

**Задание классу:** назовите понятие, которое характеризует всех, изображённых на слайде.

**??** Чем рисунок 1 отличается от всех остальных?

**??** Можно ли к изображённому на рисунке 2 человеку применить характеристику «старый»? Чем это изображение отличается от всех остальных?

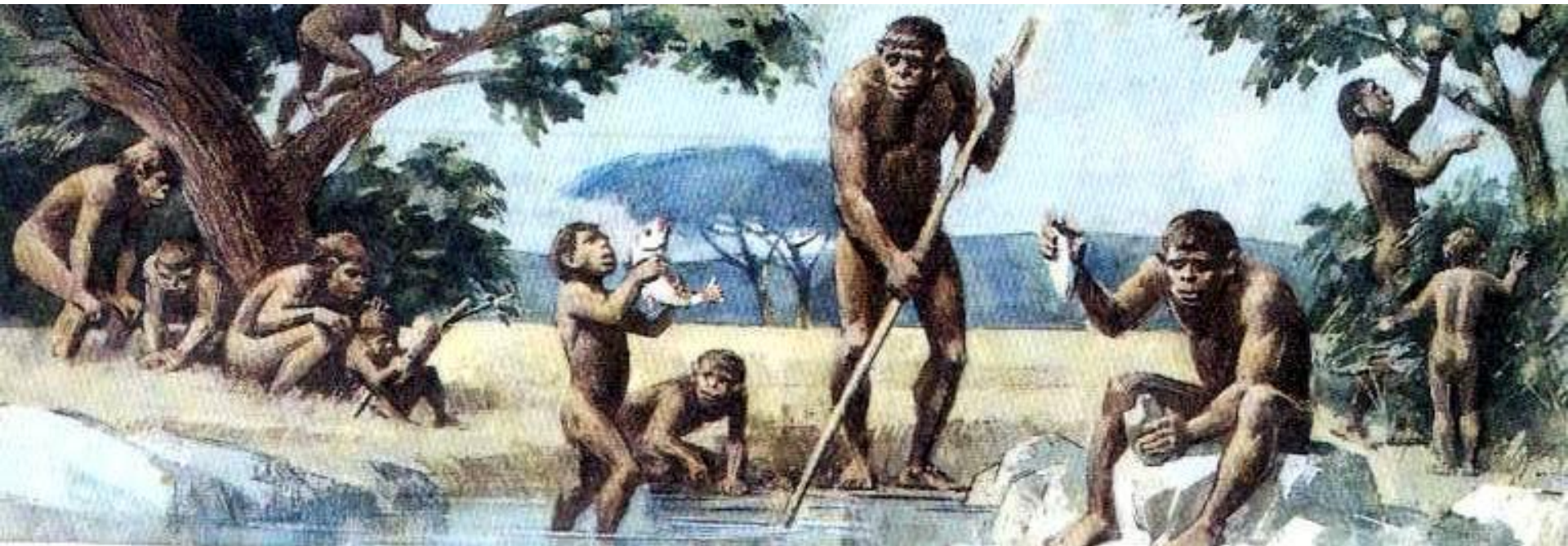
**??** Как назвать людей, которые жили до древних людей?

**Сформулируйте тему урока. Запишите в тетради.**

# Раздел I. Жизнь первобытных людей.

## Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.

### Тема: Древнейшие люди. Историческая карта.



▲ *Древнейшие люди. Рисунок нашего времени.*

# План урока

- I. Теории происхождения человечества.**
- II. Где и когда появились древнейшие люди?**
- III. Внешний вид.**
- IV. Занятия древнейших людей.**
- V. Как строились отношения между древнейшими людьми?**
- VI. Достижения древнейших людей.**

Посмотрите на изображение древнейших людей. Какие теории происхождения человека вам известны?

Почему вопрос происхождения человека особенно сложен?

Почему я предложила вам картинку, где не один древнейший человек, а несколько?





## В рабочих листах задание 1.

Заполните пропуски, прочитав столько материала в учебнике, сколько необходимо.

Где располагалась прародина древнейших людей?

Почему именно Африка стала местом появления и обитания древнейших людей?

