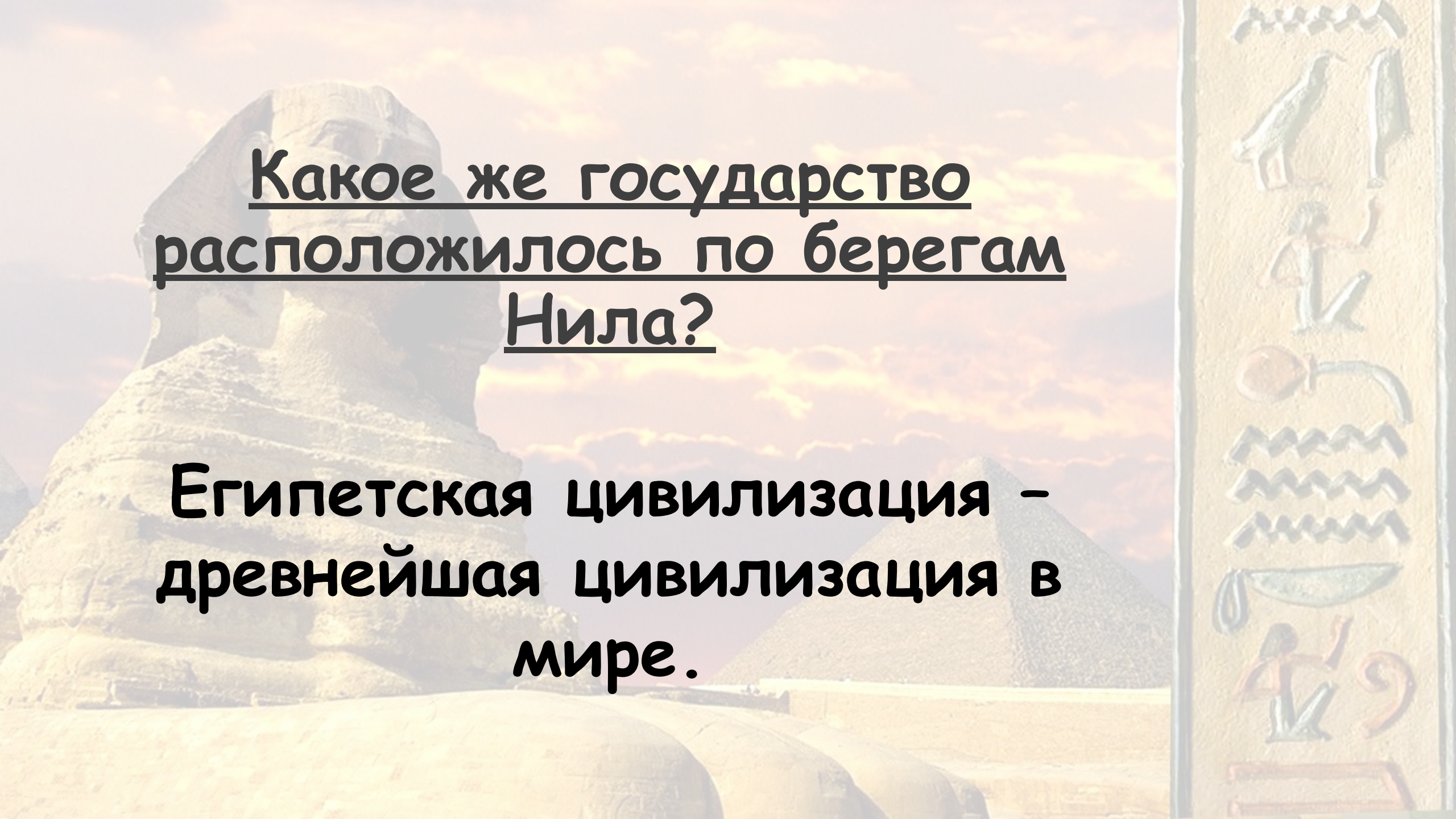


План урока:

