

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ - ПОВТОРЯЕМ ПРОЙДЕННОЕ

ЗАДАНИЕ № 1. Найдите ошибки в тексте

- Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более двух миллионов лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей.
- Все спешат уйти от непогоды — небо почернело от туч.
- Только двое веселых мальчишек отстают от остальных, увлеченно о чем-то разговаривая. «Хватит болтать!» — кричит на них вожак.
- Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода.
- Наконец они спрятались в пещере.
- Тут же достали из-за пазух и стали жевать коренья, орехи и даже черствый хлеб.
- Вдруг все застыли от ужаса: к пещере приближался страшный хищник — огромный динозавр.
- Что будет дальше?! Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом интересном месте. Какие исторические ошибки содержит сон ученика?
- **В те времена предки людей не умели говорить, не носили одежды, так как в Африке всегда было жарко, им не был известен хлеб. К моменту появления людей динозавры уже вымерли.**

ФОРМУЛИРУЕМ ТЕМУ УРОКА

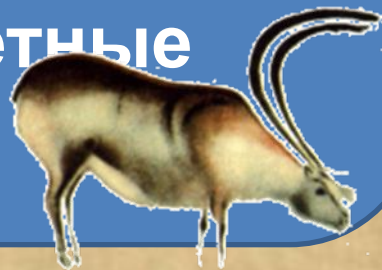
«ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИСКУССТВА И РЕЛИГИОЗНЫХ ВЕРОВАНИЙ»



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ УРОКА



Рисунки
красивые,
правдивые,
красочные,
цветные



Рисунки были
расположены очень
далеко от входа. И
добраться до них
было трудно.
Посмотрите
на



Зачем первобытные люди создавали произведения искусства?

ОТКРЫВАЕМ НОВОЕ ЗНАНИЕ

Пещерная живопись. Загадки древнего рисунка

Работа с текстом: «Как была найдена
пещерная живопись»



ОТКРЫВАЕМ НОВОЕ ЗНАНИЕ

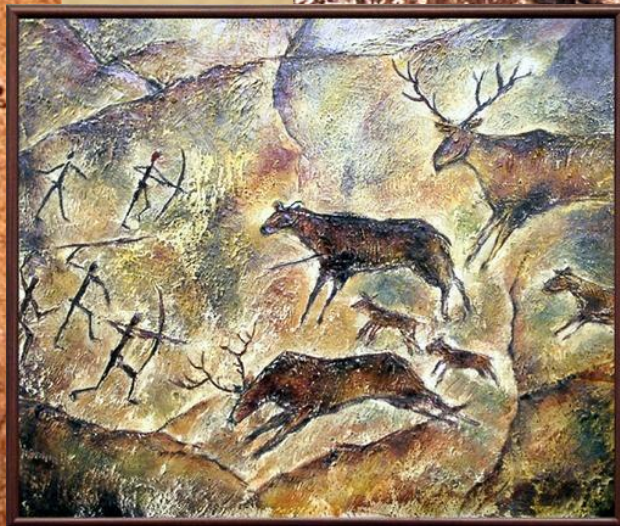
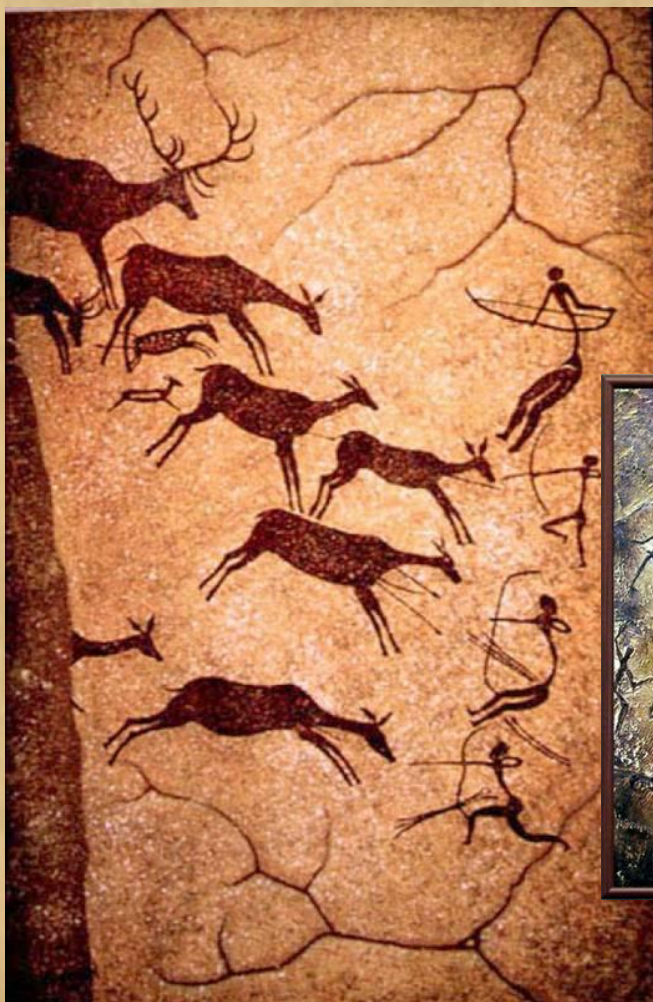
Пещерная живопись. Загадки древнего рисунка

Работа в парах:

- Почему первобытные художники изображали мамонтов, бизонов, оленей, лошадей? Какую роль играли эти звери в жизни людей?
- Почему первобытные художники плохо изображали человека и хорошо передавали облик и характер зверя?

ОТКРЫВАЕМ НОВОЕ ЗНАНИЕ

Человек «заколдовывает» зверя



КОЛДОВСТВО

ОТКРЫВАЕМ НОВОЕ ЗНАНИЕ

Религиозные верования

Индивидуальная работа с текстом
учебника: § 3, п. 4

Заполните таблицу и докажите, что у
первобытных людей зарождалась
религия.

ОТКРЫВАЕМ НОВОЕ ЗНАНИЕ

Религиозные верования

ПРИЗНАКИ РЕЛИГИИ	ВЗГЛЯДЫ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ
Вера в сверхъестественные силы, богов, Бога	
Вера в существование души	
Вера в чудеса (явления, которые нельзя объяснить)	
Религиозные обряды (священнодействия)	

ОТКРЫВАЕМ НОВОЕ ЗНАНИЕ

Решаем проблему урока

**ПЕРВОБЫТНЫЕ ЛЮДИ
СТАРАЛИСЬ ПОНЯТЬ МИР, В
ИХ СОЗНАНИИ
ЗАРОЖДАЛИСЬ РЕЛИГИЯ,
ИСКУССТВО, ОСНОВЫ
НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ.**

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЯ

Игра - «Путаница»
Работа в парах:

Расшифруйте исторические понятия и
дать им определение.

Религия

Оборотень

Колдовство

Душа

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЯ

Игра - «Путаница»

1. **Религия** - это вера во что-либо
3. **Оборотень** - фантастическое существо, получеловек, полуживотное.
4. **Колдовство** - магический обряд
5. **Душа** - сверхъестественное существо, которое обитает в каждом человеке.

РЕФЛЕКСИЯ

Какие цели, задачи стояли перед нами в начале урока?

Смогли ли вы их достичь?

Какой материал был трудным, непонятным?

Что воспринималось легко?

Какие навыки вы приобрели на уроке?
Можно ли их использовать на других уроках?

Домашнее задание:

§3 прочитать,

Дополнительное задание:
в рабочей тетради



Спасибо за
внимание!

