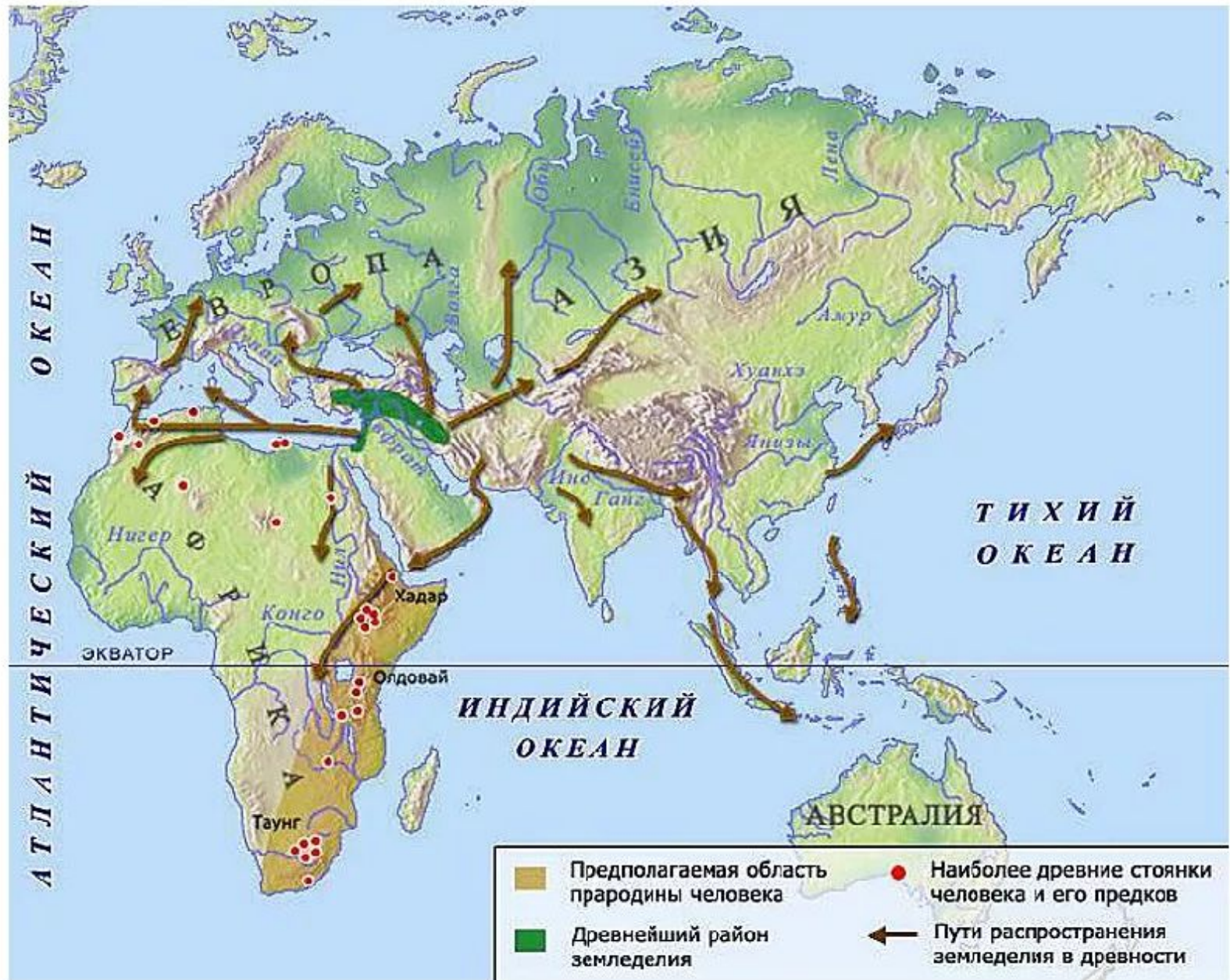
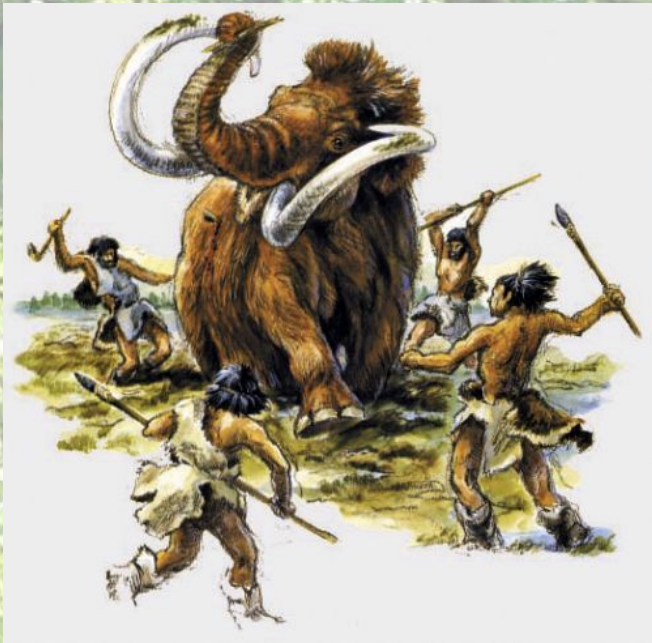


