

## Что изучает наука история

Д/з: записи  
в тетрадях

### План урока:

1. Что такое история?
2. Зачем надо изучать историю?
3. Что изучает наука история?

# Что такое история?

## История



- Процесс развития человеческого общества, личности во времени
- Наука, которая изучает этот процесс

*ἱστορία* (греч.) -

«расследование, узнавание, установление»

# Что такое история?



## Где узнать?



## Откуда?



**улики**



**следователь**



**историк**



**Исторические  
источники**

**историк**



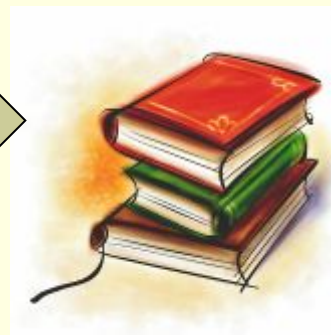
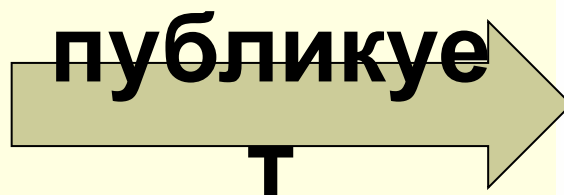
**учебник**



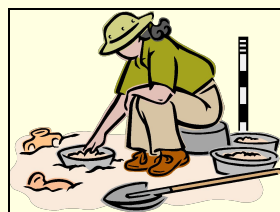
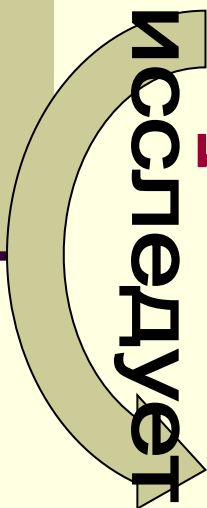
**автор**



**историк**

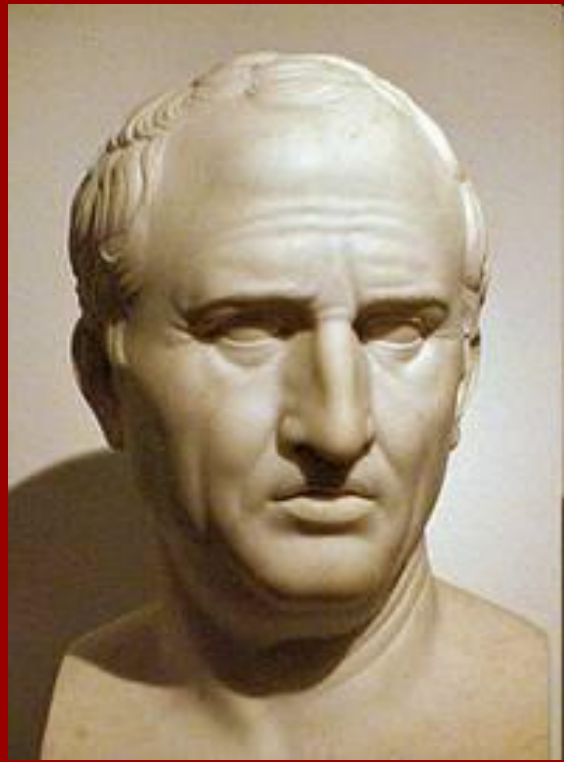


**научные  
труды**



**Исторические  
источники**

# Зачем надо изучать историю?



Марк Туллий Цицерон

История — свидетель  
прошлого, свет истины,  
живая память, учитель  
жизни, вестник старины.

## Как вы понимаете эти слова?

3 января 106 до н. э. — 7 декабря 43 до н. э.,  
- древнеримский политик и философ, блестящий  
оратор.

# Зачем надо изучать историю?



Диодор  
Сицилийский

(прим. 90 — 30 гг. до н. э.) —  
древнегреческий историк и мифограф;  
родом из Агириума на Сицилии.

История добывает  
для юности разум  
стариков.

Как вы понимаете  
эти слова?

