Система работы по подготовке учащихся к ВПР по истории

Фоминова В. Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Малокрюковская ООШ»

Что такое «ВПР»!

- ВПР — это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- ВПР не являются государственной итоговой аттестацией;
- ВПР проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС;
- ВПР проводятся образовательной организацией самостоятельно.

Отличие ВПР от контрольных работ :

во-первых, это единые для всей страны задания.

во-вторых, это единые требования к процедуре проведения работы.

в-третьих, одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Цели ВПР по истории:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5-8,11 класса;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Значение результатов ВПР

- для образовательных организаций - возможности совершенствования методики преподавания истории,
- для муниципальных и региональных органов управления в сфере образования - анализ текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

!!! Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЛЕГИОН

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ/ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ВПР

- ✓ Единые по всей стране.
- ✓ Единые критерии оценивания.
- ✓ Позволяют оценить УУД.
- ✓ Есть диагностические сборники типовых заданий по предметам.
- ✓ Есть разработанные спецификации и пояснения по каждому типу заданий.
- ✓ Позволяют выявить слабые стороны в знаниях и умениях, навыках обучающихся.
- ✓ Результаты ВПР официально не отражаются на результативности учителя, ученика.

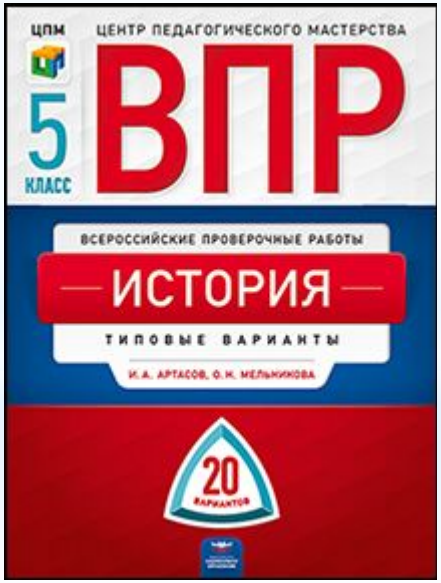
- ✓ Сроки его проведения.
- ✓ Несоответствие содержания авторских рабочих программ по предмету и содержания ВПР.

Документы, определяющие содержание проверочной работы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15))
- содержание учебников, включённых в Федеральный перечень на 2019 / 20 учебный год.

Как готовиться к ВПР?

Когда стоит начинать подготовку? Если с 1 класса обучающиеся занимались по линейкам учебных пособий, которые осуществляют требования ФГОС, значит, подготовка для них уже началась. Но, чтобы чувствовать себя еще более уверенно, вы можете обратиться к учебным пособиям, специально составленным для подготовки к ВПР.



Работа с учащимися, мотивированными к обучению

-выполнение нестандартных заданий сформулированных в нетрадиционной форме: на уроках и во внеурочное время

-участие в дистанционных олимпиадах по предмету

-проведение пробных проверочных работ

- психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР

Работа со слабыми учащимися

-проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися

- ежедневно на уроках проводить подготовку учащихся, совершенствовать методы и приёмы работы с текстовой информацией

- психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями

-проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР

- ознакомления родителей с нормативной базой и порядком проведения мониторинга

-индивидуальные консультации для родителей

-организация «горячей линии» для педагогов и родителей на школьном сайте, стенде

-психологическая подготовка родителей к проведению ВПР

5 класс

- 1 ЗАДАНИЕ (РАБОТА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ)
- 2 ЗАДАНИЕ (РАБОТА С ТЕКСТОМ) – в тексте есть множество подсказок, на них обращать основное внимание

«Когда Давид принёс показать Саулу голову убитого им Голиафа, Саул спросил его: «Чей ты сын?» Давид ответил: «Я — сын Иессея, который живёт в Вифлееме». При разговоре присутствовал Ионафан, сын царя Саула. Он был рослым и мужественным юношей. Ионафан от души полюбил Давида и заключил с ним дружеский союз. В знак этого союза он подарил Давиду свою одежду, пояс, меч и лук. Давид также полюбил Ионафана.»

