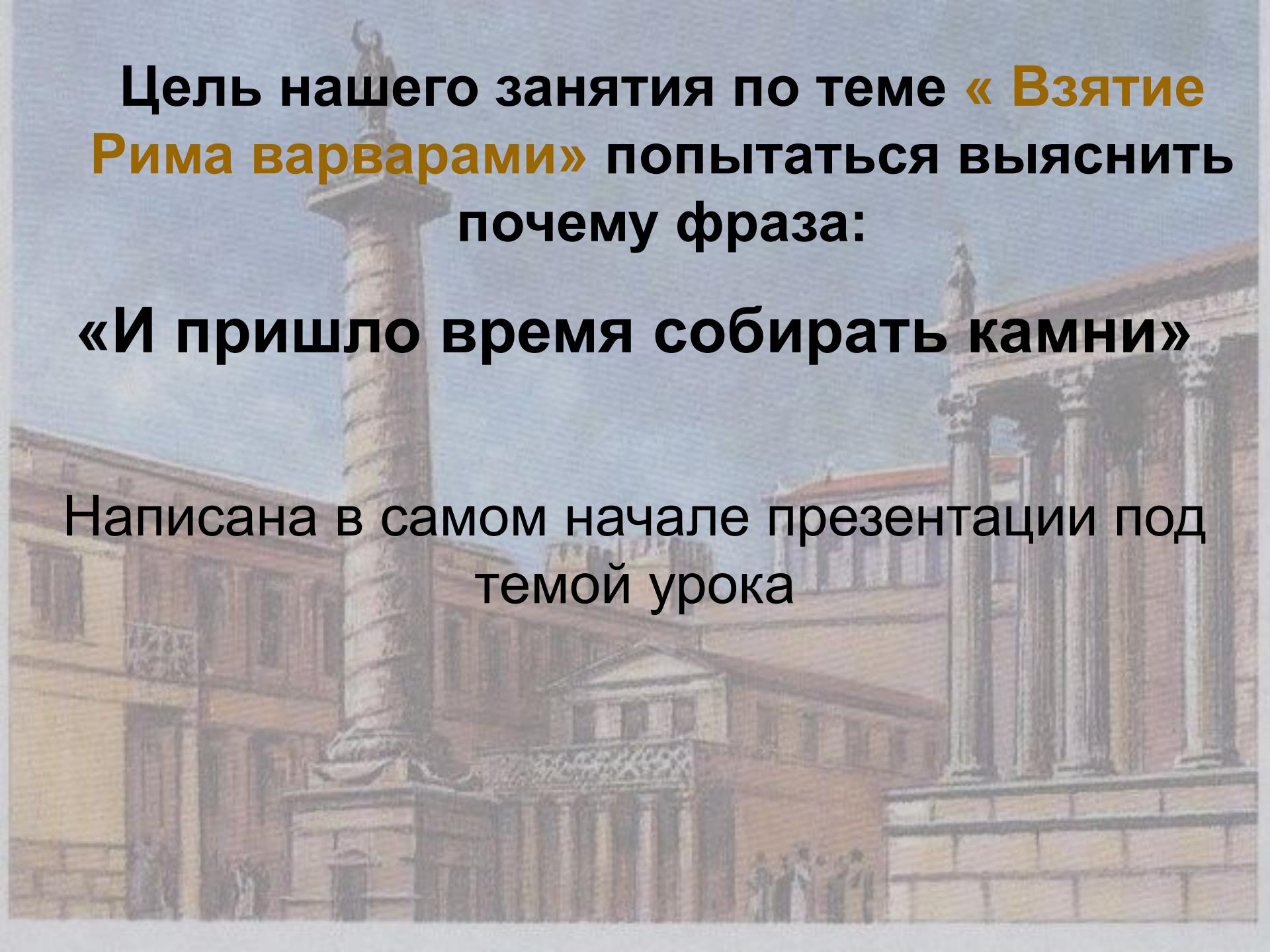




ВЗЯТИЕ РИМА ВАРВАРАМИ

И пришло время собирать камни

Автор: Раенбаков Тамерлан
Рифхатович
Учитель истории
МБОУ СОШ №46



**Цель нашего занятия по теме «Взятие
Рима варварами» попытаться выяснить
почему фраза:**

«И пришло время собирать камни»

Написана в самом начале презентации под
темой урока

К концу IV века Римская империя достигла пика своего могущества под властью Рима находился почти весь древний «цивилизованный мир». Назовите страны ?

