

Внутренняя политика Николая I 1825-1855

*«В нём много прапорщика и немного
Петра Великого», — так писал Пушкин
о Николае в своём дневнике 21 мая
1834 г.;*

*«Ум его не обработан, воспитание его
было небрежно», — писала об
императоре Николае Павловиче
королева Виктория в 1844 году.*

*Подготовила учитель истории МКОУ
Белогорская СОШ Кумылженского района
Волгоградской области Швецова Людмила
Владимировна*



Штрихи к портрету Николая I

Родился в 1796 году, третий сын Павла I и внук Екатерины II, рос здоровым и крепким мальчиком. В роли самодержавного правителя России никто его себе не представлял, т.к. при двух старших братьях вступление на престол было маловероятным. Николая Павловича готовили к военной службе. Особого усердия к учёбе не проявлял. Он не признавал гуманитарных наук, отдавал предпочтение точным и естественным наукам; прекрасно разбирался в военном искусстве, увлекался фортификацией, был знаком с инженерным делом.

Николай Павлович прекрасно понимал необходимость и неизбежность реформ. Опасаясь новых потрясений, разработка реформ велась в обстановке секретности. Не найдя в себе сил отменить крепостное право, он взял слово с сына Александра (будущего императора).



А.Х.Бенкендорф, шеф корпуса жандармов



Личный друг императора;
участник Отечественной войны
1812 г. В 1826 году было создано
III отделение императорской
канцелярии, орган политического
сыска), в подчинении которого
находился корпус жандармов,
возглавлял его А.Х. Бенкендорф.
В 1826 году был принят новый
цензурный устав, названный
современниками «чугунным».

М.М.Сперанский.

Меры по укреплению государственного управления

В 1826 году М.М. Сперанскому было поручено провести кодификацию российского законодательства. В 1832 году было опубликовано «Полное собрание законов Российской Империи» в 45-ти томах, а в 1833 – Свод действующих законов. За проделанную работу М.М. Сперанский был награждён орденом св. Андрея Первозванного.

Правительство предприняло ряд мер по поддержке дворянства:

1. Запрет на деление земли между наследниками.
2. Привилегии детям при поступлении в средние и высшие учебные заведения.
3. Повышение имущественного ценза для участников выборов в органы самоуправления.



С.С.Уваров, министр народного просвещения

Итоги политики С.С.Уварова:

*-введение цензурного указа
(«чугунный»);*

*-запрет на прием детей
крепостных в средние и высшие
учебные заведения;*

*-провозглашение «теории
официальной народности»:
самодержавие,
православие,
народность*



П.Д.Киселев, министр государственных имуществ



В 1837-1841 годах П.Д. Киселевым было поручено проведение реформы государственных крестьян (введено крестьянское самоуправление, улучшение социального положения крестьян).

В 1842 году был издан указ «Об обязанных крестьянах», по которому помещик мог освобождать своих крестьян с предоставлением им наделов в наследственное пользование, но с выполнением определенных повинностей.

В 1847-1848 годах крестьяне получили права выкупаться на свободу и приобретать незаселенные земли и строения. Были приняты меры по поднятию агротехнического земледелия. Их последствием стали «картофельные бунты».

Помещикам было запрещено ссылать крестьян в Сибирь и продавать их без земли.

Вопрос об отмене крепостного права не был решен.

Николай I: «...прикасаться к крепостному праву теперь было бы делом ещё более губительным».

Е.Ф.Канкрин, министр финансов



итоги финансовой реформы 1839 - 1843 годов :
-упорядочение русской денежной системы:
введение с 1810 г. серебряной единицы (3 рубля
50 копеек ассигнациями = 1 рубль серебром 1
июня 1843 г. ассигнации и иные бумажные знаки
стали обмениваться на "государственные
кредитные билеты" и на звонкую монету),
-усиление протекционизма ,
-улучшение государственной отчетности и
счетоводства.

