

# «Появление древнейших людей, их жизнь и деятельность»

Подготовила: учитель истории  
Горевая Наталья Васильевна

# Урок-обобщение

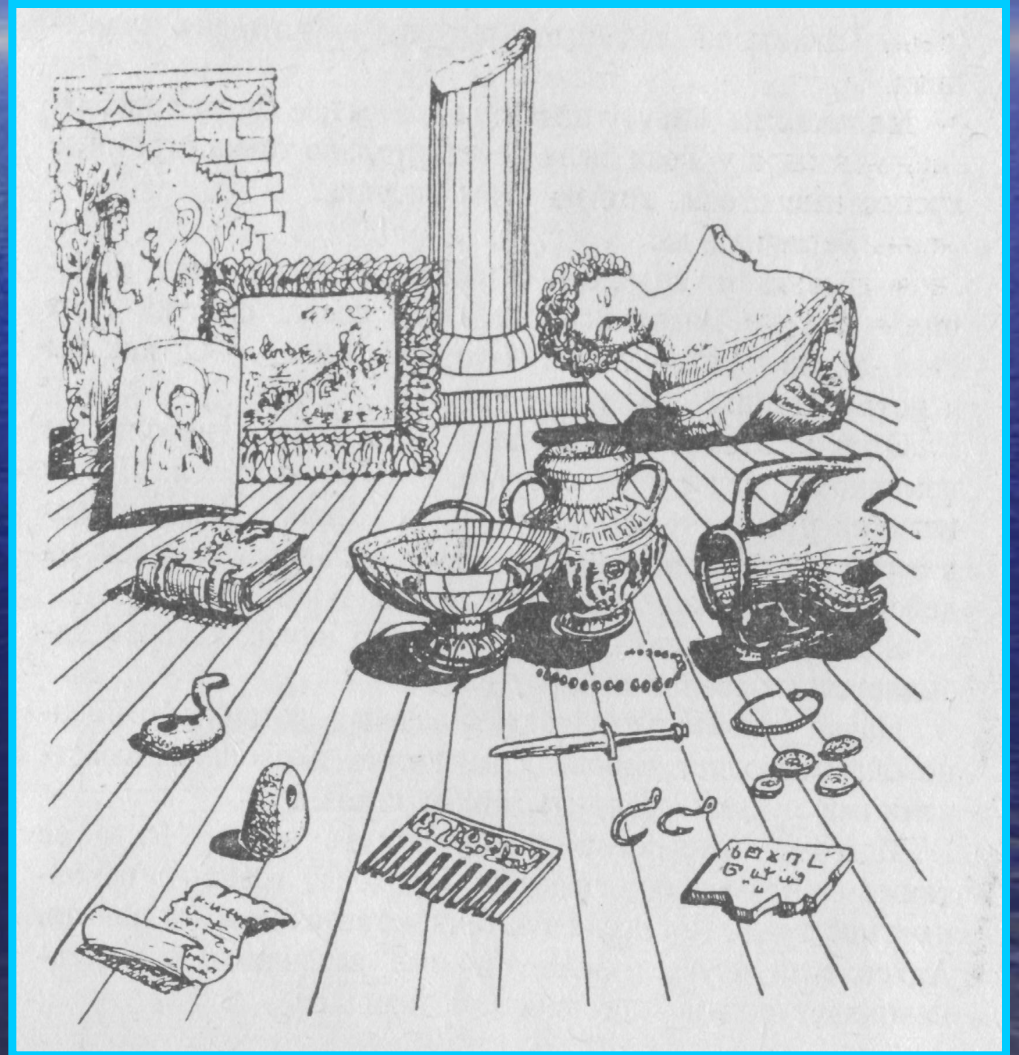
- Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся по темам раздела «Эпоха камня на территории Казахстана»
- Способствовать развитию интереса у учащихся к предмету история
- Воспитывать у учеников чувство любви к своей Родине

# – Что такое история?



- История-это наука о жизни людей в далеком, и не далеком прошлом, их занятиях, обычаях, верованиях

# Что называют историческими источниками?



# Исторические источники.

Подумайте, откуда мы можем узнать о жизни людей в Далеком Прошлом?



Попробуйте сами определить, что такое исторические источники?



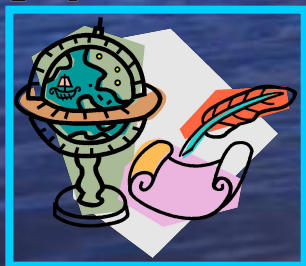
Это все то, что дошло до нас и помогает узнать прошлое.

Исторический источник



Что могут нам рассказать эти предметы?

Где их могли найти?



1. Человек,  
занимающийся  
раскопками.

1

2. Учреждение,  
собирающее, хранящее  
и выставляющее на  
обозрение предметы  
истории.

2

3. Учреждение, где  
хранятся документы.

3

4. Предмет,  
выставленный в музее.

5

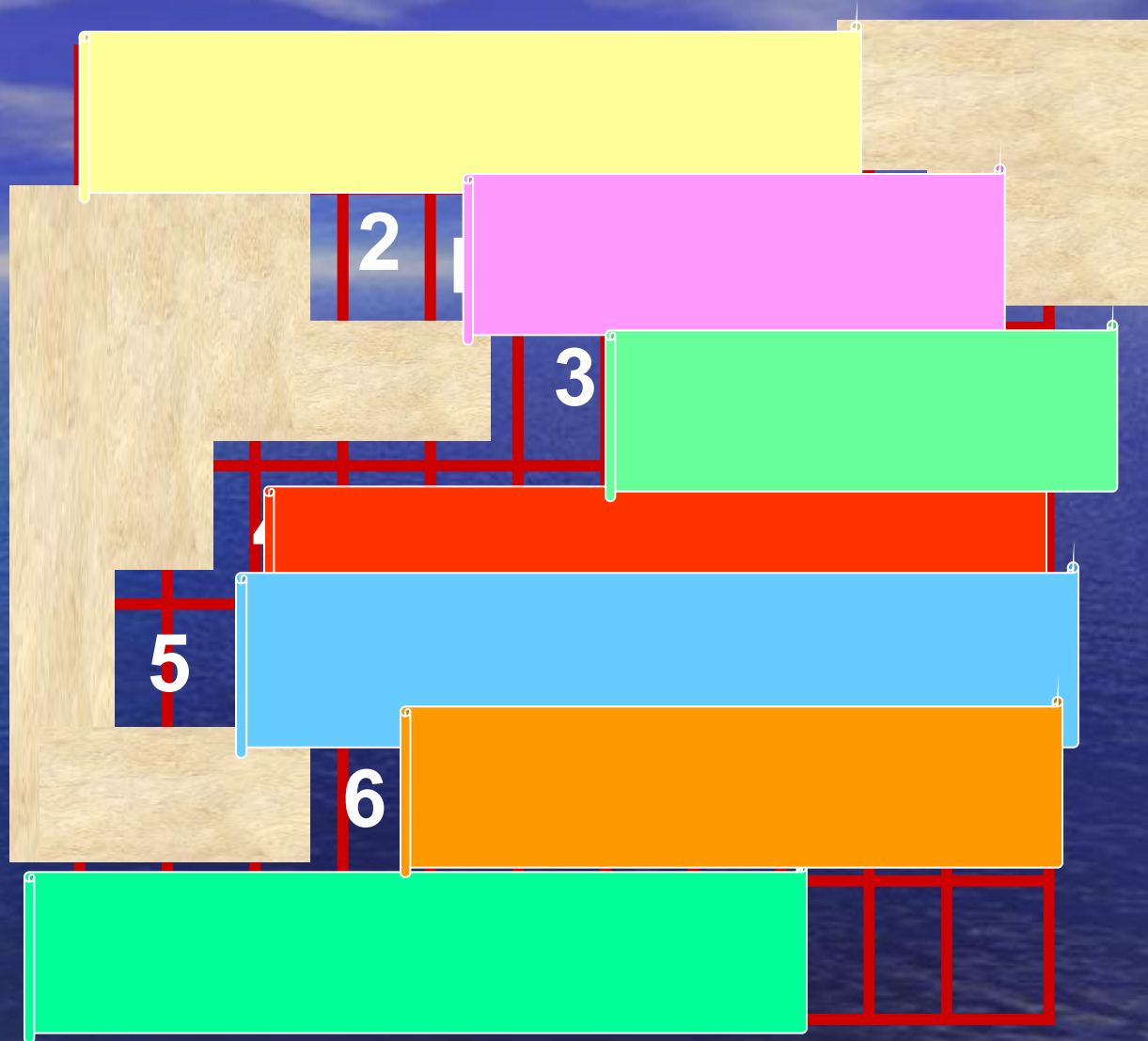
5. Таблица с перечнем  
всех дней в году.