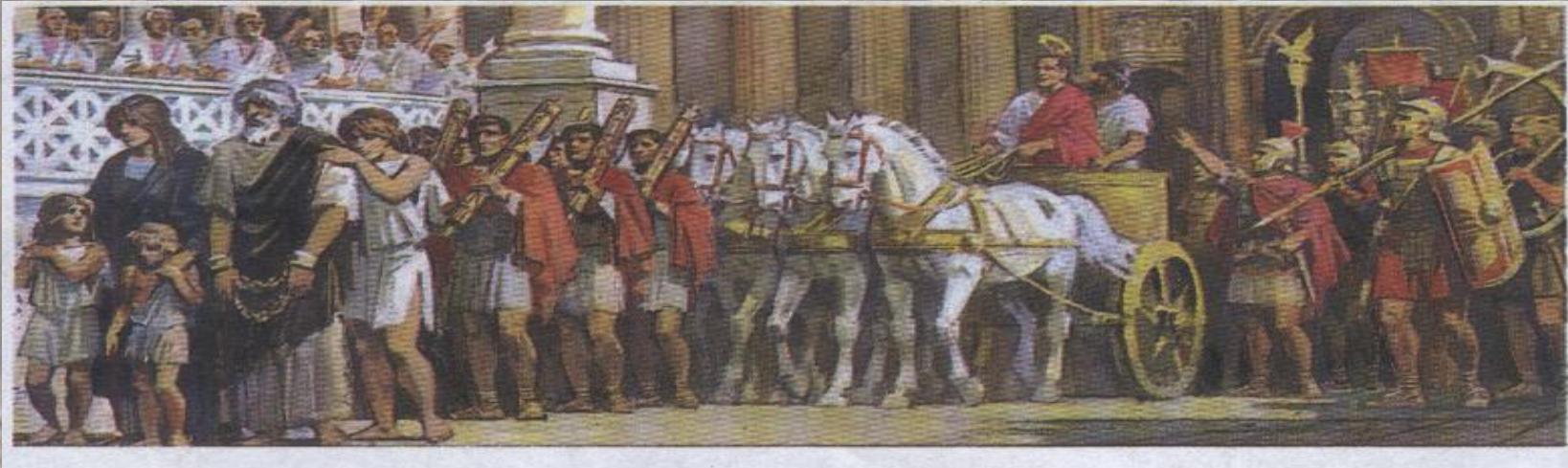


Испания, Галлия, Британия, на севере римляне соседствовали с германскими и славянскими племенами, Италия, север Африки, почти вся Азия, Египет.



К тому времени Римское государство переживало глубокий кризис:

- Ослабела власть императоров.
- Решающей силой становится армия- римские легионы, в которых служат наемники, в большинстве своем не римляне.
- Хозяйство приходит в запустение.



К IV веку н.э. власть императора ослабела, решающей силой в государстве становится армия. Легионеры свергали неугодных императоров, приводили к власти того, кто больше заплатил.



Постоянные войны легионеров и борьба императоров за власть сильно ослабили государство. Империя начинает распадаться.



**Для защиты границ нужно было содержать
огромную армию.**



Воин со знаком ле

**Римские императоры увеличивали
налоги, что приводило к разорению
жителей сел и особенно городов**



Жители городов, где в хорошее римское время процветала торговля, ремесло, строительство не могут справиться с бременем налогов и римская торговля приходит в

УПАДОК



**Горожане спасаясь от голода и налогов
бегут в сельскую местность.**

**Императоры принимают указы,
запрещающие ремесленникам и торговцам
уходить из города.**

Того кто сбежал ловят и возвращают.

Горожане теряют.

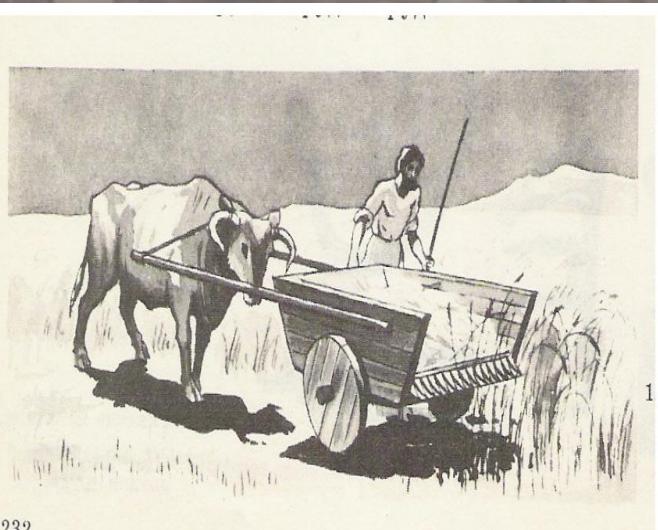


СВОБОДУ

В сельском хозяйстве труд рабов, составляющий основу хозяйственной жизни империи невыгоден.

