

Разминка

На нильских берегах она была,
Богатой и цветущею слыла.

И ею фараоны управляли,
Восстания рабов здесь подавляли.

В мире есть сейчас она.

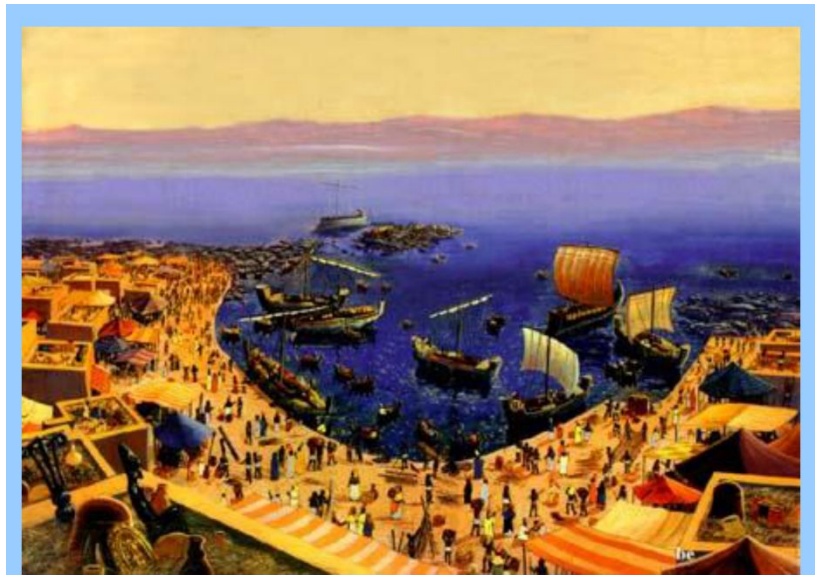
Назови, что за страна?

Египет



На восточном побережье
Моря Средиземного
Государство моряков
Было очень древнее.
И чтоб им торговать,
Просто стали все писать,
Кто же знал? Их алфавит
Все народы покорит

Финикия



Чтоб землю с севера обезопасить,
У гуннов землю отобрать
Правители решили стену возвести,
Покой, чтоб вечный обрести.
И людей великое множество
Согнали со всей страны.
Заставили её строить,
Чтоб не было войны.

Китай



Древнейший Рим



Цели урока:

- *Познакомиться с особенностями географического положения и климата Древнего Рима.*
- *Узнать как появился Рим.*
- *Изучить систему управления.*

Алгоритм изучения страны:

1. Географическое положение.
2. Природные условия.
3. Занятия жителей.
4. История возникновения.
5. Система управления.

Кто может являться
основателем государства Рим?



Новые слова и имена

- *Латины – племя.*
- *Нумитор – царь.*
- *Амулий – младший брат царя.*
- *Рея Сильвия – дочь царя.*
- *Весталка – жрица богини огня и домашнего очага Весты.*
- *Веста – богиня.*
- *Марс – бог войны.*
- *Ромул и Рем – сыновья Реи Сильвии.*
- *Палантин – холм.*
- *Ликторы – охрана из воинов.*

Поселения на холмах левобережья Тибра постепенно объединялись. И в 753 году до н.э. основался город Рим, расположенный на семи холмах.

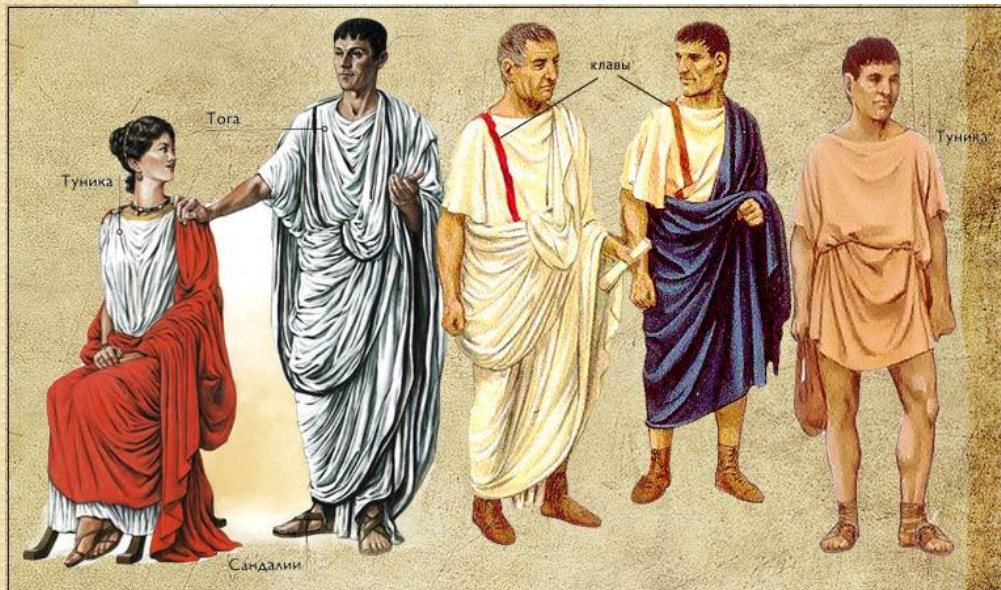


**753 г. до н.э. —
основание Рима**

Жители Рима

Патриции — потомки знатных жителей древнейшего Рима.

Плебеи — переселенцы из других областей Италии.



Управление в Риме

Народное собрание

```
graph TD; A[Народное собрание] --> B[Сенат – совет старейшин]; A --> C[Царь – избирался пожизненно];
```

Сенат –
совет
старейшин

Царь –
избирался
пожизненно

В истории основания Рима есть одна особенность – существует две версии происхождения этого города: мифическая и реальная.



Рефлексия

Продолжите фразу **«Сегодня на уроке...»**

Я испытал чувство....

Мне было интересно...

Мне было сложно...

Я задумался над...

Для меня было важно...

Для меня было нужно...

Домашнее задание:

- § 44 пересказ, выучить новые определения.
- Письменно: сравнить природные условия Древней Греции и Древнейшего Рима.
- На дополнительную оценку-подготовить рассказ о жизни и быте древних римлян



Спасибо за внимание!