

# Древнейшие люди

# Вспомним:

1. Что такое история?
2. Что такое всеобщая история?
3. Откуда мы знаем, как жили наши предки?
4. Что такое исторический источник?

# Распределите к видам исторических источников:

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Тарелка              | 7. Рисунок на стене здания |
| 2. Табличка с символами | 8. Остатки пищи            |
| 3. Горшок               | 9. Ковёр                   |
| 4. Украшение из золота  | 10. Ложка                  |
| 5. Угли                 | 11. Пояс из кожи           |
| 6. Кости                | 12. Вышивка                |

**Письменные источники**

**Вещественные  
источники**

# Подумаем:

- Почему древнейший человек не мог прожить в одиночку?
- Почему орудия труда и останки древнейших людей не найдены в тех странах, где были суровые зимы?

# Первобытные люди

- **Первобытность** – эпоха в жизни людей до изобретения письменности и до появления первых государств
- **Первобытный человек** – древнейший человек на земле

# Первобытные люди

Восточная  
Африка



**Австралопитек**  
6 – 1 миллион  
лет назад



**«Человек  
умелый»**  
Около  
2,5 миллионов  
лет назад



**«Человек  
прямоходящий»**  
Около  
1,5 миллиона  
лет назад



**Неандерталец**  
250 – 30 тысяч  
лет назад



**Кроманьонец**  
Около 40 тысяч  
лет назад

# Рабочая тетрадь

- **Стр. 4-5 № 3 Заполните контурную карту «Древнейшие люди на земле»**

# Физминутка - АНТРАКТ

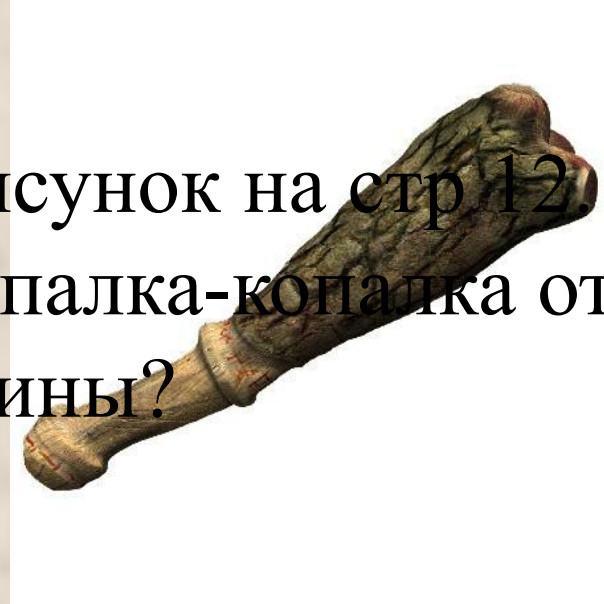
На арену клоун вышел.  
Кто из вас о нем не слышал?  
Поклонился, улыбнулся,  
Потянулся, повернулся.  
Он присел, потом привстал,  
Головою покачал.  
Мы захлопали в ладоши,  
Значит, клоун был хороший.





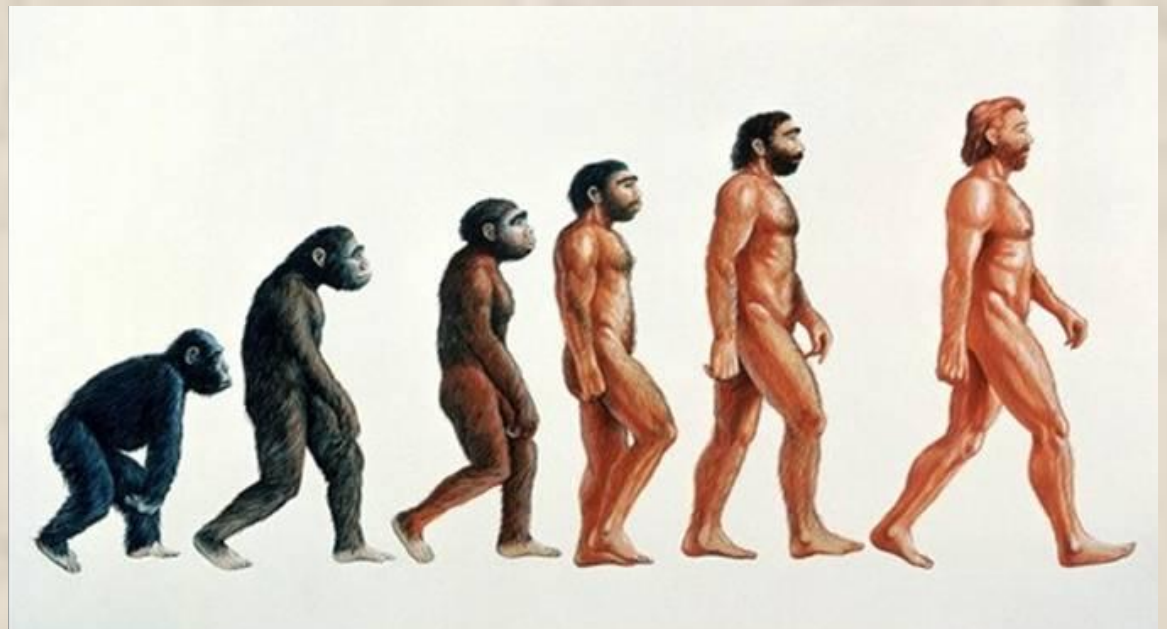
# Орудие труда

Рассмотрите рисунок на стр 12  
чем отличается палка-копалка от  
дубины?