Рабы работают плохо, ломают орудия труда, поднимают восстания. Землевладельцы несут убытки.

Наблюдается упадок рабовладельческого хозяйства



Крупные землевладельцы делят свою землю и сдают ее в аренду горожанам и разорившимся земледельцам. Появляются колоны, которые за это часть урожая отдают владельцу земли.



Императоры вводят новые налоги,
труд колонов становится невыгоден



Колоны спасаясь от налогов
переходят под защиту крупных землевладельцев и теряют
свободу

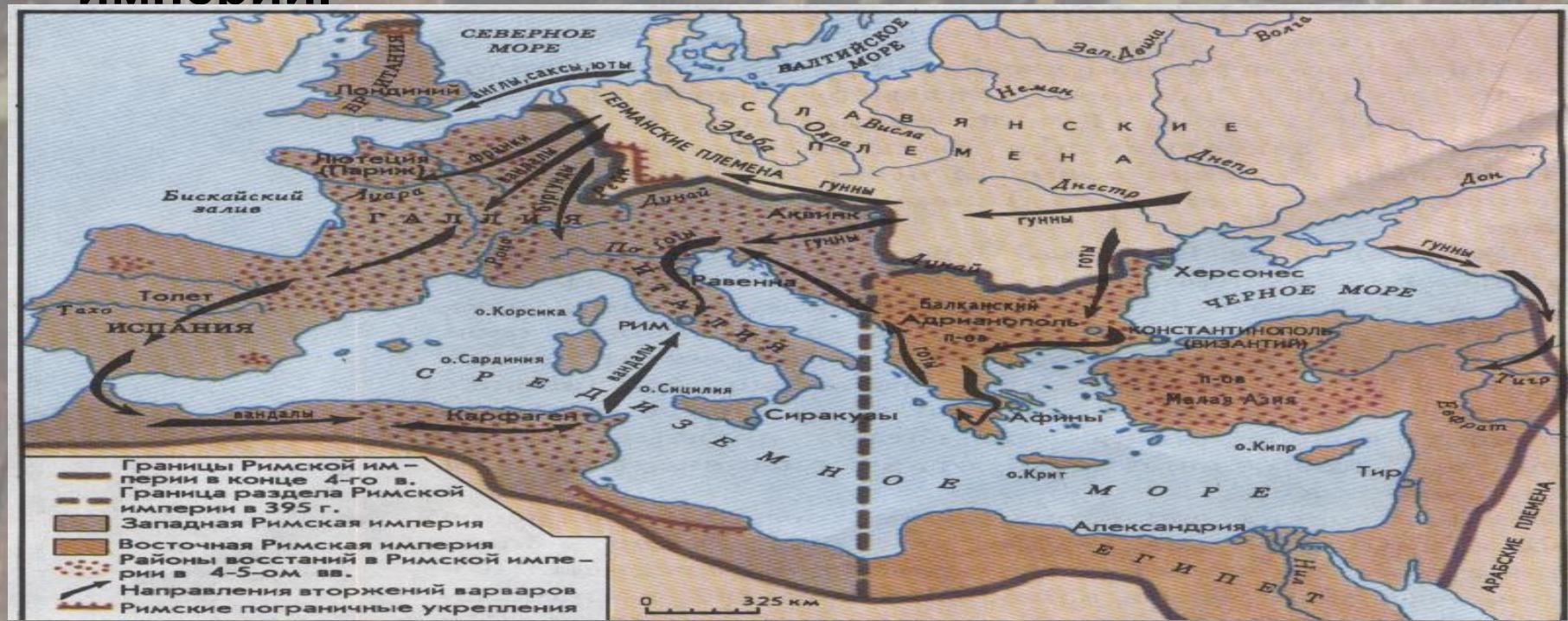
**Хозяйственное разорение ,утрата
римлянами своих свобод
ослабили Римское государство**



- Римляне забыли отеческие нравы: богатые погрязли в пирах и роскоши, а бедные требуют « хлеба и зрелищ»
- Империя переживает духовный кризис: христианство побеждает в борьбе с древним многобожием.