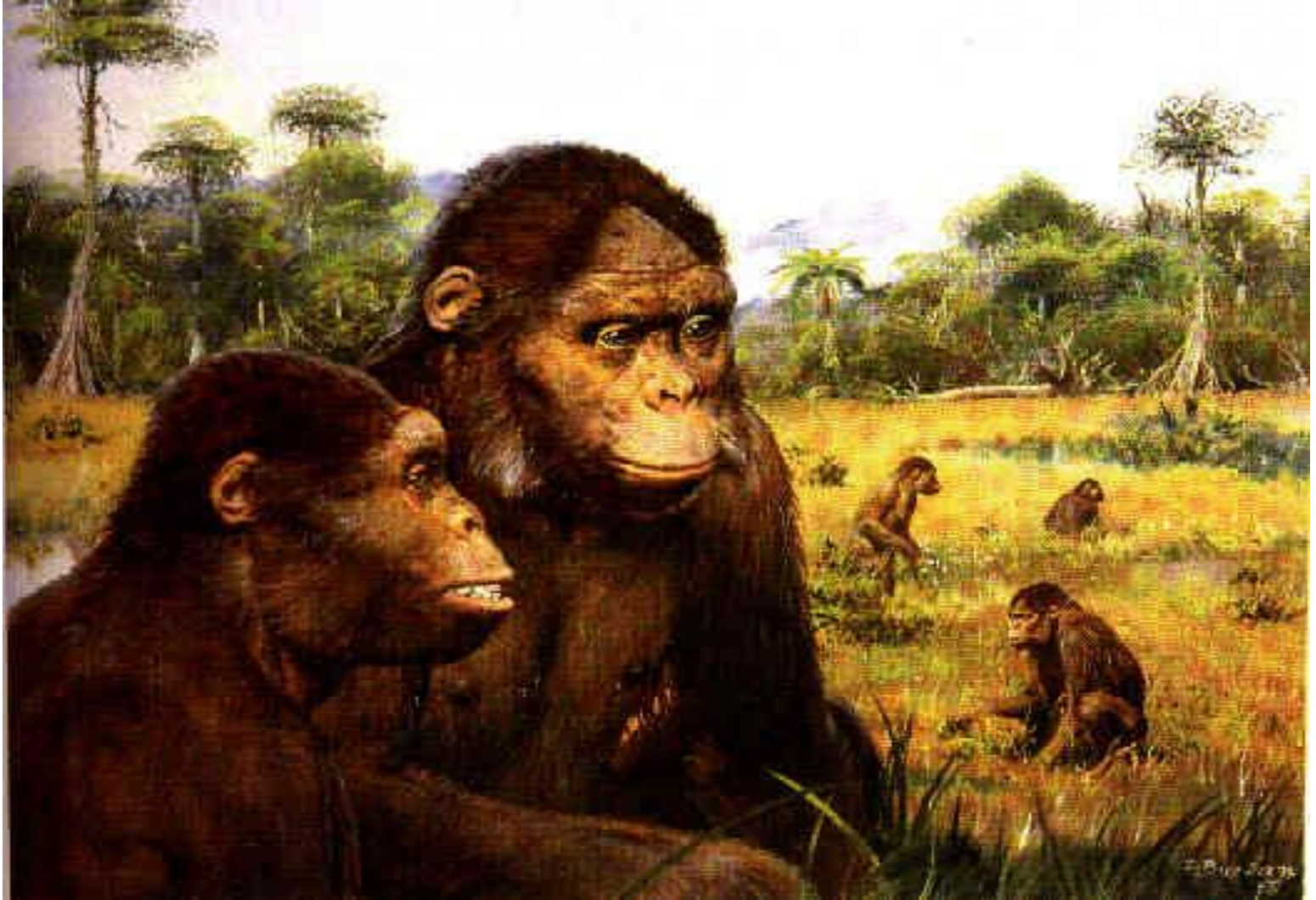
## Прочитайте п 2 и выполните задание 2 в рабочих листах.

Используйте в рассказе все предложенные слова

Предположите, каким образом изготовлено рубило?

Откуда учёные знают, как выглядели древнейшие орудия труда?

Оцените возможные варианты решения проблемы.



Предполагают, что предки древнейших людей впервые появились в Африке около 4 миллионов лет назад. Ученые называют этих людей **«австралопитеками»**, что в переводе означает «южная обезьяна».

