

A decorative border on the left side of the page features a vertical arrangement of orange and red tulips. At the bottom left, there is a stone bell tower with a large bell hanging from it. The background of the page is a light, warm-toned gradient with faint, stylized rays of light.

МОУ Великовражская СОШ

**Методическая разработка
раздела**

**«Великая Отечественная
война»**

**программы по истории
России для 11 класса**

Выполнила:

**Вельмузова Татьяна Александровна,
учитель истории и обществознания**

A decorative border on the left side of the slide features several orange and red tulips. At the bottom left, there is a stone structure with a bell hanging from it. The background of the slide is a light, warm gradient with a subtle pattern of rays.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Один из самых драматичных и в то же время героических периодов Российской истории.

События тех лет, несмотря на давность, вызывают у учащих неподдельный интерес, задевают их души, волнуют, способствуют возникновению патриотических чувств, формируют высокие моральные качества.

Цели и задачи раздела

ЦЕЛЬ: формирование у учащихся целостного представления о событиях Великой Отечественной войны, ее итогах и значении для судеб народов нашей страны и мирового сообщества в целом.

Познавательные задачи: сформировать представления об основных этапах Великой Отечественной войны; о характере и значении Великой Отечественной войны для исторических судеб народов нашей страны и всего мира;

Развивающие задачи: способствовать развитию умений самостоятельно работать с учебником, дополнительными материалами, картами, схемами, таблицами; способствовать развитию навыков ведения дискуссии; развивать умения решать проблемные вопросы, анализировать и оценивать исторические события;

Воспитательные задачи: воспитывать гражданские и патриотические качества учащихся, способствовать воспитанию чувства гордости подвигами Советских людей на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу; формировать связи между поколениями путем изучения героического прошлого нашей страны.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗДЕЛА

Учащиеся должны уметь:

- **показывать по карте направления главных ударов, места сражений;**
- **приводить примеры мужества и героизма советских солдат;**
- **анализировать и обобщать исторические факты, определяя их сущность и причины, давать им оценку;**
- **давать характеристику исторических событий, фактов;**
- **давать оценку действий и событий;**
- **составлять конспекты, готовить рефераты по теме;**
- **работать с историческими картами, таблицами, схемами;**
- **работать с историческим документом, сопоставлять информацию разных источников, обосновывать своё отношение к источнику**

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗДЕЛА

Учащиеся должны знать:

- причины Великой Отечественной войны, периодизацию;**
- силы и планы сторон;**
- причины неудач Красной армии летом-осенью 1941 г., весной-летом 1942 г.**
- причины поражения фашистских войск под Москвой;**
- взятие Берлина, условия капитуляции Германии;**
- решения Ялтинской и Потсдамской конференций;**
- роль антифашистской коалиции в разгроме Германии;**
- вступление СССР в войну против Японии;**
- капитуляцию Японии, окончание Второй мировой войны.**
- трудовой подвиг советского тыла;**
- причины поражения гитлеровских войск под Сталинградом и на Курской дуге;**
- роль и значение науки и культуры в годы войны;**
- итоги и последствия войны.**

Технологии, методы, формы организации деятельности учащихся

Методы:

Словесные
Наглядные
Практические
Репродуктивные



Формы:

Фронтальные
Индивидуальн
ые
Групповые



Технологии:

ЛОО
Проблемного
обучения;
Проектная
деятельность;
Здоровьесберегающие
;
Игровые;
Критического
мышления.



Технологии



Технология критического мышления

Прием: **кластер**



Технология личностно-ориентированного обучения

1. «Недописанный тезис»
Патриотизм – это
2. «Представьте себя участником сражения..»
3. Мини-сочинение «А если бы войну выиграла Германия...»

Технология проектной деятельности

Тема проекта: «Никто ни забыт – ничто не забыто»

Основопологающий вопрос: Действительно ли Великая Отечественная война показала объединение всех сил страны для победы над фашизмом?

Проблемные вопросы: Непобедимая и легендарная? Как жилось в тылу? В жизни всегда есть место подвигу? Как наша область помогала фронту?

Технология критического мышления

Прием: **INSERT**

Каждая группа получает фрагменты из решений конференции, учащиеся производят маркировку на полях текста.
«V» - он уже об этом знал
«+» - для него данная информация новая
«?» - не понял.

