A collection of historical artifacts is displayed on a light-colored surface. On the left, a portion of a chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Below it, a blue ribbon with a circular emblem is attached to a large, ornate silver star-shaped medal. To the right, another similar medal is shown with a red ribbon. In the bottom left corner, a round compass with a white face and black markings is visible. A pair of thin, gold-rimmed glasses lies across the center of the image, with one leg extending towards the bottom right.

История России 16-18века

**Филимонова Ирина Владимировна.
Учитель истории и обществознания
1категории.**

**МОУ Тарутинская СОШ
Чесменского района, Челябинской
области.**

Содержание урока:

- ◆ Организационный момент;
- ◆ Работа по станциям;
- ◆ Подведение итогов урока;
- ◆ Домашнее задание.



Организационный момент:

- ◆ Делим класс на группы;
- ◆ Представление экспертов;
- ◆ Знакомим с правилами и этапами игры;
- ◆ Вручаем путевые листы с указанием маршрута.



Путешествие по станциям

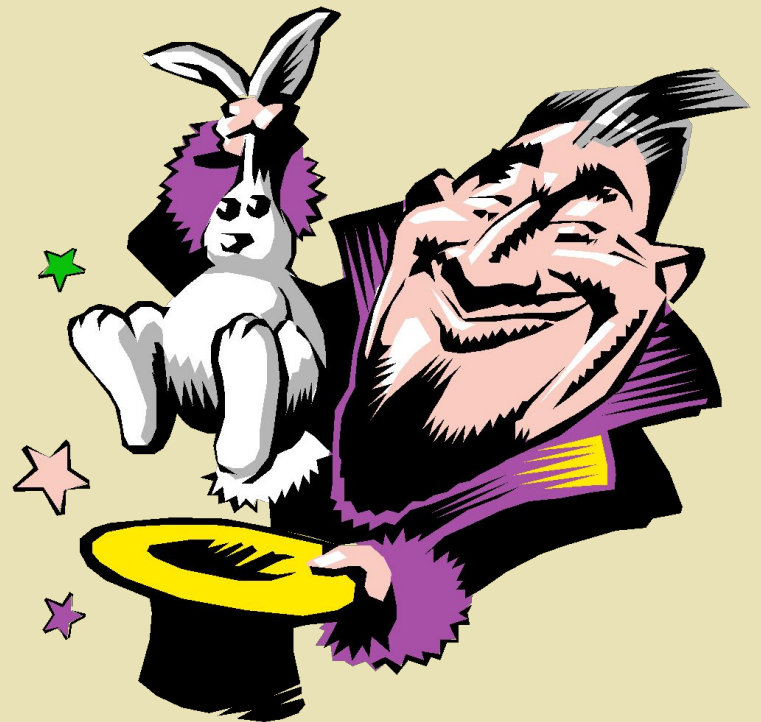
- ◆ Улица Понятий
- ◆ Бульвар карт
- ◆ Тупичок Дат
- ◆ Переулок Схем
- ◆ Тест-стрит
- ◆ Проспект личностей
- ◆ Площадь Петра



Улица Понятий

- ◆ Вотчина
- ◆ Земский Собор
- ◆ Крепостное право
- ◆ Мануфактура
- ◆ Опричнина
- ◆ Поместье
- ◆ Самодержавие
- ◆ Сословия
- ◆ Сословно-представительная монархия.

- ◆ Объясни понятия и составь кроссворд



БУЛЬВАР КАРТ.

- ◆ Назвать и показать земли, вошедшие в состав России при Иване 4.
- ◆ Назвать и показать главные сражения Северной войны.
- ◆ Сравнить границы России первой и второй половины 16в.



Тупичок Дат

Соотнесите даты и события.