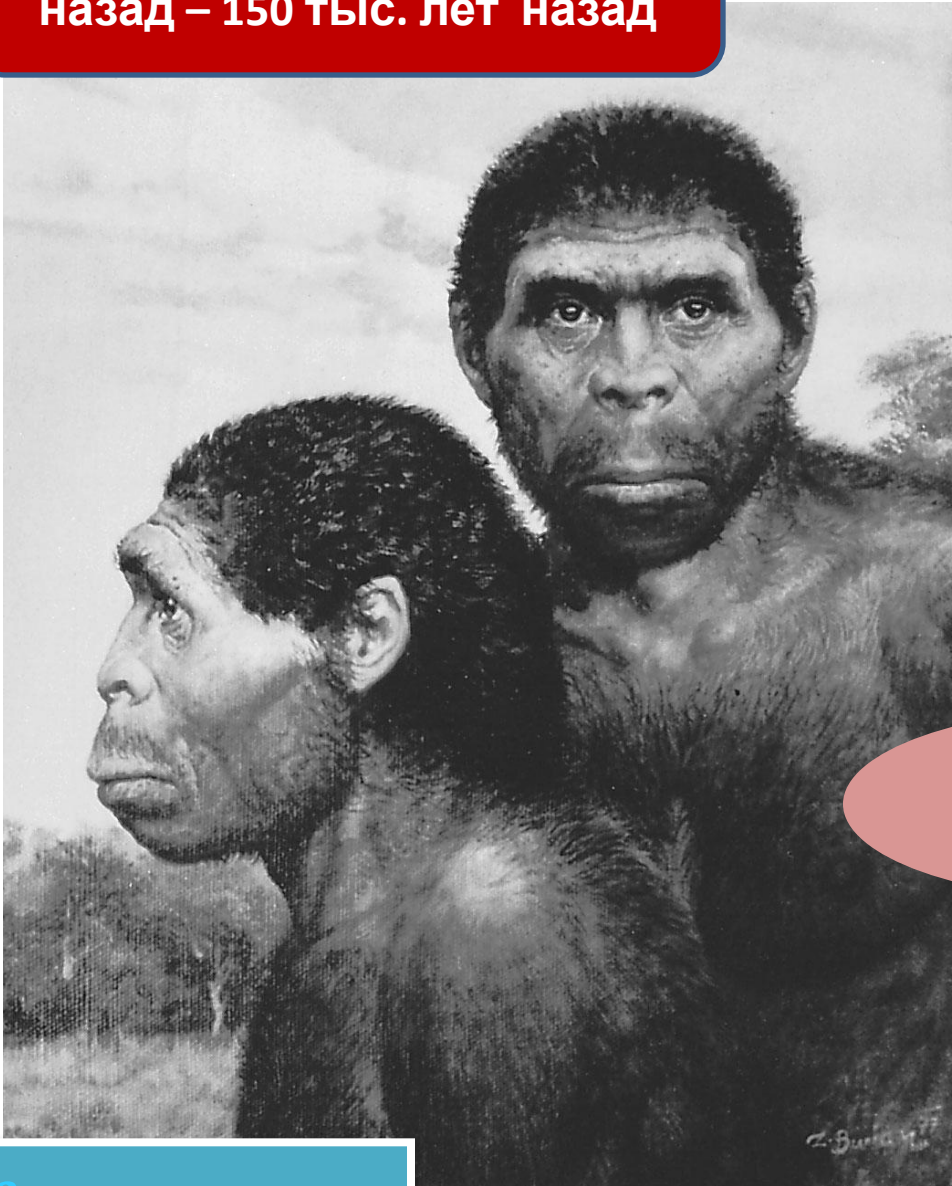


**Полагают, что именно от австралопитека произошел первый человек. Ученые называют его «человек умелый». Он появился около 2 – 2,5 миллионов лет назад.**

*Люди еще не умели разговаривать.  
Жили в группе по 10 -12 человек.  
Умели изготавливать простейшие  
орудия труда из камня.*



**Ранний палеолит – 3 млн. лет  
назад – 150 тыс. лет назад**



**Человека умелого  
постепенно сменил  
человек прямоходящий.  
Так же как его предки, он  
первоначально обитал в  
Африке. Человек  
прямоходящий впервые  
появился около 1,5  
миллионов лет назад.**

