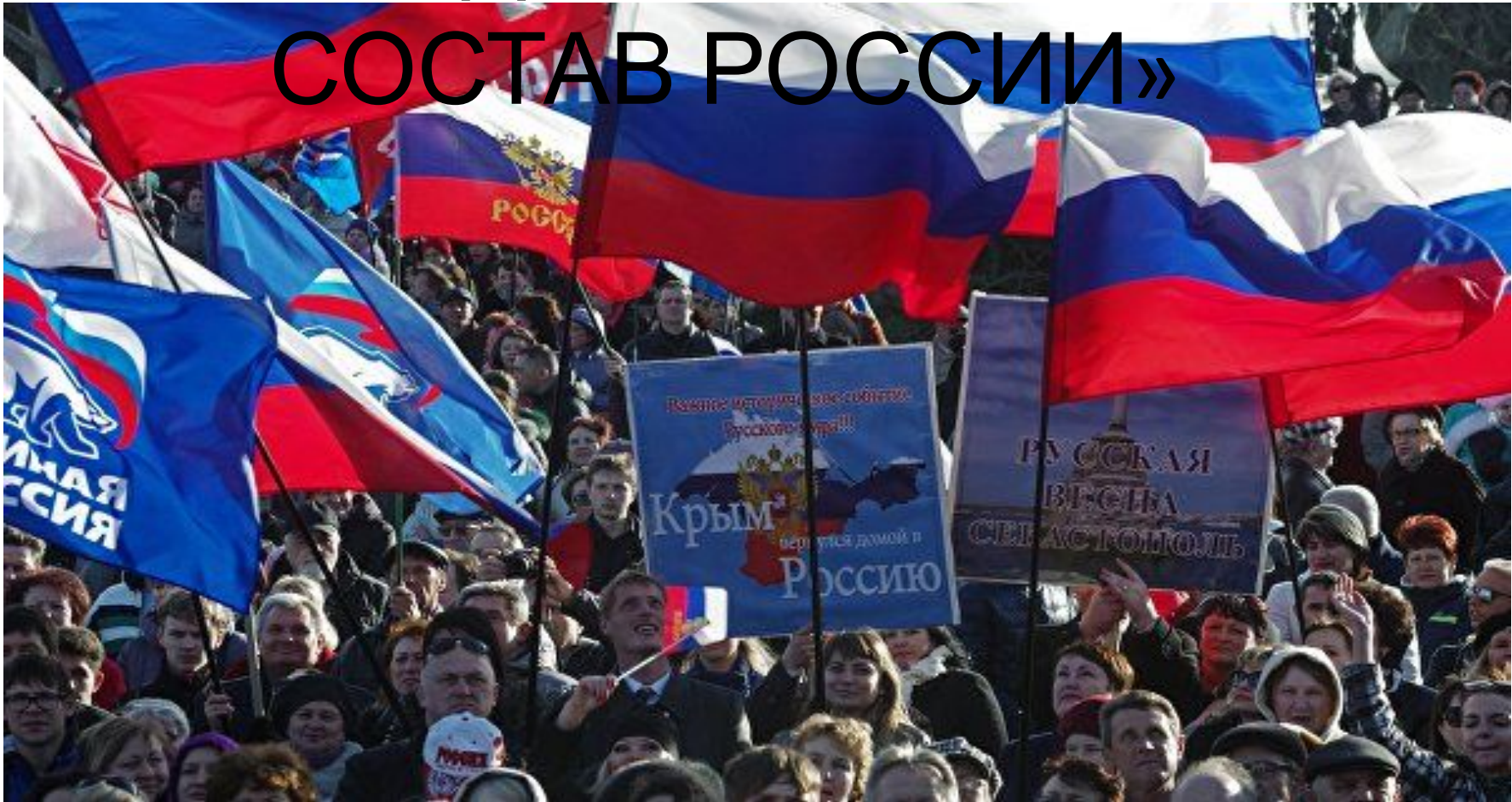


Тема: «МЫ ПОДДЕРЖИВАЕМ ВХОЖДЕНИЕ КРЫМА В СОСТАВ РОССИИ»



Подготовила: учитель истории и обществознания, к.и.н.
Сулейманкадиева А.Э.

16.03.2016 Г.- 9 кл.