7

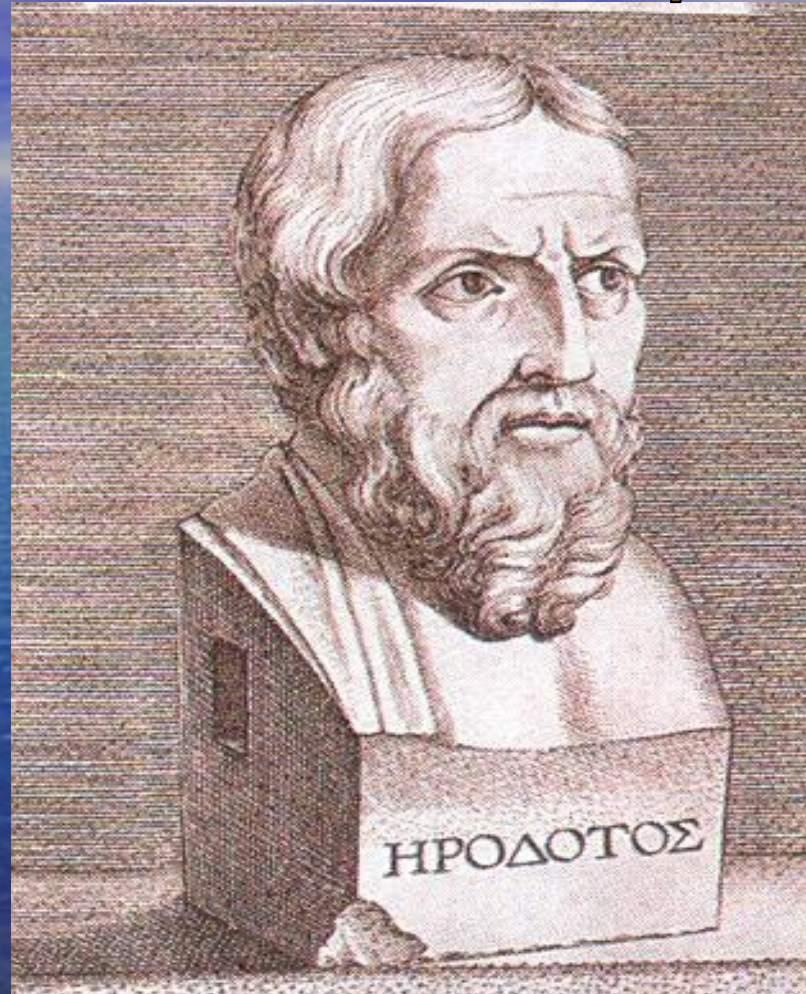
6. Наука, изучающая  
прошлое человечества.

6

7. Деловая бумага.



# Древнегреческий историк - Геродот



Его называют «отцом истории». Почти две с половиной тысячи лет прошло с тех пор, как грек по имени Геродот впервые познакомил людей со своим научным трудом. Он назвал свой труд «История»

# Этапы истории человечества:

Первобытная история;

История Древнего мира;

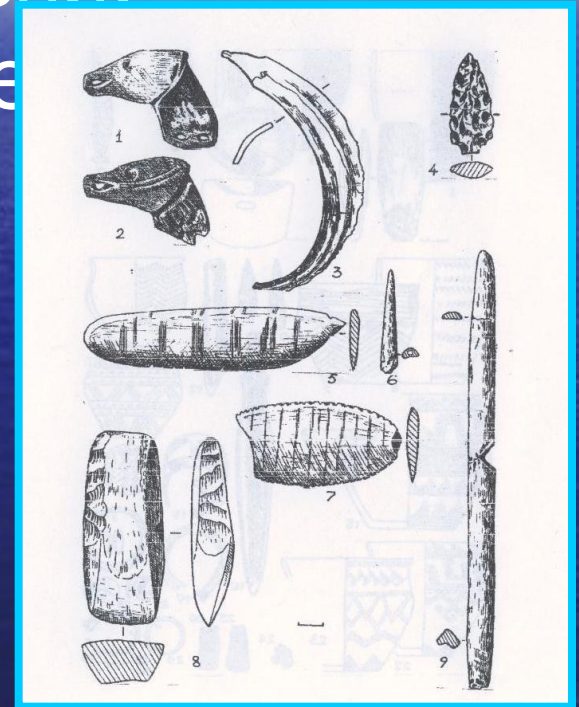
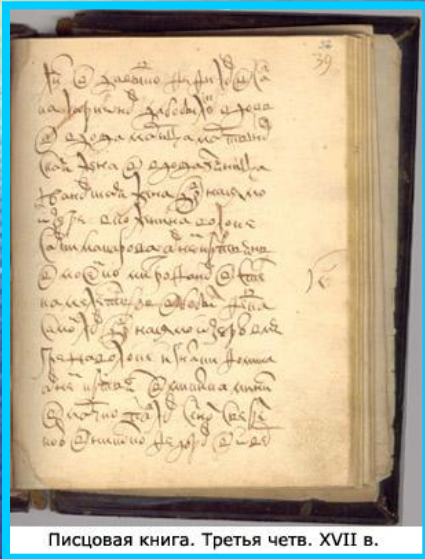
История Средних веков;

История Нового времени;

История Новейшего времени.

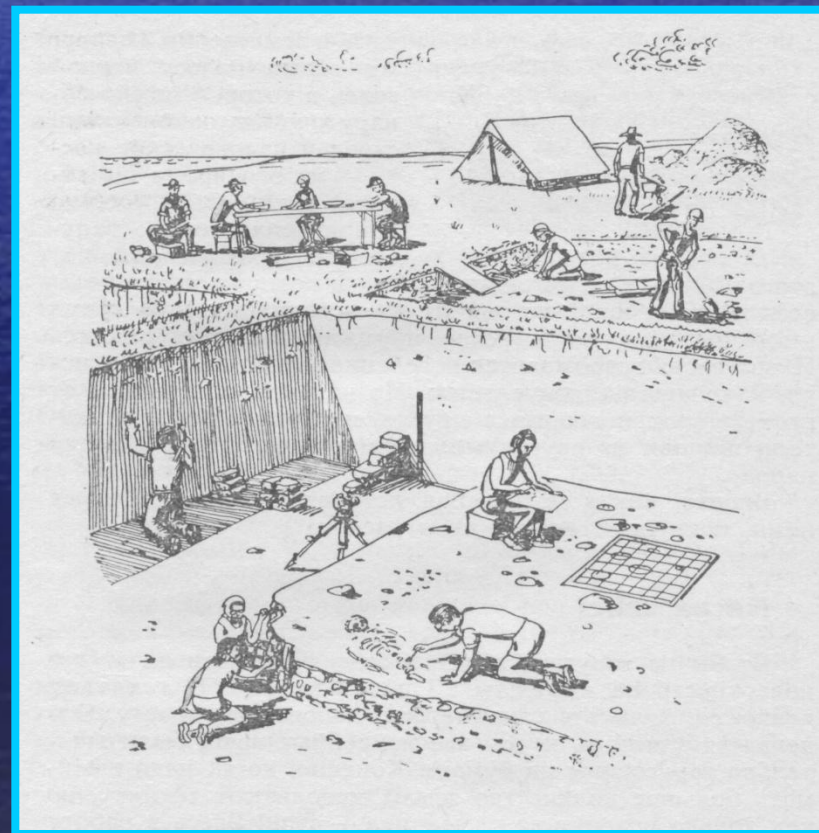


- **Исторический источник** – это все, что было создано нашими предками и что может рассказать об их жизни.  
(письменные, материальные)



Какие источники вам известны?

- Кто помогает нам узнать о жизни людей?
- Как называется наука, изучающая вещественные памятники истории?



# - Какие науки помогают в изучении истории?

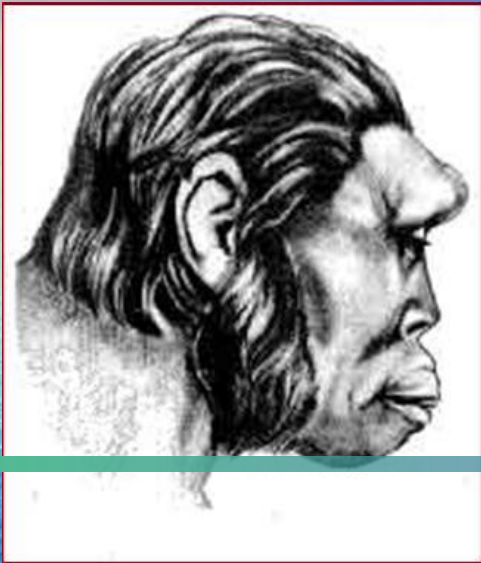


Первобытная эпоха была самым длительным периодом в истории человечества. А для некоторых народов продолжается и по сей день.

