

# *Европа на пороге нового времени*



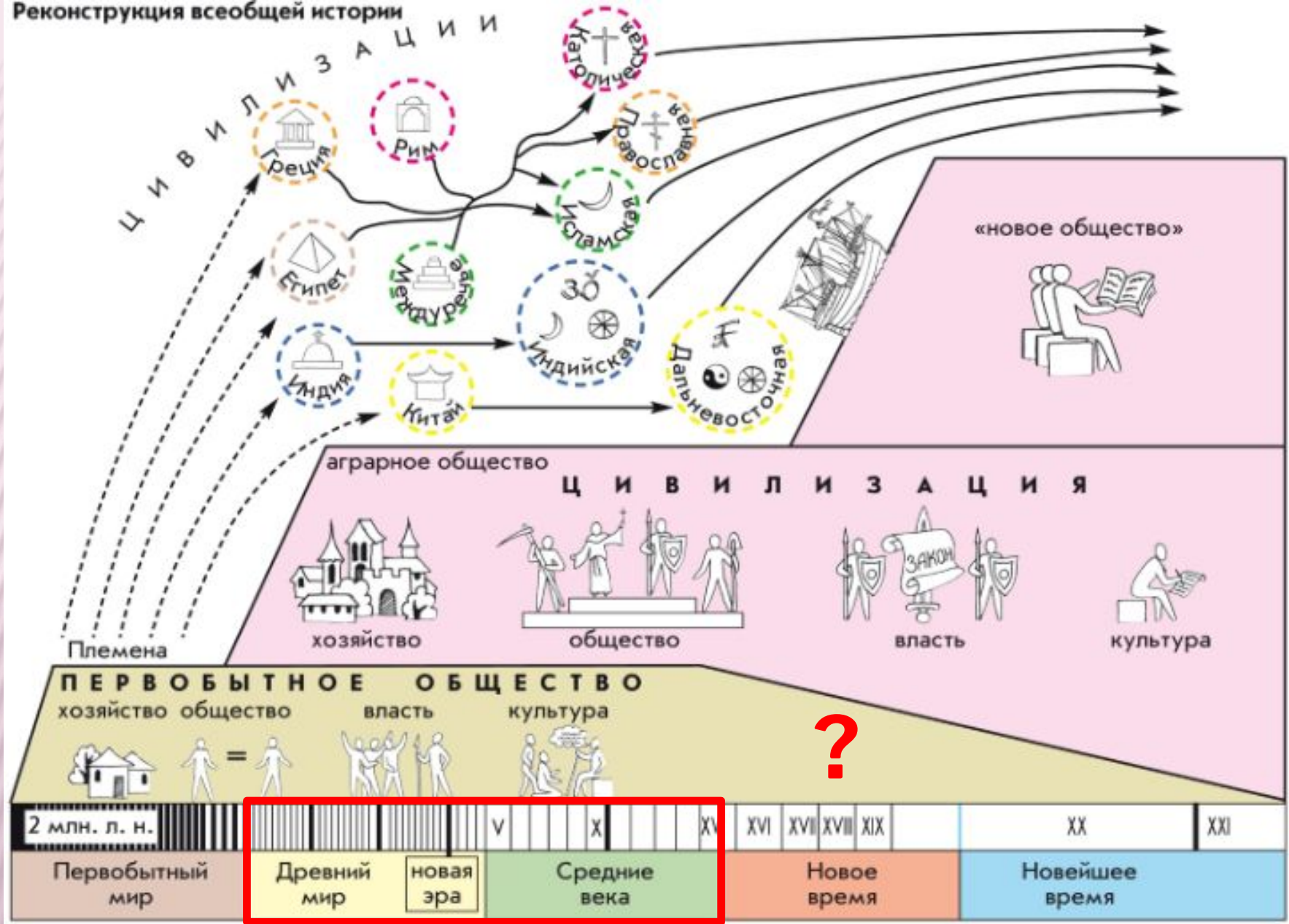
*Автор презентации: учитель истории  
Ласкина Елена Анатольевна  
МБОУ «СОШ № 61» г. Чебоксары*

# *Земледелие было основным хозяйственным занятием в древнюю и средневековую цивилизаций*

---

Тип цивилизации, который существовал в период Древности и Средневековья называется **АГРАРНЫМ ОБЩЕСТВОМ** (от лат. слова «агер» - земля), или **ТРАДИЦИОННЫМ ОБЩЕСТВОМ**, так как традиции и обычаи очень сильно влияли на общественный строй.

