

Имею право

Игра-конкурс для 8 и 9кл.

Подготовил: Дмитриев Леонид Михайлович

учитель истории иобществознания

МБОУ «Афанасьевская СОШ»

ЦЕЛИ:

- обобщить знания детей об основных правах ребёнка;
- научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни;
- формировать уважительное отношение друг к другу.
- воспитывать правовую грамотность учащихся.

20 ноября 1989 г. Была принята Генеральной Ассамблеей ООН «Конвенция о правах ребенка» Через год она была ратифицирована нашей страной.

Эта Конвенция призвана создать благополучные условия для развития детей.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Основные символы государства



Герб

Флаг

Гимн



1 задание

СООТНЕСИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ С ДОЛЖНОСТЬЮ

1



Губернатор Пермского края
Олег Чиркунов

2



Президент России
Дмитрий Медведев

3



Председатель
правительства
Владимир Путин

4



Глава г. Лысьвы
Александр Гончаров

2 задание

В каких документах говорится о правах и обязанностях ребенка ?

*Декларация прав человека,
Конвенция по правам ребенка,
Конституция Российской Федерации,
Устав школы.*



3 задание



Соотнести даты и их значение

1 июня

Всемирный день прав
ребёнка

20 ноября

Международный день
защиты детей

12 декабря

День Конституции
Российской Федерации

4 ЗАДАНИЕ

Вставьте нужные слова: *избиратель,*
гражданин, устав, парламент

Пусть ты пока еще ребенок,
Но должен знать уже с пеленок,
Что ты уже России сын,
Пусть маленький, но **гражданин**.....

Как работу строить верно,
как решать :кто прав- неправ
Правил свод давно придуман,-

Называется **устав**

По законам мы живем
Утром, вечером и днем
Орган, где их создают
Все **парламентом** зовут



Все взрослые жители города, края
Своих депутатов всегда выбирают,
Неважно, кто ты по профессии: летчик,
Ученый, водитель, простой переплетчик,
Юрист или повар, нефтяник, писатель,
На выборах ты- **избиратель**

5 ЗАДАНИЕ

Дайте определение понятиям:

Обязанности

Права

Долг

1. **Права** – система обязательных правил поведения, санкционированных государством и выраженных в определенных нормах.

2. **Обязанности** – это круг действий или задач, возложенных на кого-либо и безусловных для выполнения.

3. **Долг** – это поступок кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутренним побуждениям.

6 ЗАДАНИЕ

Какие вы знаете права школьника?



ПРАВА ШКОЛЬНИКА

право на бесплатное образование

право на получение дополнительного образования

право на охрану жизни и здоровья

право свободы своих взглядов

право посещать мероприятия

право на отдых

право пользоваться библиотекой

право на обучение по индивидуальным программам

право на выбор образовательного учреждения

право вступать в общественные организации

7 задание

ВЫБЕРИ ОБЯЗАННОСТИ

ШКОЛЬНИКА:

1. Защищать свое отечество
2. Добросовестно учиться
3. Выполнять устав школы
4. . Выполнять правила внутреннего распорядка
5. Уважать учащихся и работников школы
6. Платить налоги государства
7. Беречь школьное имущество



8 задание

СОСТАВЬТЕ ПОСЛОВИЦЫ

Грамоте учиться - а потехе час
Делу - время, всегда пригодится

Правда - суда не боится

Дело - родине служить

Жить - мастера боится

Тот герой не сиди на печи

Хочешь есть калачи кто за родину герой

Какие права отражены в пословицах

- Грамоте учиться – всегда пригодится. (на образование)
- Делу – время, а потехе – час. (право на отдых)
- Правда суда не боится. (на защиту своих интересов)
- Дело мастера боится. (право на труд)
- Жить – родине служить. (служить отечеству)
- Хочешь есть калачи, не сиди на печи. (право на труд)



9 ЗАДАНИЕ

Кто из взрослых должен следить за выполнением ваших прав и обязанностей?

- А) Родители
- Б) Учителя
- В) Милиция



10 ЗАДАНИЕ

Права детей по гражданскому кодексу

Проанализировать ситуацию и ответить на вопрос



15 летний Иван устроился летом на работу. Родители не разрешают ему самостоятельно распоряжаться своим заработком. Законны ли требования родителей? Почему?

16 летний Сережа, получив согласие родителей, решил купить велосипед. Но в магазине ему отказали его продать. Правильно ли поступил продавец магазина? Почему?

10 летней Свете сказали купить книги, а она вместо книг купила игру. Могла ли Света самостоятельно распоряжаться бабушкиными деньгами? Почему?