МЕТОДЫ

Урок	Метод	Фрагмент



Формы организации деятельности учащихся



Фронтальные
при проверке
первичного
усвоения, при
эвристической
беседе

Групповые
при проверке
домашнего
задания, на этапе
закрепления
знаний, при
изучении нового
материала

Индивидуальные
на уроках
контроля и
обобщения
изученного
материала,
на этапе
закрепления
полученных
знаний



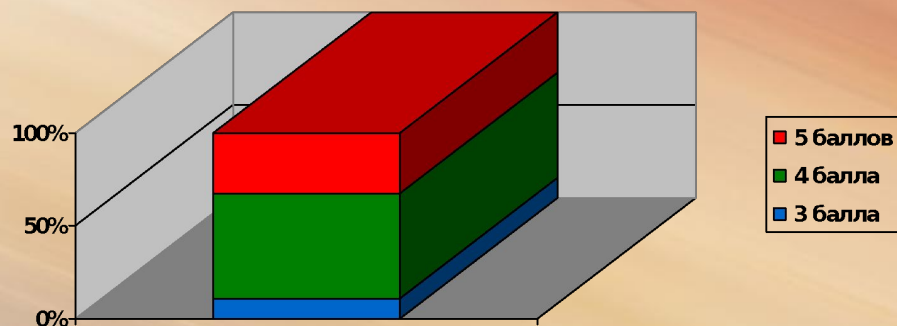
Система знаний и система деятельности

Система знаний

Система деятельности

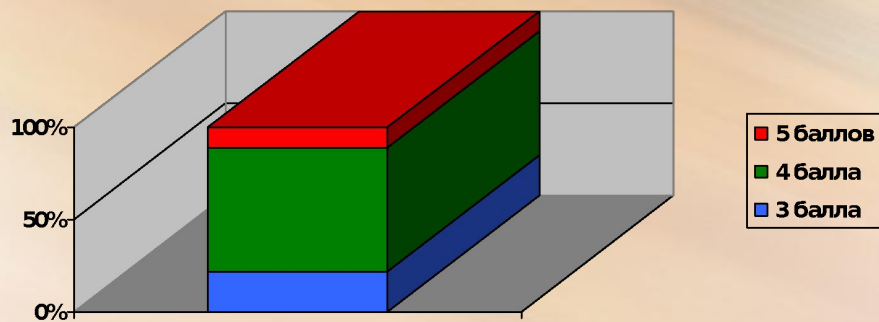


Успеваемость учащихся 11 класса по истории России



Результаты итогового тестирования учащихся 11 класса по теме «Великая Отечественная война 1941-1945

22.»



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата план.	Дата факт.	Раздел VI. СССР в годы войны и мира.
15.01	15.01	Начальный период Великой Отечественной войны
22.01	22.01	Боевые действия на фронтах. Коренной перелом в Великой Отечественной войне
29.01	29.01	Борьба за линией фронта Тыл в годы войны
5.02	5.02	СССР и союзники. Итоги войны.
12.02	12.02	Обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война»

The slide features a decorative border on the left and bottom. The left border includes a vertical strip of orange and red tulips and a stone bell tower with a large bell. The bottom border consists of a stylized red and white striped ribbon. The background is a light beige gradient with faint, radiating lines.

РАЗРАБОТКА УРОКА

« Начальный период Великой Отечественной войны»

11 класс

**Разработала и провела:
Вельмузова Т.А.**

The slide features a decorative border on the left and bottom. The left border includes a vertical arrangement of orange and red tulips and a bell hanging from a wooden post. The bottom border consists of a stylized, wavy red and white ribbon. The background is a light beige color with a subtle, abstract pattern of curved lines.

ТИП УРОКА:

**усвоение новых знаний и первичное
закрепление с использованием ИКТ**

МЕТОДЫ ВЕДЕНИЯ УРОКА:

частично - поисковый, наглядный

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

фронтальная, групповая

A decorative border surrounds the slide. On the left side, there are several orange and red tulips. At the bottom left, there is a stone bell tower with a large bell hanging from it. At the bottom center, there is a stylized representation of the Ribbon of St. George, a symbol of military valor in Russia.