I вариант

А – 5
Б – 3
В – 2
Г – 1
Д – 4
Е – 6

II вариант

А – 5
Б – 4
В – 2
Г – 3
Д – 1
Е – 3

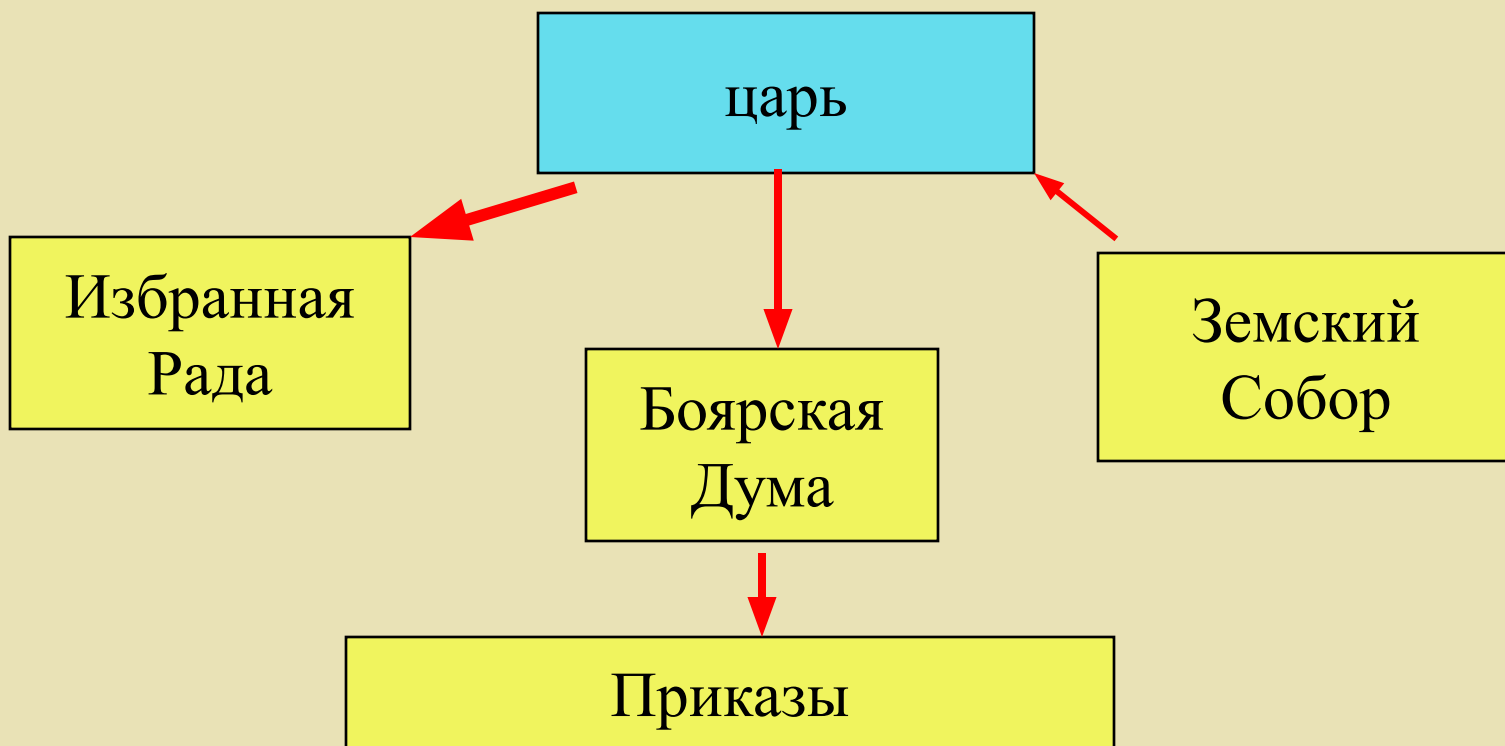
III вариант

А – 2
Б – 5