# Реконструкция всеобщей истории



**АГРАРНОЕ ОБЩЕСТВО**

# Назовите признаки аграрного общества, признаки его разрушения

## Разрушение аграрного общества

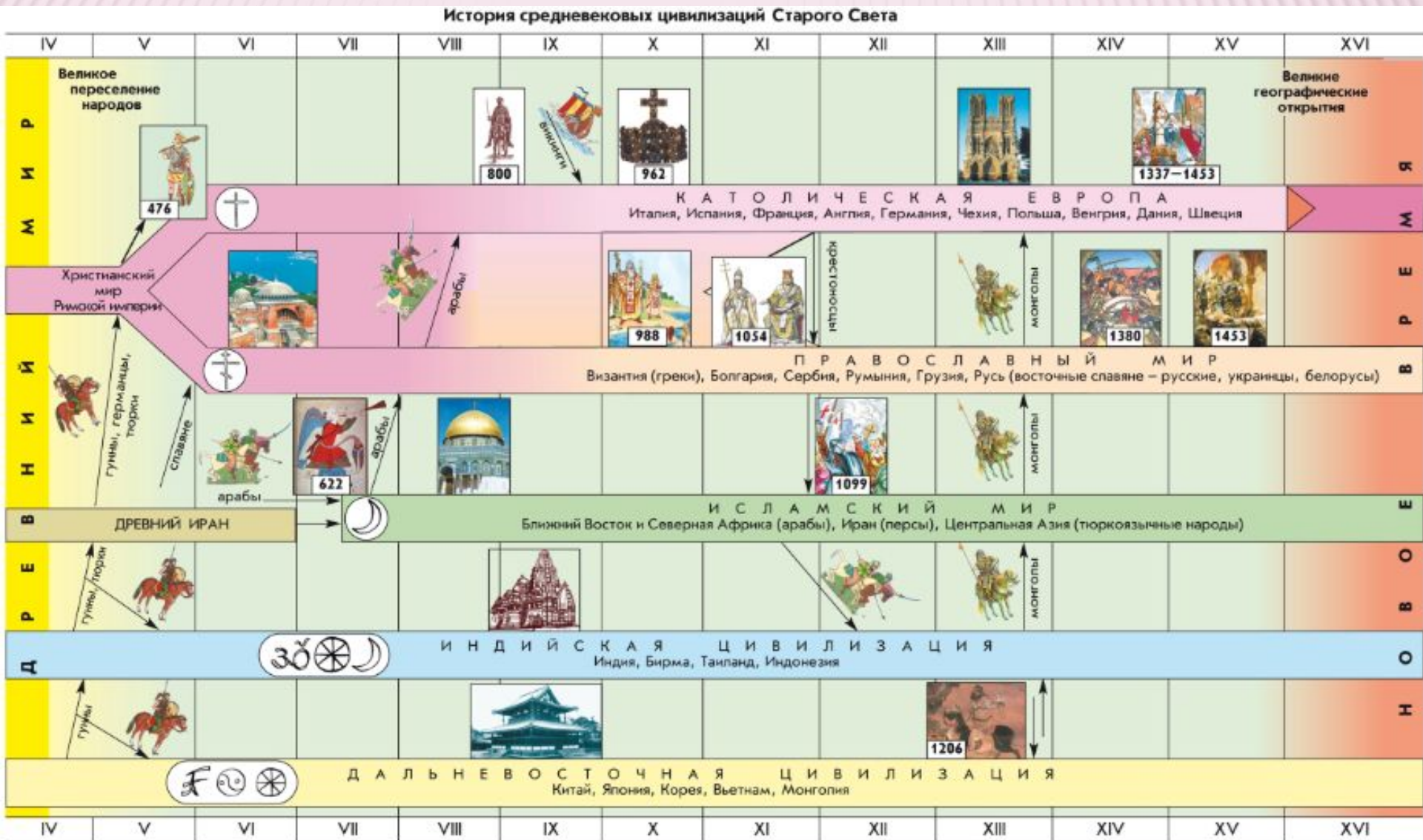


**По каким признакам одна цивилизация  
отличается от другой?**






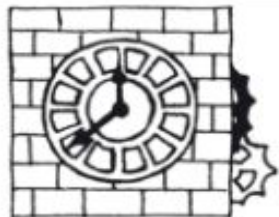
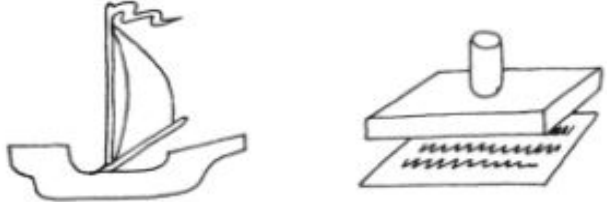
---



# Какие цивилизации сложились в мире на конец Средневековья?



# Сравните уровень развития католической Европы и цивилизаций Востока

	Католическая Европа	Цивилизации Востока
Население	 До 60 млн. человек	 До 100 млн. До 100 млн. До 100 млн.
Крупные города	<b>до десяти</b>  100–200 тыс. человек	<b>десятки</b>  100 тыс. – 1 млн человек