**Архантроп**

**Питекантроп  
Синантроп**

*Homo erectus*

# Неандерталец (палеоантроп)

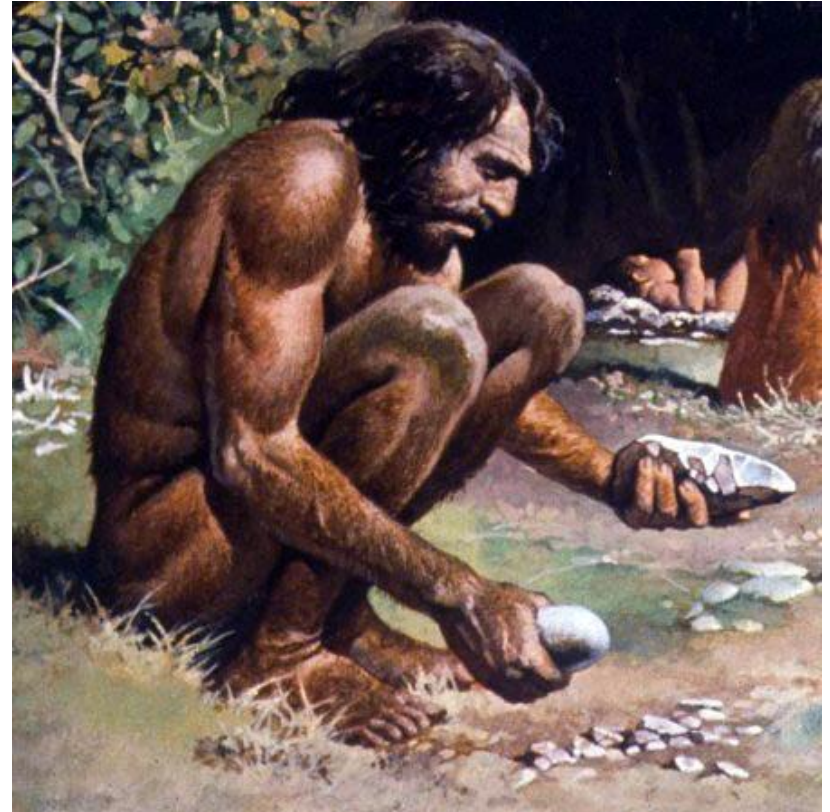


**Средний палеолит  
–250/150 – 30/24 тыс. лет  
назад.**

В их облике имелись черты, которые мы и сегодня по привычке относим к примитивным: вдавленный назад подбородок и большие надбровные дуги, очень массивные челюсти.

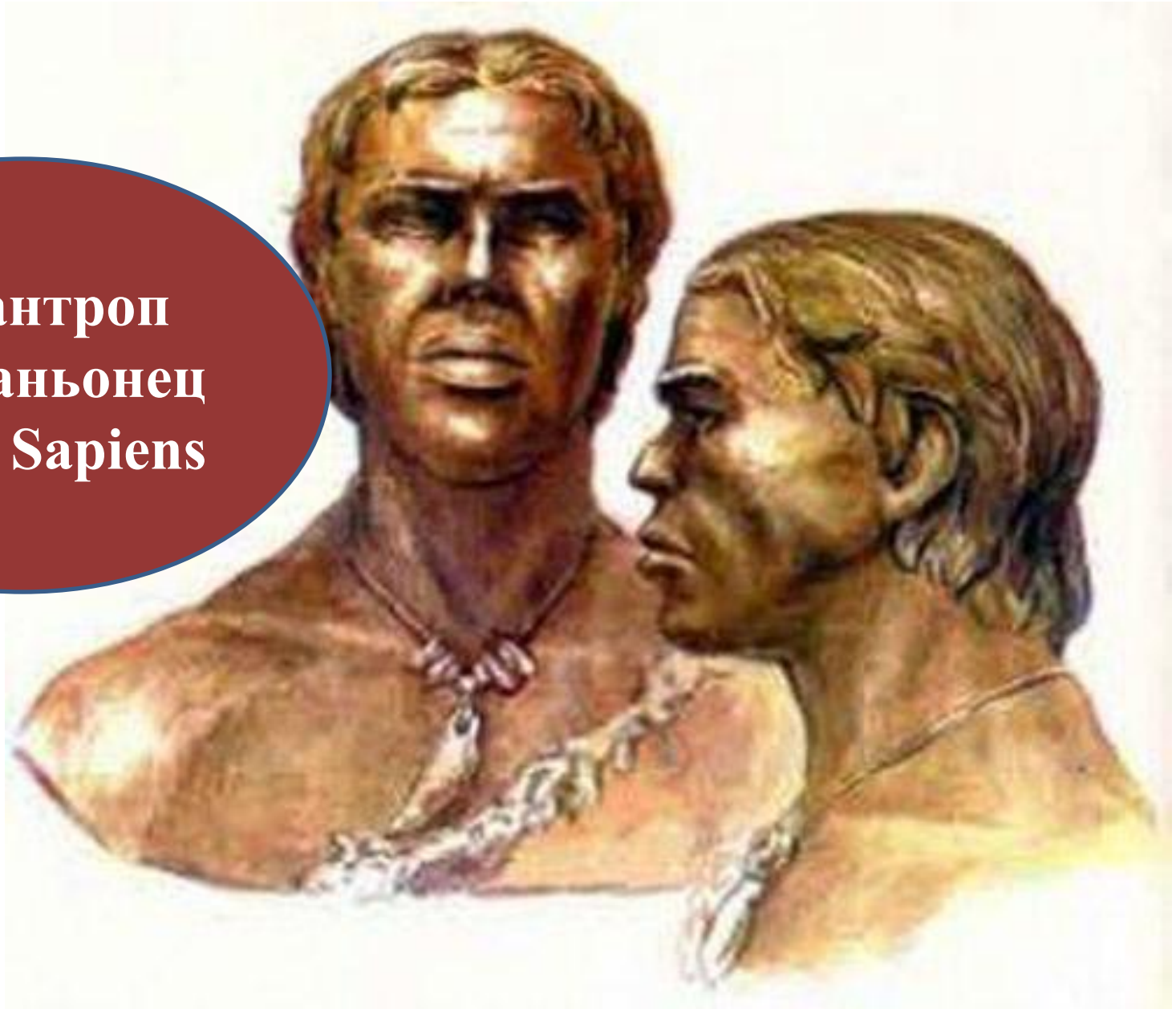
Но голова их была больше, чем у нас, ибо вмещала значительно более крупный мозг.

