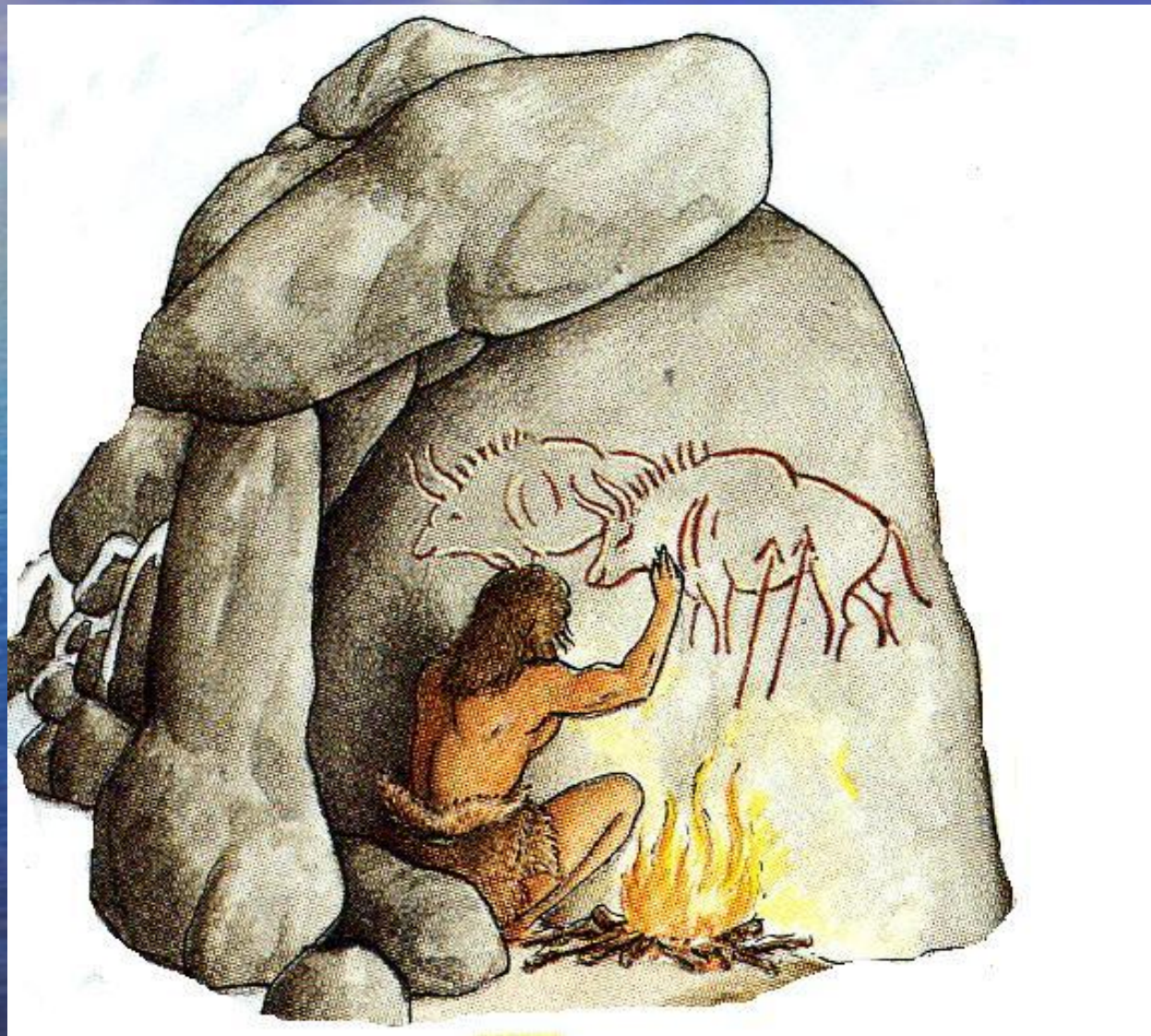
СОБИРАТЕЛЬСТВО



ОХОТА



Культура











Рефлексия

**Выберите смайлик, который соответствует
Вашему настроению в конце урока. Почему?**



**Вот и уроку конец!
А кто был внимательным –
молодец!**

спасибо за внимание!



СПАСИБО ЗА УРОК!!!

ВЫ – МОЛОДЦЫ!!!



Pt4WEB.ru