5 класс

Ключ: ограниченное число тем = > не все нужно учить

- Что нужно? – Египет, Греция, Рим, Китай (Индия)

В каждой теме знать!:

- ТЕРМИНЫ+ОСН. СОБЫТИЯ
- ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ+КАК ПОВЛИЯЛИ
- КАРТА

5 класс

ЗАДАНИЕ 7-8 (КРАЕВЕДЕНИЕ)

- Всю историю края знать не обязательно, да и времени на это нет

Что нужно знать?

1) Личность
2) Культурный объект (памятник, музей)
3) Город, улица
4) Событие

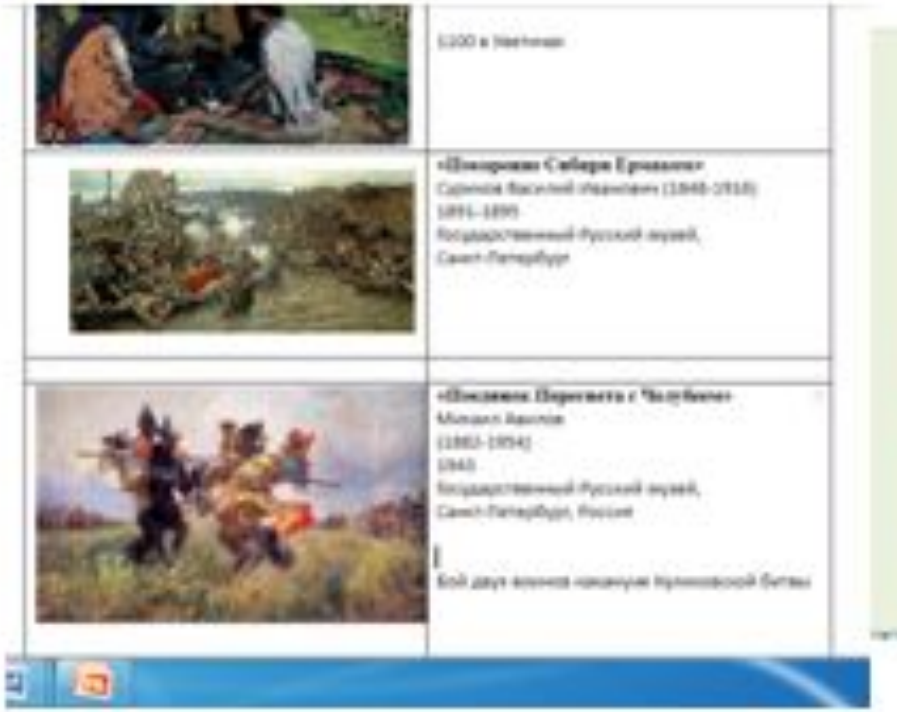
ТЕМАТИКА КИМ ВПР (С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЗАДАНИЙ)

6 класс (60 мин)	7 класс (60 мин)
История России с древнейших времен до XVI века	История России с XVI-XVII век
Средние века (с 476 года по XV век)	История Нового времени XV-XVII веках
История культуры	История культуры
История края	История края
Часть 1 – 9 заданий (№1-9) Часть 2 – 1 задание (№10)	Часть 1 – 11 заданий (№1-11) Часть 2 – 1 задание (№12)

Умения работать с иллюстративным материалом

- соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения (6 класс)

➢ Иллюстративные энциклопедии



6 класс

- ЗАДАНИЕ 3(4)-7 (РАБОТА С ВЫБРАННОЙ ТЕМОЙ)

Ограниченное число тем: ЧТО УЧИТЬ?

