



Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 гг.



Учитель истории и обществознания СОШ при Посольстве РФ в Израиле
Кашлева Т. Г.

Проверка домашнего задания

1. Подготовка устного развёрнутого ответа по карточке №2:

- Каковы особенности экономического развития России в начале XX в.?

2. Работа с классом

Выполнение задания № 1 §2 из рабочей тетради (стр. 6-7).

3. Устный развёрнутый ответ учащегося по карточке №2, оценивание

одноклассников.

Проверка домашнего задания

Памятка для оценки устного ответа на уроках истории в 9 классе.

- 1. Внимательно выслушайте ответ своего одноклассника.**
 - 2. Обратите внимание: по существу ли поставленного вопроса отвечал ваш одноклассник.**
 - 3. Верно ли воспроизведены в ответе факты, даты нужных событий, названия географических объектов, имена и фамилии участников событий.**
 - 4. Если есть необходимость дополните ответ одноклассника.**
 - 5. Сделан ли вывод в конце выступления.**
 - 6. Попробуйте оценить ответ.**
- ◆ Отметка «пять» – материал изложен полно, дополнения не требуются. Речь грамотная.**
 - ◆ Отметка «четыре» – в изложении материала допущены незначительные неточности. Речь хорошая.**
 - ◆ Отметка «три» - в изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся)**
 - ◆ Отметка «два» - главное содержание фактического материала по вопросу не воспроизведено.**

План изучения новой темы:

1. Николай II: исторический портрет
2. Борьба в верхних эшелонах власти.
3. Нарастание противоречий между властью и обществом.
4. «Зубатовский социализм».

• Телеграфная станция
• Выселенный пункт, колония
• Близ 1 м. жемчуга

Листы пробовали выколоть
атаманов и атаманов вы-
сосов подруги

Масштабъ 1:6,340,000



1. Николай II: исторический портрет



Николай II Александрович (1868 – 1918 гг.) — Император Всероссийский, Царь Польский и Великий Князь Финляндский. Из императорского дома Романовых. Полковник гвардии; кроме того, от британских монархов имел чины адмирала флота и фельдмаршала британской армии.

2. Борьба в верхних эшелонах власти.

Прочитайте и систематизируйте текст материала §2 («Борьба в верхних эшелонах власти (стр. 20-21) и «Либеральные проекты П. Д. Святополк-Мирского (стр. 27-28) в виде таблицы. Продумайте её рубрики.

Ф.И.О. политического деятеля	Какие политические преобразования предлагал	Какие изменения могли произойти
Витте С.Ю.		
Плеве В.К.		
Святополк-Мирский П.Д.		



3. Нарастание противоречий между властью и обществом.

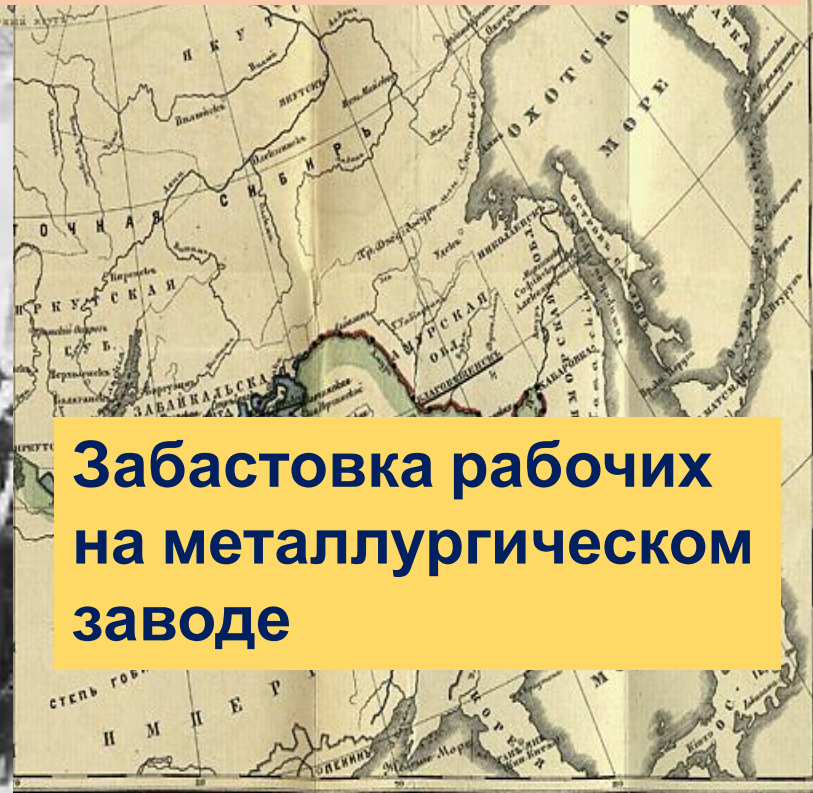
В феврале-марте 1899 г. всю Российскую империю охватили студенческие волнения.