А тем временем варвары усиливают натиск на границы империи. Десятки варварских племен – отряды воинов вместе с женами, детьми, скарбом и скотом- неудержимой лавиной двинулись вглубь империи.



Так началось Великое переселение народов

Мир варваров был совсем не похож на мир античной цивилизации. Они не знали городов. У них не было государства. Жили варвары небольшими родовыми общинами, объединившимися в племена. Во главе племен стояли вожди. Верили во множество богов и были великолепными воинами. Превыше всего ценили свободу.

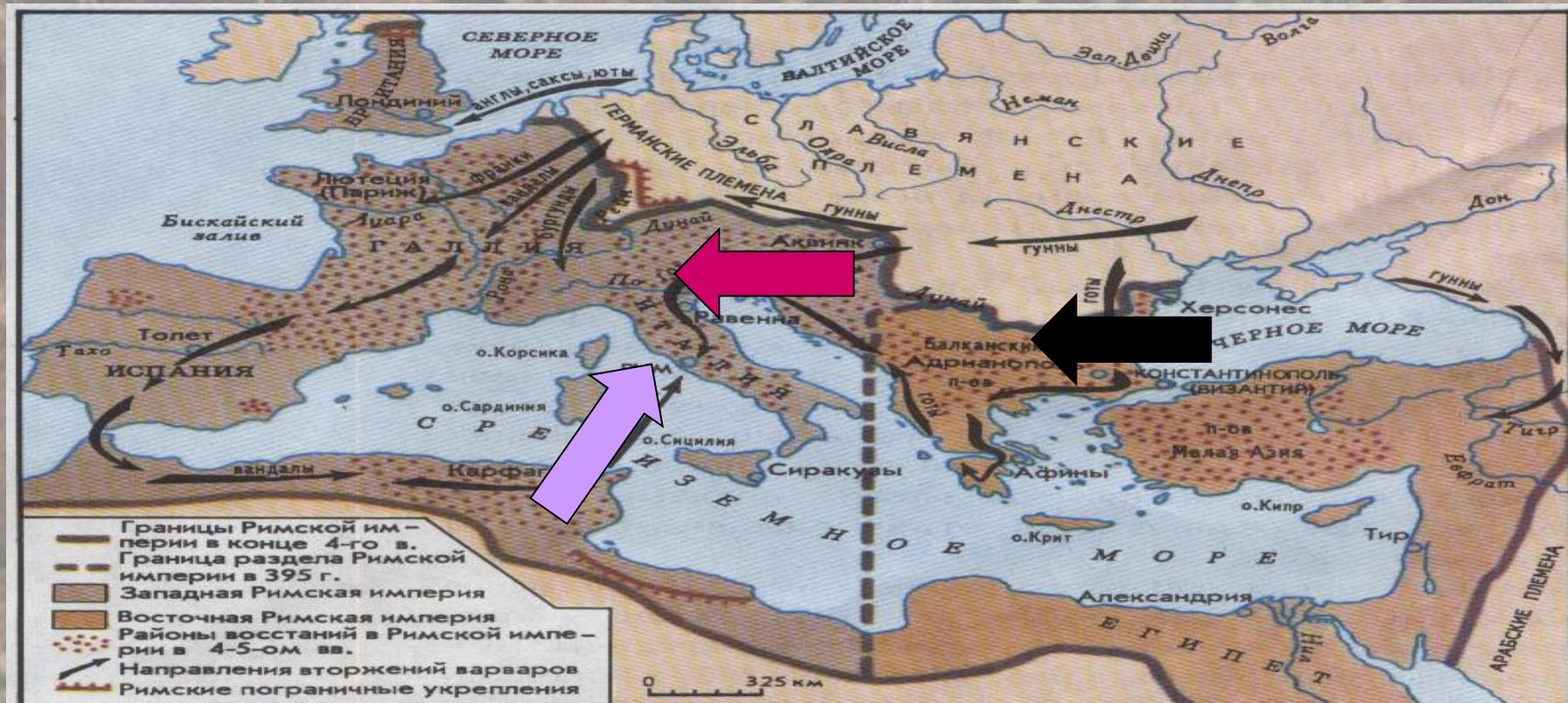


И вот с таким врагом придется столкнуться римлянам.

ГУННЫ – АТТИЛА 451-й год

ГОТЫ – АЛАРИХ 410-й год

ВАНДАЛЫ - 455-й год



Готы идут на Италию.

