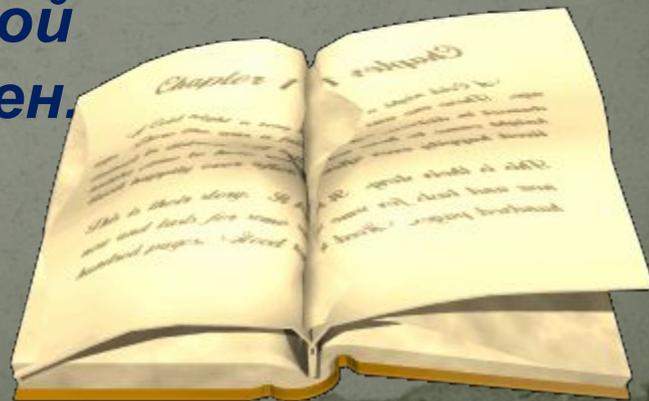


Хорошего настроения



**Ушли в историю года,
Цари менялись и народы,
Но время смутное, невзгоды
Русь не забудет никогда!
Победой вписана строка,
И славит стих былых героев,
Поверг народ врагов-изгоев,
Обрел свободу на века!
И поднималась Русь с колен
В руках с иконой перед битвой,
Благословленная молитвой
Под звон грядущих перемен.**





Какое событие отражено в увиденном отрывке?

- В чём значение этого события для дальнейшего развития России?

Тема урока: Россия после Смуты

План урока

- *Государственная система XVII в.*
- *Итоги и последствия Смуты*
- *Успехи внутренней жизни страны*
- *Личность Михаила Романова*

Задачи урока

Знать:

1. Отрицательные и положительные последствия Смуты;
2. Государственную структуру управления XVII века;
3. Термины: Царь, Боярская дума, приказы, самодержавие, Земской Собор;
4. Характерные черты восстановления внутреннего хозяйства страны.

Уметь

1. Составить схему: «Государственное система XVII века»;
2. Работать с историческим источником, определяя положительные и отрицательные последствия Смуты;
3. Отметить тенденции восстановления внутреннего хозяйства страны;
4. Высказывать собственное суждения, оперируя мнением историков.

Государственная система XVII

В.

Земские соборы заседали непрерывно. А *Боярская дума* не только не одобряла решения царя, но и сама являлась источником формирования и реализации правительственной политики. **Приказов** стало 25: Стрелецкий, Казачий, Пушкарский, Разбойный, но когда требовалось их кол-во достигала 40.

Итоги и последствия Смуты

1. Отрицательные

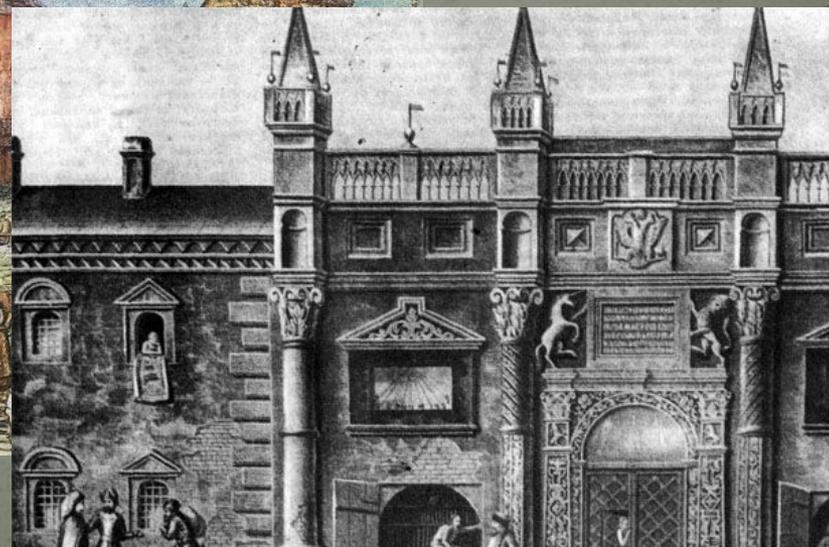
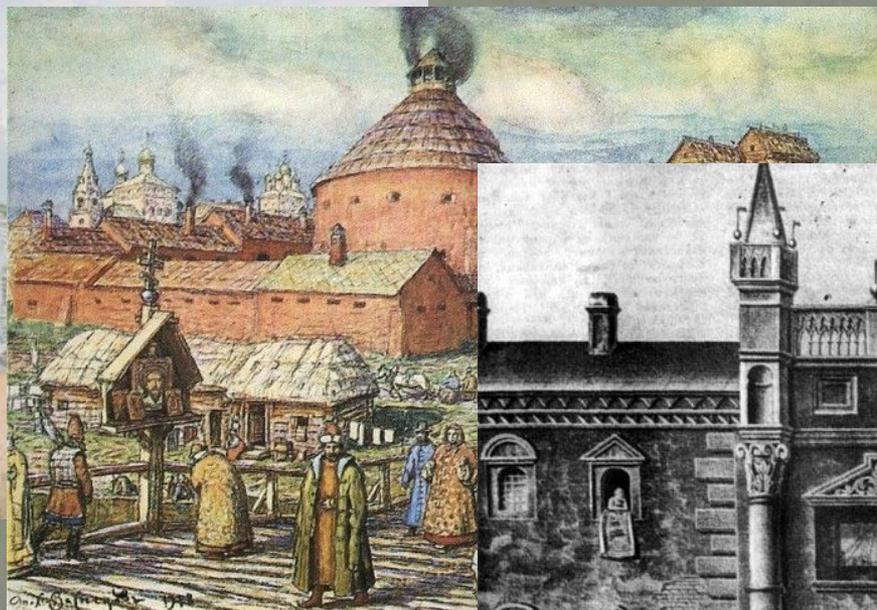
- экономическое и хозяйственное разорение страны;
- резкая убыль населения;
- длительно продолжающиеся социальные столкновения в городах;
- разбойничьи нападения многочисленных разбойных людей.



2. Положительные

- в январе 1613 г. в Москве собрался Земский собор, на котором новым царем России был избран Михаил Федорович Романов.
- рост национального самосознания;
- ощущение единства государства, единства народа в рамках одного государства;
- более широкое участие сословий в представительных органах государства

Успехи внутренней жизни страны



Личность Михаила Романова 1613-1645 гг.



*Прокомментируйте утверждение
«Смута – трагедия, очищение и
возрождение России».*



Домашнее задание

Параграф 4, вопросы после параграфа устно или письменное мини-сочинение на тему: «Задачи, которые предстояло решить новому российскому государю».

По желанию подготовить сообщение об Алексее Михайловиче,



Спасибо за внимание!

