

# « Внешняя политика. Русско- Японская война»



Учитель истории МБОУ  
«СОШ № 10» г.  
Байкальск  
Пищяева Анна  
Сергеевна

# План



- Проверка домашнего задания
- Направления внешней политики России.
- Дальневосточная политика
- Причины и характер Русско-японской войны 1904-1905 гг.
- Ход военных действий. Оборона и падение Порт-Артура.
- Итоги и последствия Русско-японской войны.

# Проверяем д/з

ФИО	Что предлагал	Какие изменения могли произойти
С.Ю. Витте	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание своей собственной промышленности – задача не только экономическая, но и политическая</li><li>2. Уравнение крестьян в правах с другими сословиями</li><li>3. Разрешение им свободно выходить из общины</li><li>4. Введение для крестьян частной собственности на землю</li><li>5. Сокращение помещичьего землевладения</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 1895 г. – монополия на продажу вино-водочных изделий. «Пьяные деньги».</li><li>2. Повышение косвенных налогов, пошлин на импорт промышленных товаров.</li><li>3. 1897 г. – реформа финансов. Золотое денежное обращение ускоренный приток капиталов.</li></ol>

ФИО	То предлагал	Какие изменения могли произойти
В.К. Плеве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимы лишь некоторые реформы, но нельзя допустить, чтобы они совершались слишком стремительно.</li> <li>2. Сохранение основ самодержавно-сословного строя.</li> <li>3. Поощрение создания рабочих организаций (для отвлечения от борьбы за политические права) под патронажем полиции по инициативе С. В. Зубатова.</li> <li>4. Подавление оппозиции</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление власти МВД.</li> <li>2. «Общество взаимопомощи рабочих механического производства» (1901 г)</li> <li>3. Закон «Об учреждении старост в фабричных предприятиях» (июнь 1903 г.)</li> </ol>

ФИО	Что предлагал	Какие изменения могли произойти
П.Д. Святополк-Мирский	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включить в состав Государственного совета определенное число выборных от земств и городских дум.</li> <li>2. . Следовало значительно расширить круг избирателей в земские и городские органы управления.</li> <li>3. Предполагал распространить земства на всей территории империи.</li> <li>4. Создать условия для сближения крестьян в имущественных правах с другими сословиями.</li> <li>5. Расширить права старообрядцев.</li> <li>6. Издать закон о правах еврейского населения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произошли некоторые социальные, национальные и религиозные послабления.</li> </ol>

# Основные направления внешней политики

- 1. Сохранение сложившегося положения и не допустить новых военных конфликтов в Европе.
- 2. Расширить сферу влияния России на Дальнем Востоке

В 1899 г. состоялась международная  
конференция в Гааге.

---



# Итоги Гаагской конференции

---

- не использовать удушливые газы
- не применять снаряды,  
начинённые газом
- не использовать разрывные  
пули

# Итоги конференции



По итогам конференции был создан Гаагский международный суд для разбирательства конфликтов между государствами. Но результаты конференции не соответствовали замыслам Николая II.



Важным вопросом было решение «**б**ольшой азиатской программы»: усиление господства России в Восточной Азии. Главным препятствием на пути была Япония.