после разделения империи Аларих, вождь готов, двинул свои полчища на «вечный город». На всем пути угнетенный люд поддерживал Алариха.



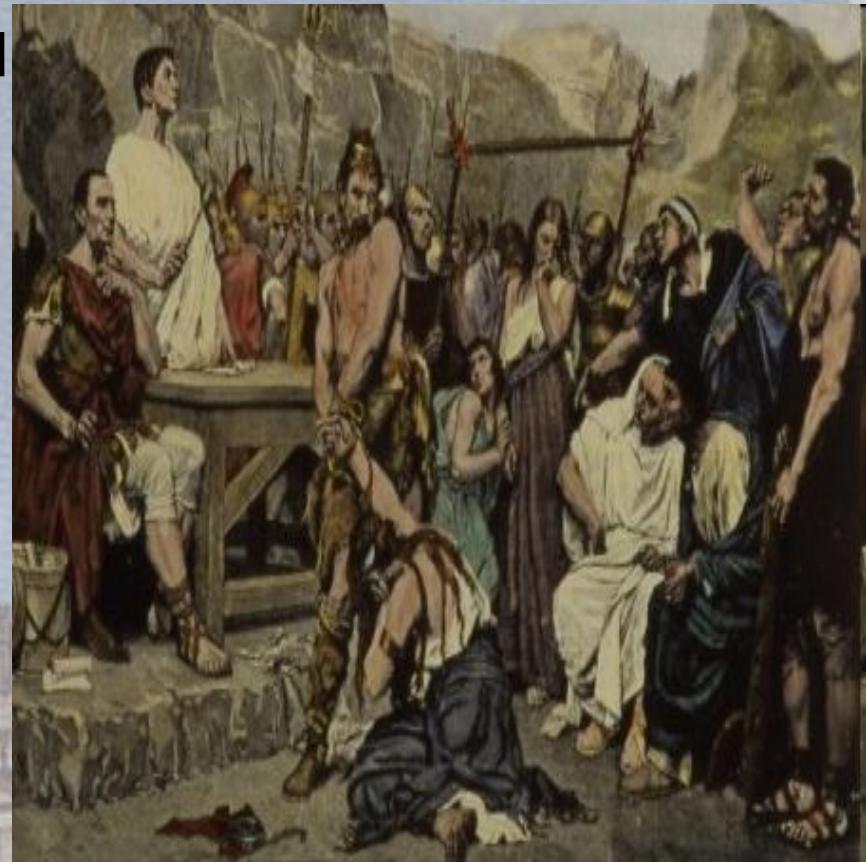
Командовал имперским войском военачальник Стилихон, германец. Он нанес поражение Алариху. В ту пору императором на Западе был трусливый Гонорий, который отсиживался на севере Италии в крепости..



Когда опасность
миновала,
приближенные
настроили
императора против
полководца.
Клеветали, что
будто Стилихон
замыслил захват
верховной власти,
сговорился с
Аларихом: ведь они
оба германцы!



