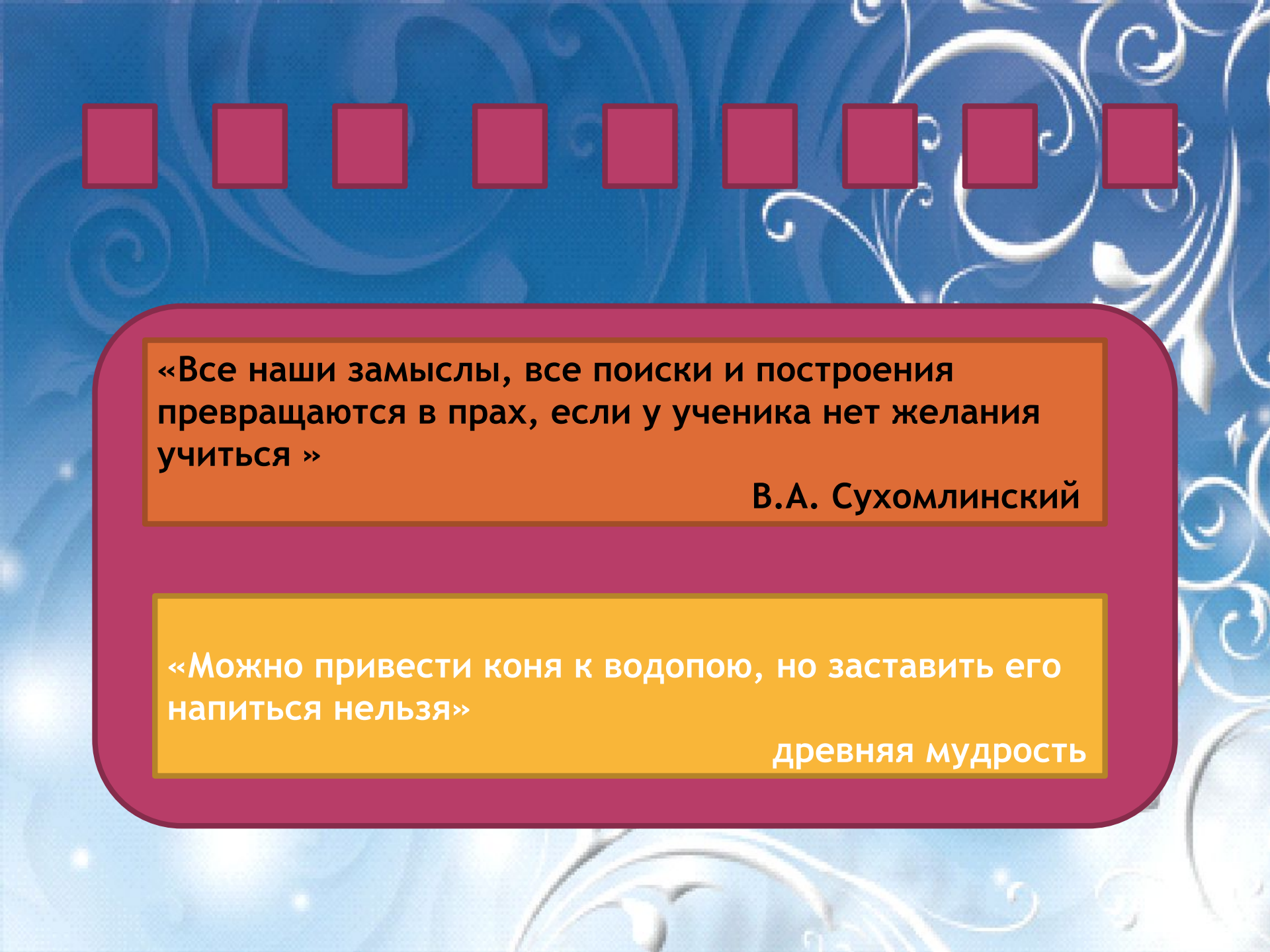


# ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ УРОКА

Кузнецова Н.В.  
учитель истории и обществознания,  
I кв. категория  
МАОУ лицей № 100