Зачем он был им нужен, такой мощный мыслительный аппарат, мы не знаем и сегодня.



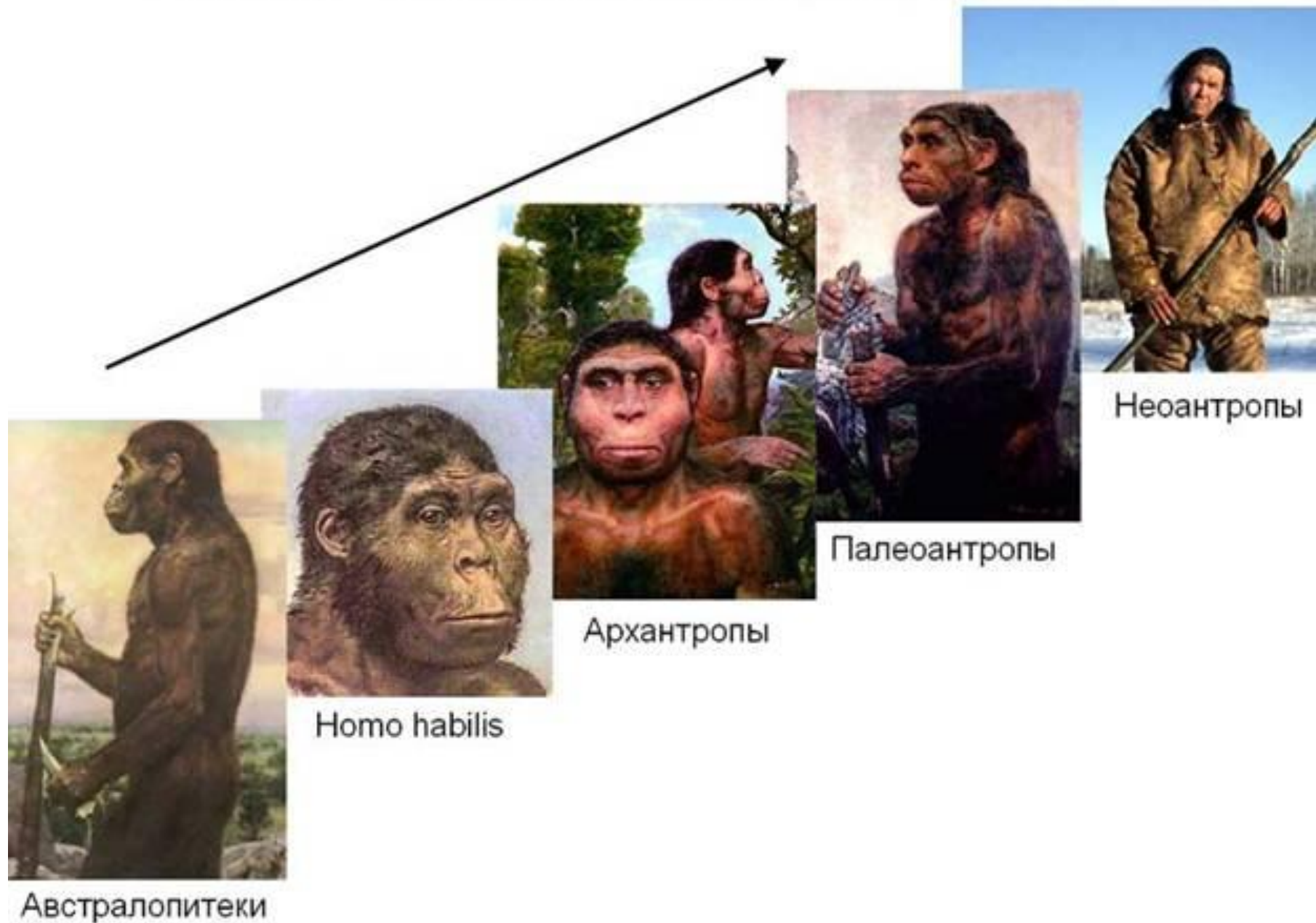
# Поздний палеолит (50 — 10 тыс. лет назад)