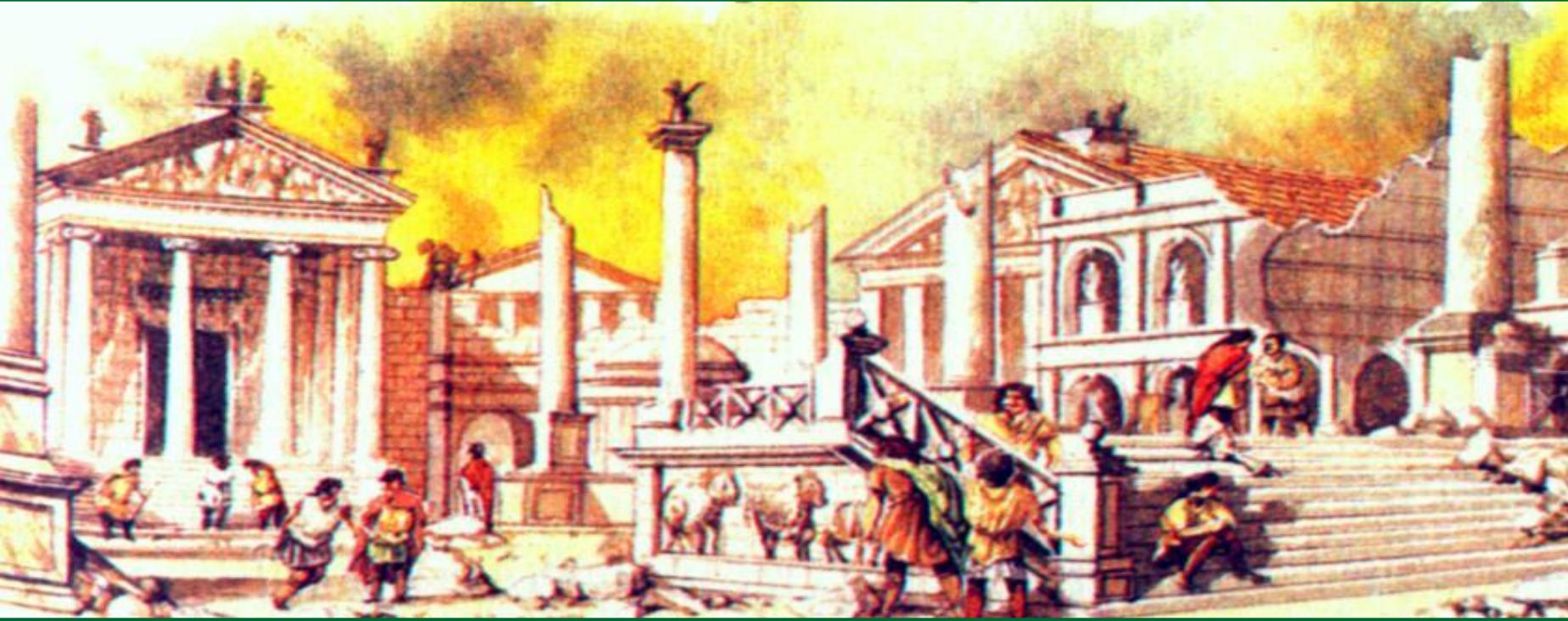
Гонорий повелел казнить Стилихона. Его схватили и обезглавили, началось избиение соратников Стилихона: германцев, состоявших на римской военной службе, тридцать тысяч легионеров-варваров перебежали к готам, требуя вести их на Рим.



«Покорён город, которому покорялась земля!»