# Зачем надо изучать историю?



Инди́ра  
Приядарш́ини Га́нди

(19 ноября 1917 — 31 октября 1984) — индийский политический деятель, премьер-министр Индии в 1966—1977 и 1980—1984 годах.

История - самый лучший учитель, у которого самые плохие ученики.

Как вы понимаете  
эти слова?



# Что изучает наука история?

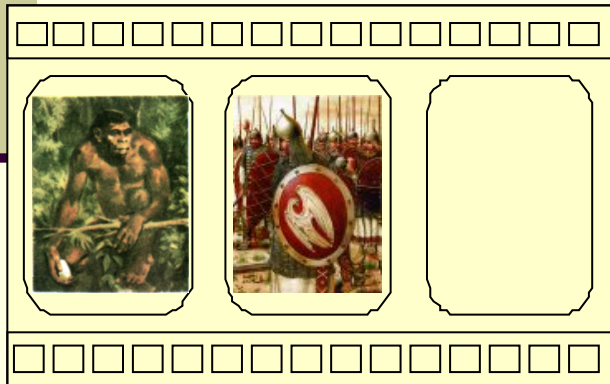
историк

## Что? Где? Когда?

исторический  
факт

историческое  
пространство

историческое  
время



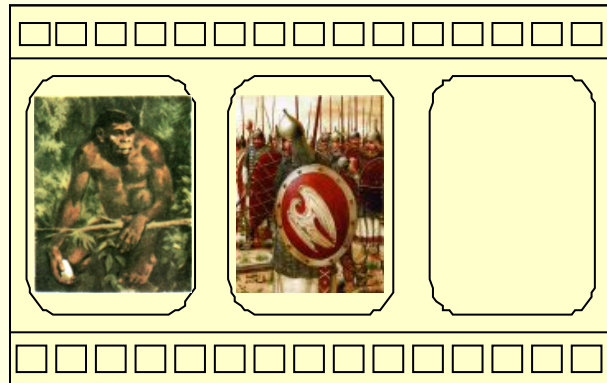
## Почему? Какие последствия?



# Что изучает наука история?

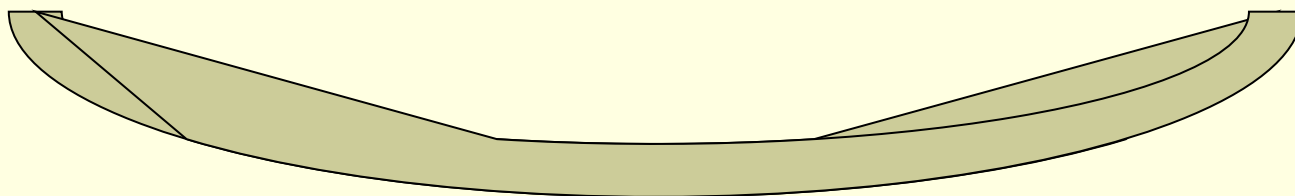
исторический  
факт

как  
явление,  
имевшее  
место в  
истории

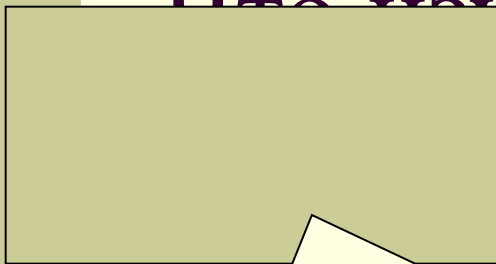


как его  
отражение в  
исторической  
науке (факт  
— знание).

## Взаимосвязь



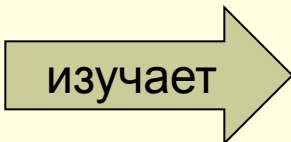
# Что изучает наука история?