**Постановка учебной задачи на данный
урок**

*В чем причины
военной катастрофы
начала Великой
Отечественной войны?*

ЦЕЛИ УРОКА

Познавательные: усвоение учащимися знаний о начальном этапе войны, причинах поражения Красной армии в начальный период войны, о значении битвы под Москвой

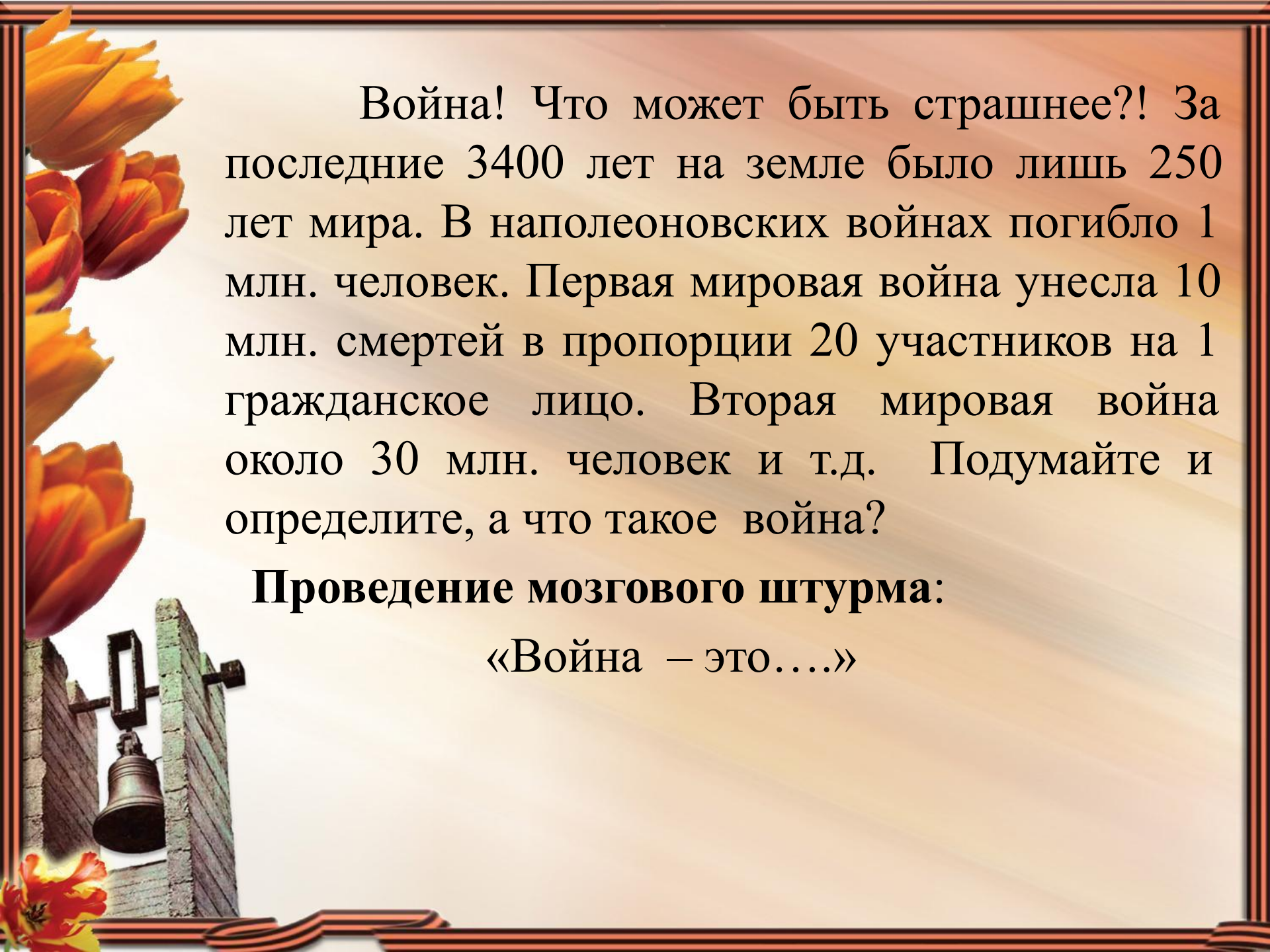
Развивающие: развитие умения анализировать, сравнивать, логически размышлять на основе работы с документами; умения разрешать поставленные задачи, умения отстаивать свою позицию.

Воспитательные: воспитание патриотизма, уважения к Родине, чувства гордости за свое историческое прошлое; понимание того, что отступление армии, горечь потерь, накал боев ярко определили общечеловеческие качества, патриотизм как военачальников, так и простого народа.

ПЛАН УРОКА:

- План «Барбаросса» и план «Ост».
- События начала войны.
- Факторы военной катастрофы первых месяцев войны.





Война! Что может быть страшнее?! За последние 3400 лет на земле было лишь 250 лет мира. В наполеоновских войнах погибло 1 млн. человек. Первая мировая война унесла 10 млн. смертей в пропорции 20 участников на 1 гражданское лицо. Вторая мировая война около 30 млн. человек и т.д. Подумайте и определите, а что такое война?

Проведение мозгового штурма:

«Война – это...»