**Аларих решился на осаду Рима..
Готы окружили город и в 410 году Рим
пал под натиском варваров**



Страшное впечатление произвело взятие Рима на жителей империи. «Мой голос пресекся, когда я услыхал, что покорен город, которому покорялась вся земля! Погас светоч' мира», — писал современник этого события.

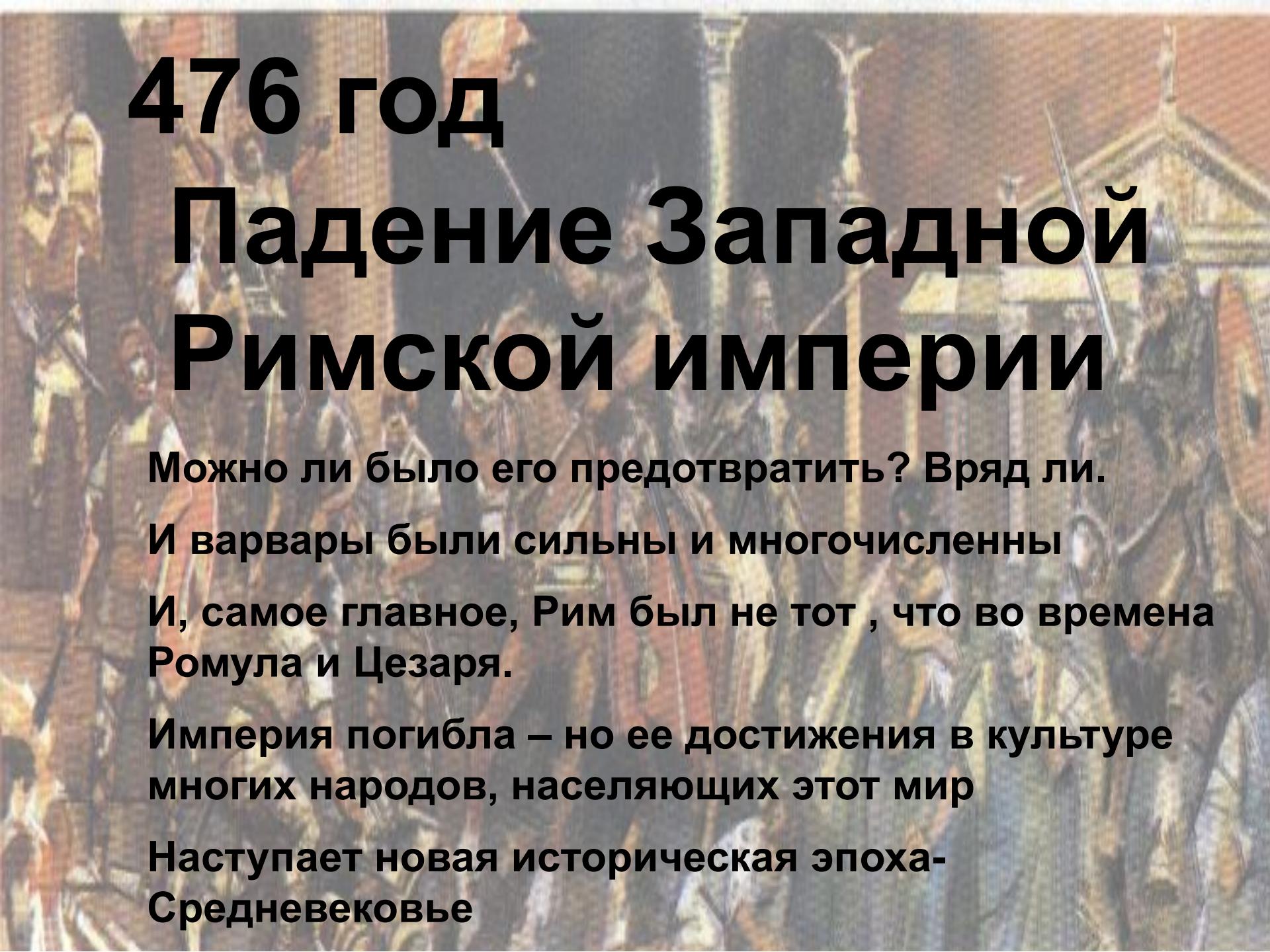
Падение Западной Римской империи.