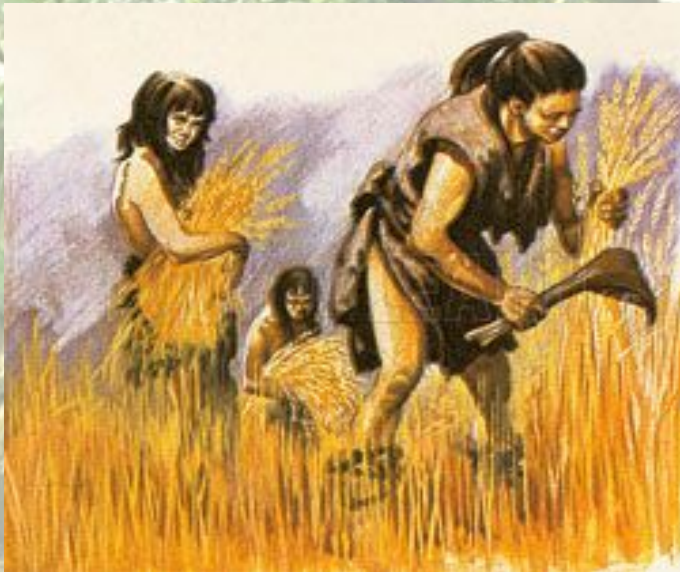
Расселение древних людей





Как называется хозяйство, при котором человек присваивал, забирал у природы то, что она давала: растения, животных, ягоды, плоды, рыбу и т.п. (собирательство, охота, рыболовство)?

Присваивающим



Как называется хозяйство, когда сам человек выращивает растения и животных, изготавливает многие предметы быта (земледелие, скотоводство, ремесло).?


Производящим



Корзухин А. И. «Девочка»



Луиза Виже -Лебрен
«Портрет дочерей Павла I»



Появление неравенства и знати

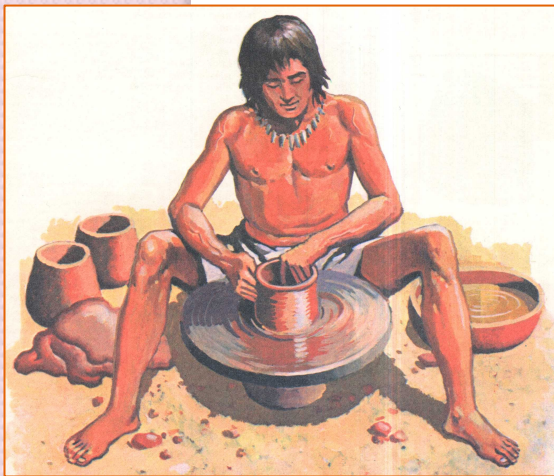
План урока:

- 1. Появление ремесла;
- 2. Изобретение плуга;
- 3. Соседская община
- 4. Выделение знати и появление неравенства.

