

# На войне не место детским игрушкам



Проектную работу по истории  
подготовили ученики 11 «А»  
класса  
Сертоловской СОШ №1  
Душин Дмитрий и Сапёлкин

# План



- 1) **Цель** – донести и показать роль детей и молодежи в период ВОВ
- 2) **Задача** – приобщить школьников к историческому прошлому Родины, формированию чувства гордости за свой народ и Россию.
- 3) **Этапы работы:**
  - a) **Определение темы** – дети и молодежь Великой Отечественной войны
  - b) **Название** – «На войне не место детским игрушкам»
- 4) **Поисковая работа:** посещение газетного фонда Национальной Санкт-Петербургской библиотеки и работа с первоисточниками: газетами «Правда», «Смена», «Известия», выпущенных в период с 1941-1943 гг.
- 5) **Выступление**
- 6) **Итоги**
- 7) **Вывод**

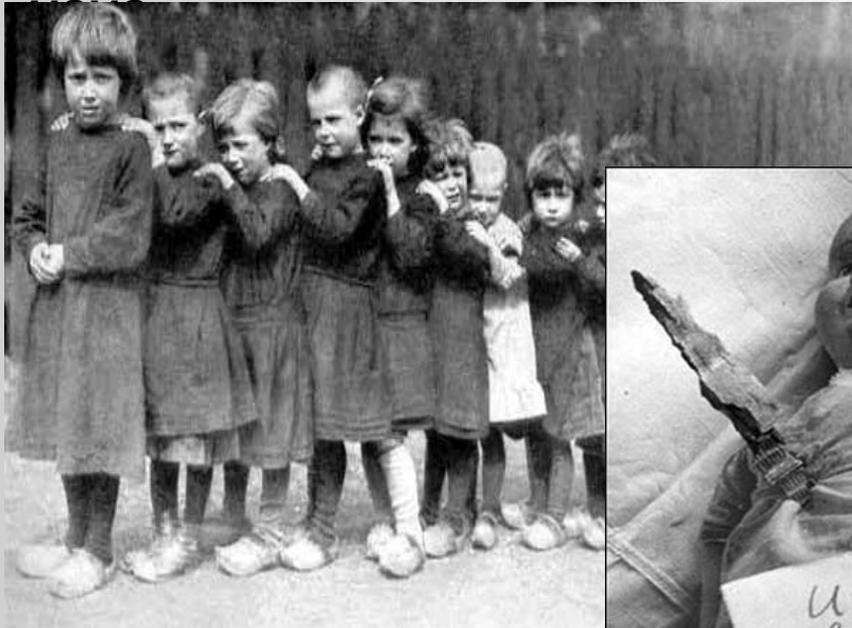
# Дневник Веры Инбер. Ленинградские дети (1943 год)



...Война вломилась в детский мирок глыбами разъяренного металла. «Золотое детство» столкнулось со скрежещущей сталью.

Как тщательно оберегали мы сон наших детей! А теперь..."от зениток я уже, знаете, совершенно не просыпаюсь, - сказал мне один мальчик. - Я просыпаюсь, только когда бомба "

...В грозном грохоте боев подрастают сейчас в Ленинграде дети. В одной семье мне показали годовалого младенца: «чудесное сочетание розовых ямочек, голубых глаз и лимонно-золотых волосиков». Трудно было поверить, что это дитя родилось в осажденном городе. И все же было нечто, отличающее его от других, не ленинградских детей: первое слово, произнесенное им было «ба-бах», а потом уже



Н ЭРС  
... И вновь земля с воспитателем  
Самым русским расклат  
О, это полковой зурьба движет  
Свободенный Ленинград  
Зна с полюбившей грамматикой  
Иде <sup>жизни</sup> <sup>года</sup> <sup>рады</sup> <sup>нас</sup> <sup>этот</sup>  
Следили сироты и народы  
За вашей обувью роковой  
А враз- он всемирная ~~все~~ <sup>сроки</sup>  
Иногда до минуты, <sup>теперь</sup> -  
Всегда под бременем жарким,  
Падет, сломавшись, Ленинград

Одна из страниц  
дневника

...Зинаида Ворожейкина (10-ый класс  
33 школы) пишет хорошее  
стихотворение "друзьям",  
обращенное к тем школьникам,  
которые были эвакуированы из  
родного города.

Письмо пойдет, пути пересекая,  
Найдет их в самых дальних уголках.  
Друзья, мои, где б ни были, - я знаю,  
Душой вы здесь, на невских берегах.

Зина описывает здание школы:

Стена изранена, доскою дверь  
закрыта,  
Фанерой - окна, пусты и слепы.  
Но мы пойдем к тебе, непозабытой,  
Приветствую тебя от всей толпы.  
И как нам будет радостно смеяться,  
Сплотившись всем в единый дружный  
ряд.  
Что все мы вновь как были -  
ленинградцы.



# Взвод молодых мстителей



# Выдержки из газеты «Смена» (1943 г.)

## Взвод молодых мстителей

Кровь детей, раны нашего любимого города зовут нас, защитников Ленинграда, к беспощадной мести врагу. Мы слышим стоны детей, пострадавших от варварских обстрелов. Они ведут нас на огневые позиции на истребление немецких душегубов. Наш взвод - взвод мстителей. Здесь каждый бой имеет свои счета уничтоженных фашистов. Комсомольцы Камышин, Шевчук выслеживают немецкую пагань не только днем, но и ночью. За последние две недели они истребили 26 гитлеровцев. Жажда мести не дает покоя молодым войнам пулеметчикам Минюхину и Садилову. Переползая из одной позиции на другую, они метко бьют по амбразурам немецких дзотов, уничтожают гитлеровцев, выводят из строя боевую технику врага. Бойцы нашего взвода готовы к грядущим боям за полный разгром гитлеровских банд под Ленинградом. Этот час недалек!