Цели:



❖ **Образовательная:**

Познакомить обучающихся с историей Крымского полуострова; расширить представления обучающихся о геополитической ситуации в мире; создать представление о правовом статусе полуострова в контексте его исторического развития, подвести к пониманию причин исторического воссоединения Крыма с Россией, а также осознанию значимости данного события для нашей страны. Показать обучающимся неприемлемость решения международных конфликтов вооруженным путем (на примере политического кризиса на Украине), как недемократического и нелегитимного для современного мира.

❖ **Развивающая:**

На основе ранее изученных документов и нового материала продолжить формирование у обучающихся хронологических умений, умений работать с историческими и правовыми документами, установление причинно-следственных связей и формирование собственной позиции обучающихся по данной проблеме.

❖ **Воспитательная:**

Воспитывать уважительное отношение к истории и законам своей страны. Способствовать формированию чувств гордости за своё Отечество, на примере оказания братской помощи Крыму. Вызвать у обучающихся негативное отношение к деятельности националистических партий, а также неприятие их действий в современном мире, как недемократических и незаконных.

❖ Оформление:

- мультимедийный проектор с компьютером, презентация, видеоролики «Подписание договора о присоединении Крыма и города Севастополь к Российской Федерации (18.03.14)», «Комментарии политологов о присоединении Крыма к России»; отрывки док. фильма Андрея Кондрашова «Крым. Путь на Родину»; сообщения, заранее подготовленные обучающимися (опережающее задание по проблеме), разделение обучающихся на малые группы (историков, политологов, правоведов), оформление класса (столы расставляются по кругу, на столах таблички с названием малых групп).
- наглядность (символика Российской Федерации, Крыма, Севастополя).

❖ **Ход мероприятия**

Оформляется кабинет, предварительно все обучающиеся разделяются на малые группы: историков, правоведов, политологов.

Преподаватель:

Добрый день! Мы сегодня собрались с Вами, чтобы обсудить важное и значимое событие для истории современной России – Воссоединение Крыма и города Севастополь с Россией. Чтобы понять, почему произошло воссоединение Крыма с Россией, достаточно знать историю Крыма, знать, что значила и значит Россия для Крыма и Крым для России.

- 1. История происхождения названия Крым.
- Исторические аспекты развития и воссоединения Крыма с Россией.
- Эволюция отечественной политики в условиях воссоединения.
- Экономический потенциал п-ова в составе России и его перспективы развития.
- Историческая и геополитическая роль п-ова Крым в истории современности РФ.
- Геополитическая ситуация в мире. Роль и место России в мире.
- Правовой статус п-ова в контексте его исторического развития.
- Причины и значение воссоединения Крыма с Россией.
- Поддерживаете ли вы такое решение России о присоединении Крыма.

Происхождение названия

Крым – древняя земля! Его история богата именами и событиями. Жива память о многом – легенды древнего времени, средневековые сооружения, могилы знаменитых соотечественников.



Название «Крым» происходит от тюркского – вал, стена, ров.

Перекопский или Турецкий вал отделял Крым от материка, он был построен 2 тыс. лет назад. Его длина почти 8,5 км.

Полуостров Крым расположен на юге Восточной Европы, занимает выгодное экономико-географическое и стратегическое положение. На севере полуостров соединен с материком узким Перекопским перешейком. С запада и юга полуостров омывают Черное море, с востока — Керченский пролив, а с северо-востока — воды Азовского моря и его залива Сиваш.



КРЫМ
ЭТО РОССИЯ!

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
ДОМОЙ!



Крым – символ доблести и героизма, Севастополь – город воинской славы, где буквально всё пронизано общей историей и гордостью! Отрадno, что историческая справедливость восторжествовала. Символично, как и в годы ВОВ, крымчане и севастопольцы два года назад также мужественно, стойко отстаивали свою независимость, проявив массовый героизм и патриотизм, любовь к родине, сделали правильный и мудрый выбор.

Анализ видеоролика «Подписание договора о присоединении Крыма и города Севастополь к Российской Федерации (18.03.2014)»



Преподаватель:

Итак, факт свершился: отныне Крым и Севастополь — российская территория. Все формальности были улажены с максимально возможной юридической точностью.

Но почему мы называем данное событие Воссоединением и возвращением домой?

