

# ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ»



## *ВОИНЫ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ*

Проект реализован учителем истории и обществознания  
МБОУ Прудовская СШ  
Карачик Алиме Бекировой

# Анализ проблемы и актуальность проекта



Воспитание в семье является первоосновой развития ребенка как личности.

Значительную роль в воспитании школьников играют общие действия школы и семьи, эффективность которых зависит от организации работы с родителями.

Данный проект направлен на налаживание тесного контакта с семьями учеников, развитие интереса к прошлому своего рода, воспитание детей на лучших родственных традициях, привитие уважения и любви к своей семье, у семейным традициям и ценностям, в перспективе воспитание патриота своей страны.

# Цель проекта



- Воспитывать желание изучать историю семьи, любовь и уважение к своей семье.
- Поощрять учеников к познанию истории своего рода.
- Воспитывать бережливое отношение к семейным реликвиям.
- Прививать чувство патриотизма.
- Формировать толерантное отношение к людям, пережившим трагические моменты.
- Научить ценить качества: сочувствие, взаимопомощь, участие, дружба и др.
- Привлекать родителей к общей деятельности в системе «Школа — ребенок — семья».

# Пути реализации



- Через систему воспитательных мероприятий
- Через тесное взаимодействие школы, семьи, общественности, как фактора успешного влияния на развитие ребенка.

# Исполнители проекта



- учитель истории
- ученические семьи

# План мероприятий в рамках проекта

№	Этапы	Мероприятия	Срок реализации	Ресурсы
1	Подготовительный этап	1. Инициирование идеи проекта, определение актуальности, целей и задач проекта 2. Обсуждение идей проекта «Мозговой штурм» - представление идей, мероприятий в рамках реализации проекта	Сентябрь	Учитель обучающиеся.

2	Основной этап	<p>1. Планирование работы по итогам «Мозгового штурма», составление плана работы по проекту и назначение ответственных.</p> <p>2. Практическая деятельность по выполнению проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование, опрос учащихся</li> <li>- проведение тематических уроков «Воины- интернационалисты. Горячие точки»</li> <li>- Подготовка сообщений из истории своей семьи для учащихся в семье, которых есть воин-интернационалист</li> <li>-Создание поисковой группы.</li> <li>- Сбор информации поисковой группой</li> <li>-Оформление работы.</li> </ul> <p>3. Консультации и координация работы в группах учителем истории</p>	Октябрь – декабрь	Учитель, обучающиеся, родители обучающихся
---	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------

<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>	<b>1. Защита работы поисковой группы</b> <b>2. Представление на общешкольном собрании родителей и обучающихся</b> <b>3. Размещение на сайте школы</b> <b>4. Поощрение участников проекта (благодарственные письма, грамоты)</b> <b><u>Проект</u></b>	<b>Январь – апрель</b>	<b>Учитель, обучающиеся, родители, учитель ИКТ</b>
----------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	----------------------------------------------------