Командир взвода младший лейтенант Ф. Смирнов

# Общественные работы



# Школьники на огородах

Страдная пора

Сейчас жаркое время в жизни совхоза - сбор урожая. Убирая турнепс и свеклу, мы хорошо потрудились и после этого нам поручили убирать картофель. Два раза землю поднимали плугом и мы внимательно собирали картофель. Потом еще раз перекопали землю лопатами и нашли отдельные затерявшиеся картофелины.

К концу дня на поле лежали груды мешков, наполненных крупным и чистым картофелем, который мы собрали.

Вернулись мы в лагерь усталые, но довольные. Скоро слышались звуки гармоника, голоса, - это Сережа Степанов заиграл любимые ребятами песни. Мы тоже присоединились к нему. Усталости как ни бывало.

Быстро и хорошо собрать богатый урожай - вот, к чему мы стремимся.

Ася Шаляпина, 333 школа;



# Помогаем младшим



В нашем классе не все ребята учатся хорошо. Александров и Миронов отстают. Но мы проверяем, как они готовят уроки, потому что не хотим, чтобы у нас в классе были отстающие.

Наш класс пока старший в школе и мы следим, как ведут себя на переменах младшие ученики. Мой товарищ Вова Ханин взял шефство над вторым классом. Он помогает ребятам в учебе, играет с ними. Второклассники любят Вову, а учительницу ему благодарна.

Дима Захаров, 4-ая школа октябрьской железной дороги

25 сентября 1943 года

# Я стал школьником

Рассказ ученика 1-го класса 821 школы Вити Караськова.

Я лег спать поздно. Укладывал в портфель книги, тетради, карандаши, чтобы все было на месте. А когда лег- вдруг испугался, что просплю. Но мама сказала, что разбудит.

В школу я пришел одним из первых. Нас всех выстроили, рассказывали, как нужно вести себя, что значит быть аккуратным. А потом сказали, что мы с утра должны чистить зубы. Но я и раньше делал это каждый день.

Первым уроком было рисование. Каждый рисовал, что захочет. Я нарисовал дом, а сверху советский самолет для охраны дома от фашистов.

Очень интересно было, когда мы решали задачу. Я сразу нашел ответ и мне захотелось сказать об этом вслух. Но я удерживался, потому что учительница сделала за это другим замечание. Я только руку поднял, как нас учили.

Мне очень понравился первый день в школе. Я начал учиться и буду учиться отлично.

3 сентября 1943 г.

# Специальные детские дома



...С чувством большого удовлетворения встретили жители освобожденных районов и все трудящиеся нашей страны решение партии и правительства об организации в освобожденных областях специальных детских домов для детей воинов Красной Армии и партизан Отечественной войны и для детей-сирот, родители которых погибли от руки немецких оккупантов. Окружить обездоленных детей лаской и теплотой, высушить их слезы, наполнить их жизнь радостью - эти благородные задачи поставлены перед организаторами специальных детских домов...



...Партия и правительство делают все, чтобы лучше устроить жизнь советских детей, вырванных из рук фашистских варваров.

Долг отделов народного образования, партийных, советских, комсомольских организаций на местах - обеспечить своевременное выполнение решения Совнаркома Союза ССР и ЦК

# Антифашистский митинг советских студентов



Юноши и девушки всего мира!

Гитлеризм несет нам смерть, рабство, позор. Выступим все, как один, в бой против нашего общего смертельного врага— германского фашизма.

Сегодня с трибуны антифашистского митинга советская молодежь обращается к вам, молодые борцы за свободу, за честь и культуру во всем мире! Слушайте голос Москвы!

В нашем единстве—залог победы. Пусть растет и крепнет единый фронт антифашистской молодежи!



...Председатель Комитета по делам высшей школы С.В.Кафтанов:

- С первых дней отечественной войны десятки тысяч студентов сменили аудитории и лаборатории в вузах на траншеи и окопы, а учебники - на боевое оружие. Только из Ленинградского Университета ушли на фронт 2.500 тысячи студентов и преподавателей. Многие студенты показали образцы мужества и героизма в борьбе с врагом. Широко известны всему народу имена героев Советского Союза - ленинградца Пчелинцева и

...На трибуне студент московского авиационного института Александр Максимов

- Это трудно учиться и работать, но кто говорит, что легко завоевать победу, разгромить гитлеровскую орду? Сейчас нужно напряжение всех сил, ибо речь идет о нашей свободе, о нашем праве жить...Я обращаюсь к вам, студенты Кембриджа, Оксфорда и Канады! Работайте без усталости, все силы отдайте нашей общей грядущей победе!...



# Митинг солидарности молодежи (1985 г.)



# Подведение итогов

- 1) Сформировано чувство гордости за свою Родину, народ, историю России;
- 2) Осознаны главные ценности жизни;
- 3) Овладение навыками исследовательской работы;
- 4) Участие в школьной конференции проектов «Шаг в науку»



# Список источников

1. Ленинградские дети//«Правда». 1943. №139. 31 мая. Стр. 2.
2. Взвод молодых мстителей//«Смена». 1943.
3. Школьники на огородах//«Смена». 1943.
4. Помогаем младшим//«Смена». 1943.
5. Я стал школьником//«Смена». 1943.
6. Воины и дети//«Известия». 1943. №151. 29 июня. Стр. 4.