Урожайность в хорошие годы	<b>1</b> → <b>3–4</b>  Посеяно    Выращено	<b>1</b> → <b>7–8</b>  Посеяно    Выращено
Первенство в выдающихся изобретениях		

Анализ таблицы на с. 15

ЦИВИЛИЗАЦИИ  
ВОСТОКА ПО  
МНОГИМ  
ПОКАЗАТЕЛЯМ  
ОПЕРЕЖАЛИ  
КАТОЛИЧЕСКУЮ  
ЕВРОПУ

КАТОЛИЧЕСКАЯ  
ЕВРОПА ПЕРВОЙ  
ВСТУПИЛА В ЭПОХУ  
НОВОГО ВРЕМЕНИ,  
ЗДЕСЬ РАНЬШЕ  
НАЧАЛОСЬ  
РАЗРУШЕНИЕ  
АГРАРНОГО ОБЩЕСТВА

ПОЧЕМУ ИМЕННО В КАТОЛИЧЕСКОЙ  
ЕВРОПЕ НАЧАЛОСЬ РАЗРУШЕНИЕ  
АГРАРНОГО ОБЩЕСТВА И СОЗДАНИЕ  
НОВОГО?



Чтобы ответить на вопрос, вспомните, чем отличалась католическая Европа от других средневековых цивилизаций (от других аграрных обществ)?



# Социальная структура:

Три сословия (духовенство,  
рыцарство,  
крестьяне – 90 %)