11 ЗАДАНИЕ

Права детей по трудовому законодательству



1. С какого возраста подросток может устроиться на работу

А) с 14 лет

Б) с 15 лет

В) с 16 лет

2. В каких случаях закон запрещает труд несовершеннолетних:

А) на вредных и опасных для жизни работах;

Б) в ночное время с 22 часов до 6 утра

В) в утреннее время с 6 утра до 8 утра

12 задание

В КАКОМ ВОЗРАСТЕ НАСТУПАЕТ
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

А) с 14 лет

Б) с 16 лет

В) с 18 лет

С 14 ЛЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСТУПАЕТ ЗА СОВЕРШЕНИЕ:

Грабеж, грабеж, разбой

Умышленное убийство

Изнасилование

Насильственные действия

Хулиганство

Угон автотранспорта

Захват заложников

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

**Хищение или вымогательство оружия, взрывчатых
веществ, наркотики**

Вандализм

13 ЗАДАНИЕ

Какие виды наказаний
предусмотрены для
несовершеннолетних?



ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ

Штраф

Конфискация имущества

Арест

Пожизненное лишение свободы

Обязательные работы

Исправительные работы

Лишение наград

Лишение свободы

Смертельная казнь

Лишение права заниматься определенной деятельностью

14 ЗАДАНИЕ

Проанализировать ситуации.
Какие меры наказания
понесут ребята?

Ложный звонок

В школу по телефону позвонил Сережа 14 лет и сказал, что в школе заложена бомба, которая может взорваться. Все выбежали из школы! Приехали пожарная машина, МЧС. Ученики и учителя целый час простояли на улице.

Наказание: ложное сообщение о готовящемся террористическом акте – это статья Уголовного кодекса Российской Федерации, и штраф 100 МРОТ

Порча школьного имущества

Коля, ученик 6 класса, играл в классе мячом. Ему сказали, чтоб он это не делал. Коля не послушался и случайно разбил окно в классе.

Наказание : (ст.167 УК порча государственного имущества . Штраф и возмещение стоимости окна

Порча чужого имущества

На перемене: Саша попросит у Даши телефон, чтобы послушать музыку. Даша не дала, так как боялась, что он испортит его. Телефон новый. Саша обиделся на ее и сломал телефон.

Наказание (ст. 167 УК - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 МРОТ, либо лишением свободы сроком до пяти лет). А ст. 1064 ГК возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред.

Драка на улице

Девятиклассник Антон шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое ребят, которых он знал. Они стали оскорблять его, а затем избили. Антон побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса втроем они нашли двоих ребят и нанесли им телесные повреждения.

Наказание: ст. 116 УК - побои. Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом в размере до 100 МРОТ, или принудительными работами, или арестом до трех месяцев.

Ограбление ларька

Двое 15 летних подростков забрались вечером в продовольственный ларек: побили бутылки, сломали стекло, украли продукты. Ущерб нанесли на сумму 10 тысяч. Кто должен нести ответственность за материальный ущерб.

Наказание (ст.168. УК лишение свободы сроком до 5 лет и возмещение стоимости испорченного имущества.)

Осквернение зданий

На крыльце школы стояла группа ребят. Максим стал рисовать на стене школы фашистки крест, а потом и стал портить обшивку стены. Ребята, смеясь, помогали ему в этом.

Наказание: ст. 214 УК – вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества в иных общественных местах - штраф от 50 до 100 МРОТ и возмещение ущерба. по ст. 35 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание. [3]

15 задание

МОЖНО ЛИ ... (ДА ИЛИ НЕТ)

распоряжаться самостоятельно своим имуществом, своим заработком, стипендией, иными доходами **да** в возрасте от 14 лет...

в возрасте 12 лет может быть исключен из школы за определенные нарушения... **нет**

дать согласие на изменение своего имени или фамилии... **да**

с 14 лет обучаться вождению мотоцикла..... **да**

С 10 лет вносить вклады в банки и распоряжаться ими... **нет**

На самостоятельное обращение за защитой своих прав в органы опеки и попечительства, а с 14 лет - в суд... **да**

ИТОГ

- Права есть, как у взрослых, так и у детей.
- Кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом.
- Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.

• Уважай чужие права!



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Конституция Российской Федерации

А.Б. Суслов Права вашего ребенка. Пермь «Книжный мир» 2004

**А.Б. Суслов Обеспечение прав ребенка в образовательном процессе
Пермь «Книжный мир 2004**

**Основы Советского государства и права . Задания для самостоятельной
работы по курсу Москва «Просвещение» 1987.**

**200 вопросов и ответов по основам государства и права школьникам и
абитуриентам Москва 1999**