Рим уже не мог противостоять варварам.
В середине 5-го века он был захвачен
варварами, разорен.
Вожди варваров управляли западными
провинциями и Италией



В 476 году один из германских военачальников Одоакр лишил власти последнего римского императора. Звали его, как и основателя города, Ромулом. Знаки императорского достоинства — пурпурный плащ и диадему германцы отослали в Константинополь. Западная Римская империя перестала существовать



476 год

Падение Западной Римской империи

Можно ли было его предотвратить? Вряд ли.

И варвары были сильны и многочисленны

**И, самое главное, Рим был не тот , что во времена
Ромула и Цезаря.**

**Империя погибла – но ее достижения в культуре
многих народов, населяющих этот мир**

**Наступает новая историческая эпоха-
Средневековье**

Вернемся к началу урока и ответим на вопрос

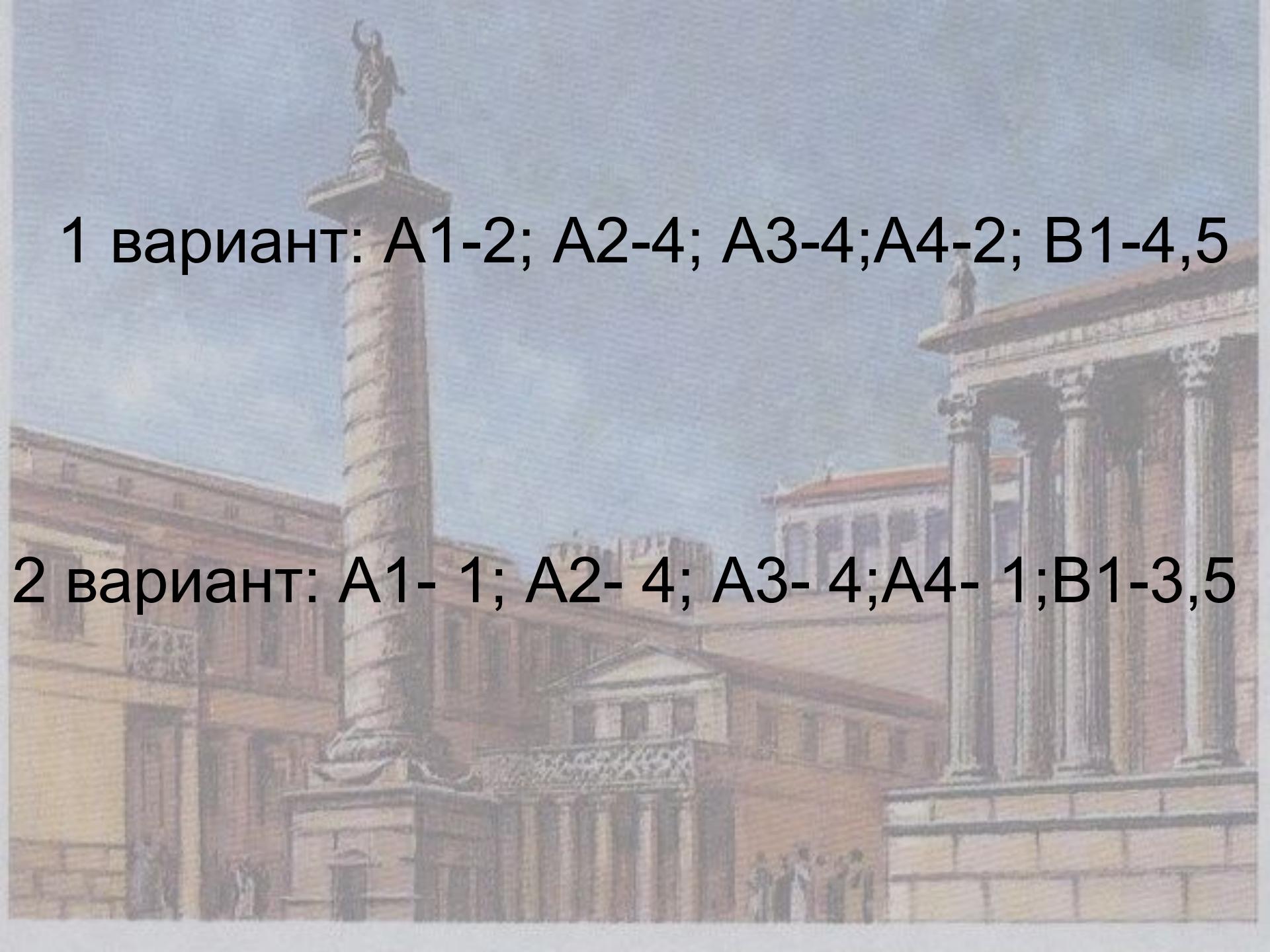
ПОЧЕМУ?

«И пришло время собирать камни»

Вывод.

Причины падения Западной Римской империи:

- 1. Экономические, выраженные в запустении хозяйства, неэффективности труда рабов.**
- 2. Политические, выраженные в ослаблении власти римских императоров.**
- 3. Внешнеполитические, выраженные в усиливающемся натиске варваров на границы империи.**

A painting of a classical building, likely a temple or monument, featuring a tall, fluted Corinthian column on the left. A statue of a figure, possibly a deity, stands atop the column. To the right, a portion of a building with large, fluted columns and a triangular pediment is visible. The sky is light blue with soft clouds.

1 вариант: А1-2; А2-4; А3-4; А4-2; В1-4,5

2 вариант: А1- 1; А2- 4; А3- 4; А4- 1; В1-3,5

Д/з:

1. СОСТАВИТЬ КРОССВОРД ПО ПРОЙДЕННОЙ ТЕМЕ (ВЫБОРОЧНО);
2. ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТ (ДЛЯ ИМЕЮЩИХ ДОМА КОМПЬЮТЕР С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ -

[HTTP://WWW.FCIOR.EDU.RU/CARD/1123/
KONTROL-PADENIE-ZAPADNOY-RIMSK
OY-IMPERII.HTML](http://www.fcior.edu.ru/card/1123/kontrol-padenie-zapadnoy-rimskoy-imperii.html))

3. ЧТЕНИЕ И ПЕРЕСКАЗ § 60, С.277-281 (ДЛЯ ВСЕХ);
4. ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ (ДЛЯ ВСЕХ)



интерес,
возбуждение



печальный, сердитъ
грустный раздра



скуча

счастливый, удачный



Литература

- Intel «Обучение для будущего»: Учеб. Пособие-7-е изд., испр.- М.: Интернет –Университет Информационных технологий, 2006.-128 с.+CD
- Общая редакция: Е. Н. Ястребцовой и Я.С.Быховского.
- Колпаков С.В. ,Рогожкин В.А., История Древнего мира. Учебник для 5-го класса основной школы .-М.: Баллас, 2006.- 304 с., илл.
- Вигасин А.А.,Годер Г.И., История Древнего мира. Учебник для 5-го класса основной школы.-М.: Просвещение, 2004.-287с.:ил.,карт.