Для того чтобы нам ответить на данный вопрос необходимо проанализировать:

- ***Историческое развитие Крымского полуострова***, в чем нам поможет группа историков;
- 1. Что подтолкнуло население Крыма к проведению данного референдума?***
- 2. Какие политические и экономические изменения, после проведения референдума, ждут население Крыма и Россию в целом?***
- 3. Как относятся мировые политики к данному референдуму?*** На эти и многие другие вопросы поможет ответить группа наших политологов.

Преподаватель:

- *Давайте обратимся к истории Крымского полуострова:*
- **Выступление группы историков:**
- рассказ об историческом развитии Крыма с древнейших времен до 1475 года.
- Русско-турецкая война 1768-1774гг. , о присоединении Крыма к России.

• Преподаватель:

- *Итак, на каких же правовых условиях происходило присоединение Крыма к России? (для ответа на данный вопрос давайте обратимся к нашим историкам – правоведам:*

- **Выступление группы историков-правоведов:**
- **Анализ исторического документа «Высочайший Манифест Великой Императрицы Екатерины II о принятии Крымского полуострова, острова Тамана и всея Кубанской стороны под державу Российскую, 1783 год, 8 апреля».**

Вхождение Крыма в состав России

Из Манифеста Екатерины II
8 апреля 1783 года



- *«Возвращая жителям тех мест силую сего нашего Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и непоколебимо за себя и преемников престола нашего, содержать их наравне с природными началами подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно; и дозволить напоследок каждому из них состоянию все те прелости и преимущества, каковыми таковое в России пользуется...».*

- *Присоединив Крым и земли Причерноморья, Россия избавила себя и от массового угона своего населения в рабство.*
- *После присоединения Крым стал не только большим портом для международной торговли и военного флота. На полуострове началось строительство новых городов — Симферополя и Севастополя. В Крым приезжали на отдых и проживали здесь высшие чины и титулы государства Российского: Потемкин, Воронцов, Юсупов и многие другие.*

- 1783 г. закладывается город Севастополь как база Черноморского флота



- *Как же дальше шло историческое развитие полуострова?*

- **Выступление группы историков:**

1. Крымская война 1853 -1856 гг. Оборона Севастополя 1854-1855.
2. Оборона Севастополя 1941-1942 гг.
3. Передача Крыма Украинской ССР в 1954 г.



Мнения жителей Крыма
никто не спрашивал!



Распад СССР и референдум в Крыму



20 января 1991 г. в Крыму был проведён референдум. На голосование был поставлен вопрос: **"Вы за воссоздание Крымской Автономной Советской Социалистической республики как субъекта Союза ССР и участника Союзного договора?"**

Участвовало в референдуме 81 % граждан.

Проголосовало «За» - 93% жителей Крыма.

Но воля жителей Крыма была проигнорирована политиками!

- **Выступление группы историков – правоведов**
- **рассказывают о Конституции Крыма 1998 года.**
- «21 октября 1998 года в Республике Крым была принята новая Конституция, неразрывно привязывающая его к Украине. В Крыму усилились пророссийские настроения, так как более 60 % населения автономии составляли русские...»

- **Преподаватель:**
- *Попрошу правоведов проанализировать и дать правовую оценку по вопросу принятия Конституции от 1998 года, которая значительно ограничила автономию республики.*
- **Выступление группы историков-правоведов:**
- **анализ Конституции 1998 года, по вопросу правомерности её принятия.**

- **Выступление группы историков- правоведов**
- **рассказывают о крымском кризисе 2014 года.**
- «В результате политического Кризиса на Украине, повлекшего за собой свержение действующего Президента Украины Виктора Януковича. Власть в Украине захватило незаконное Временное правительство, нередко именуемое в современных СМИ «националистами», «бандитами», «бандеровцами». В Крыму усилились пророссийские настроения, Крымчане не приняли новую Киевскую власть, более того, они не стали ждать выборов президента на Украине, назначенных на 25 мая 2014 года...
- 16 марта в Крыму прошел всенародный референдум... Итоги референдума: 96, 77 % голосов за воссоединение с Россией. 18 марта 2014 года был подписан договор о вхождении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах отдельных субъектов...».