«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться »

**В.А. Сухомлинский**

«Можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя»

**древняя мудрость**

# М О Т И В А Ц И Я

«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться»

В.А. Сухомлинский

«Можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя»

древняя мудрость



**Мотивация (от лат. movere) - это побуждение к действию, динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость, способность человека деятельно удовлетворять свои потребности**



’  
[Ва – вилы]

”



” ’  
[слон]



# Вавилон





Узнай по картине В.И.Сурикова о чем пойдёт речь на уроке



С какой стороны текст книги?





# Историю какой страны нам предстоит изучить?



К какому периоду истории относятся  
эти песни?

День Победы

В Землянке

На Солнечной Поляночке

Ты же Выжил Солдат

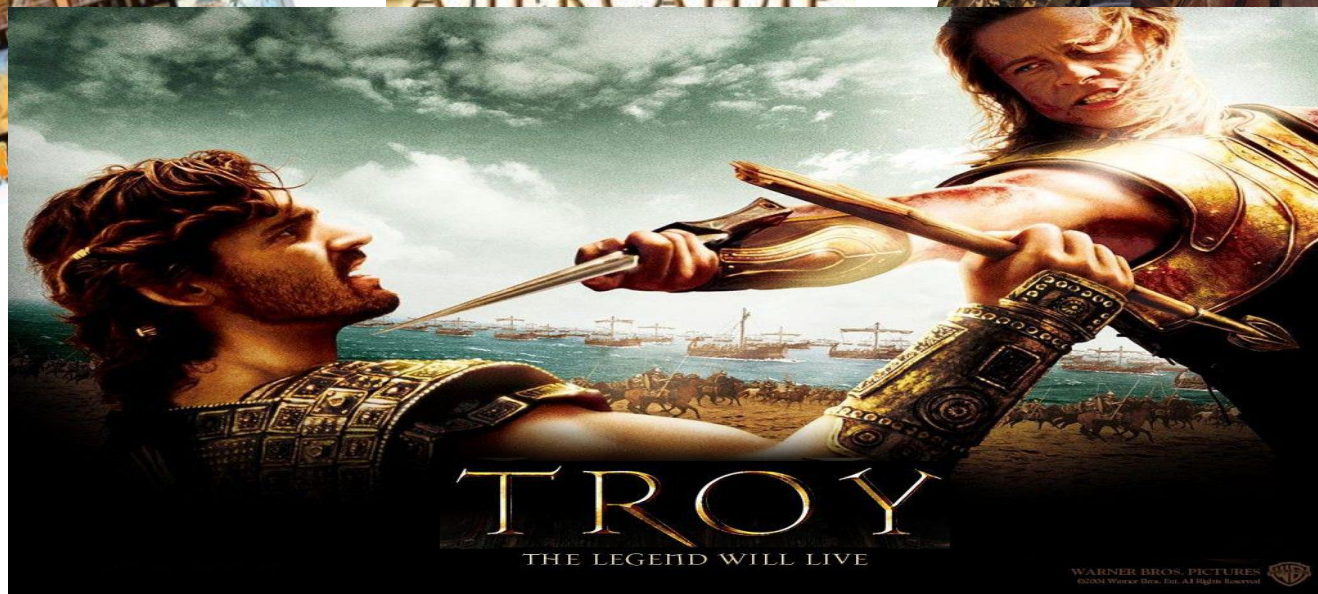
Если Завтра Война

Синий Платочек

Журавли



# Урок начинается с фрагмента художественного или мультипликационного фильма



## О ком идет речь?

1. Обладал блестящей памятью: наизусть цитировал в обширных выдержках Священное писание. Писал сам, прекрасно знал жития святых, труды византийских богословов, историю Древней Иудеи и Византии.

2. Был женат семь раз. Старший сын был женат трижды. Однажды отец и сын праздновали свои свадьбы вместе.

3. Отличался жестокостью. Первый смертный приговор вынес в 13 лет. При нем господствовала формула: "Царь указал, а бояре приговорили".