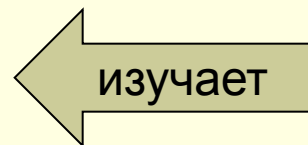
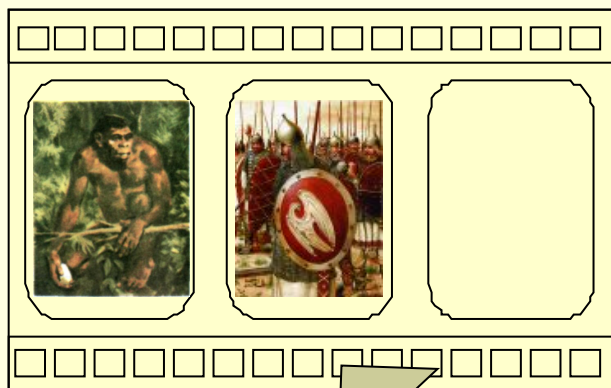
исторический  
факт



**историк**



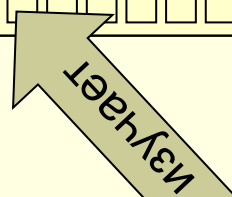
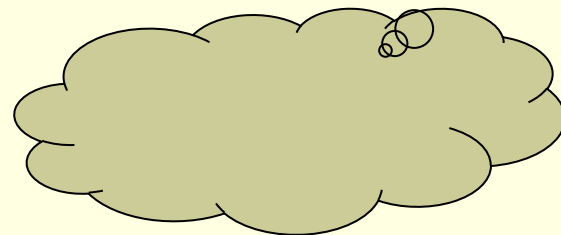
изучает



изучает



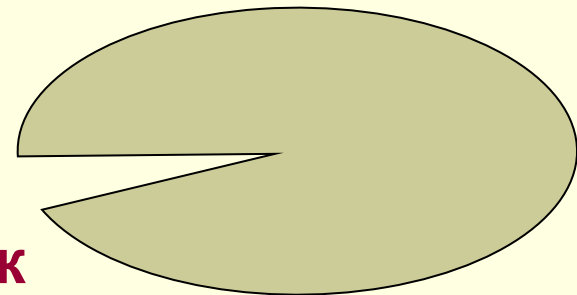
**историк**



изучает



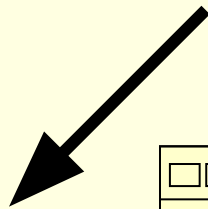
**историк**



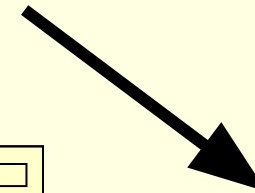
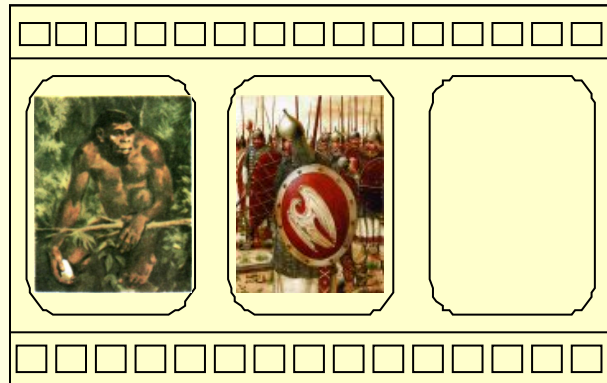
Только историк дает факту известный смысл, который зависит от его общенаучных и идейно-теоретических взглядов. Поэтому в разных системах взглядов один и тот же исторический факт получает разное толкование, разное значение.

# Что изучает наука история?

исторический  
факт



как  
явление,  
имевшее  
место в  
истории



как его  
отражение в  
исторической  
науке (факт  
— знание).

Событие



Научно-  
исторический  
факт

# Что изучает наука история?

## Существует ли историческая истина?

**НЕТ!** Существует!

Просто представления  
об истине меняются.