Неоантроп  
Кроманьонец  
Homo Sapiens





«Линейная» эволюция гоминид по старым представлениям



**Задание классу:** по рисунку определите, как люди добывали себе пищу.

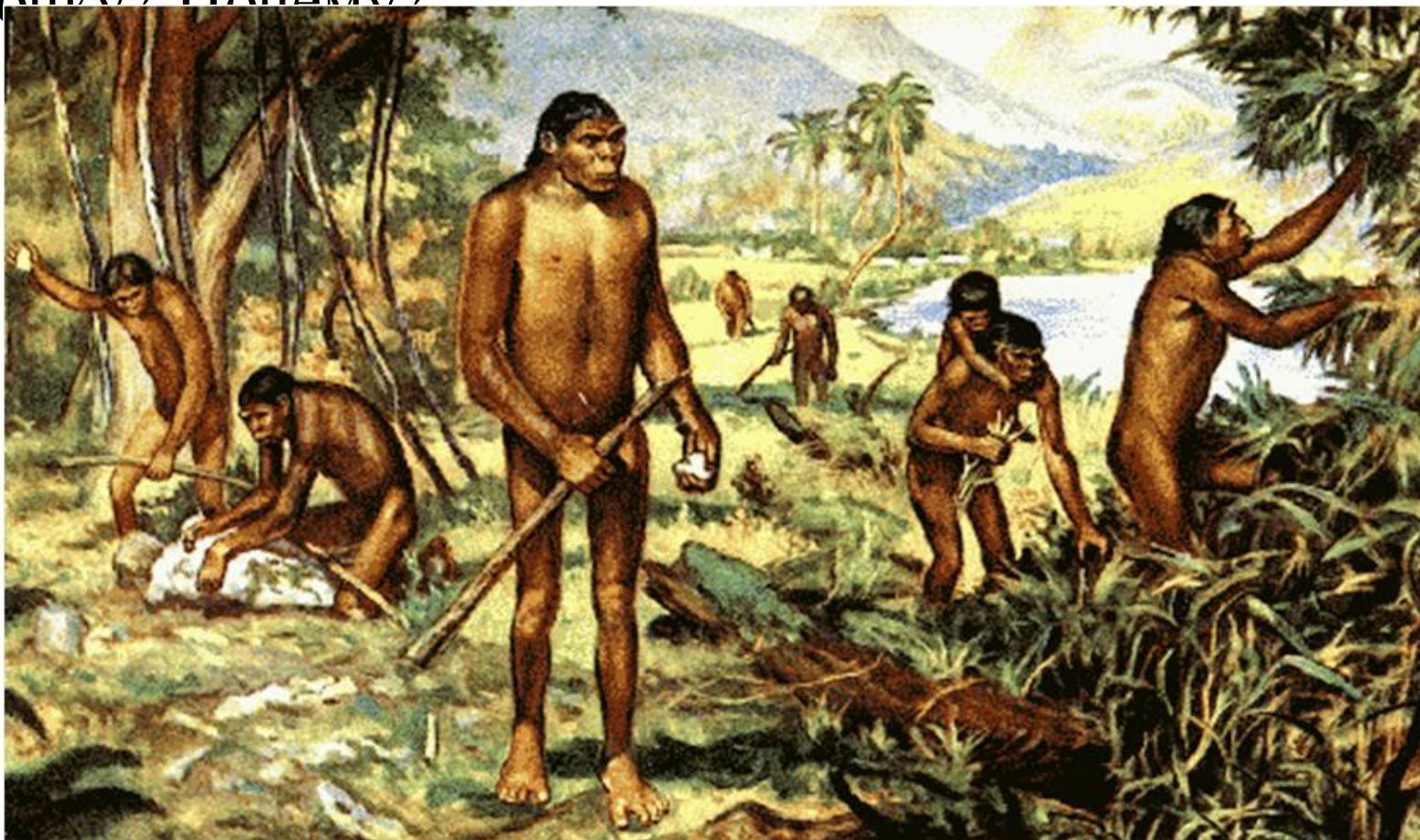
?? Гарантировала ли охота постоянную добычу?