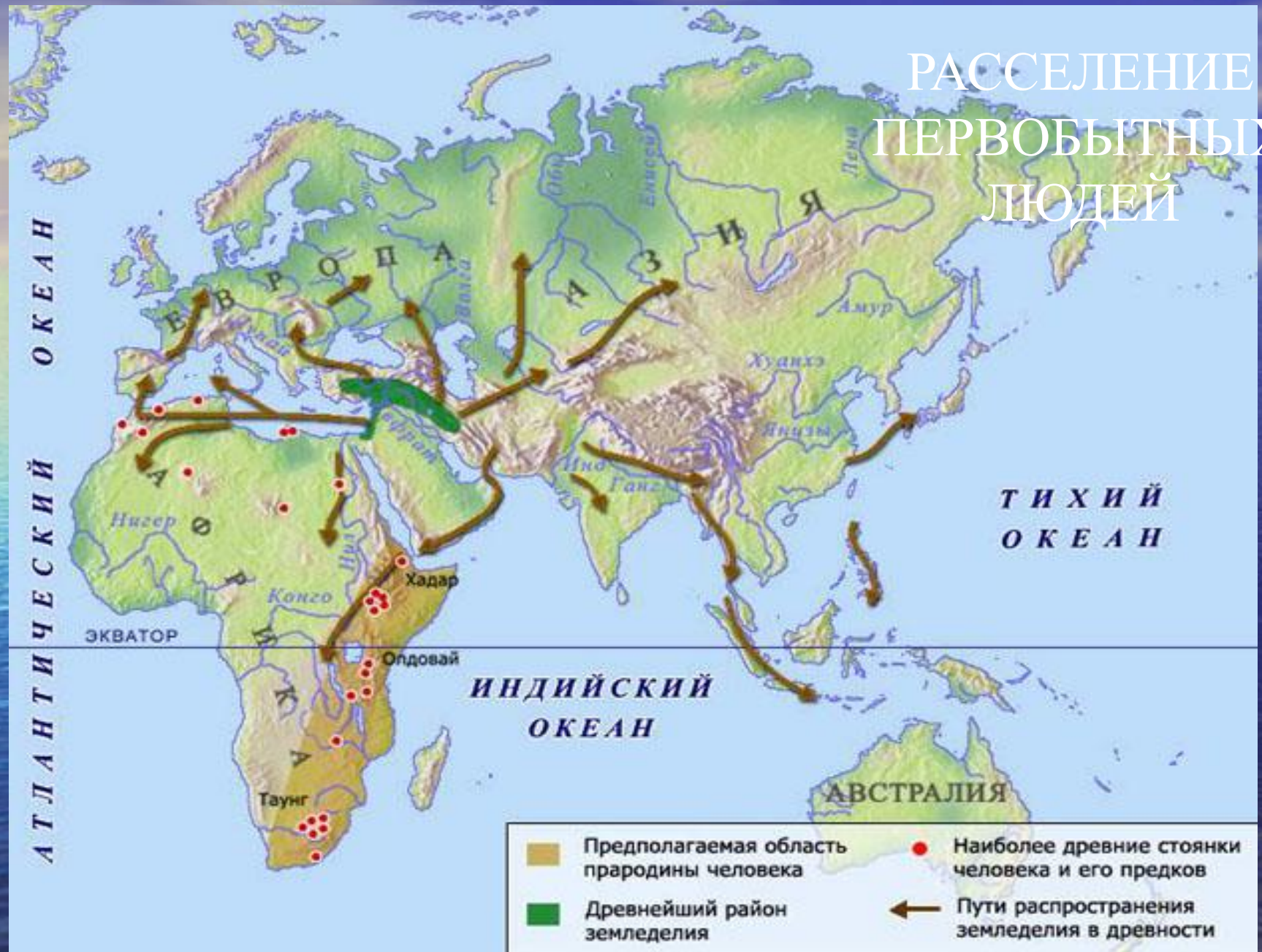


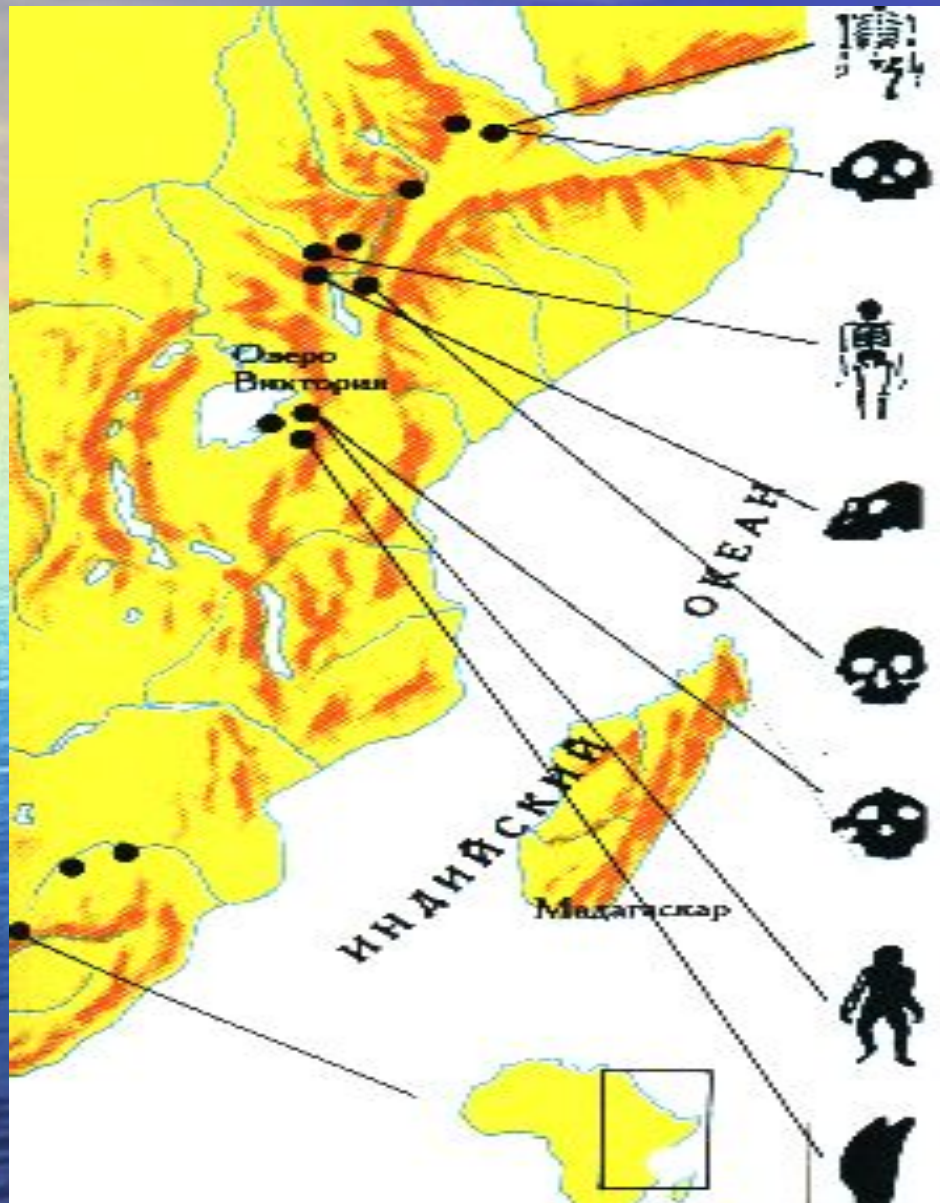
- Познать первобытную культуру нам помогают три науки:
- [археология](#) (на основании материальных остатков деятельности человека),
- [этнография](#) (на основе бытовых и культурных особенностей народов мира, традиционного искусства) и
- [Лингвистика](#) (на основе особенностей языка, фольклора, мифов и легенд).