О.Н. Вишняков.
Сходка

3. Нарастание противоречий между властью и обществом.

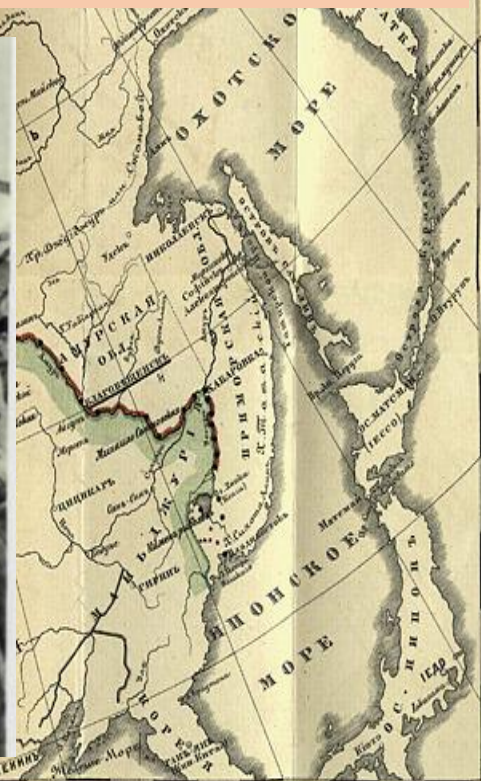
Возобновились забастовки, уличные шествия и демонстрации рабочих, выдвигавших г. о. экономические требования.



Забастовка рабочих на металлургическом заводе

3. Нарастание противоречий между властью и обществом.

Весной 1902 г. вспыхнули крестьянские волнения в южных губерниях России, где крестьяне особенно страдали от малоземелья.



3. Нарастание противоречий между властью и обществом.

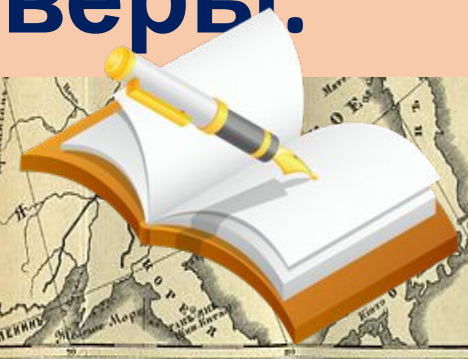
15 февраля 1899 года вышел императорский манифест о преобладании законов Российской империи над финляндским законодательством. Так началась политика русификации Финляндии, проводником которой становится генерал Н. Бобриков. Пик этой политики пришелся на период 1899–1905 и 1908–1917 годов, вошедших в финскую историографию под названием «время гонений».



Хельсинки,
Александровская улица
(Алексантеринкату)
в 1900 г.

3. Нарастание противоречий между властью и обществом.

Русификация – распространение среди населения присоединённых к Российскому государству земель русского языка, культуры, хозяйственного уклада, православной веры.



3. Нарастание противоречий между властью и обществом.

Национальный гнёт испытывало и еврейское население. Первый крупный еврейский погром произошёл в Кишинёве в апреле 1903 г.



4. «Зубатовский социализм».

Попытка царского правительства отвлечь рабочих от революционной борьбы путем создания легальных рабочих организаций под опекой департамента полиции (1901–1903 гг.). Инициатором этих мер был начальник московского охранного отделения С.В. Зубатов.



С. В. Зубатов (1864 — 1917 гг.)

Объясните смысл характеристики, данной зубатовскому эксперименту: «полицейский социализм»

Задание на урок:

**Каковы черты внутренней
политики русского
самодержавия в начале XX в.?
В чём заключалось главное
противоречие русской
политической системы?**



КАРТА
РОССИЙСКОЙ
ИМПЕРИИ

СЪ ПОКАЗАНИЕМЪ ЗЕМЕЛЬ
КАЗАЧЬИХЪ ВОЙСКЪ
Сост. М. Хорьковъ

Легенда
• Телеграфныя линии
• Железныя дороги
• Мѣста пребыванія казачьихъ
атамановъ и атамановъ войско-
выхъ поддѣленій
Масштабъ 1:6,340,000

КАРТА
РОССИЙСКОЙ
ИМПЕРИИ
СЪ ПОКАЗАНИЕМЪ ЗЕМЕЛЬ
КАЗАЧЬИХЪ ВОЙСКЪ
5. А. М. Хорошкинъ.



Учебник §3

Подготовить устный развернутый ответ на вопрос:
— Какую внутреннюю политику проводил Николай II в начале XX века?

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ:

- Границы военных округов
- Телеграфная станция
- Казачьи пункты, станицы
- близ 1 м. жителя
- Линия привагана по линии
- атланитов и атланитов вид-
- лов под державой
- Масштабъ 1:6,250,000