1) Возникновение древнерус. гос-ва
2) Походы на Византию
3) Принятие христианства
4) Монголо-татарское иго
5) Борьба с крестоносцами
6) Возникновение Москвы
7) Столетняя война
8) Крестовые походы
9) Гуситские войны
10) Возникновение и распространение Ислама

ЧТО ИЗУЧАТЬ ПО ТЕМЕ

Аспекты изучения каждой вышеуказанной темы:

1) Основные понятия (3 задания)
2) 2 исторические личности+их действия (4 задание)
3) Объект (город, река, место) – 6 задание
4) Причинно-следственная связь (7 задание)

Знания исторических личностей

- соотнести изображение событий и их участников(6 класс)
- необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности ,непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса) (6 класс)

Пример разбора темы – принятие христианства

- **Понятия** – православие, двоеверие, язычество, икона
- **Личности** – Владимир I (крестил Русь), Ольга (первая приняла христианство)
- **Объект** – река Днепр (там крестилось большинство русских)
- **П–с связь**: благодаря крещению Руси Владимиром Святым наша страна имеет православную культуру

Умение работать с исторической картой

- Пространственная ориентация (5 -6 класс)
- Атрибуцию исторической карты (7 класс)
- нанести на контурную карту два объекта (7 класс)

- Использование на уроке настенной карты и атласов
- Систематическая работа с контурной картой

- Составление систематизированных таблиц

событие	личность	действие
Поход киевской дружины на Византию 907 г	Олег	Собрал дружину Привел дружину... ,захватил Константинополь, заключил договор

- Ведение словаря личностей
- Тестовые задания на соответствие (личность-событие, личность – роль в событии)

Знания фактов истории культуры

- соотнести изображения культуры с теми странами, где эти памятники были созданы (5 класс)
- выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее Время(6 класс)
- требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран (7 класс)
- указать памятник культуры по указанному в задании критерию (7 класс)

Работа с текстовыми источниками

- определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник (5 класс)
- необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник (6 класс).
- провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации (7 класс)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Работа с хрестоматиями
- Работа с дополнительными материалами в учебнике
- Практические работы на уроке (работа с информационными кейсами)

Знания исторической терминологии

- необходимо написать термин по данному определению понятия (7 класс)
- соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. (5 класс)
- Соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом) (6 класс)
- объяснить значение термина (понятия) (5 класс).

- Ведение исторического словаря
- Словарные диктанты
- Составление тематических кроссвордов

Навыки владения простейшими приёмами аргументации

- объяснить, как природно-климатические условия
- повлияли на занятия жителей страны (5 класс)
- объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран (6 класс)
- выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заданной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.(6класс)
- Объяснить, почему выбранное событие (процесс) большое значение в истории нашей страны

- Задания рабочей тетради
- Устные ответы
- Тестовые задания

соответствующего типа

Знание истории родного края

- Курс внеурочной деятельности
- «Курск -мой край родной»
- Проекты «Улицы города», «Памятники края», «Земляки»
- Экскурсии

Методы и формы работы

- Контрольные и проверочные работы в формате ВПР
- Задания (на уроке и домашние задания) с сайта «Готовимся к ВПР»
- Проектные работы
- Курсы внеурочной деятельности
- Внеклассные мероприятия
- Система работы со словарем
- Регулярная работа с контурной картой
- Музейная деятельность
- Использование рабочей тетради

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВПР

Вот некоторые рекомендации психологов для педагогов:

- ✓ сосредоточьтесь на позитивных сторонах и преимуществах учащегося;
- ✓ создайте ситуацию эмоционального комфорта;
- ✓ не нагнетайте обстановку,
- ✓ приложите усилия, чтобы родители ознакомились с правилами проведения ВПР,
- ✓ учитывайте во время подготовки и проведения ВПР индивидуальные психофизиологические особенности учеников.

«Если ребёнку удается добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни»

Материалы при подготовке к ВПР для учителя:

- ✓ https://www.eduniko.ru банк заданий;
- ✓ описание контрольно измерительных материалов;
- ✓ демоверсии;
- ✓ пособия для подготовки ВПР;
- ✓ курс предмета.

СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

С образцами и описаниями ВПР 2020 года для 11 классов можно ознакомиться на сайте ФИПИ (http://www.fipi.ru/vpr), для остальных классов – на портале ВПР (https://vpr.statgrad.org/#vpr2020/).

Роль учителя в школе действительна велика, но он не всемогущ, и обучить может лишь того, кто хочет учиться и кто сам учится