# Когда на Земле появились первые люди?



# РАССЕЛЕНИЕ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ



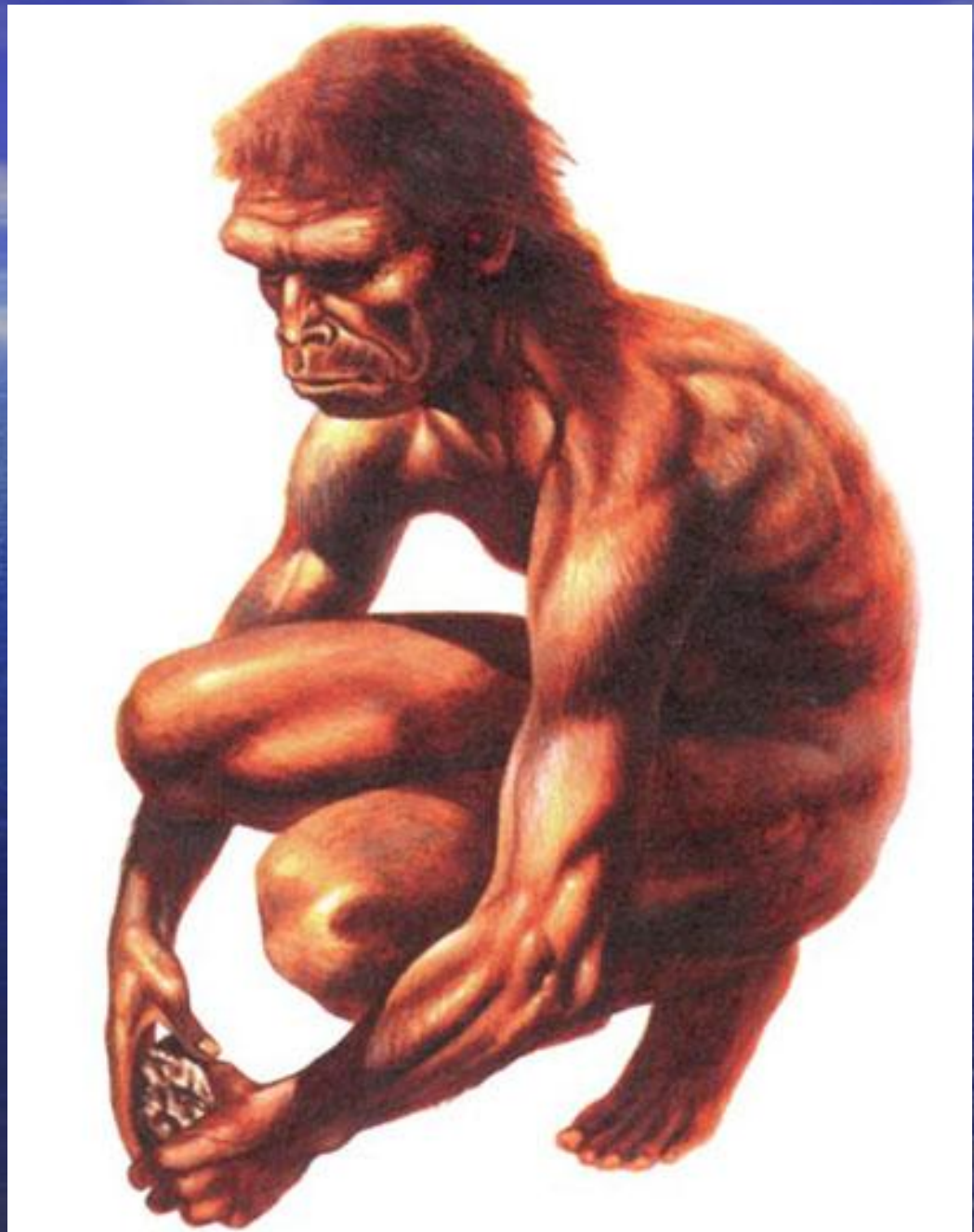


Археологические раскопки свидетельствуют о том, что первые люди появились в восточной Африке. **ПОЧЕМУ?**

Здесь англичанин Эванс обнаружил останки **австралопитека** (южный человек), который жил около 5 млн. лет назад

# ПЕРВОБЫТНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Человек умелый (*homo habilis*). Современный рисунок.



# ЧЕЛОВЕК УМЕЛЫЙ В ЛЕСУ

Человек умелый в лесу — (*Homo habilis*) — останки этого древнего вида человека были найдены в Олдувае (восточная Африка) в 1965 г. Возраст — приблизительно 2 млн лет. Это первый предок человека, который начал изготавливать орудия труда.





# Выберите правильный ответ

Древних людей живших в Южной Африке называли

питекантропы

*Homo habilis*

австралопитеки

Сначала древние люди жили...

на деревьях

в пещерах

в шалашах

Первый огонь древние люди получили...

ударяя камни

трением палочек

от лесных пожаров

# Каменные орудия труда

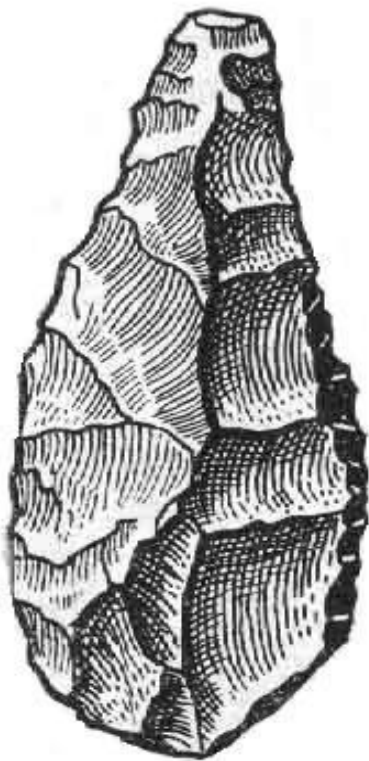
О материальных и духовных ценностях древних людей мы узнаем, изучая их орудия труда.

*ручное рубило,  
зубило (чоппер),  
скребки,  
чоппинг,  
каменный нож,  
копье,  
болас.*



Каменное рубило

# Орудия труда



**Рубило**



**Скребок**



**Наконечник  
копья**



**Гарпун**



**Скребло**



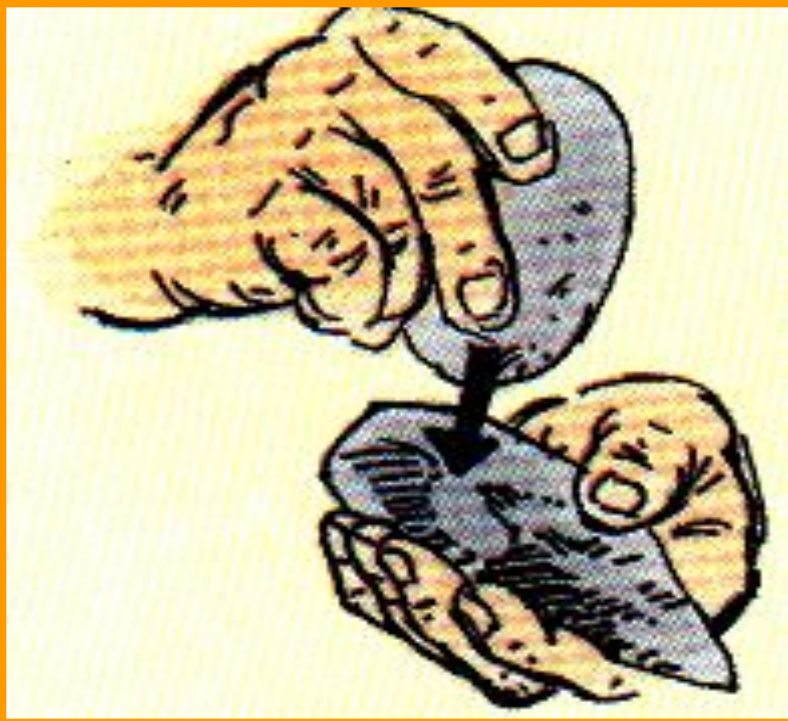
**Остроконечник**

# Древнейшие орудия труда.



**Заостренн  
ый камень**

# Древнейшие орудия труда.



Для производства

люди

отбирали на берегу  
реки округлую гальку  
и обрабатывали её,  
скалывая другим  
камнем с узкого края  
маленькие кусочки.

Рубила были

непрочными - быстро  
ломались, поэтому их  
нужно было очень  
много.

# Древнейшие орудия труда.



**Кроме камня, для изготовления орудий люди использовали кости животных и рыб.**

**Из них, как правило, делали применяемые для изготовления одежды.**

# Основные занятия первобытного человека:

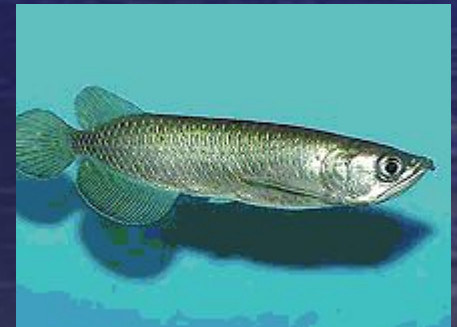
- Собирательство



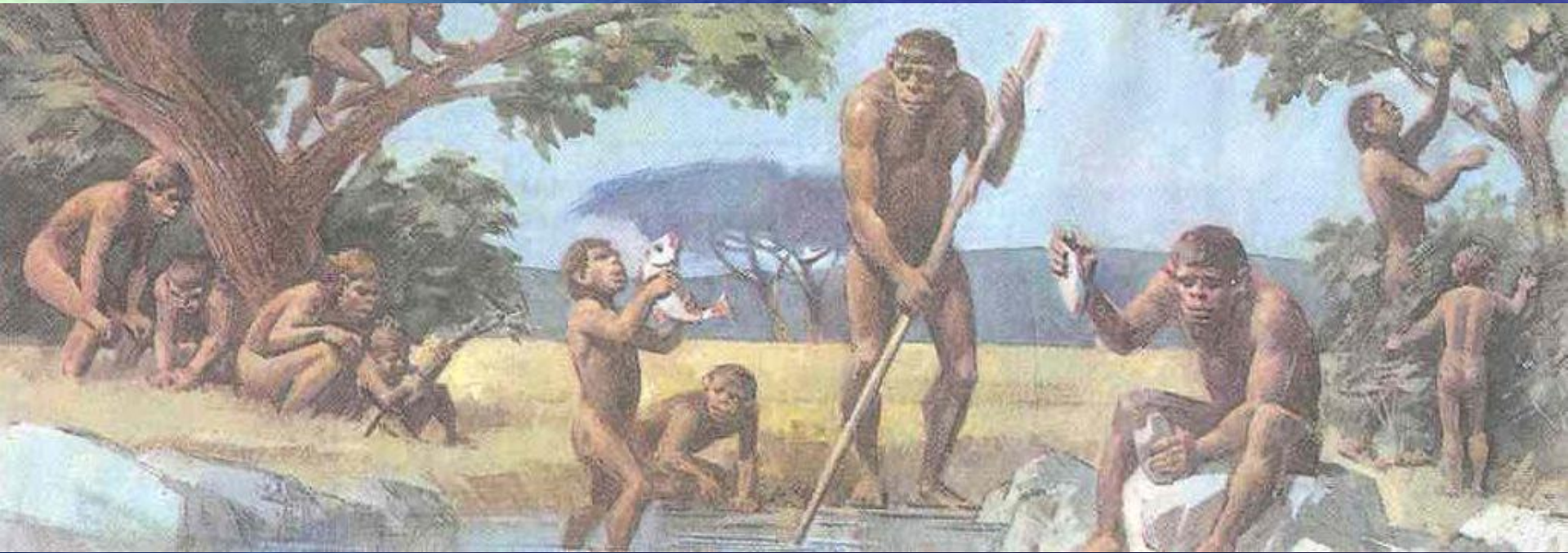
- Охота



- Рыболовство



Они ели дикие ягоды и фрукты, и яйца птиц.