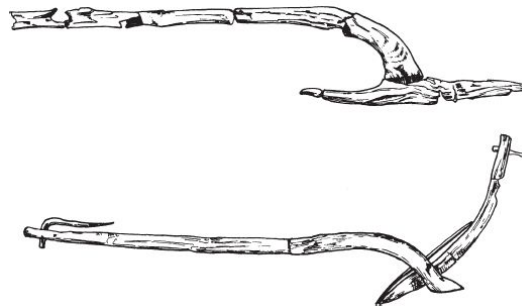
Задание на урок

Почему на смену родовой общине пришла соседская, появилось неравенство и выделилась знать?

Ремесло



Новшества



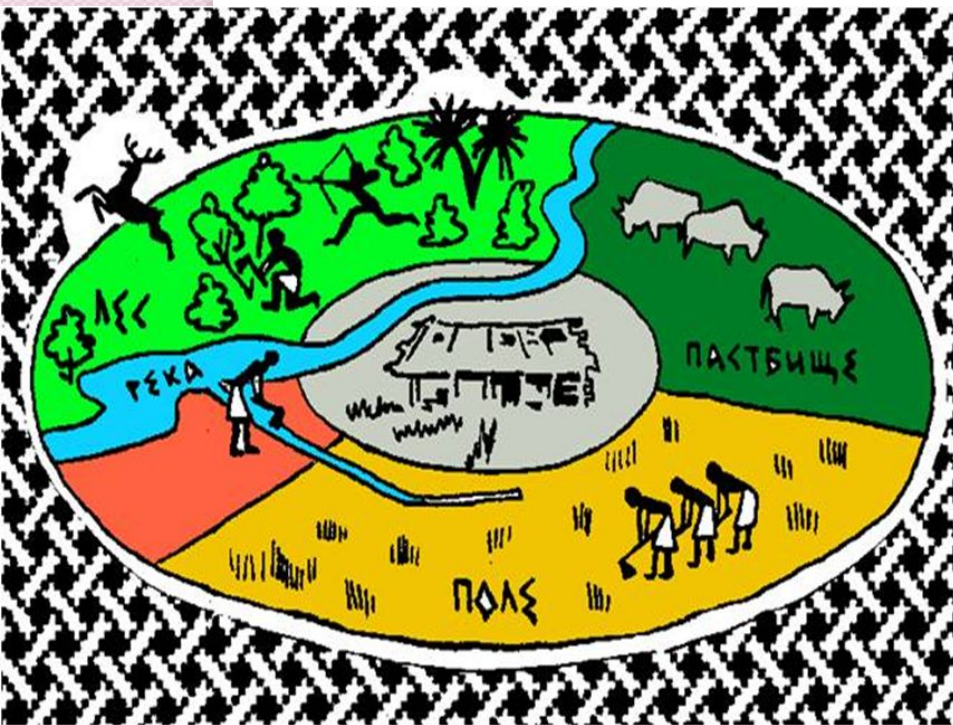
Плуг в
земледелии



Использование
меди

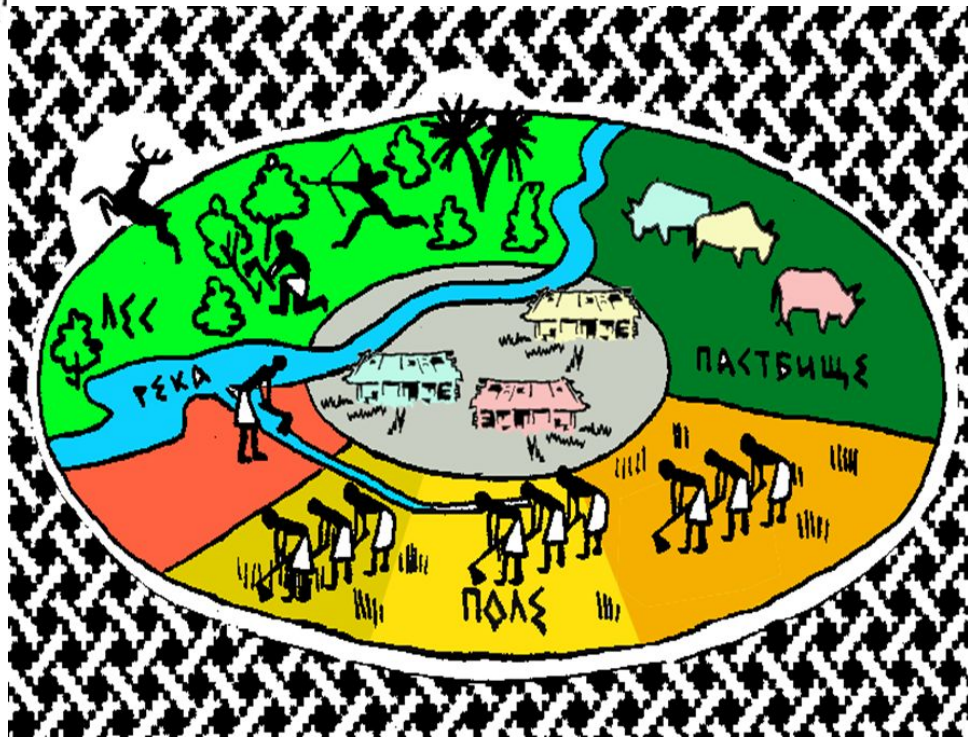
9000 лет назад в Западной Азии





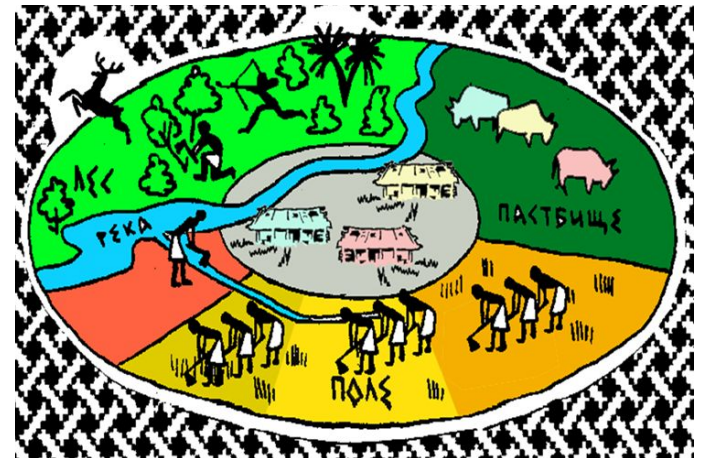
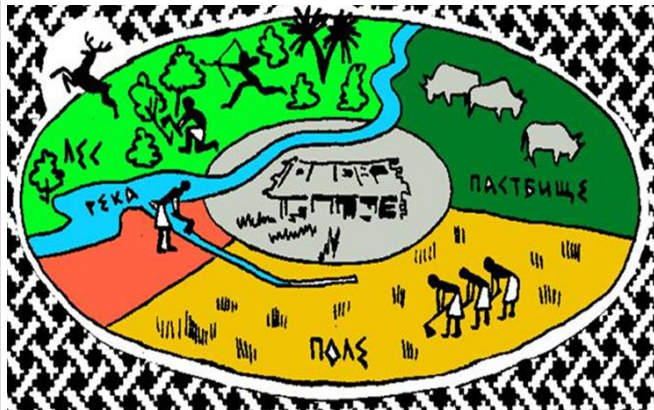
Родовая община
(родственники,
всё общее, во главе –
старейшина).

Соседская община – это объединение семей, живших в одной местности и раздельно владеющих своим имуществом (скотом, жилищем, орудиями труда), ведущих хозяйство раздельно.



Различия:

- Родовая община
- Родичи
- Сообща жили
- Сообща трудились
- Общее имущество
- Земля в общей собственности
- Равенство
- Соседская община
- Соседи
- Жили семьями
- Трудились семьями
- Имущество принадлежало отдельной семье
- Семья владеет своим наделом земли
- Неравенство