В – 4
Г – 1
Д – 3
Е – 2

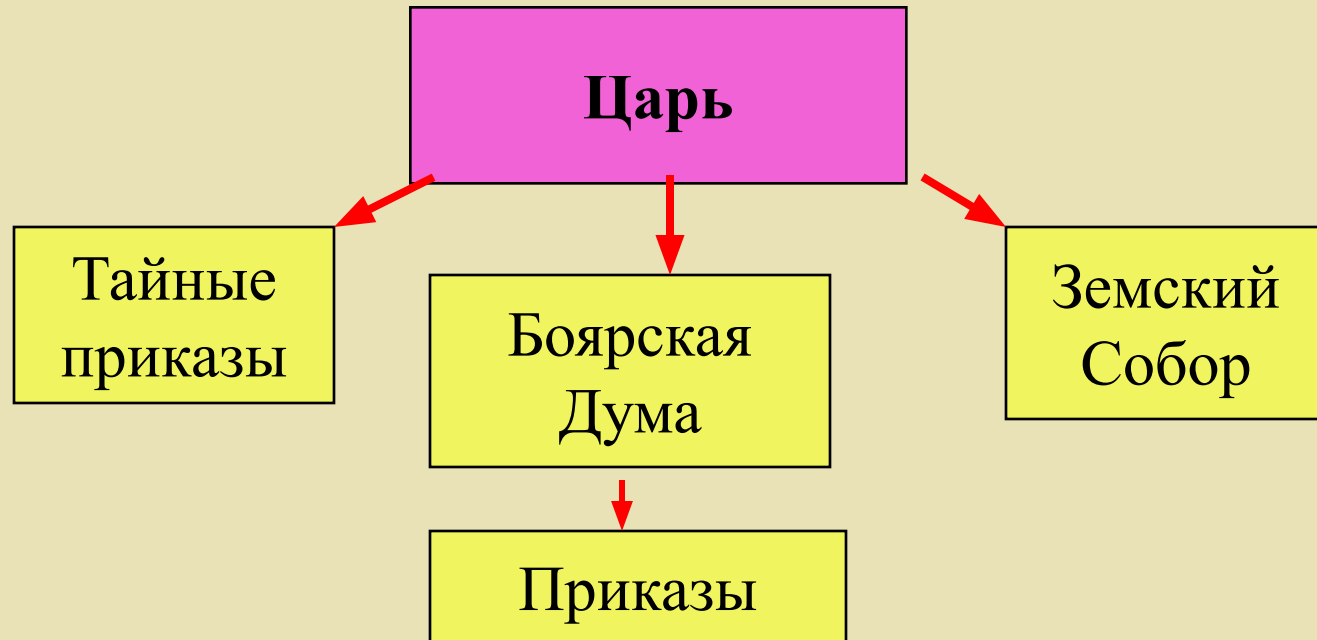


Переулок схем

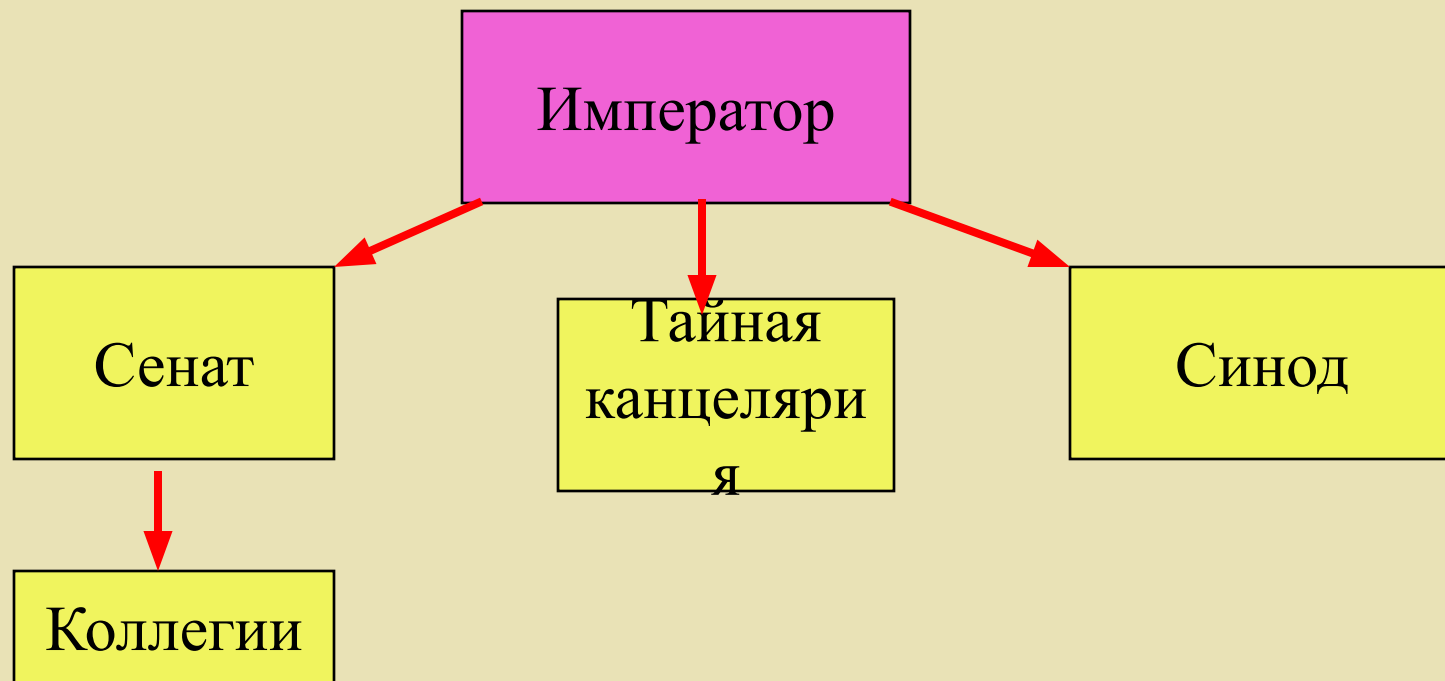
Органы государственной власти в 16 веке.