# Охота древних людей.



**Кроме собирательства, важнейшим занятием наших далеких предков была**

**Они загоняли крупных животных на берег реки, к обрыву или в ловушку и забивали их камнями.**

**Удачная охота позволяла обеспечить себя едой на длительное время.**

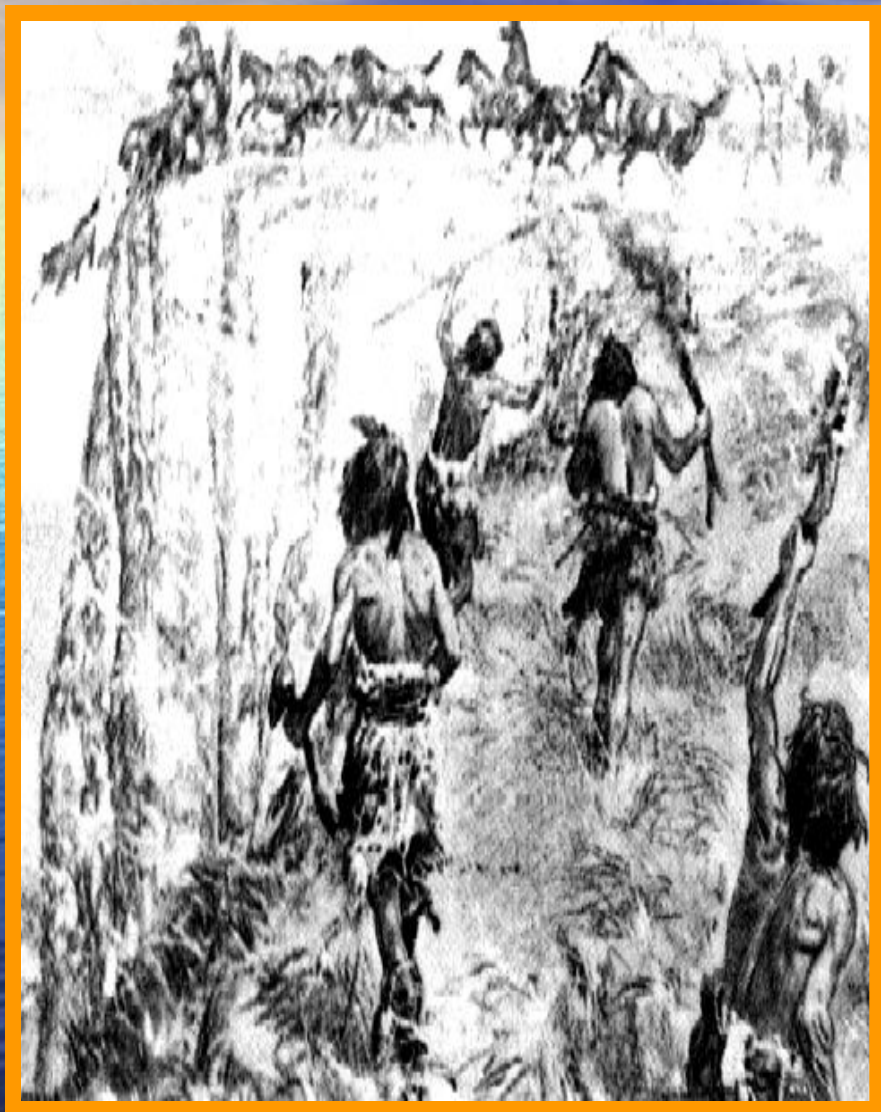
# Овладение огнем.



**Очень часто люди использовали для охоты - они обжигали длинные колья, заостряя их и делали**

**Кроме того, для загона животных применялись животные, опасаясь огня, бежали туда, где его нет - к ловушке.**

## ЗАГОННАЯ ОХОТА



## ЛОВУШКИ



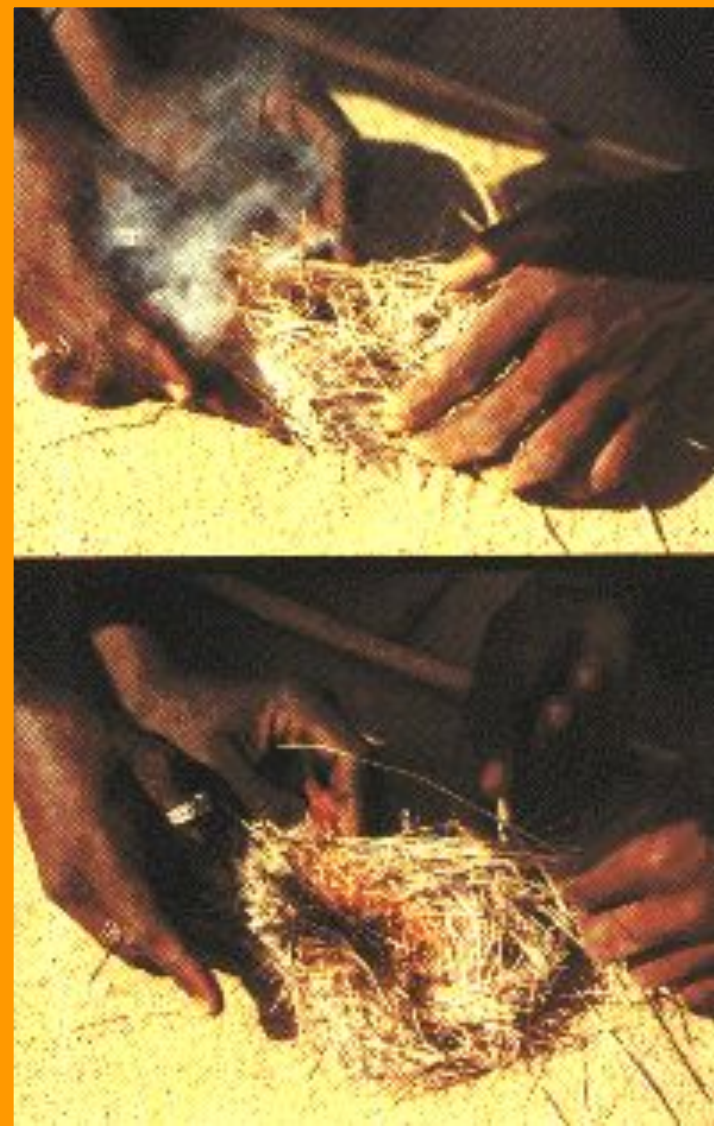
# Овладение огнем.

**Применение огня изменило жизнь людей.**

**Самым важным следствием стало употребление вареной или жареной пищи.**

**Это привело к резкому скачку в умственном развитии человека.**

**За короткий срок после овладения огнем древний человек приобрел современный облик.**



Ледник с толщиной 2 километра.