Духовенств  
о

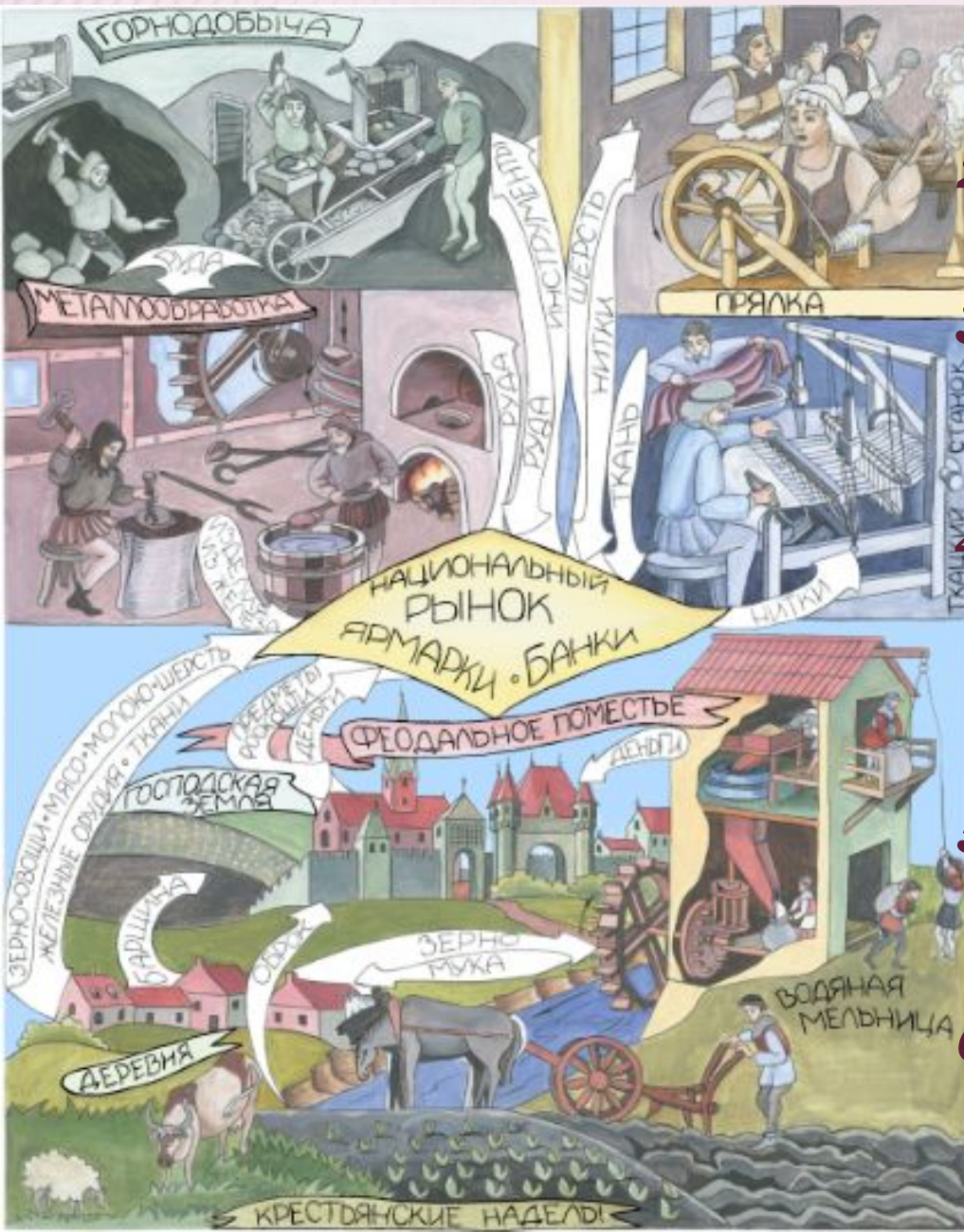
Рыцарство



Крестьяне



# Экономика:



1. Частная собственность;
2. Процветание городов;
3. Горожане добивались самоуправления;
4. В крупных городах – ярмарки, складывались рынки;
5. Развивалась торговля м/у городом и деревней;
6. Применялось водяное колесо, ткацкие станки.

# Политика:



Король Испании  
Фердинанд

1. В централизованных европейских государствах существовали сословно-представительные монархии;
2. Короли принимали важные решения только с согласия представителей сословий;
3. Король неполноправный владыка. Полноправная власть: Римский Папа + император Священной Римской империи;

**Вспомните,  
какие  
государства  
входили в  
Священную  
Римскую  
империю  
(учебник, с. 28)**

**Кроме политиков,  
церковь влияла на  
духовную жизнь  
людей, их  
мировоззрение  
(культуру) в  
средневековых  
обществах.**



# *Культура:*

---



- 1. Ученым разрешалось обосновывать учения церкви, а не противоречить им;*
- 2. Искусство посвящалось религиозным темам;*
- 3. Существовали каноны в изобразительном искусстве;*

**Bertini's fresco of Galileo Galilei, 1858.**

# Изменения в мировоззрении европейцев XV – XVIII веков

	Средневековое мировоззрение (кон. XV в.)
Какова роль Бога в законах устройства мира? Можно познать законы Бога?	Бог – творец мира, причина всего происходящего. Его законы познать нельзя.
Как устроен человек? Какова его цель в жизни?	Чистая душа, заключенное в грешное тело. Цель – спасение души.
От чего к чему движется история человечества?	От Сотворения мира к Страшному суду – воскрешение прав и наказание грешников.
Равны ли люди в общественных правах?	Люди разделены по правам и обязанностям на сословия.
Как появилась государственная власть?	Власть государей дается от Бога.