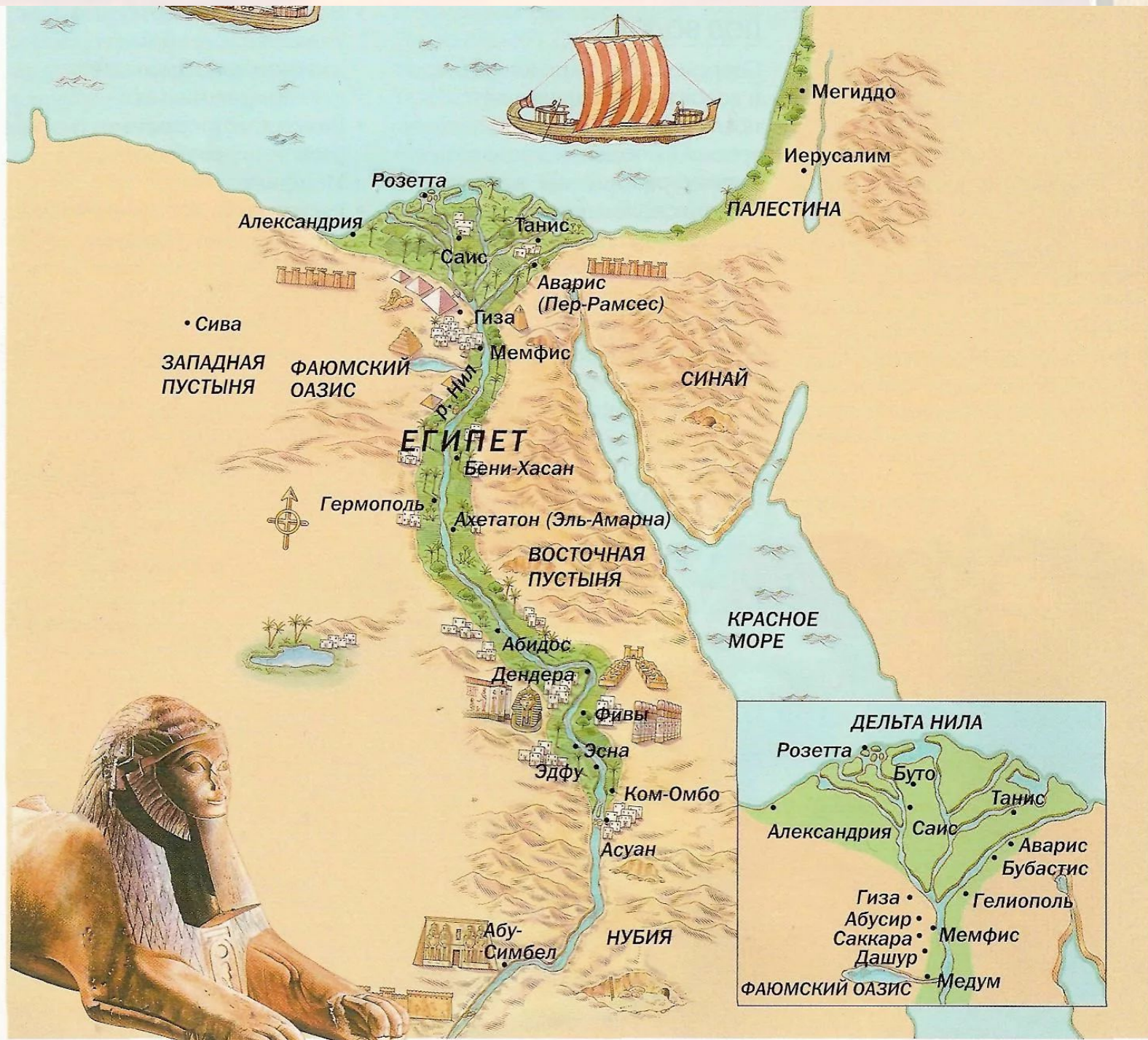
- ❖ Рассмотреть географическое положение царств Древнего Египта
- ❖ Узнать, как объединилось Египетское царство и его особенности
- ❖ Доклады
- ❖ Работа в тетради