**Сто тысяч лет назад на территорию Европы начал свое наступление мощный ледник. Люди, расселившиеся к этому моменту на бескрайних просторах евразийского материка были вынуждены вести тяжелую борьбу за выживание**



**100**

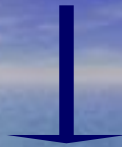
**тыс. лет назад**

**наступил ледниковый  
период**



**Ледник**

# Как повлияло наступление ледника на жизнь животных?



**Одни виды  
животных  
погибли**



**другие виды  
смогли  
приспособиться**



# Что помогало людям выживать в суровых условиях ледникового периода?

— Люди овладели огнем



отпугивал  
хищников

согревал

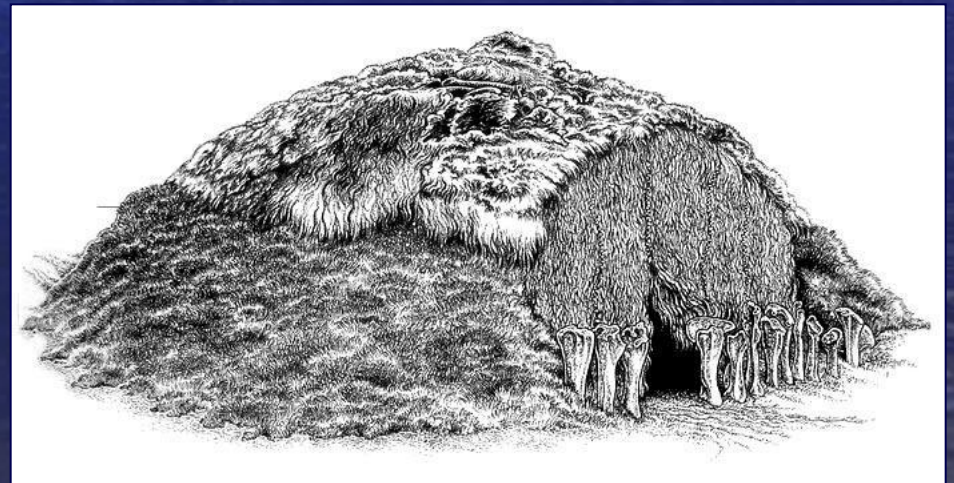
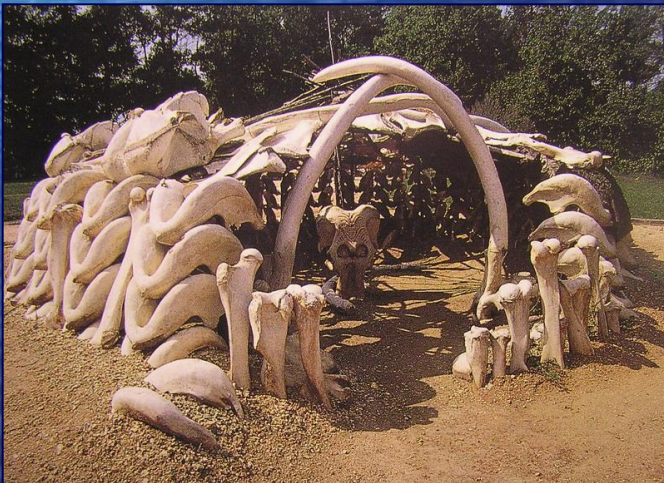
освещал

давал  
горячую пищу



# Что помогало людям выживать в суровых условиях ледникового периода?

— Люди научились шить одежду из шкур животных и строить простые жилища (**землянки, шалаши**)



# Повторим

1. Когда, по мнению ученых, появились первые люди?
2. Где найдены останки самых древних людей?
3. В чем состояло главное отличие древнейших людей от животных?
4. Какие основные занятия древнейших людей вы знаете?
5. Как ученые называют первый коллектив древнейших людей?

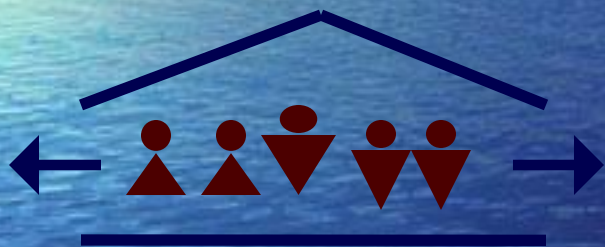
# Что позволило людям выжить в суровых условиях похолодания?

- овладение огнем
- совершенствование орудий труда и условий жизни
- объединение людей в родовые общины

Чтобы охота была успешной, люди должны  
были действовать сплоченно



**40** тыс. лет назад появилась  
родовая община



Человеческое  
стадо



Что объединяет  
людей

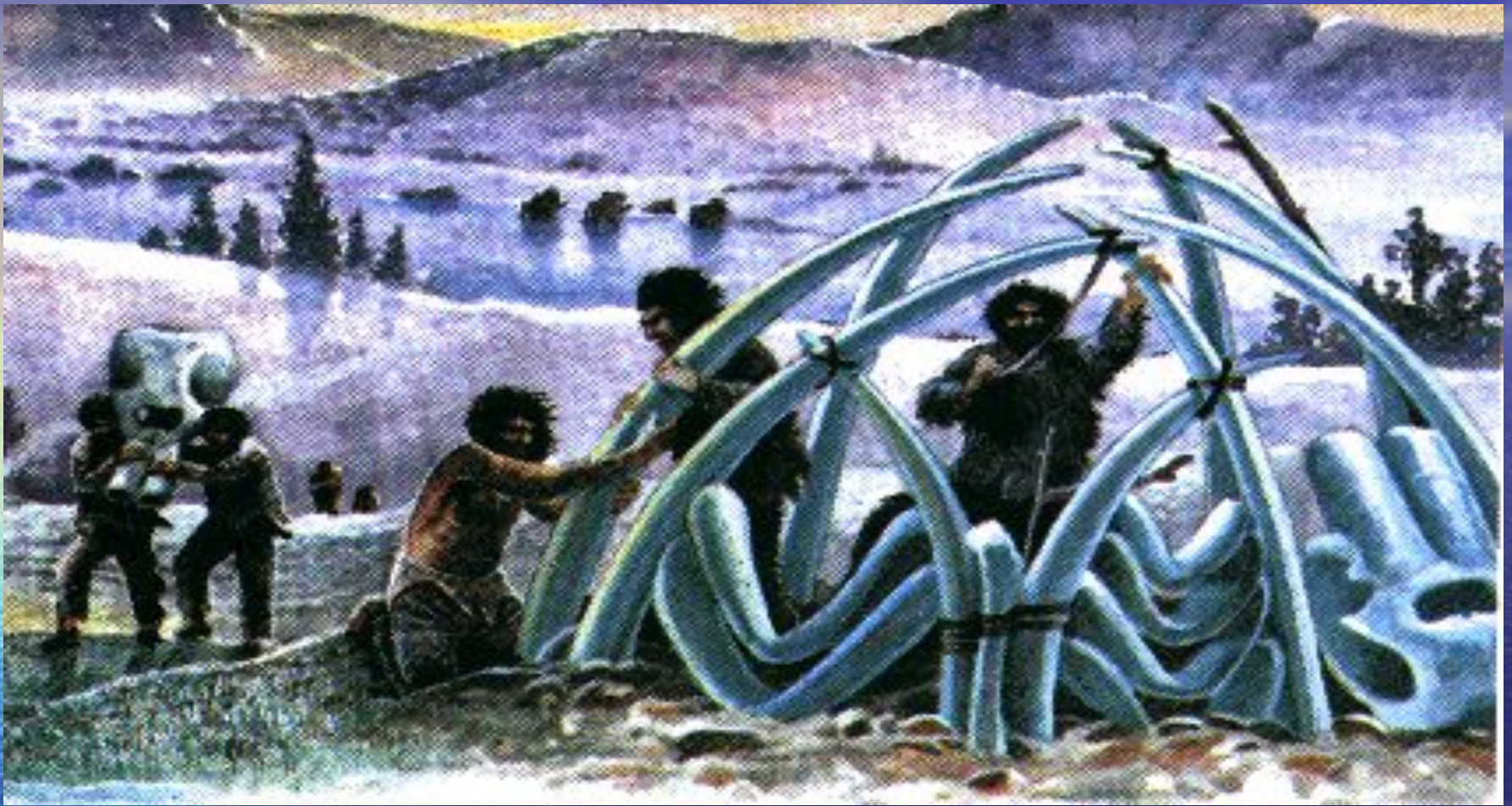
необходимость  
выживания



Родовая община

необходимость  
выживания

●  
родство



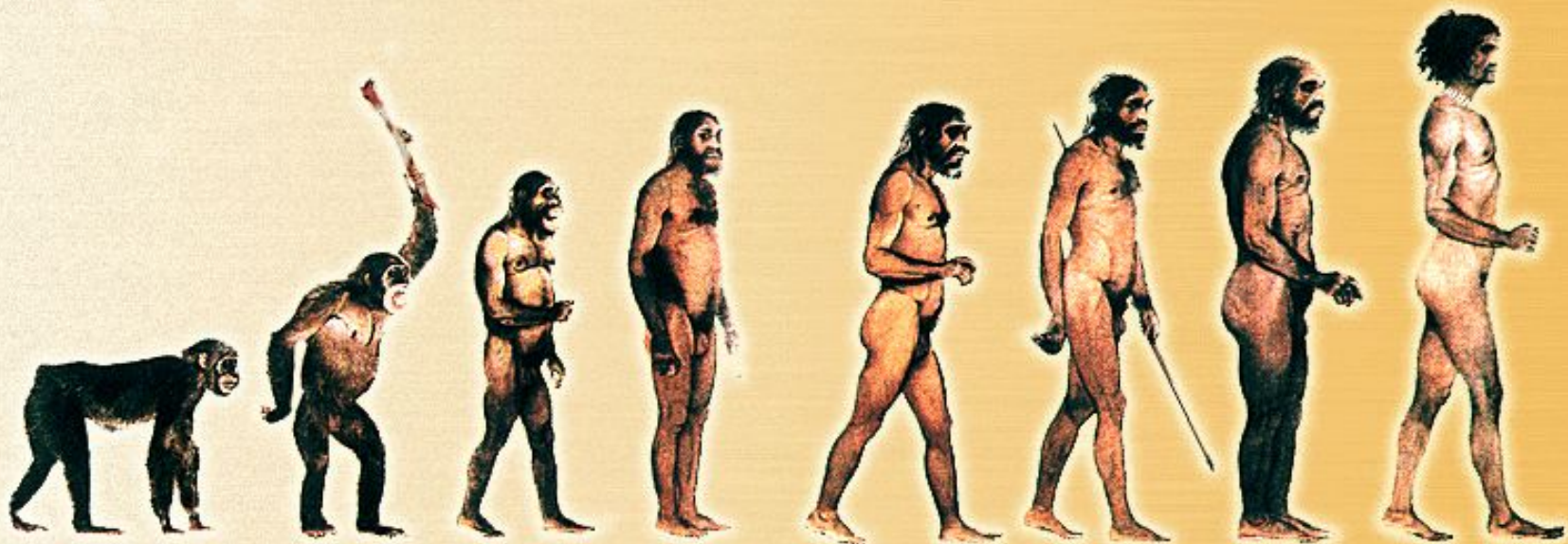
В условиях длинной и холодной зимы люди начали шить **одежду из шкур животных**, из их **костей** они возводили **каркас для жилища**, который покрывали теми же шкурами. Изменились и орудия труда - они стали более совершенными.