?? Какие выводы можно сделать из этого факта?



Занимаются ли сейчас люди охотой и собирательством?  
-В чем отличие охоты и собирательства 2 млн лет назад  
от современных?

Занимались ли люди охотой и собирательством в  
одиночку? Почему?



# Человеческое стадо – древнейший коллектив людей, ведущих совместный труд по добыванию пищи.

Прочитайте отрывок «Смерть огня» в рабочих листах

Почему потеря огня считалась несчастьем?

Предположите, как человек смог добыть огонь?

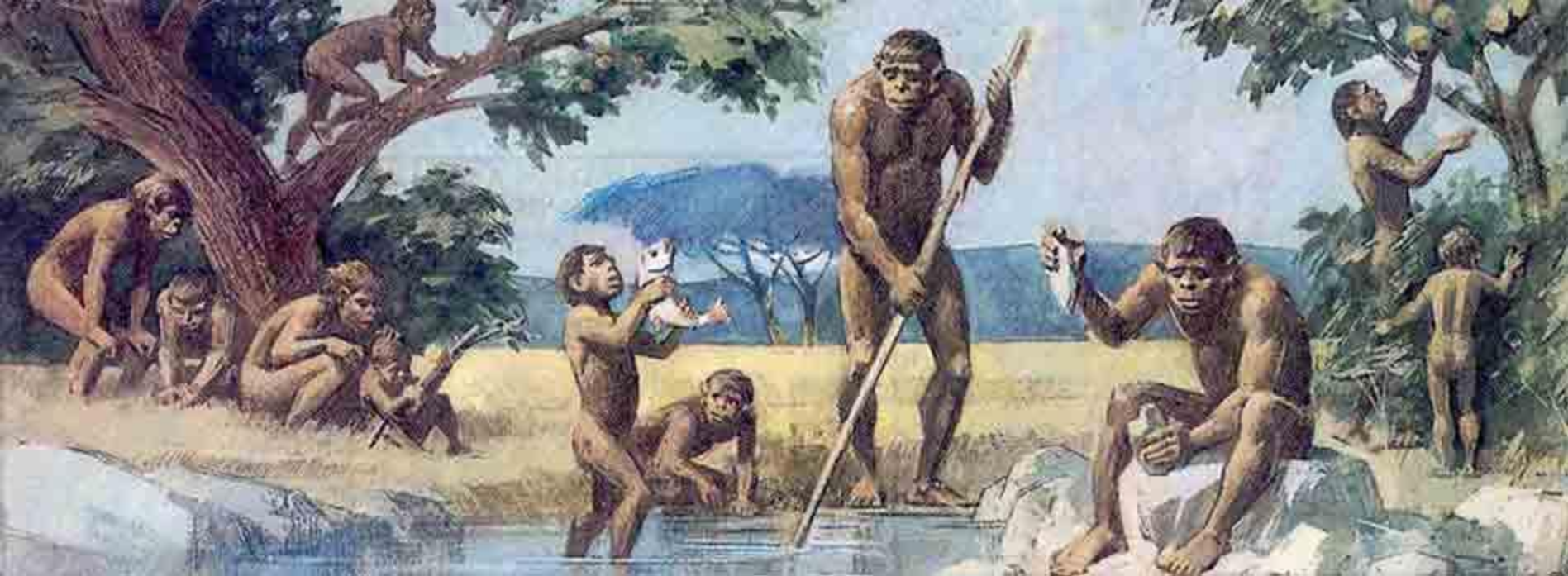
Прочитайте п 4, чтобы проверить свое предположение