Реформа была проведена с большой
осторожностью и постепенностью. Е.Ф.Канкрин
обращал внимание Николая I на огромные
расходы государственного бюджета на военные
нужды (Кавказская война).

Политика Николая I в области образования и культуры:

- ❖ запрещено принимать детей крепостных крестьян в средние и высшие учебные заведения,
- ❖ при Николае I в 1828 г. в Петербурге был вновь открыт главный педагогический институт.
- ❖ основан ряд высших технических и специальных училищ (в 1828 г. Технологический институт в Петербурге, в 1832 г. Училище гражданских инженеров, в 1835 г. Училище правоведения, в 1840 г. Горы-Горецкое земледельческое училище, в 1844 г. Константиновский межевой институт в Москве, в 1830 г. ветеринарная школа в Харькове, в 1848 г. - в Дерпте).
- ❖ В 1826 году Николай I принял освобождённого им из михайловской ссылки А.С.Пушкина, и избавил поэта от общей цензуры (делал это сам), оказывал поддержку Александринского театра.
- ❖ Николаю I хватило и литературного вкуса, и гражданского мужества, чтобы отстоять „Ревизора“ и после первого представления сказать: „Досталось всем, а больше всего МНЕ“».
- ❖ но именно Николай Павлович распорядился сослать на Кавказ Лермонтова, по его распоряжению были закрыты журналы «Европеец», «Московский телеграф», «Телескоп», преследовался П. Чаадаев, был запрещён к постановке в России Ф. Шиллер.

Следствие и суд над декабристами

Декабристы — первые дворянские революционеры, люди широкой политической мысли. Почти все они были участниками Отечественной войны 1812 года и, как писал декабрист М. И. Муравьев-Апостол, — «дети 1812 года».

Победоносное завершение войны разбудило политическое сознание значительной части офицеров, солдат и ополченцев. Возвращаясь из Западной Европы, они были уверены в том, что многие порядки в России изжили себя и что вопрос о новом устройстве общественной и государственной жизни будет решен сверху — самим царем. Однако существующий строй не допускал и малейшего проявления свободолюбия. Реакция, усилившаяся к концу 1810-х годов, лишь усугубила гнет крепостничества. Солдаты надеялись на то, что они будут избавлены от жестокой дисциплины и палок, — а на родине их ждали военные поселения, свирепая муштра и изнурительная шагистика. Крестьяне, понесшие огромные жертвы в войске, верно послужившие Родине в партизанских отрядах, продолжали оставаться на постыдном положении рабов.



По словам В. И. Ленина, «лучшие люди из дворян» вывели на Сенатскую площадь Петербурга Московский полк, батальон лейб-гвардии Гренадерского полка и Гвардейский Морской экипаж. 14 декабря 1825 года они вышли на открытую борьбу с царизмом с оружием в руках.

Впоследствии декабрист Н. А. Бестужев сказал: «Мы мало были уверены в наших силах... мы видели необходимость действовать, чувствовали надобность пробудить Россию».

Три карточных залпа по восставшим со стороны царских войск решили судьбу тех, кто впервые в истории России бросили вызов самодержавию. Пятеро наиболее видных членов Северного и Южного Обществ — П. И. Пестель, К. Ф. Рылеев, С. И. Муравьев-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин, П. Г. Каховский были поставлены «вне разряда» и приговорены к смертной казни через повешение.

Приговор был приведен в исполнение 13(26) июля 1826 года на Кронверке Петропавловской крепости. Все остальные были приговорены к различным срокам наказаний, большая часть — сослана на каторжные работы (Чита, затем Петровский завод), другие — в крепости, дальние гарнизоны, на Кавказ.

Если декабристы и не добились гибели царизма и уничтожения крепостного права, все же они нанесли им первый, весьма чувствительный удар.

События дней восстания декабристов в Петербурге и на Юге не только выдержали испытания временем — они стали знаменательным явлением русской истории.