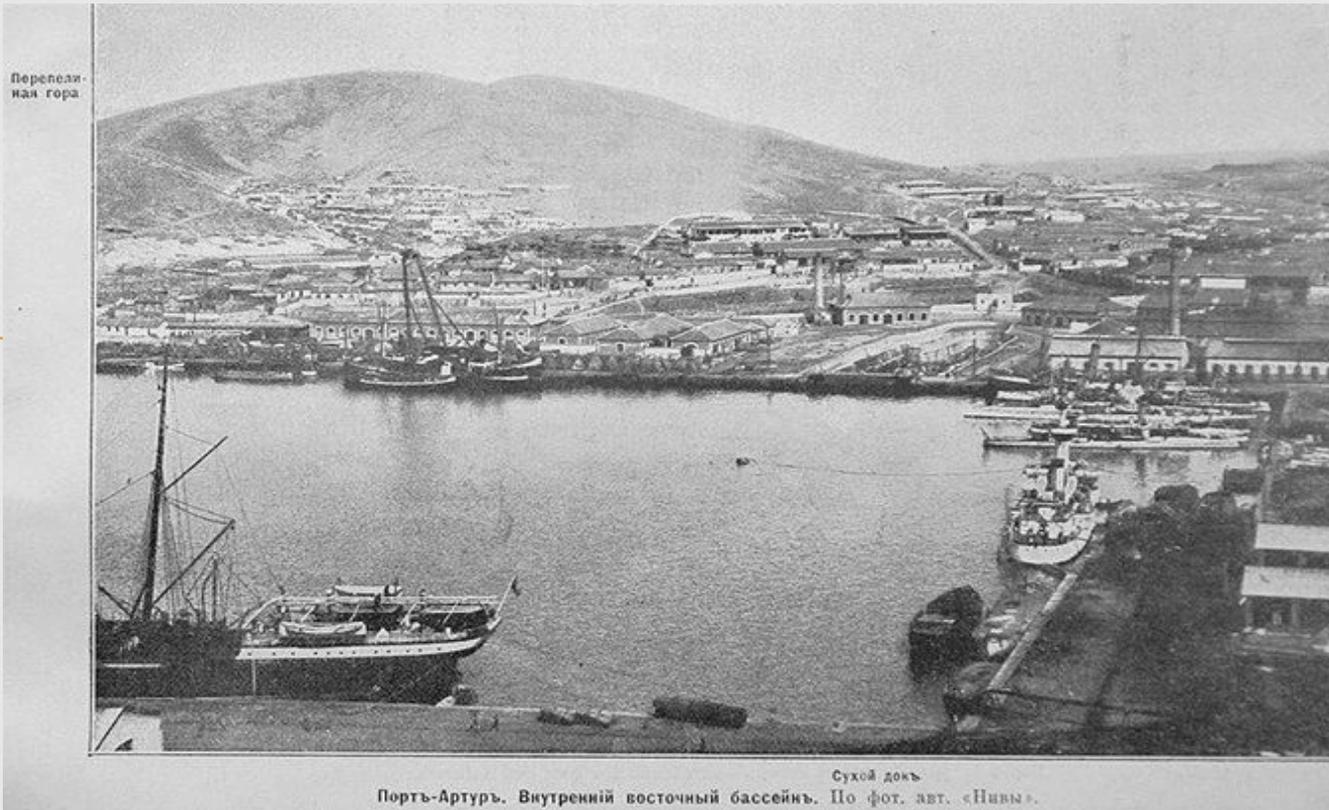


LAYING THE RAILWAY  
IN MANCHURIA.