Придумайте свое название, запишите

Запишите значение огня для человека

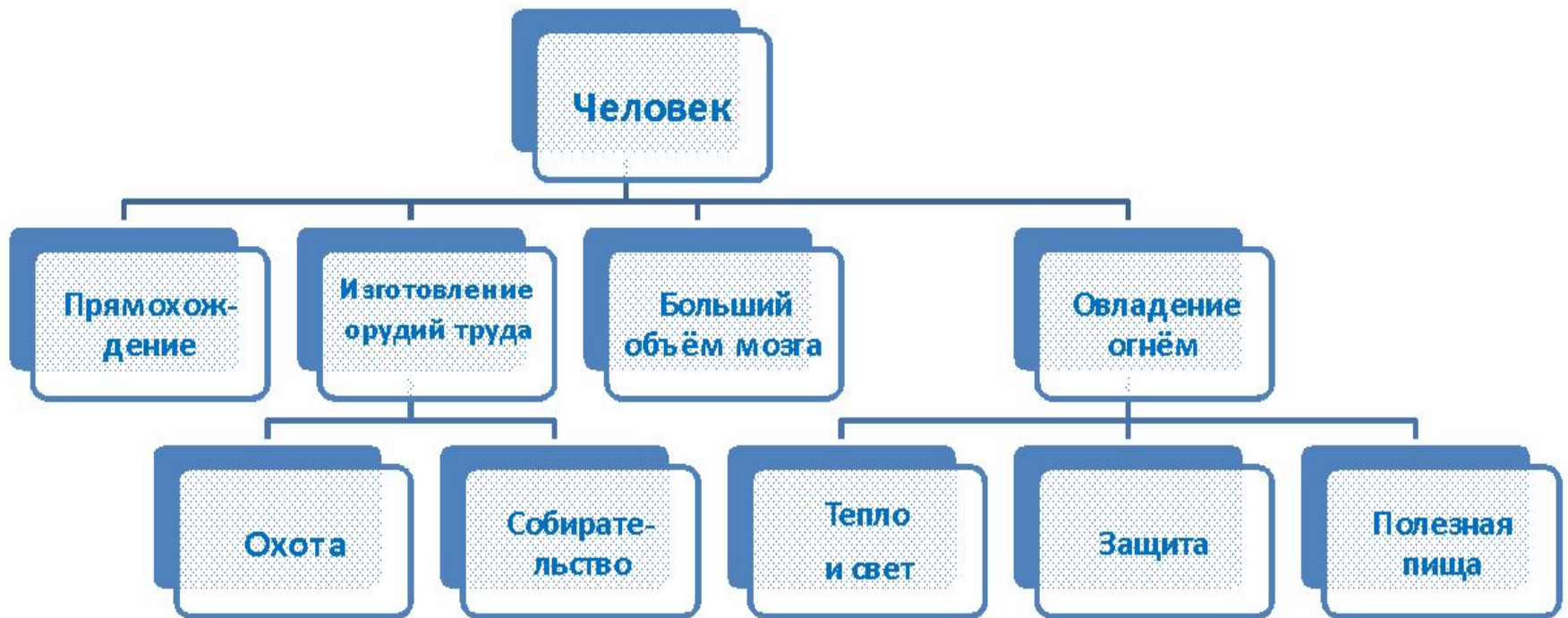






**Задание классу:** составьте кластер  
«Отличия древнейших людей от  
ЖИВОТНЫХ»

# Отличия древнейших людей от животных





**Задание классу:** заполните таблицу и установите соответствие между орудиями труда и занятиями древнейших людей

| <b>Орудия труда</b>   | <b>Занятия</b>  |
|---|---|
| 1. Заострённый камень<br>2. Палка-копалка<br>3. Дубина<br>4. Рубило | А. Охота<br>Б. Собирательство<br>В. Изготовление орудий труда |

## Тест

**1. Следы древнейших людей, живших более 2млн. лет назад, были обнаружены археологами в:**

1. Восточной Африке
2. Западной Европе
3. Южной Австралии
4. Северной Америке

**2. Главное отличие людей от животных - это:**

1. умение охотиться на животных;
2. отсутствие шерсти;
3. умение изготавливать орудия труда.
4. умение говорить

**3. Для облика древнейшего человека не характерно:**

1. руки, свисающие до колен
2. прыгающая походка
3. прямая походка
4. небольшой объем мозга

**4. Первое орудие труда первобытного человека:**

1. мотыга
2. дубина
3. плуг
4. заостренный камень

?? Чем древнейшие люди отличались от людей нашего времени?  
Могли бы мы чему-то у них научиться?

### Анкета самоанализа.

На уроке я работал(а) \_\_\_\_\_

Своей работой на уроке я \_\_\_\_\_

Урок для меня показался \_\_\_\_\_

За урок я \_\_\_\_\_

Мое настроение \_\_\_\_\_

Материал урока мне был \_\_\_\_\_