Органы государственной власти в 17 веке



Органы государственной власти в 18 веке



Тест-стрит

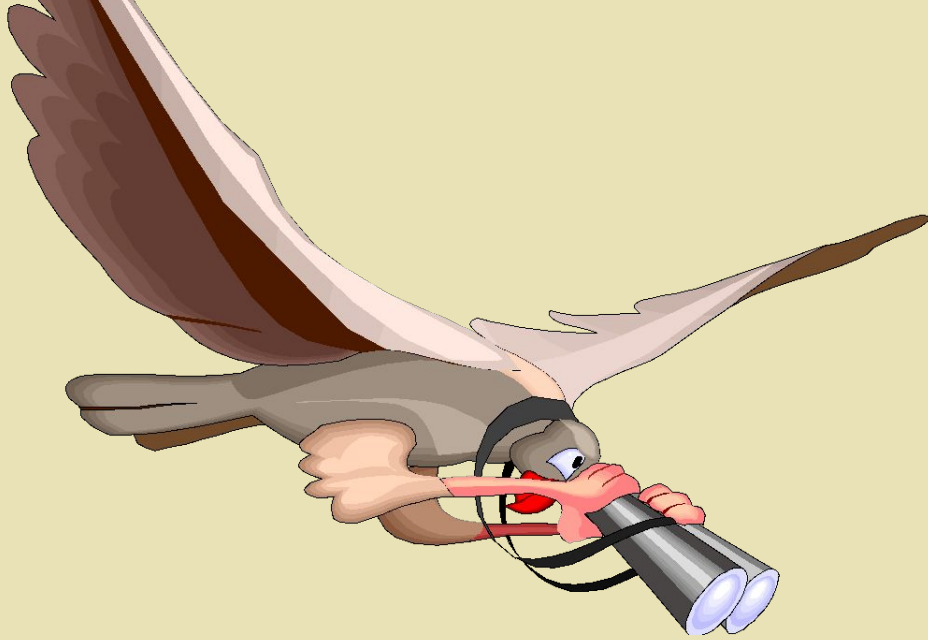
◆ Выполнить тестовые задания:

І вариант: 1 – б; 2 – в; 3 – а; 4 – б; 5 – б; 6 – а;

ІІ вариант: 1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – б; 5 – в; 6 – а;

ІІІ вариант: 1 – в; 2 – а; 3 – б; 4 – а; 5 – в; 6 – б.





Узнай исторических личностей





Узнай этих царствовавших особ

Подведение итогов урока:

- сбор путевых листов;
- подсчет баллов;
- оценивание каждого ученика.



Домашнее задание:

-составить кроссворд .





Список литературы:

1. С.В.Парецкова, И.И.Варакина.-История 5-9классы: Повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционных Формах\ -Волгоград: Учитель, 2006г.
2. Данилов А.А, Косулина Л.Г, История государства и Народов России. 16-18вв.: учебник для 7 класса-2-е изд.- М.: Дрофа, 2001.