# ПЕЩЕРА – ЖИЛИЩЕ ПЕРВОБЫТНОГО ЧЕЛОВЕКА.



Современный рисунок.

# ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА



Примат

Рамапитек

Австралопитек

Человек  
умелый

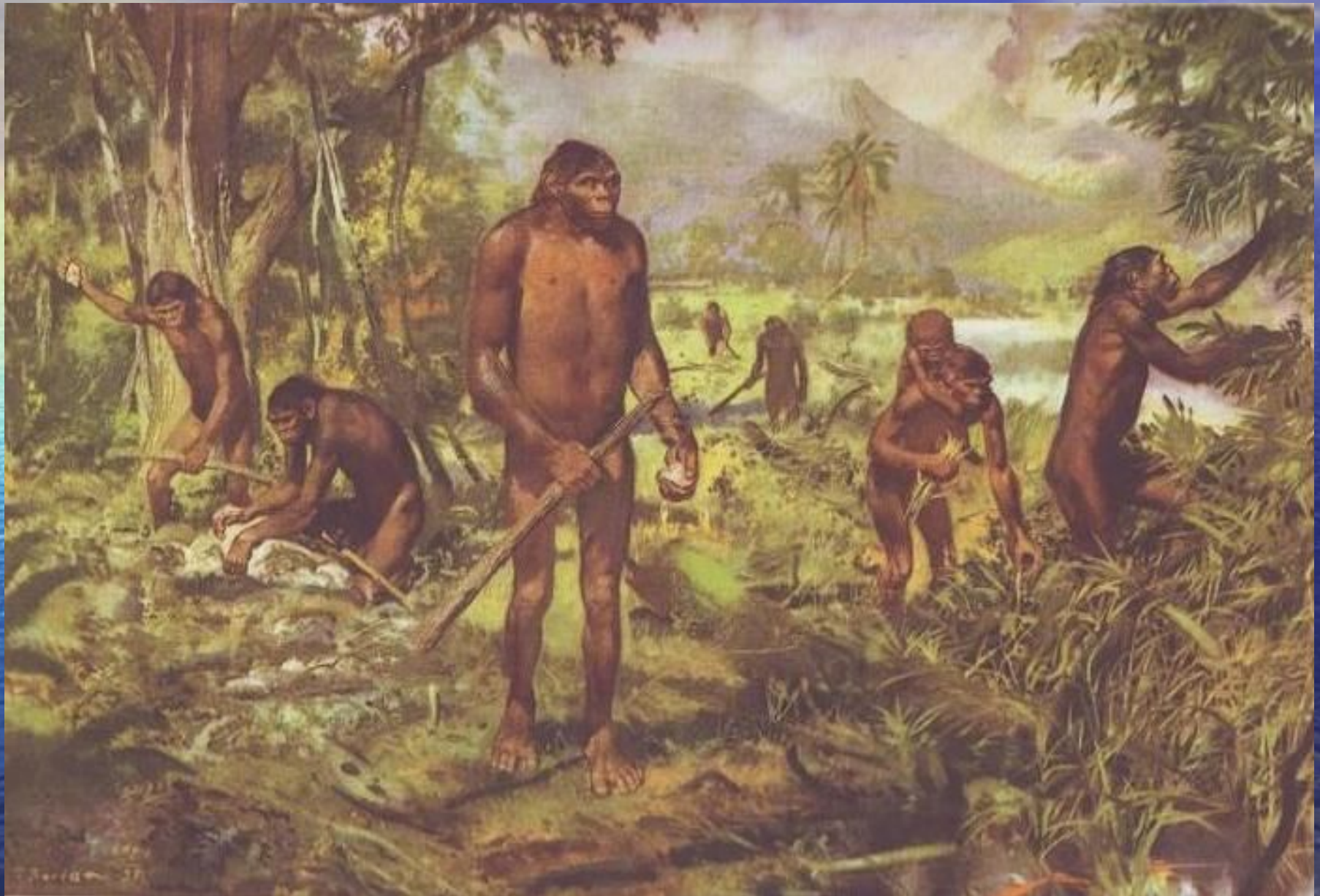
Человек  
прямоходящий

Человек  
разумный

Неандерталец

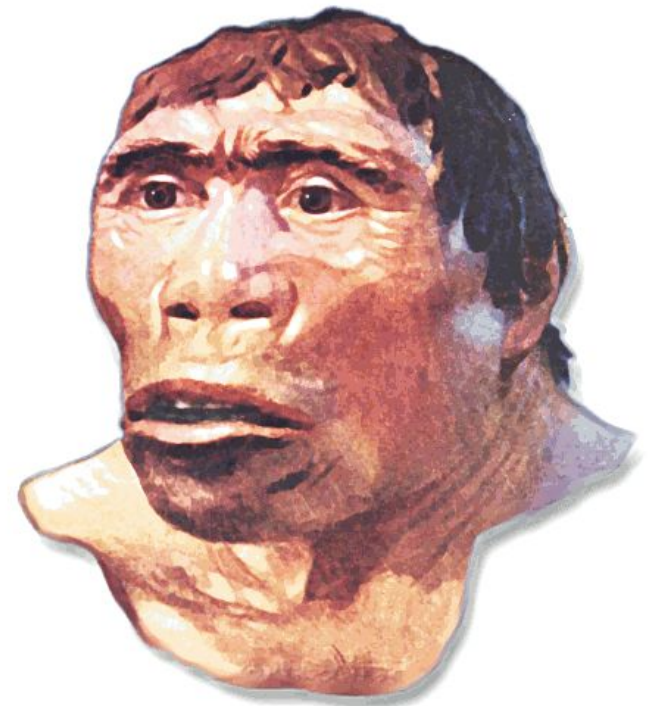
Современный  
человек

По каким признакам можно определить, что это австралопитеки?