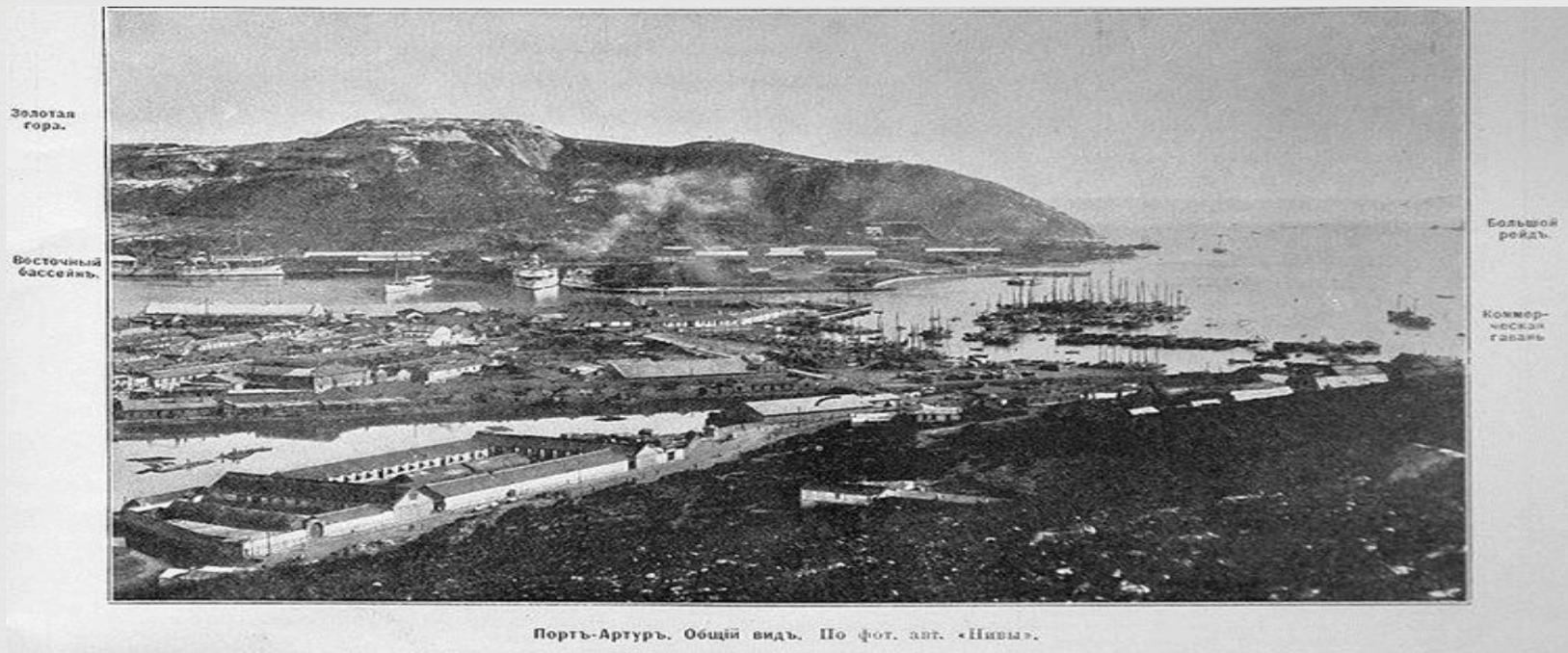
□ В 1896 г. Россия и Китай заключили секретный договор об оборонительном союзе. Китай разрешил России построить через свою дорогу Китайско-Восточную железную дорогу (КВЖД) из Забайкалья до Владивостока.

□ Китайско-русское сближение подтолкнуло другие государства к захвату китайских территорий. В 1897 г. Германия взяла под свой контроль порт Циндао.



Сухой док  
Порт-Артуръ. Внутренний восточный бассейнъ. По фот. авт. «Нивы».

- Россия не только не поддержала Китай, но и решила приобрести незамерзающий порт в Жёлтом море – порт Артур.



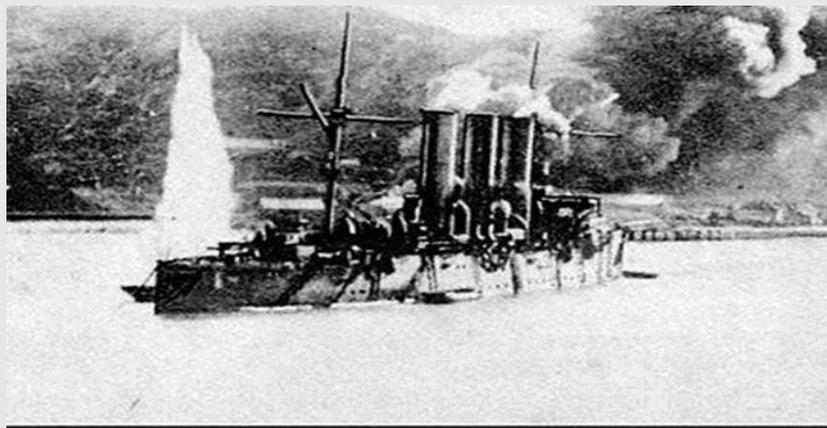
**В мае 1898 г. Китаю был навязан договор о безвозмездной аренде на 25 лет Ляодунского полуострова и Порт- Артура с правом создания там российской военно-морской базы**



**С.Ю. Витте**

**В январе 1903 года Николай II созвал совещание по делам Дальнего Востока. Большинство чиновников говорили об ускорении подготовки к войне, и лишь С.Ю. Витте был против.**

