

**Тема урока:**

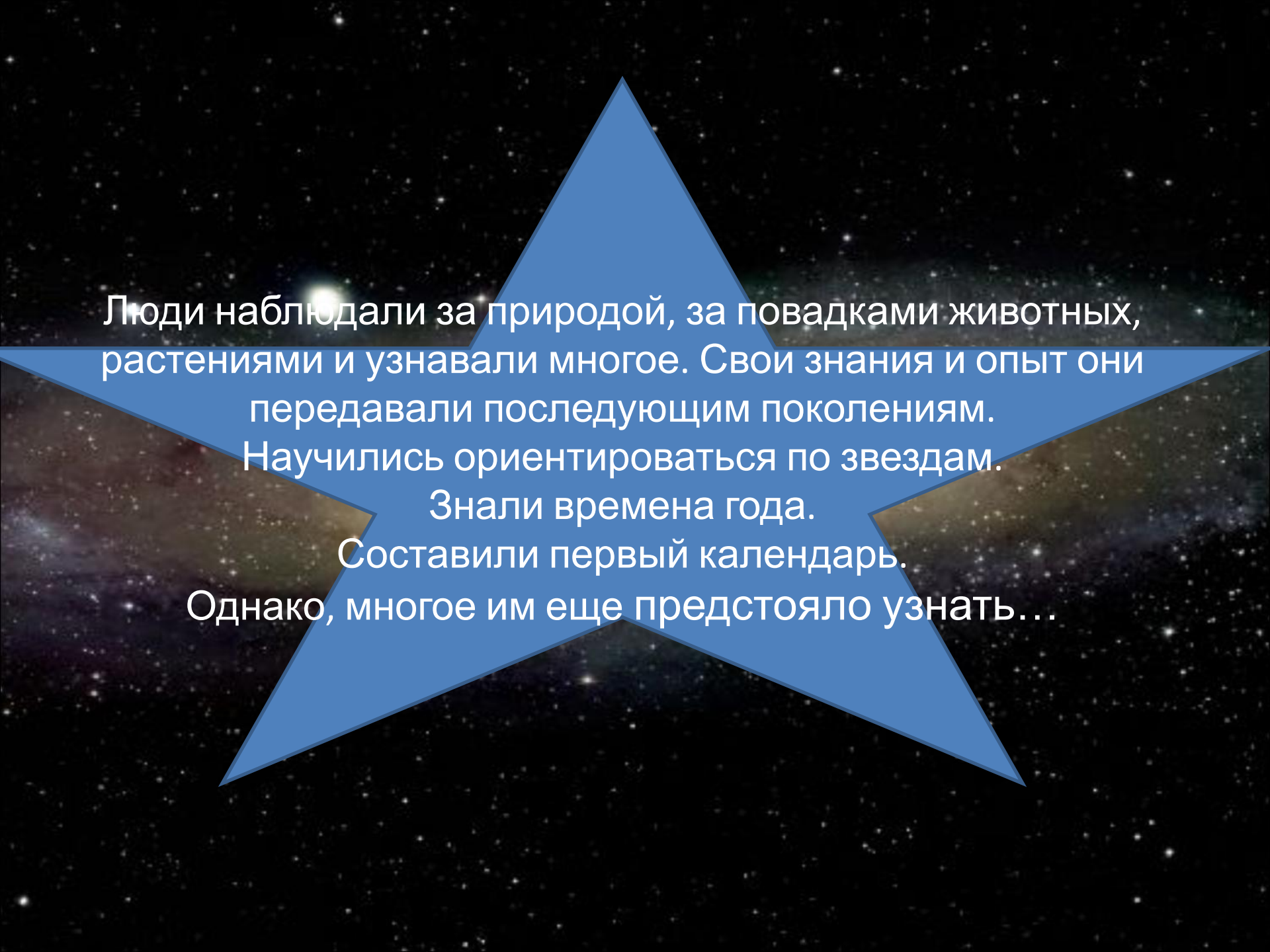
**Представления  
древнейших людей об  
окружающем мире**

Цель урока:

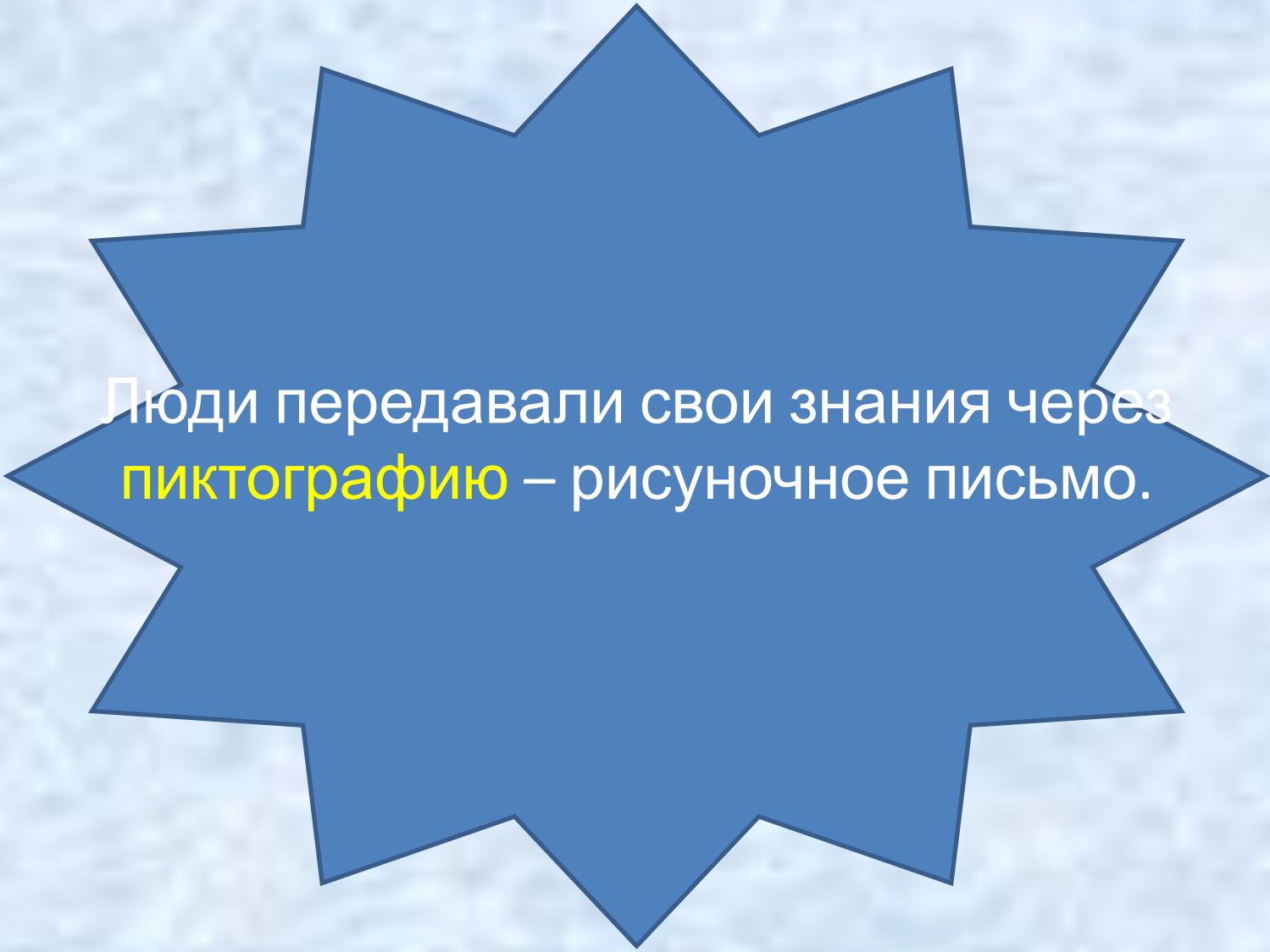
- познакомиться с тем, как люди получали и развивали знания, как появились религиозные взгляды,
- узнать о зарождении искусства,
- сравнить представления древнейших людей с представлениями современных людей.

Задания: *Повторяем пройденное*  
Заполняем таблицу

Эпохи каменного века	Период	Изобретения и открытия	Тип человека
Ранний палеолит			
Поздний палеолит			
Мезолит			
Неолит			
Энеолит			



Люди наблюдали за природой, за повадками животных, растениями и узнавали многое. Свои знания и опыт они передавали последующим поколениям. Научились ориентироваться по звездам. Знали времена года. Составили первый календарь. Однако, многое им еще предстояло узнать...