- **Преподаватель:**
- *Попрошу правоведов познакомить нас с юридической стороной данного референдума.*
- **Выступление группы историков-правоведов:**
- **Об изменениях в современном Российском законодательстве в связи со вступлением Крыма и города Севастополь в состав Российской Федерации**
- «...После ратификации данного договора 21 марта 2014 года , претерпит изменения 65 статья Конституции Российской Федерации «Федеральное Устройство РФ». В составе РФ теперь 85 субъектов: 46 областей, 22 республики, 9 краёв, 4 автономных округа, 1 автономная область и 3 города федерального назначения – Москва, Санкт-Петербург, Севастополь».

- **Преподаватель:**
 - *Ну что же, познакомившись с историей Крымского полуострова, проанализировав его правовой статус можно смело заявить, что 18 марта 2014 года произошло историческое воссоединение Крыма с Россией. Становится очевидным, почему население Крыма сделало свой демократический выбор именно в пользу России. Не поддержать в этом соотечественников (разделенных исторической несправедливостью), по словам нашего Президента В.В. Путина, было бы просто предательством.*
 - *Теперь мне бы хотелось обратиться к группе политологов, затронувших важные политические и экономические вопросы:*
 - **Выступление группы политологов:**
1. **Геополитическая и стратегическая роль полуострова Крыма в истории современной России.**
 2. **Каково значение для России воссоединение Крыма с Россией**
 3. **Экономический потенциал полуострова в составе РФ и перспективы его развития.**
 4. **какие изменения в жизни Крымчан повлек за собой референдум?**

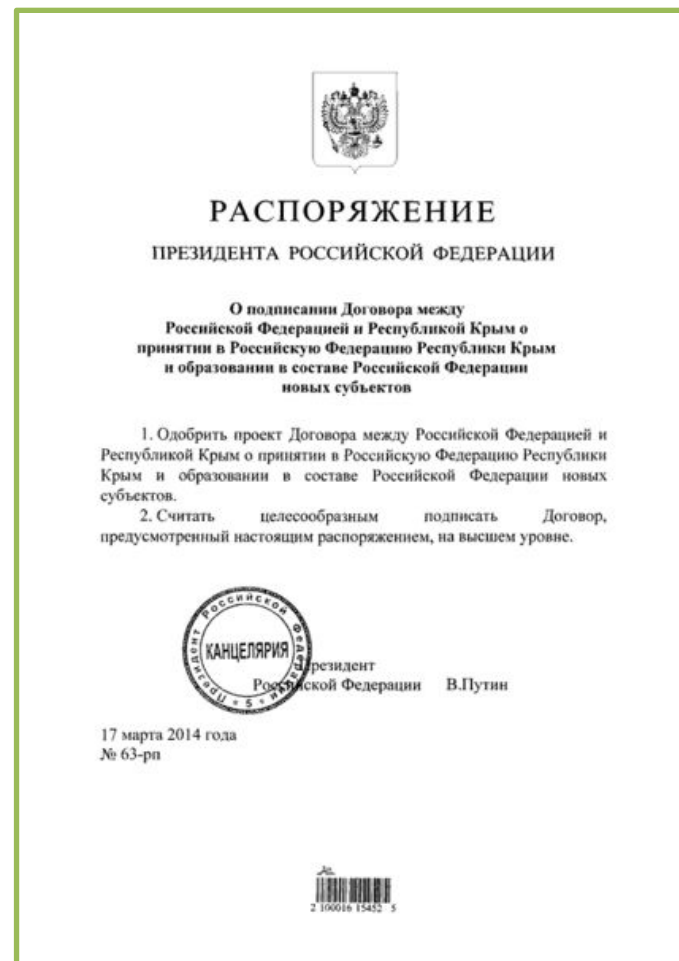
Воссоединение Крыма с Россией



16 марта 2014 г. прошёл референдум о статусе Крыма.

В референдуме приняло участие 83 % граждан Крыма.

97 % проголосовало «за воссоединение Крыма с Россией».



- *В заключение хотелось бы отметить - то, что сейчас происходит на Украине, негативно сказывается на жизни простых людей.*

И как сказал наш Президент «Мы хотим дружбы с Украиной, хотим, чтобы она была сильным, суверенным, самодостаточным государством», т.к. «мы не просто близкие соседи, мы фактически... один народ. Киев — мать городов русских. Древняя Русь — это наш общий исток, мы все равно не сможем друг без друга».

- **Хотелось бы предоставить слово обучающимся и гостям, посетившим сегодняшний урок.**