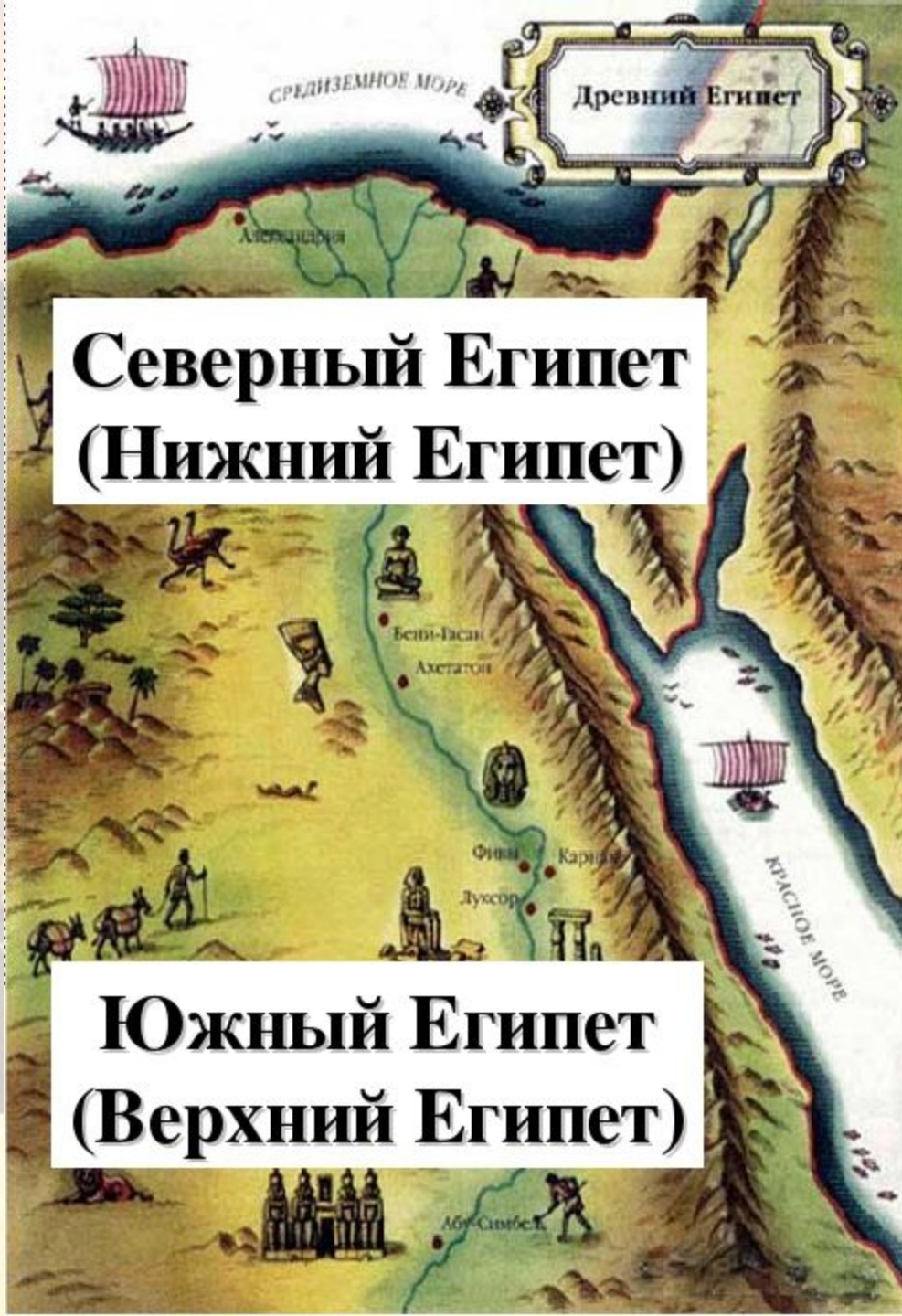


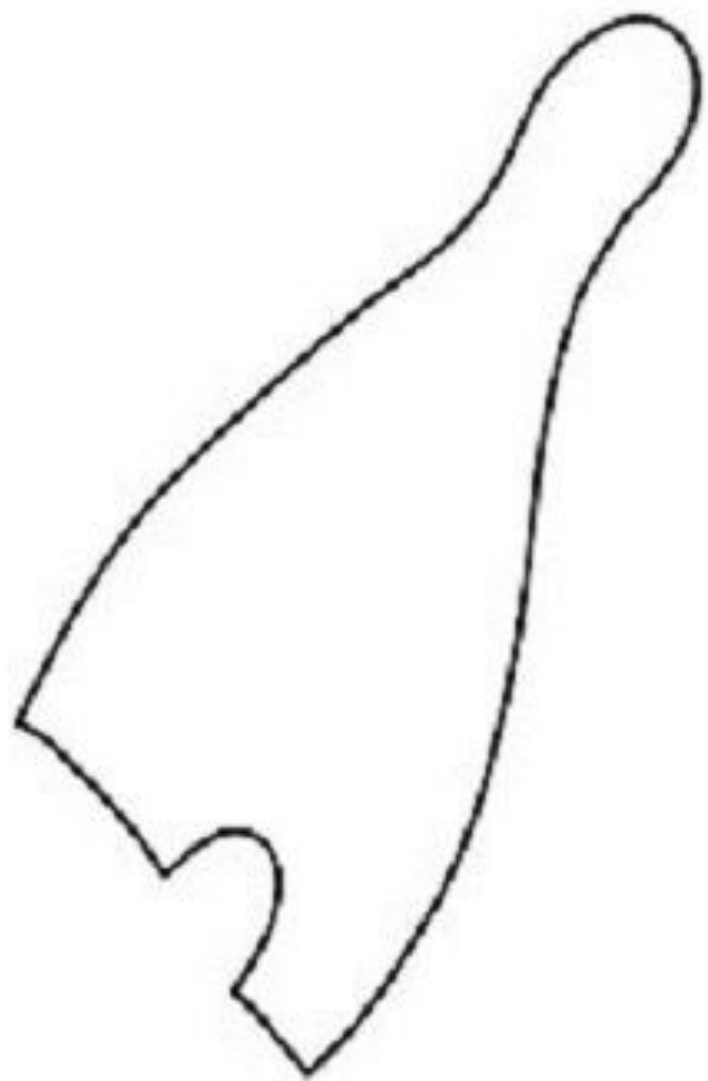
Какое же государство
расположилось по берегам
Нила?