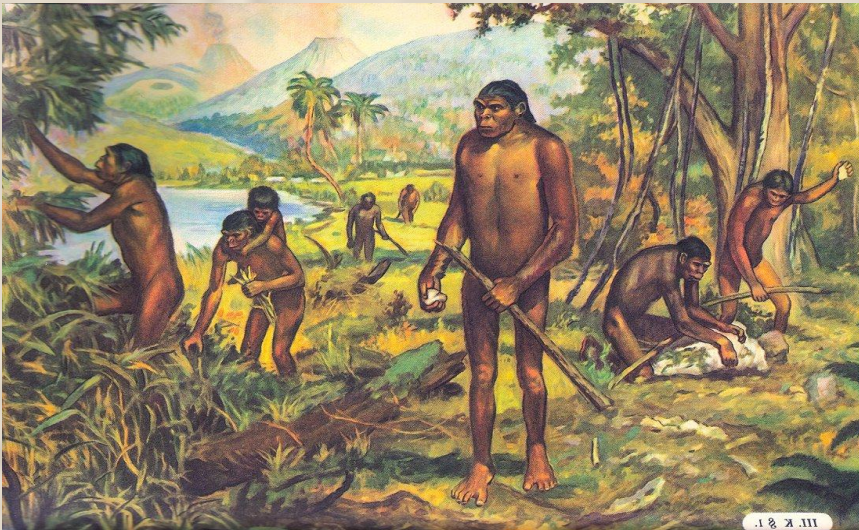
# Отличие человека от ЖИВОТНОГО

- Умение изготавливать орудия труда
- Развитый мозг
- Прямохождение



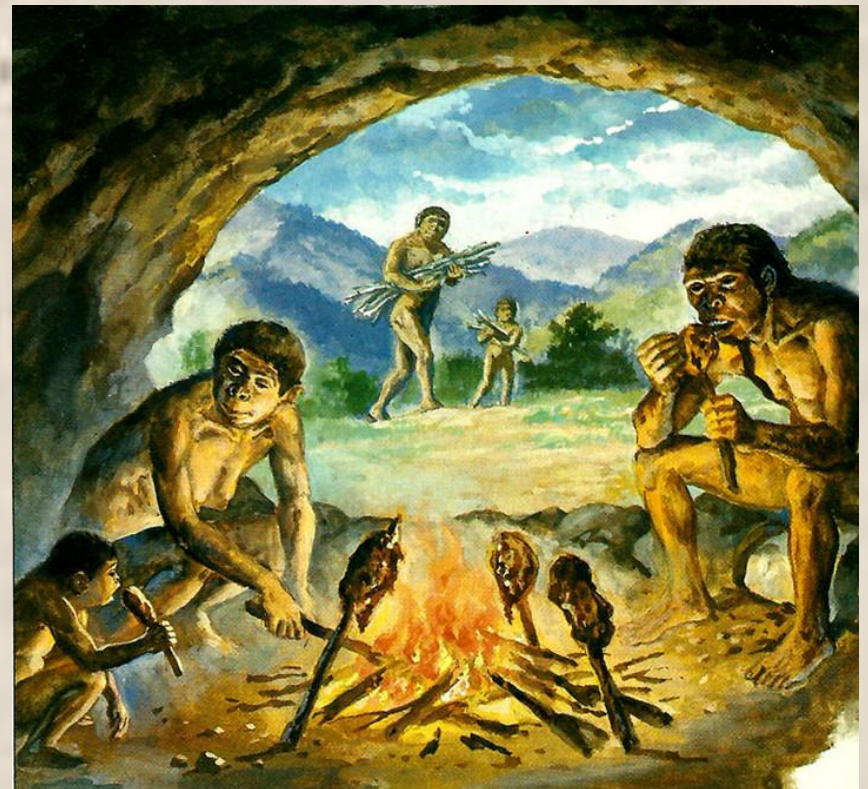
# Способы добычи еды

- **Собирательство:** съедобные корни и улиток, дикорастущие плоды и ягоды, яйца птиц.
- **Охота:** преследование животных



# Овладение огнем

- Как человек смог овладеть огнём?
- Для чего людям нужен огонь?



## **Домашнее задание:**

**параграф 1, учить конспект;  
стр. 13 задание «опишите  
рисунок»**