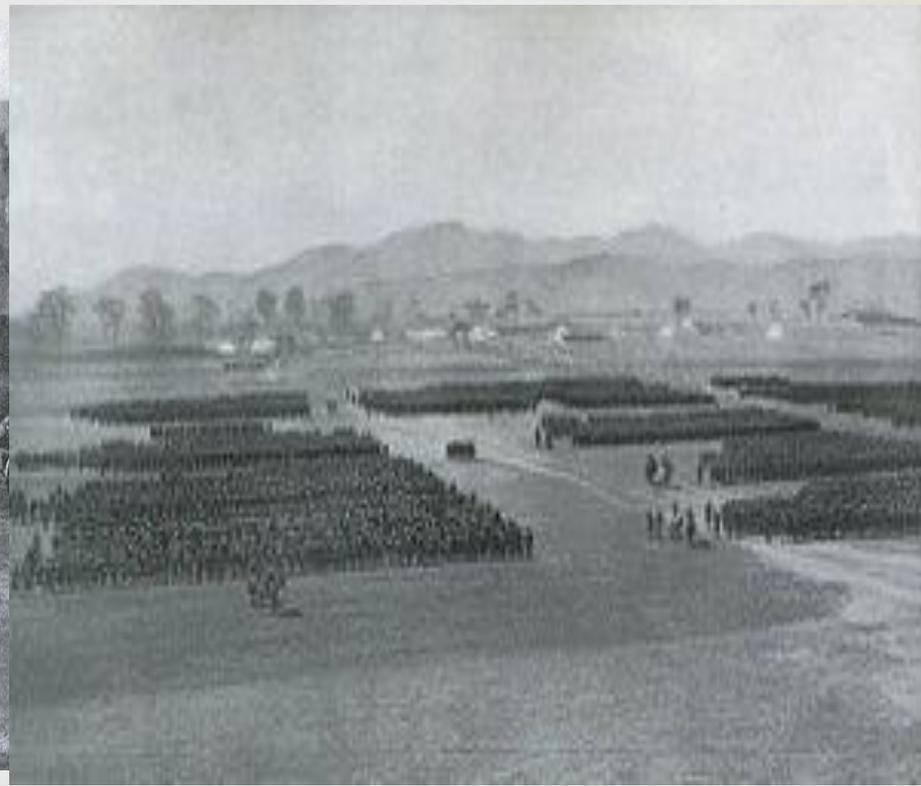
# Начало Русско – Японской ВОЙНЫ



**В ночь на 27 января  
1904 г. без  
объявления войны,  
японские корабли  
атаковали русскую  
эскадру, стоящую на  
рейде Порт-Артура**

# Падение Порт-Артура.





**В августе 1904 г. три японские армии атаковали русские позиции, но натолкнулись на жёсткое сопротивление и понесли огромные потери**



**А.Н. Куропаткин**

Если бы А.Н. Куропаткин осуществил свой замысел, то, возможно, японской армии было бы нанесено поражение. Но в последний момент командующий принял решение отступить к Мукдену.

□ Задание:

□  
С. 31-34 прочитать и составить  
таблицу:

Дата	Ход военных действий

# Проверяем:

Дата	Ход действий
Январь 1904	Атака японской армии русской эскадры
Март 1904	Гибель броненосца «Петропавловск»
Август 1904	Многодневное генеральное сражение под Ляояном, которое окончилось отступлением русской армии.
Декабрь 1904	Убит генерал Кондратенко, бывший душою обороны Порт-Артура.
Февраль 1905	В многодневном бою под Мукденом русская армия потерпела поражение и вынуждена была отступить на север.

дата	Ход событий
Май 1905	Эскадра генерала Рождественского пришла в воды Желтого моря, направляясь во Владивосток, и в Цусимском проливе была уничтожена японским флотом.
Май 1905	Президент США Т. Рузвельт предложил воюющим сторонам свое посредничество.
15.05. 1905	Портсмутская конференция
23.08. 1905	Портсмутский мирный договор.

# Условия Портсмутского мира

23 августа 1905 г. в морском городке Портсмут (США) подписан договор, по которому:

- аренду Ляодунского полуострова
- южную половину о.Сахалин
- ветку железной дороги от Порт-Артура до Чанчуня
- часть островов Курильской гряды (спор идет до сих пор)
- японские рыбаки получили право рыбной ловли вдоль русских берегов

# Подведем итоги:

---

□ Задания на стр. 34

□ **Домашнее задание  
параграф 4**