**Египетская цивилизация -
древнейшая цивилизация в
мире.**









**Корона
Верхнего Египта**



**Корона
Нижнего Египта**



**Двойная корона
Древнего Египта**



Белый «хеджет»
корона правителей
Верхнего Египта



Красный «дешрет»
корона правителей
Нижнего Египта



Пшент -
две соединённые короны
Символ объединённого Египта

Домашнее задание:

- §6 - читать
- Слова (шрифт) - учить.
- РТ №26,27






Домашнее задание:

- §7 – читать слова (шрифт) – учить стр. 42 (лабиринт) – составить рассказ и пересказать





Тема урока:
*Как жили
земледельцы и
ремесленники*

План урока:

- Изучение новой темы: работа с учебником, тетрадью
- Проверочная игра «да» / «нет»



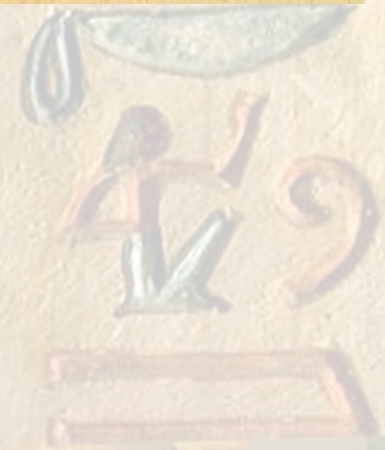
The background of the slide features a faded, golden-hued image of the Great Sphinx and the Great Pyramids of Giza in Egypt. The Sphinx is on the left, and the pyramids are in the distance under a bright, hazy sky. On the right side, there is a vertical strip showing a close-up of ancient Egyptian hieroglyphs carved into stone.

Налоги в Древнем Египте - это

**продукты труда, которые крестьяне или
ремесленники отдавали в казну
фараона.**

Шадуф- это

**приспособление для
доставления воды из колодца
для орошения земли.**



Поучение Хеши, сына Дуауфа, своему сыну Пени

«О, если бы я мог заставить тебя полюбить книги больше, чем свою мать, если бы я мог показать красоты их перед тобой. Лучше это всех других должностей... Когда он (писец) еще ребенок, уже приветствуют его. Посылают его для исполнения поручения, и не возвращается он, чтоб надеть передник.

Не видывал я скульптора посланником или ювелира посланным, но я видел медника за его работой у топок его печи. Его пальцы были как кожа крокодила, и он пахнул хуже, чем рыба икра.

Каменотес ищет работу по всякому твердому камню. Когда же он кончает, руки его падают, и он утомлен. И так сидит он до сумерек, колени его и спина согнуты.

Брадобрей бреет до вечера... Он бродит с улицы на улицу, чтобы найти кого побрить. Он напрягает свои руки, чтобы наполнить свой желудок, подобно пчелам, поедающим свои труды...

Я расскажу тебе о строителе стен. Он постоянно болен, так как представлен ветрам. Строит он с трудом, привязанный к лотосам (т. е. к верхушкам колонны в форме цветов лотоса)... все одежды его лохмотья... Моется он только один раз... Хлеб - отдает он его домой; избиты, избиты его дети...

Ткач - внутри дома... Не дышит он воздухом. Если за день не выработает он достаточно тканья, он связан, как лотос в болоте. Дает он хлеб привратнику, чтобы мог он увидеть свет...