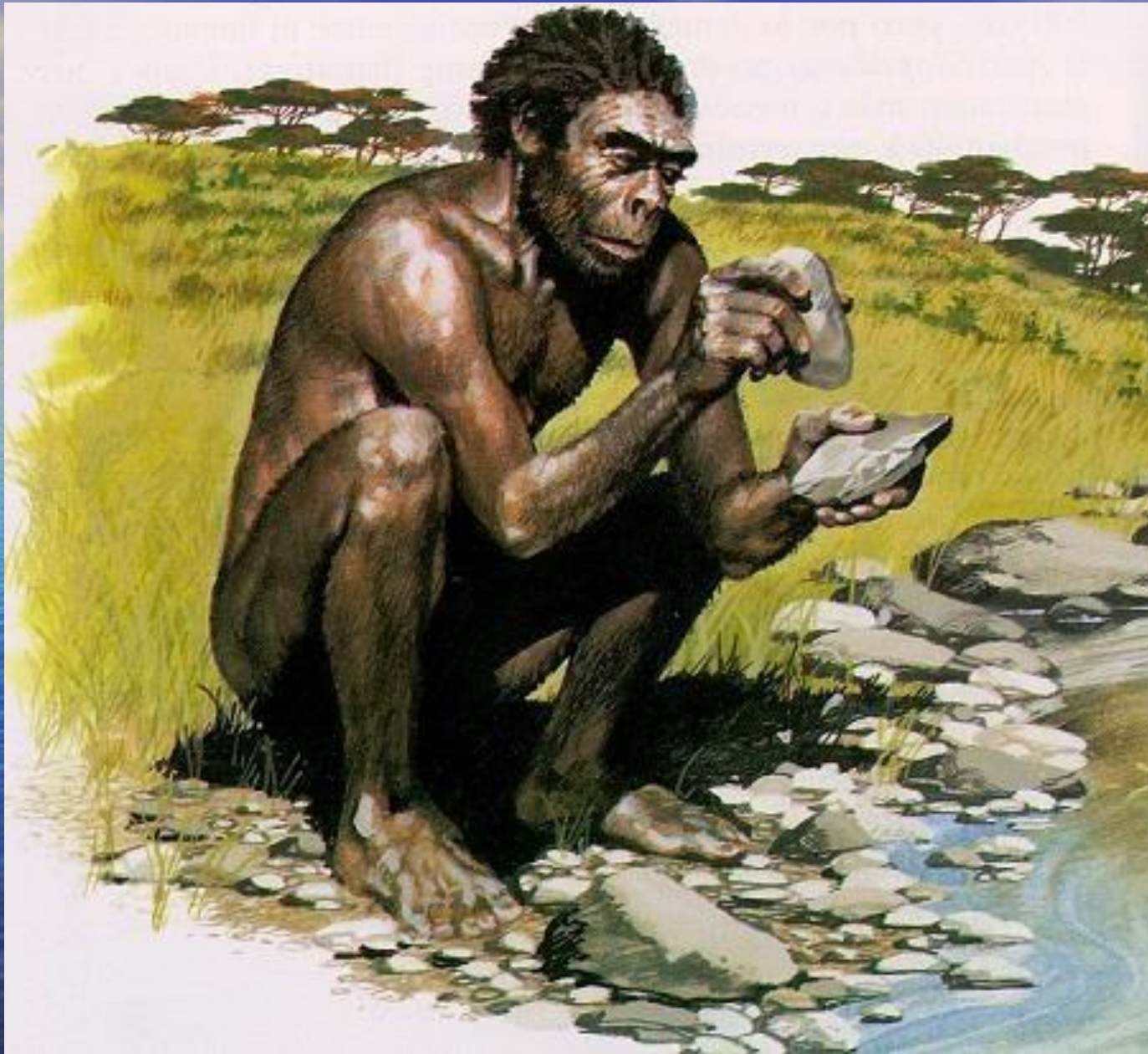




Питекáнтроп ( «яванский человек», обезьяночеловек, «человек выпрямленный») около 400-600 тысяч лет назад. Научился делать орудия из камня – скребки, рубила, резцы. Начал пользоваться огнём, готовить на огне пищу. Использовал коллективную охоту.



По каким признакам можно определить, что это питекантроп?



**НЕАНДЕРТАЛЕЦ** – «человек разумный», Homo sapiens . Скелетные остатки неандертальцев открыты в Европе, Азии и Африке. Время существования 250 тыс. лет назад. Усовершенствовали орудия питекантропов, носили одежду из шкур и умели строить простые жилища, научились добывать огонь. Стали хоронить умерших, заботились о младших и слабых.



**Кроманьонец** – 40 тысяч лет назад . Объём головного мозга равен 1200—1500 см<sup>3</sup>. Рост около 180 см.

Жили общинами по 15—30 человек и впервые в истории создали поселения. Жилищем были пещеры, шатры из шкур, в Восточной Европе встречаются землянки. Владели речью, делали каменные и костяные орудия труда, рисовали на стенах.



## Австралопитек

Наши первые предки мало чем отличались от зверей. Ели падаль, выкапывали корешки.

0,5 кг



3 млн.  
лет назад

## Питекантроп

Научились добывать и поддерживать огонь. Использовали коллективную охоту.

1 кг



400 - 600  
тыс. лет

## Неандерталец

Заложили основы религии. Вышли из пещер, начали строить примитивные жилища.

1,2 кг



100  
тыс. лет

## Кроманьонец

Владели речью, делали каменные и костяные орудия труда, рисовали на стенах.

1,4 кг



40  
тыс. лет

## Современный человек

Последняя мутация произошла еще 5500 лет назад. Ученые считают, что мы на пороге новых изменений.

1,5 кг



0

# Орудия труда

Я расскажу тебе историю. 40 тыс. лет назад появился человек современный. Он жил, накапливал опыт, а вместе с опытом и орудия труда. И в один прекрасный день у него их собралось столько, что он не смог даже вспомнить что это за орудие труда. Помоги, наведи порядок в орудиях труда!

НАКОНЕЧНИК  
СТРЕЛЫ

СКРЕБОК

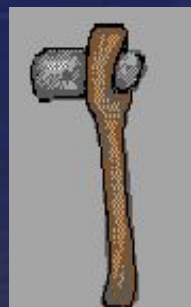
РУБИЛО

ГОРШОК

ГАРПУН

МОТЫГА

ТОПОР



# Жилища древних

Помоги начинающему художнику. Авторы нового учебника по истории обратились за помощью к художнику, он должен был нарисовать картинки с изображением жилища древних людей и подписать их. Художник нарисовал картинки, оформил таблички к каждой картинке и поручил своему ученику доделать работу, прикрепив к картинкам соответствующую табличку. Вот что у него получилось.



# Занятия древних людей

Вашему вниманию представлены четыре вида занятий, некоторые из них относятся к присваивающему хозяйству, другие к производящему. Расставьте картинки в правильные колонки.

ПРИСВАИВАЮЩЕЕ ХОЗЯЙСТВО

ПРОИЗВОДЯЩЕЕ ХОЗЯЙСТВО

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ



СКотоводство



СОБИРАТЕЛЬСТВО

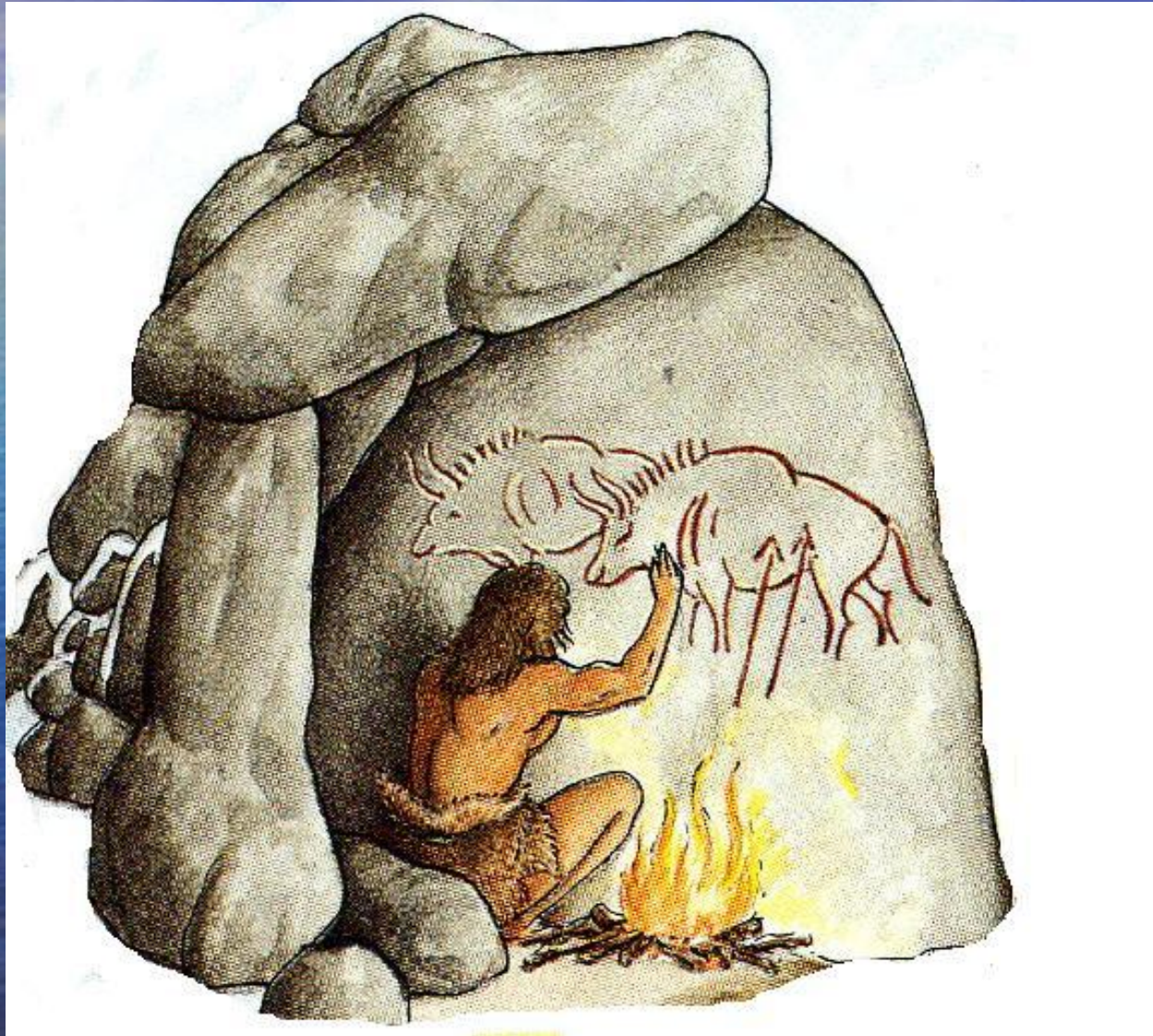


ОХОТА





# Культура













# Рефлексия

**Выберите смайлик, который соответствует  
Вашему настроению в конце урока. Почему?**



**Вот и уроку конец!  
А кто был внимательным –  
молодец!**

**спасибо за внимание!**





***СПАСИБО ЗА УРОК!!!***

***ВЫ – МОЛОДЦЫ!!!***



Pt4WEB.ru