4. Византийский суровый облик царя у художника В. М. Васнецова, мудрец на престоле у скульптора М. М. Антокольского, обезумевший от горя отец у художника И. Е. Репина и композитора Н. А. Римского-Корсакова. О



Почему яблоко стало причиной войны?



Урок «Усиление королевской власти.  
Понятие «абсолютизм»

*Скажите, как назвали власть,  
Командовал король где всласть.  
В стране он всеми управлял  
И всем в стране он заправлял.*

**Начало урока - загадка**

Хоть он и погиб, но всё  
же  
Путь он длинный  
проложил.  
На века для всего мира  
Вкруговую путь открыл.

(Фернанд Магеллан.)

Человек работу меняет  
И из города в город  
переезжает.  
А может сделать себе и  
карьеру.  
Послужить другому  
примером.  
И это в новое время было.  
Особенностью его оно  
прослыло

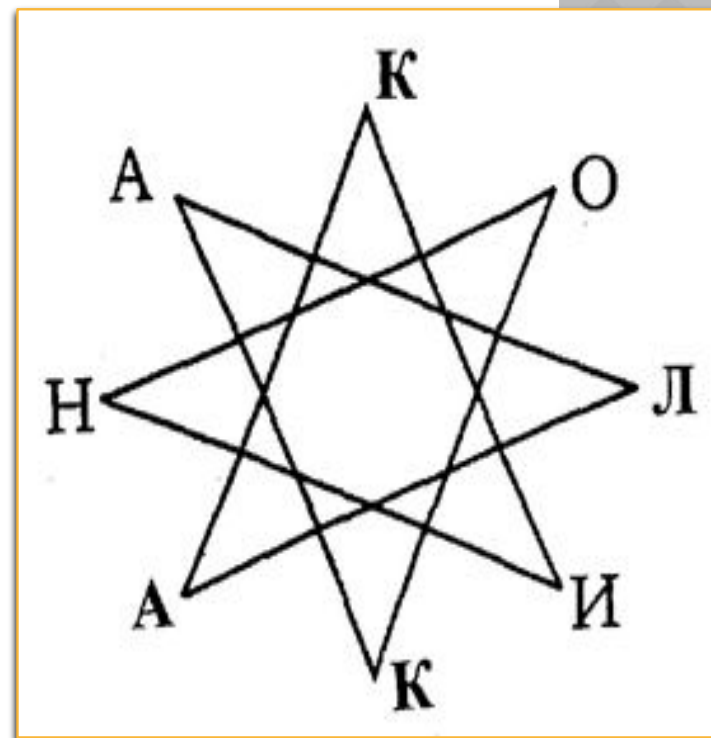
(Социальная мобильность  
населения)



# Известное об неизвестном



# Отгадай тему урока по пиктограмме!





# Притча «Два волка»



Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— **В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.**

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— **А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:**

— **Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.**



## Урок начинается стихотворением с пропущенными словами

В мире слов разнообразных,  
Что блестят, горят и жгут, —  
Золотых, стальных, алмазных, —  
Нет священной слова: («Труд!»)  
Троглодит стал человеком  
В тот заветный день, когда  
Он сошник повел к просекам,  
Начиная круг (труда.)  
Все, что пьем мы полной чашей,  
В прошлом создано (трудом):  
Все довольство жизни нашей,  
Все, чем красен каждый дом.  
Новой лампы свет победный,  
Бег моторов, поездов,  
Монопланов лет бесследный,  
Все — наследие (трудов)! ....

## Эпиграф:

« Только дружба может стать тем  
цементом,  
который сплотит воедино весь мир»

## Неоконченная фраза:

«Представьте себе, что вы взяли  
большой красивый лимон и решили  
нарезать его к чаю. Вы медленно  
режете ломтик за ломтиком.  
Поднимаете нож и видите, как по  
его лезвию медленно стекают капли  
лимонного сока...».



Узнай по фотографии тему урока!



**Спасибо за  
внимание!**