У красильщика пальцы издают зловоние, как отдохлой рыбы, - рука его не останавливается.

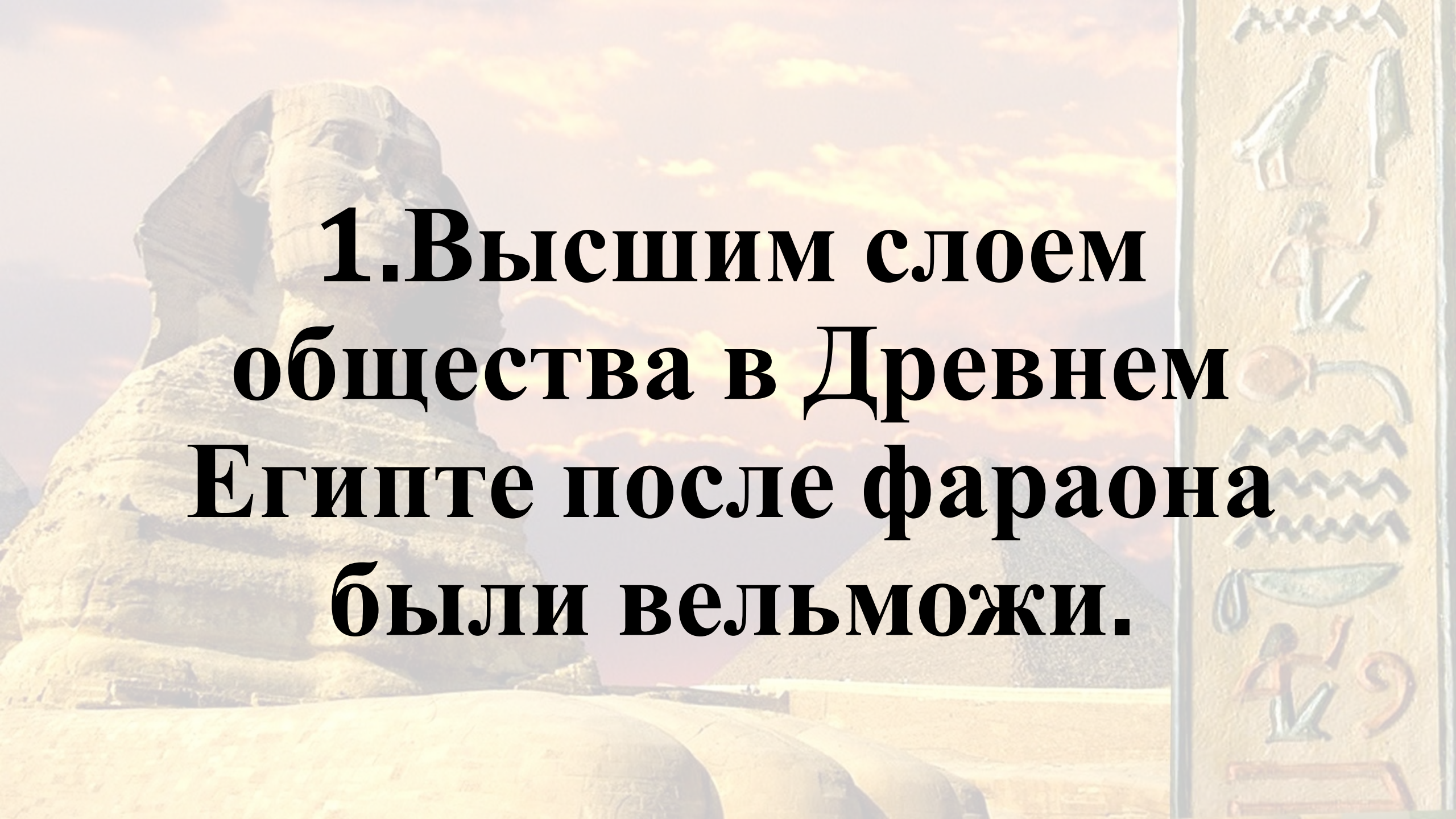
Сандальщику совсем плохо, он всегда нищенствует. Ему так же спокойно, как спокойно кому-либо средидохлых рыб.

Жует он кожу.


Смотри, нет должности, где бы не было начальника, кроме должности писца, ибо он сам начальник».