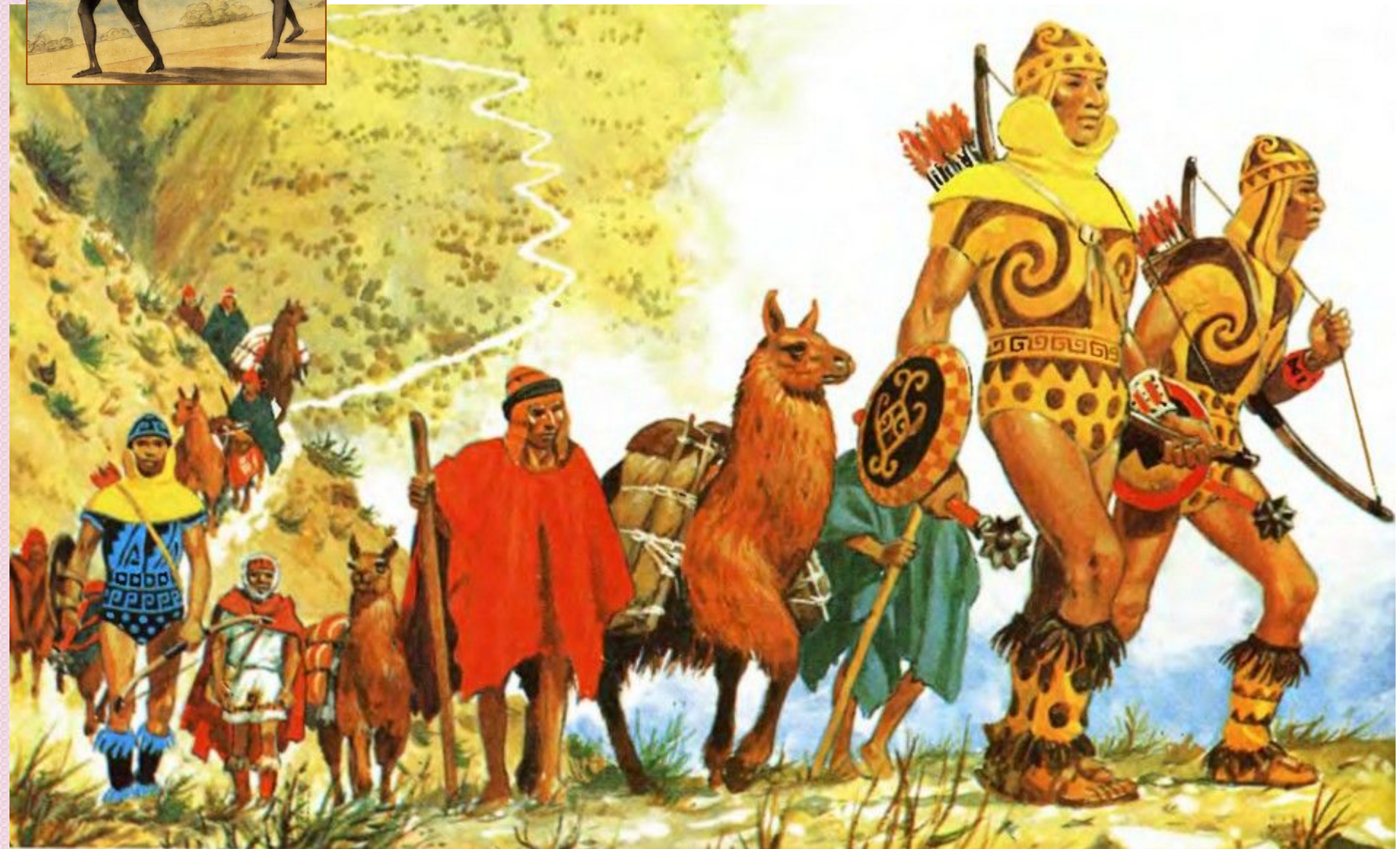


Вождь – глава племени, избираемый для ведения войны.



Знать – знатные люди.

Знатность передавалась по наследству.



Вожди становились царями – правителями государств.





Вывод

Благодаря совершенствованию орудий труда стало легче обрабатывать землю, и это привело к обилию урожая и расширению территорий для жизни и деятельности людей. Теперь каждая семья могла сама себя обеспечивать. Что привело к появлению соседской общины, формированию знати, и в конечном счете люди в обществе стали неравны.

Рефлексия

- Урок прошел отлично. Мне понравился. Я доволен своей работой
- Урок был интересным, но у меня возникли вопросы.
- Урок мне не понравился. Я не слушал и спал на уроке.



Спасибо за внимание!

