

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №70

«Вклад города воинской славы в героическую летопись Великой истории нашей страны»

Методическая разработка урока истории для обучающихся 7 класса.



ева Ольга Валерьевна

учитель истории

еж-2016

**Солнцем залиты долины,
И куда не бросишь взгляд -
Край родной, навек любимый,
Весь цветёт, как вешний сад.**

А. Пришелец



Блиц-опрос:

задание №1

3 сентября 2016 года
воронежцы отметили
очередной День города.
Сколько лет исполнилось
Воронежу?

430 лет



Правильный ответ

задание №2

**Знаете ли вы самую
длинную улицу города?**

**Ленинский
проспект**

Правильный ответ

задание №3

В каком административном
районе города мы сейчас
находимся?

в Советском

Правильный ответ



задание №4

Как зовут сказочного кота,
которому установлен памятник
в Северном микрорайоне
города Воронеж?

Василий

Правильный ответ



задание №5

Какой материк напоминают очертания Воронежской области на карте ?



Африку

Правильный ответ

задание №6

Раньше эта улица называлась
Большая Дворянская. А как она
называется теперь?

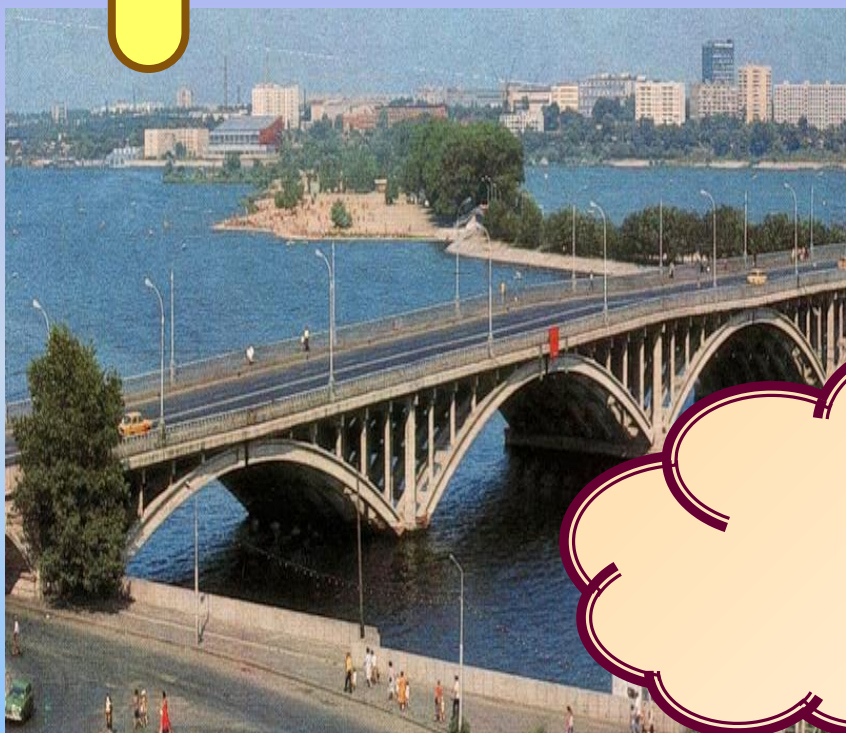
Правильный ответ

**Проспект
Революции**



задание №7

Сколько автомобильных мостов связывают левый и правый берега Воронежа?



Правильный ответ

3



задание №8

Какое весёлое имя носит
Театр кукол в Воронеже?



Шут

Правильный ответ

задание №9

На каком обычно берегу - левом или правом - селились наши предки и почему именно на этом берегу?

На правом.

Он выше.

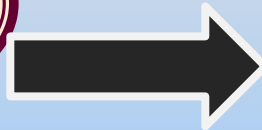
Правильный ответ



задание №10

В связи с присвоением городу 16 февраля 2008г., какого почётного звания было принято решение об изменении герба?

Город
воинской
славы



Правильный ответ





*В России есть немало городов,
В сражениях прославивших державу,
И в их числе любой из нас готов
Назвать родной Воронеж наш по праву.*

Тема урока:

**«Вклад города воинской
славы в героическую
летопись Великой истории
нашей страны»**

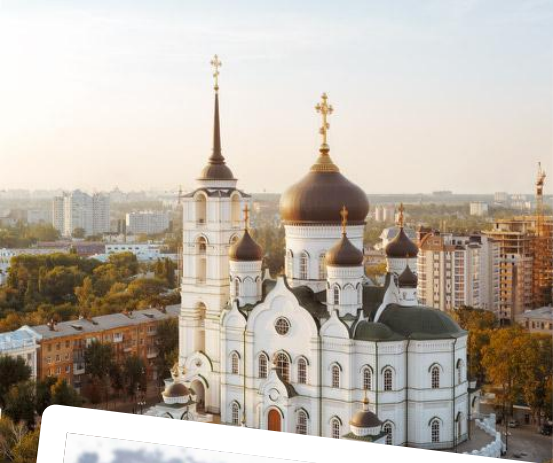


Цель урока:

- определить значение событий прошлого в истории города воинской славы для исторического пути всей России на конкретных примерах (Воронеж летописный, петровский, военный)

-Раз – поднялись, потянулись,
Два – согнулись, разогнулись.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире.
Пять – руками помахать.
Шесть – за парту тихо сесть.





Важнейшие события Воронежа

Значение для всей России



1.

2.

.....

.....

.....



Материал урока был мне

- *полезен/бесполезен*
- *интересен/скучен*
- *понятен/не понятен*

Задания урока оказались для меня

- *легкими/сложными*

Мое настроение после урока

- *стало лучше/ стало хуже*

Достаточно ли было собственных знаний для успешной работы на уроке?