# **Изменения в мировоззрении европейцев XV – XVIII веков**

---

**Церковь призывала мирян жить в христианском аскетизме**

**Представители церкви (духовенство) нарушали христианскую мораль**

**КАКАЯ БУДЕТ РЕАКЦИЯ ОБЩЕСТВА НА ТАКОЕ НЕСООТВЕТСВИЕ?**

- 1. Собирали церковную десятину с голодающих.**
- 2. Продавали должности.**
- 3. Священники пьянствовали.**
- 4. Продавали индульгенции.**



# *В обществе наблюдается протест*



*Св. Фома Аквинский и еретики.  
Фрагмент.*

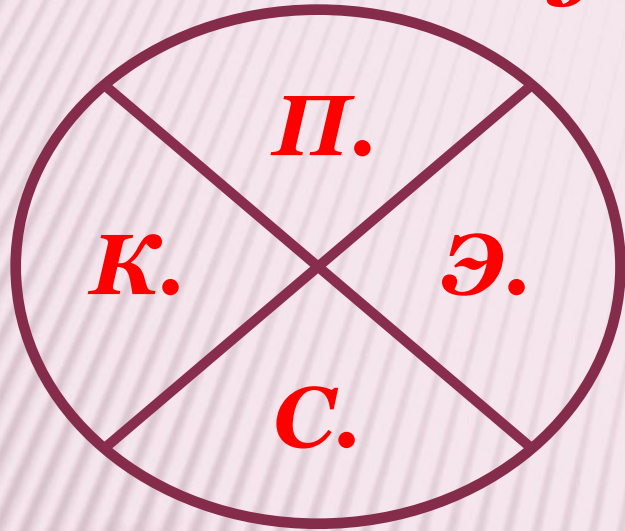
- 1. Появились еретики;*
- 2. В городских университетах развивалась светская наука;*
- 3. Иоганн Гуттенберг изобрел книгопечатание;*
- 4. Появились философы-гуманисты.*

**Сравните признаки аграрного общества и характерные черты, которые сложились в обществе католической Европы.**

**Какой можно сделать вывод?**

**В Средневековье в католической Европе возникли черты, не соответствующие признакам аграрного общества.**

# Как вы считаете, почему именно страны католической Европы первыми вступили в Новое время?



Европейцы имели такие общественные черты развития, которые не соответствовали признакам аграрного общества.

## **В экономике:**

1. Развитие торгово-ремесленных городов;
2. Применение техники;
3. Существование частной собственности.

**В политике:** представители всех сословий принимали участие в управлении.

**В культуре:** развитие светской науки и образования.

# С какими проблемами столкнулись европейцы на рубеже Средневековья и Нового времени?

## **Работа в группах:**



### **1 группа:**

Прочитайте пункт 3, с. 24-28

Определите, как борьба между государствами могла повлиять на начало «новых времен» в Европе.

(Как войны XVI века способствовали разрушению черт аграрного общества?)

### **2 группа:**

Прочитайте пункт 3, с. 24-28

Сравните цели, избранные для их достижения средства Карла V Габсбурга и Сулеймана Великолепного. Как вы считаете, могут ли цели кого-то из них оправдать избранные средства?

## ***Продолжите фразу:***

---

***Католическая Европа первой вступила на путь разрушения аграрного общества потому, что...***

*Д/з:*

---

## **§ 1. Великие географические открытия мира.**

**В тетради: выписать все  
слова и даты выделенные  
жирным шрифтом.**



# **В Новое время началось разрушение традиционного аграрного общества и формирование черт современного:**

---

## **Признаки разрушения аграрного общества:**

- 1. Появление и рост машинной промышленности;**
- 2. Рост городов, смена натурального хозяйства рыночным;**
- 3. разрушение сословных перегородок и борьба за равноправие граждан;**
- 4. снижение влияния землевладельческой знати, появление в результате революций или реформ демократических выборов и парламентов.**
- 5. Распространение грамотности и образования.**



# Ответы:



## 1 группа:

На исход войны все больше стало влиять не умение рыцарей сражаться, а использование огнестрельного оружия, пушек (совершенствование военной техники). Теперь европейские рыцари и купцы больше интересовались торговлей, чем войной. Однако Османская империя мешала развитию торговли европейцев и стран Востока.

## 2 группа:

### Карл V Габсбург

**Цель:** стремился укрепить свою собственную власть и установить господство над христианским миром.

**Средства:** войны, ценой человеческой крови и разрушений.

### Сулейман Великолепный

**Цель:** стремился господствовать над Европой и Азией.

**Средства:** завоевательные походы, жестокость к покоренным народам.