**Да,  
но их несколько!**

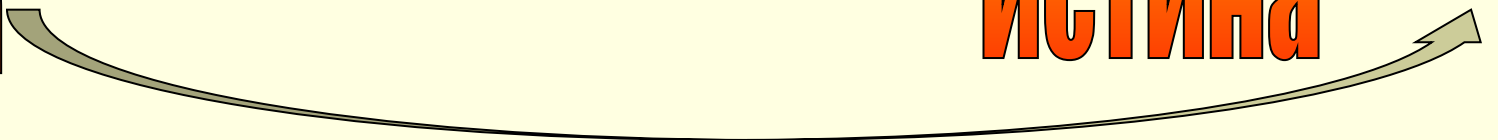
**Относительная**

**ИСТИНА**



**Абсолютная**

**ИСТИНА**



# Повторим:

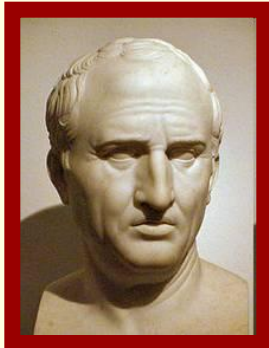
---

- Что такое история?
- Как переводится слово «ιστορία»?
- Где можно найти знания о прошлом?
- На основе чего историк пишет свои научные труды?
- Что изучает история как наука?
- Что такое исторический факт?
- Что стоит между событием реально произошедшим и его отражением в исторической науке?

# Проверь себя!

- Задание № 1 Кто так сказал?

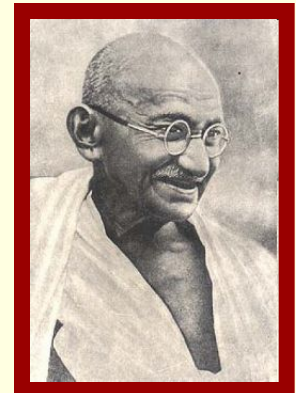
История - самый лучший учитель, у которого самые плохие ученики.



Марк Туллий  
Цицерон



Диодор  
Сицилийский

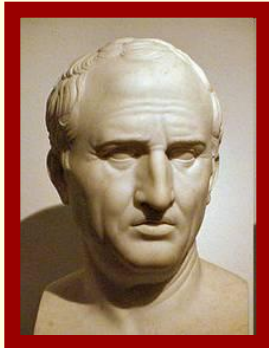


Индíра  
Приядаршіни Гáнди

# Проверь себя!

- Задание №2 Кто так сказал?

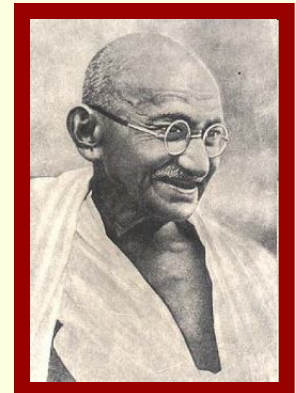
История — свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины.



Марк Туллий  
Цицерон



Диодор  
Сицилийский

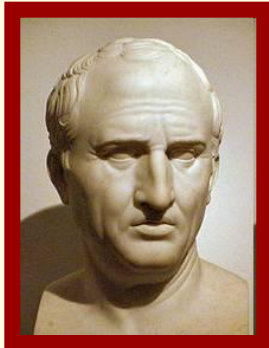


Индíра  
Приядаршіни Гáнди

# Проверь себя!

- Задание №3 Кто так сказал?

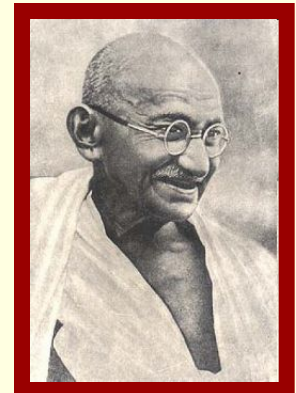
История добывает для юности  
разум стариков.



Марк Туллий  
Цицерон



Диодор  
Сицилийский



Индíра  
Приядарші́ни Га́нди



# Проверь себя!

- Задание № 4 восстановите правильную последовательность:
  1. учитель жизни,
  2. История —
  3. живая память,
  4. свет истины,
  5. свидетель прошлого,
  6. вестник старины.

254316

- Все люди участвуют в созидании истории, стало быть, каждый из нас, хотя бы в самой ничтожной доле, обязан содействовать ее красоте и не давать ей быть слишком безобразной.



■ Все люди участвуют в созидании истории, стало быть, каждый из нас, хотя бы в самой ничтожной доле, обязан содействовать ее красоте и не давать ей быть слишком безобразной.

■ Жюль Франсуа Эли Леметр -

(1853 – 1914)

Франц. критик, писатель и драматург, член Франц. академии

Как вы понимаете  
эти слова?