Люди передавали свои знания через  
**пиктографию** – рисуночное письмо.

Люди многого не знали, не могли понять, объяснить определенные события: смерть, сны, явления природы и т.д.

Поэтому у них появляются первые религиозные представления.

Они имеются уже у неандертальцев. Они хоронили умершего по определенным правилам.

Покойного ложили на бок, а руки укладывали под голову. Рядом ложили рога козули или оленя.



Запись в тетради:

**АНИМИЗМ** — вера в существование духов, в одушевленность всех предметов, в наличие независимой души у людей, животных, растений

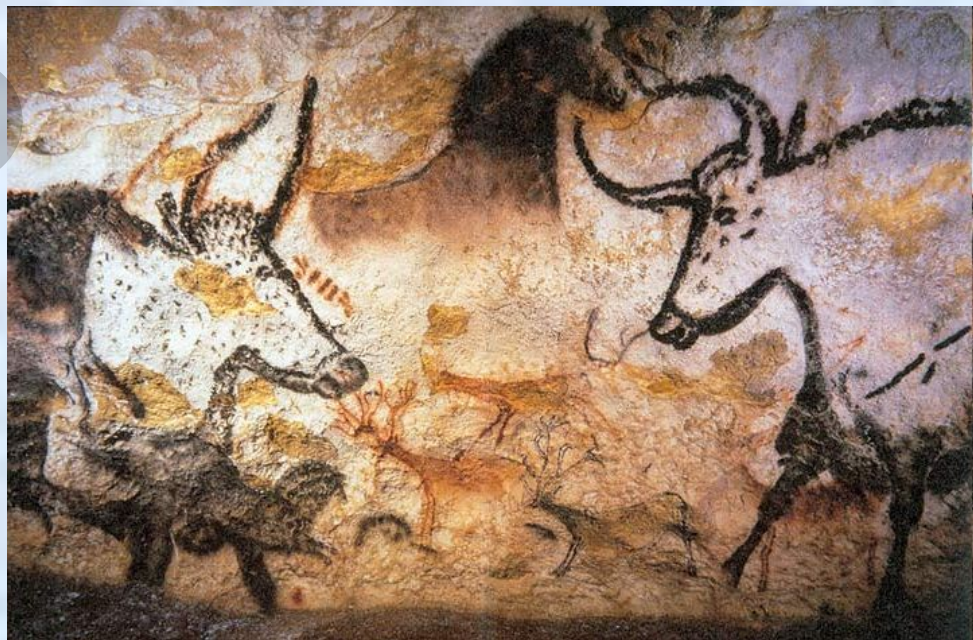
**Тотемизм** — вера в сверхъестественную связь и кровную близость данной родовой группы с каким-либо животным, которое считалось родоначальником, покровителем рода

Для того, чтобы оградить себя от невзгод, люди использовали различные ритуалы. Например, поклонялись богам, приносили им жертвоприношения, носили амулеты. Все это было связано с магией – обрядами, связанными с верой в способность человека воздействовать на природу, людей, ЖИВОТНЫХ.





Постепенно зарождалось искусство. Люди рисовали на стенах пещеры, делали глиняные и костяные скульптуры. Краской служили охра и древесный уголь. Изображали животных, сцены охоты.



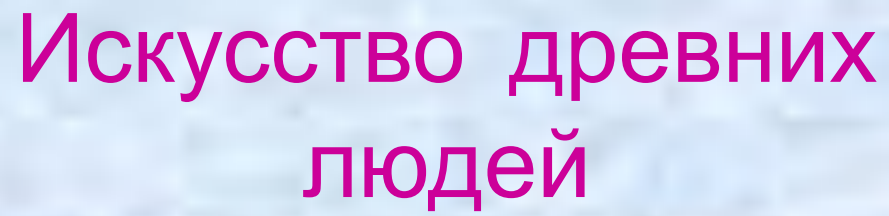
# СОСТАВЛЯЕМ КЛАСТЕРЫ:

Развитие  
знаний



Религиозные взгляды  
древних людей





Искусство древних  
людей

***Что нового вы узнали  
на уроке?***

***Что было интересным?***

***Вам понравился урок?***



# Д/З параграф 7

Урок окончен.  
До свидания!