

# Разминка

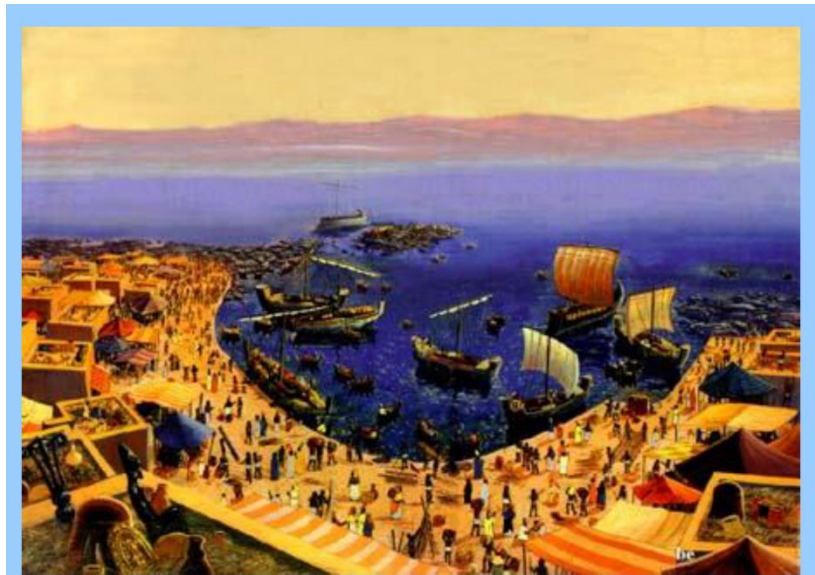
На нильских берегах она была,  
Богатой и цветущею слыла.  
И ею фараоны управляли,  
Восстания рабов здесь подавляли.  
В мире есть сейчас она.  
Назови, что за страна?

Египет



На восточном побережье  
Моря Средиземного  
Государство моряков  
Было очень древнее.  
И чтоб им торговать,  
Просто стали все писать,  
Кто же знал? Их алфавит  
Все народы покорит

**Финикия**



Чтоб землю с севера обезопасить,  
У гуннов землю отобрать  
Правители решили стену возвести,  
Покой, чтоб вечный обрести.  
И людей великое множество  
Согнали со всей страны.  
Заставили её строить,  
Чтоб не было войны.

# Китай



# Древнейший Рим



# Цели урока:

- *Познакомиться с особенностями географического положения и климата Древнего Рима.*
- *Узнать как появился Рим.*
- *Изучить систему управления.*

# Алгоритм изучения страны:

1. Географическое положение.
2. Природные условия.
3. Занятия жителей.
4. История возникновения.
5. Система управления.

Кто может являться  
основателем государства Рим?



# Новые слова и имена

- *Латины – племя.*
- *Нумитор – царь.*
- *Амулий – младший брат царя.*
- *Рея Сильвия – дочь царя.*
- *Весталка – жрица богини огня и домашнего очага Весты.*
- *Веста – богиня.*
- *Марс – бог войны.*
- *Ромул и Рем – сыновья Реи Сильвии.*
- *Палантин – холм.*
- *Ликторы – охрана из воинов.*



Поселения на холмах левобережья Тибра постепенно объединялись. И в 753 году до н.э. основался город Рим, расположенный на семи холмах.

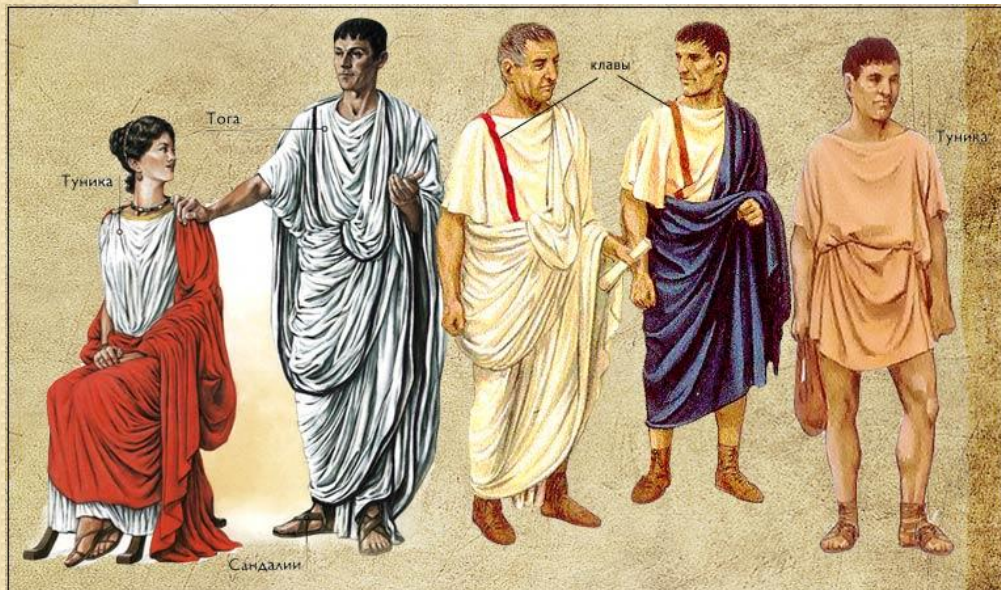


**753 г. до н.э. —  
основание Рима**

# Жители Рима

*Патриции* — потомки знатных жителей древнейшего Рима.

*Плебеи* — переселенцы из других областей Италии.



# Управление в Риме

Народное собрание

```
graph TD; A[Народное собрание] --> B[Сенат – совет старейшин]; A --> C[Царь – избирался пожизненно];
```

Сенат –  
совет  
старейшин

Царь –  
избирался  
пожизненно

В истории основания Рима есть одна особенность – существует две версии происхождения этого города: мифическая и реальная.



# Рефлексия

Продолжите фразу **«Сегодня на уроке...»**

***Я испытал чувство....***

***Мне было интересно...***

***Мне было сложно...***

***Я задумался над...***

***Для меня было важно...***

***Для меня было нужно...***

## Домашнее задание:

- § 44 пересказ, выучить новые определения.
- Письменно: сравнить природные условия Древней Греции и Древнейшего Рима.
- На дополнительную оценку-подготовить рассказ о жизни и быте древних римлян



**Спасибо за внимание!**