«ДА» / «НЕТ»






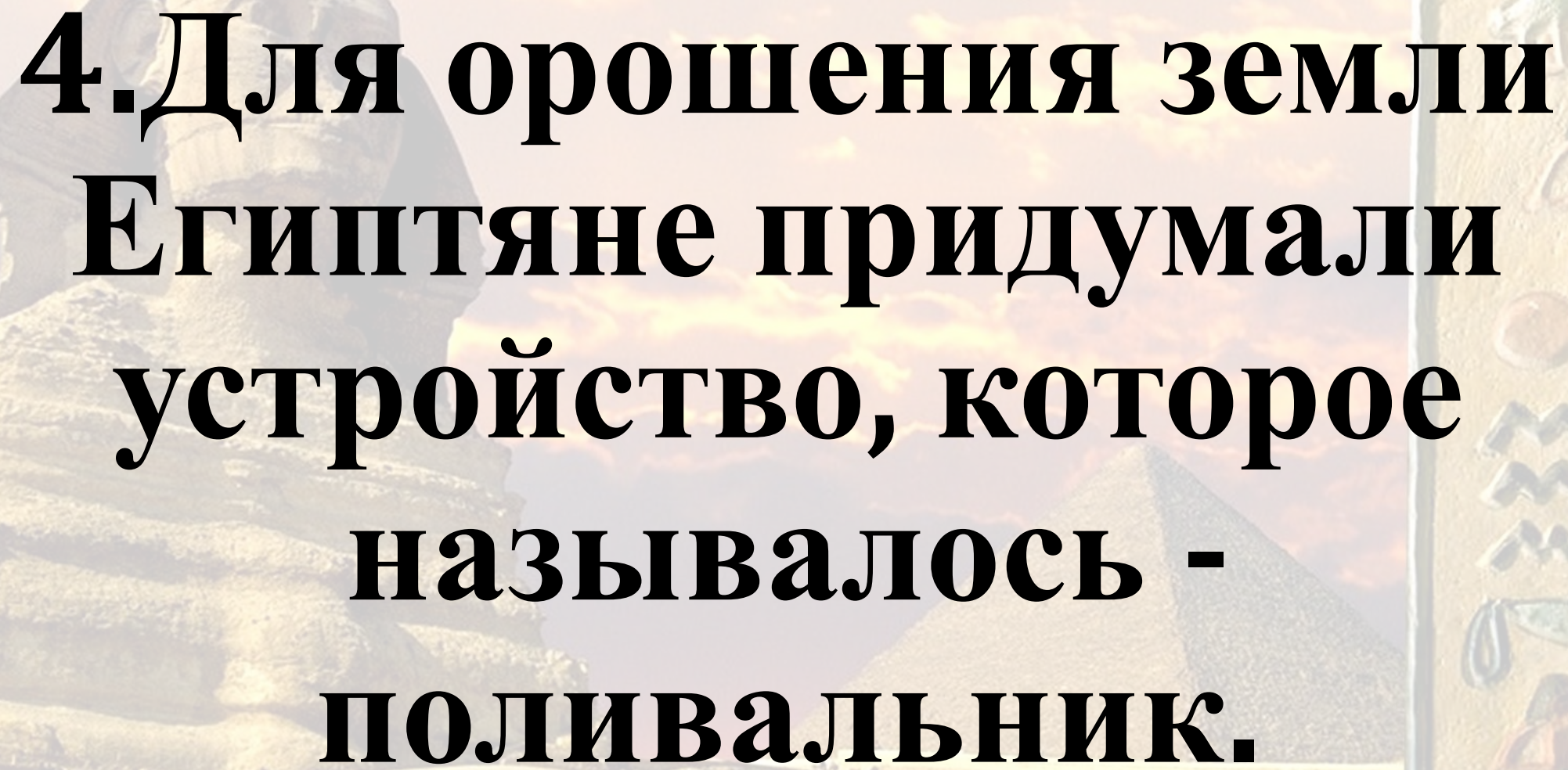
1. Высшим слоем общества в Древнем Египте после фараона были вельможи.



2.Самой крупной группой населения в Древнем Египте были ремесленники и земледельцы.



**3. Налоги в Древнем
Египте платили
деньгами.**



**4. Для орошения земли
Египтяне придумали
устройство, которое
называлось -
поливальник.**




**5. Обычные жители
Египта жили бедно.**



**6. Египтяне верили в
злых духов.**

**7. В Древнем Египте
было мало
ремесленных
профессий.**





**8. Обмен- самый
простой вид торговли
в Древнем Египте.**



Ответы:

1. Да
2. Да
3. Нет
4. Нет
5. Да
6. Да
7. Нет
8. Да



Критерии оценивания:

Без ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более – «2»